



ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE PRAKTYK

Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Wymiar praktyk: 180 godzin (zegarowych)

Uczelnia:

1. wydaje studentom imienne skierowania na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takie wymaga),
2. dzienniki praktyk,
3. podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni:

1. zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji.
2. kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem,
3. analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk,
4. dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

1. zapoznania się z programem praktyk,
2. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył,
3. bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.

Zaliczenie praktyki przez Uczelnię następuje po:

1. przedłożeniu przez studenta dziennika praktyk, potwierdzonego pieczętą instytucji oraz pieczętą i podpisem opiekuna lub kierownika placówki, w której realizowana była praktyka. W dzienniku praktyk powinna być data rozpoczęcia i zakończenia praktyki;
2. przedstawieniu w formie pisemnej opinii opiekuna praktyki z ramienia instytucji, w której to opiekun wymienia swoje spostrzeżenia wobec studenta dotyczące jego postawy, poziomu zaangażowania w wykonywaną pracę, punktualności, przygotowania pedagogicznego, wiedzy, itp.;

Zwolnienia z praktyk

Studenci, którzy pracują lub pracowali w ostatnim czasie w instytucjach zgodnych ze studiowaną specjalnością mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki pod warunkiem: przedstawienia zaświadczenia stwierdzającego pracę w takiej placówce, zatwierdzenie programu praktyk, prośby do Dziekana Wydziału o zwolnienie z praktyk.



1. Informacje ogólne o praktykach:

1. Studenckie praktyki pedagogiczne stanowią integralną część kształcenia w WASE w Środzie Wlkp. Doświadczenia z praktyk uważane są za jedne z najważniejszych działań profesjonalnych w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktykanci otrzymują możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce funkcjonowania danej placówki. Z uwagi na specyfikę wykonywanego, przyszłego zawodu, studenci są przygotowywani w sposób odpowiedzialny do podjęcia roli zawodowej.
2. Praktyka pedagogiczna jest bezpłatna.
3. Słuchacze szukają miejsca na praktykę samodzielnie i szczegóły praktyki uzgadniają z kierownictwem placówki.
4. Słuchacze mają czas do końca trzeciego semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki pedagogicznej.

2. Wymiar godzin:

Praktyka na kierunku Pedagogika, specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wynosi 180 h i składa się z:

- Praktyki zawodowej kierunkowej w wymiarze **120 godzin**
- Praktyki zawodowej w zakresie pedagogiki specjalnej w wymiarze **60 godzin**

3. Miejsca praktyk: Praktyka powinna być realizowana w placówkach, gdzie pracuje się z dziećmi lub młodzieżą z autyzmem i zespołem Aspergera oraz innymi dziecięcymi zaburzeniami dezintegracyjnymi. Są to różnego rodzaju typy placówek edukacyjno – rehabilitacyjne obejmujące swoim oddziaływaniem osoby z w/w dysfunkcjami takie jak: przedszkola specjalne, szkoły specjalne, przedszkola i szkoły integracyjne oraz ośrodki szkolno – wychowawcze i poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245), w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

4. CELE I REALIZACJA PRAKTYK

1. Ogólne cele praktyk obejmują:

- 1) poznanie specyfiki, zasad organizacji pracy i funkcjonowania placówek przedszkolnych i szkół podstawowych do pracy w których przygotowywani są studenci nabycie umiejętności obserwacji zajęć/lekcji, a także ich planowania, prowadzenia i dokumentowania;
 - a) nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela (specjalisty) i własnej oraz jej efektów;
 - b) nabycie umiejętności analizy pracy ucznia (dziecka), w tym rozpoznawania i zbierania informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich oraz potrzeb uczniów (dzieci) z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
 - c) poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych występujących w danej placówce;

- d) kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów (wychowanków) i w wykonywaniu własnej pracy oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesów dydaktyczno-wychowawczych;
- e) budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy;
- f) kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem.

A. Praktyka obserwacyjna (w wymiarze 40 godz.) ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez ośrodek, szkołę i przedszkole.

1. W trakcie praktyki obserwacyjnej student:

- 1) zapoznaje się z działalnością statutową, stopniem organizacyjnym, bazą lokalową, infrastrukturą ośrodka, szkoły i przedszkola, Poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące bhp i p.poż., regulaminy i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą dokumentację na stanowisku nauczyciela -specjalisty;
- 2) uczestniczy w przedsięwzięciach realizowanych przez opiekuna praktyk, poznaje warsztat pracy i sposób realizowania zadań na stanowisku nauczyciela (specjalisty);
- 3) obserwuje zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyk, sposób rozpoznawania indywidualnych potrzeb dzieci, motywowania dzieci, dynamikę grupy, tok lekcji, sposób sprawowania opieki nad dziećmi zapewniającej im bezpieczeństwo,
- 4) wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

- Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj obserwowanych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia praktykanta)
- 3 przykładowe arkusze obserwacji zajęć (w formie załączników do dziennika praktyk)

B. Praktyka asystencka (w wymiarze 40 godz.) na celu współuczestniczenie studenta w projektowaniu i prowadzeniu sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań realizowanych przez specjalistów w ośrodku, szkole, przedszkolu.

1. W trakcie praktyki asystenckiej student zapoznaje się ze specyfiką pracy z dziećmi w wieku od 3-6 lat (przedszkole), oraz z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, uczestniczy w realizowanych przez te instytucje zadaniach opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych i rewalidacyjnych oraz organizacyjnych między innymi;

- 1) poznaje podstawy programowe oraz programy obowiązujące w szkole i przedszkolu;
- 2) poznaje sposoby stosowania w praktyce poznanych w czasie studiów metod, form - poprzez obserwowanie i samodzielne (prowadzenie) wykonywanie prostych zadań zleconych przez opiekuna praktyk;
- 3) obserwuje pracę nauczyciela w różnych grupach wiekowych;
- 4) uczy się planowania i kreowania sytuacji edukacyjnych;
- 5) opracowuje i przygotowuje pomoce i materiały do zajęć;
- 6) uczy się prowadzić obserwacje pedagogiczną oraz pracę indywidualną z dzieckiem – doskonali umiejętność jej rozpoznawania, planowania i dokumentowania;
- 7) współdziała w podejmowaniu działań na rzecz uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z uwzględnieniem ich zainteresowań i zdolności.;
- 8) uczy się sposobów kontrolowania i oceniania pracy dzieci;

- 9) uczy się zasad organizowania przestrzeni w klasie;
- 10) doświadcza pierwszych bezpośrednich kontaktów z uczniami, uczy się metod w postępowaniu z nimi;
- 11) asystuje opiekunowi praktyk we wszystkich czynnościach wykonywanych z dziećmi zarówno w budynku jak i poza nim;
- 12) uczestniczy w wywiadach prowadzonych przez specjalistów, obserwuje ich pracę;
- 13) poznaje formy spędzania wolnego czasu przez dzieci, zajęcia w kołach zainteresowań, zajęcia terapeutyczne;
- 14) uczestniczy w zebraniach rady pedagogicznej poznaje podstawy organizowania, sposób dokumentowania;
- 15) współpracuje w przygotowaniu i prowadzeniu imprez, wycieczek, festynów i innych przedsięwzięć prowadzonych z udziałem dzieci lub dla dzieci.

2. Student przygotowując się do obserwacji oraz zajęć prowadzonych w ramach samodoskonalenia winni zapoznać się z literaturą dotyczącą metodyki oraz problematyki indywidualnego wspierania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i kierowania zespołem dziecięcym.

3. Student wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

- Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj współprowadzonych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia praktykanta).
- 3 przykładowe dokumentacja potwierdzająca współdziałanie praktykanta podczas realizacji zadań opiekuna (scenariusz zajęć ze wskazaniem roli praktykanta, przykładowe pomoce wykonane przez praktykanta lub inna dokumentacja potwierdzająca wykonanie przez praktykanta zadań współrealizacji (w formie załączników do dziennika praktyk).

C. Praktyka doskonaląca (w wymiarze 40 godz.) ma na celu potwierdzenie umiejętności studenta nabytych podczas studiów oraz dotychczasowych praktyk w samodzielnym planowaniu i organizowaniu działań edukacyjnych.

1. W trakcie praktyki doskonalącej student planuje i organizuje działania edukacyjne pod kontrolą opiekuna praktyk. Uczy się odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki między innymi;

- 1) analizuje zaobserwowane lub doświadczane sytuacje lub zdarzenia z udziałem dzieci – podejmuje się ich interpretacji;
- 2) w porozumieniu z opiekunem praktyk podejmuje decyzje o charakterze interwencyjny w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, konfliktu, nieprzestrzegania ustalonych zasad
- 3) projektuje i prowadzi zajęcia w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty z wykorzystaniem samodzielnie zaprojektowanych pomocy i wykorzystywanych narzędzi,
- 4) poszukuje innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych, potrafi uzasadnić ich zastosowanie,
- 5) pod kontrolą opiekuna stażu prowadzi obserwację pedagogiczną, odnotowuje jej wyniki, planuje działania w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 6) ocenia własne postępowanie w toku realizowanych przedsięwzięć, zadań, sytuacji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych,

7) omawia i prezentuje zgromadzone doświadczenia; potrafi określić mocne i słabe strony oraz wnioski

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

- Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj prowadzonych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia praktykanta).
- 3 przykładowe scenariusze prowadzonych zajęć (w formie załączników do dziennika praktyk).

- **PRAKTYKA ZAWODOWA W ZAKRESIE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W WYMIARZE 60 GODZIN**

Uwaga! modułu nie realizują osoby posiadające kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej.

Praktyki mają charakter obserwacyjno - asystencki. Celem ich jest zapoznanie się ze specyficznymi formami pracy edukacyjnej, rehabilitacyjnej i opiekuńczej z niepełnosprawnościami, a także kształtowanie umiejętności pedagogicznych niezbędnych w pracy zawodowej związanej z edukacją i rehabilitacją osób ze spektrum autyzmu.

Praktyka odbywa się wyłącznie w placówkach specjalnych.

A. Praktyka obserwacyjna (w wymiarze 30 godz.) ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez ośrodek, szkołę i przedszkole.

1. W trakcie praktyki obserwacyjnej student:

- 1) zapoznaje się z działalnością statutową, stopniem organizacyjnym, bazą lokalową, infrastrukturą ośrodka, szkoły i przedszkola, Poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące bhp i p.poż., regulaminy i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą dokumentację na stanowisku nauczyciela -specjalisty;
- 2) uczestniczy w przedsięwzięciach realizowanych przez opiekuna praktyk, poznaje warsztat pracy i sposób realizowania zadań na stanowisku nauczyciela (specjalisty);
- 3) obserwuje zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyk, sposób rozpoznawania indywidualnych potrzeb dzieci, motywowania dzieci, dynamikę grupy, tok lekcji, sposób sprawowania opieki nad dziećmi zapewniającej im bezpieczeństwo,
- 4) wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

B. Praktyka asystencka (w wymiarze 30 godz.) Planowanie oraz współprowadzenie zajęć z osobami objętymi wsparciem w zakresie edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce:

Analiza współprowadzonych zajęć pod względem:

- celów, metod, form pracy,
- możliwości psychofizycznych osób biorących udział w zajęciach (z uwzględnieniem mocnych i słabych stron uczestników zajęć),



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

- doboru i wykorzystania specjalnych pomocy w procesie dydaktyczno-rewalidacyjno-terapeutycznym,
- motywowania do aktywności,
- oceniania uczestników zajęć.

PODSUMOWANIE PRAKTYK

- autorefleksja praktykanta zamieszczana w dzienniczku praktyk
- opinia opiekuna praktyki zamieszczona w dzienniczku praktyki

6. Termin realizacji praktyk:

Praktykę słuchacz może realizować przez cały czas trwania studiów. Termin złożenia dzienniczków praktyk wraz z załącznikami upływa wraz z końcem ostatniego semestru.