



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna  
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

## ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE PRAKTYK Studiów podyplomowych: **Pedagogika korekcyjna** (terapia pedagogiczna)

### **Uczelnia:**

1. wydaje studentom imienne skierowania na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takie wymaga),
2. dzienniki praktyk,
3. podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

### **Opiekun z ramienia Uczelni:**

1. zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji,
2. kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem,
3. analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk,
4. dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk.

### **Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:**

1. zapoznania się z programem praktyk,
2. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył,
3. bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.

### **Zaliczenie praktyki przez Uczelnię następuje po:**

1. przedłożeniu przez studenta dziennika praktyk, potwierdzonego pieczęcią instytucji oraz pieczęcią i podpisem opiekuna lub kierownika placówki, w której realizowana była praktyka. W dzienniku praktyk powinna być data rozpoczęcia i zakończenia praktyki;
2. przedstawieniu w formie pisemnej opinii opiekuna praktyki z ramienia instytucji, w której to opiekun wymienia swoje spostrzeżenia wobec studenta dotyczące jego postawy, poziomu zaangażowania w wykonywaną pracę, punktualności, przygotowania pedagogicznego, wiedzy, itp.;

### **Zwolnienia z praktyk**

Studenci, którzy pracują lub pracowali w ostatnim czasie w instytucjach zgodnych ze



studiowaną specjalnością mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki pod warunkiem: przedstawienia zaświadczenia stwierdzającego pracę w takiej placówce, zatwierdzenie programu praktyk, prośby do Dziekana Wydziału o zwolnienie z praktyk.

#### 1. Informacje ogólne o praktykach:

Studenckie praktyki pedagogiczne stanowią integralną część kształcenia w Wydziale Nauk o Wychowaniu w Środzie Wlkp. Doświadczenia z praktyk uważane są za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktykanci otrzymują możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce funkcjonowania danej placówki. Z uwagi na specyfikę wykonywanego, przyszłego zawodu, studenci są przygotowywani w sposób odpowiedzialny do podjęcia roli zawodowej.

#### 2. Wymiar godzin:

Praktyka na kierunku **Pedagogika korekcyjna** wynosi 180 h i składa się z:

- Praktyki zawodowej kierunkowej w wymiarze 120 godzin
- Praktyki zawodowej w zakresie pedagogiki specjalnej w wymiarze 60 godzin

#### 2. Miejsca praktyk:

poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne, ponadpodstawowe, (w których prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne) oraz placówki, w których prowadzona jest diagnoza pedagogiczna, szkoły specjalne i oddziały specjalne.

Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245), w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

#### 4. Charakter i cel praktyki:

Celem praktyk jest zapoznanie się z podstawami diagnostyki pedagogicznej, terapii pedagogicznej i jej praktycznego zastosowania w profilaktyce, diagnozie i korekcji zaburzeń w zachowaniu i uczeniu się człowieka, a także kształtowanie umiejętności rozpoznawania zaburzeń w zachowaniu i podejmowania określonych działań, przygotowanie do prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą, mającą trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym. W ramach praktyki słuchacz zapoznaje się z zadaniami szkoły/ placówki w zakresie edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

#### 5. Realizacja praktyk:

##### • Praktyka zawodowa kierunkowa w wymiarze 120 godzin

Rodzaj praktyki	Liczba	Realizowane zadania	Dokumentacja praktyki
ul. Surzyńskich 2 63-000 Środa Wlkp. NIP: 786-164-03-31 nr konta: 78 10901418 0000 0001 05588730			tel.: 784 950 640 tel.: 798 192 687 e-mail: kontakt@wase.edu.pl wase.edu.pl

	godzin		
Obserwacyjna	40	<p>1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.</p> <p>2. Analiza dokumentacji placówki i dokumentacji osób objętych terapią pedagogiczną (z zachowaniem ustawy o ochronie danych osobowych, RODO).</p> <p>3. Obserwacja działalności placówki poprzez uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych o zróżnicowanym zakresie.</p> <p>Głównie w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwoju zachowań społecznych,</li> <li>- rozwoju procesów poznawczych,</li> <li>- w zakresie rozpoznawania i interpretowania zachowań oraz ich uwarunkowań w relacjach z rówieśnikami,</li> <li>- w zakresie rozpoznawania i interpretowania zachowań oraz ich uwarunkowań w relacjach z nauczycielem,</li> <li>- rodzajów i sposobów komunikacji (werbalnych i pozawerbalnych),</li> <li>- współpracy ze środowiskami rodzinnymi lub opiekuńczymi osób mającą trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym,</li> <li>- oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj obserwowanych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia praktykanta).</li> <li>• 3 przykładowe arkusze obserwacji zajęć (w formie załączników do dziennika praktyk)</li> </ul>
Asystencka	38	<p>Asystowanie przy realizacji zadań opiekuna praktyk lub specjalistów, do których opiekun praktyki kieruje praktykanta, współprowadzenie zajęć.</p> <p>Wykorzystywanie gotowych, modyfikowanie i sporządzanie własnych narzędzi diagnostycznych (przy współpracy specjalistów pracujących w placówce). Konsultacje ze specjalistami pracującymi w placówce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj współprowadzonych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia praktykanta).</li> <li>• 1 przykładowa dokumentacja potwierdzająca współdziałanie praktykanta podczas realizacji zadań opiekuna (scenariusz zajęć ze wskazaniem roli praktykanta, przykładowe pomoce</li> </ul>

			wykonane przez praktykanta lub inna dokumentacja potwierdzająca wykonanie przez praktykanta zadań współrealizacji (w formie załączników do dziennika praktyk).
Czynna	40	Planowanie, prowadzenie oraz ewaluacja zajęć terapeutycznych oraz diagnostycznych z dziećmi mającą trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym: przygotowanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- celów, metod, form pracy,</li> <li>- możliwości psychofizycznych osób biorących udział w zajęciach,</li> <li>- doboru i wykorzystania specjalnych pomocy w procesie terapeutycznym i diagnostycznym</li> <li>- motywowania do aktywności i wykorzystywania mocnych stron w rozwoju,</li> <li>- ewaluacji postępów rozwojowych na podstawie diagnozy</li> <li>- omawianie przeprowadzonych zajęć terapeutycznych z obserwującym te zajęcia specjalistą.</li> </ul> Dyskusja wokół w/w zagadnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj prowadzonych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia praktykanta).</li> <li>• 3 przykładowe scenariusze prowadzonych zajęć (w formie załączników do dziennika praktyk).</li> </ul>
Podsumowanie praktyk	2	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki oraz autorefleksja praktykanta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autorefleksja praktykanta zamieszczana w dzienniczku praktyk</li> <li>• opinia opiekuna praktyki zamieszczona w dzienniczku praktyki</li> </ul>

**• Praktyka zawodowa w zakresie pedagogiki specjalnej w wymiarze 60 godzin**

Uwaga! modułu nie realizują osoby posiadające kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej.

Praktyki mają charakter obserwacyjno - asystencki. Celem ich jest zapoznanie się ze specyficznymi formami pracy edukacyjnej, rehabilitacyjnej i opiekuńczej z niepełnosprawnościami, a także kształtowanie umiejętności pedagogicznych niezbędnych w pracy zawodowej związanej z edukacją i rehabilitacją osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Realizowane zadania	Dokumentacja praktyki
Obserwacyjna	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z dyrektorem placówki i kadrą specjalistyczną (zależnie od specyfiki placówki).</li> <li>• Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.</li> <li>• Analiza dokumentacji placówki i dokumentacji osób objętych procedurami związanymi z realizacją zadań w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (z zachowaniem ustawy o ochronie danych osobowych, RODO).</li> <li>• Obserwacja działalności placówki poprzez uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych o zróżnicowanym zakresie. Głównie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwoju zachowań społecznych,</li> <li>- rozwoju procesów poznawczych,</li> <li>- w zakresie rozpoznawania i interpretowania zachowań oraz ich uwarunkowań w relacjach z rówieśnikami,</li> <li>- w zakresie rozpoznawania i interpretowania zachowań oraz ich uwarunkowań w relacjach z nauczycielem,</li> <li>- rodzajów i sposobów komunikacji (werbalnych i pozawerbalnych),</li> <li>- współpracy ze środowiskami rodzinnymi lub opiekuńczymi osób mającą trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym,</li> <li>- oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj obserwowanych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia praktykanta).</li> <li>• 3 przykładowe arkusze obserwacji zajęć</li> </ul>
Asystencka	28	Planowanie oraz współprowadzenie zajęć z osobami objętymi wsparciem w zakresie edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpis w dzienniczku praktyk (data, rodzaj współprowadzonych zajęć, liczba godzin, uwagi i spostrzeżenia</li> </ul>

		<p>w placówce: Analiza współprowadzonych zajęć pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celów, metod, form pracy,</li> <li>- możliwości psychofizycznych osób biorących udział w zajęciach (z uwzględnieniem mocnych i słabych stron uczestników zajęć),</li> <li>- doboru i wykorzystania specjalnych pomocy w procesie dydaktyczno - rewalidacyjno-terapeutycznym,</li> <li>- motywowania do aktywności,</li> <li>- oceniania uczestników zajęć.</li> </ul>	<p>praktykanta).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 przykładowa dokumentacja potwierdzająca współdziałanie praktykanta podczas realizacji zadań opiekuna (scenariusz zajęć ze wskazaniem roli praktykanta, przykładowe pomoce wykonane przez praktykanta lub inna dokumentacja potwierdzająca wykonanie przez praktykanta zadań współrealizacji.</li> </ul>
Podsumowanie praktyk	2	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki oraz autorefleksja praktykanta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autorefleksja praktykanta zamieszczana w dzienniczku praktyk</li> <li>• opinia opiekuna praktyki zamieszczona w dzienniczku praktyki</li> </ul>

#### 6. Termin realizacji praktyk:

Praktykę słuchacz może realizować przez cały czas trwania studiów. Termin złożenia dzienniczków praktyk wraz z załącznikami upływa na 30 dni przed ostatnim zjazdem.