



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE PRAKTYK

KIERUNEK PEDAGOGIKA – PROFIL PRAKTYCZNY

STUDIA I STOPNIA

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza

Wymiar praktyk – 6 miesięcy (720 godzin zegarowych / 960 godzin lekcyjnych)

Uczelnia:

1. wydaje studentom imienne skierowania na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takie wymaga):
2. dzienniki praktyk,
3. podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni:

1. zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji (druk do pobrania w pliku poniżej),
2. kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem,
3. analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk,
4. dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

1. zapoznania się z programem praktyk,
2. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył,
3. bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.



PROGRAM PRAKTYKI

DLA SPECJALNOŚCI: Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza

Studenckie praktyki pedagogiczne stanowią integralną część kształcenia w WASE w Środzie Wlkp. Doświadczenia z praktyk uważane są za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktykanci otrzymują możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce funkcjonowania danej placówki. Z uwagi na specyfikę wykonywanego, przyszłego zawodu, studenci są przygotowywani w sposób odpowiedzialny do podjęcia roli zawodowej.

Studenci **pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej** mogą odbywać praktyki w następujących instytucjach: pogotowia opiekuńcze, domy dziecka, świetlice wychowawcze, świetlice terapeutyczne, internaty, półinternaty, bursy, instytucje opieki całkowitej dla dorosłych, domy opieki społecznej, organizacje pozarządowe (PCK, stowarzyszenia typu hospicja, wolontariaty), kluby seniora, szkoły /pedagog szkolny/ itp.

Celem praktyk jest zapoznanie się z działalnością placówki. Praktyka ma charakter obserwacyjny, co oznacza prowadzenie przez studenta obserwacji całokształtu działalności placówki, z możliwością podejmowania prostych zadań pod nadzorem opiekuna praktyk.

Student w trakcie praktyki zobowiązany jest do:

- zapoznania się z zadaniami placówki, jej strukturą organizacyjną oraz obowiązkami podstawowej kadry;
- prześledzenia w sposób szczegółowy podejmowanych przez placówkę zadań;
- asystowania przy wszystkich czynnościach podejmowanych przez podstawową kadrę placówki;
- studenci powinni również, pod kierunkiem wyznaczonego w placówce opiekuna podejmować próby samodzielnego prowadzenia zajęć z wychowankami bądź podopiecznymi placówki;
- studenci powinni podjąć próby samodzielnej pracy na różnych stanowiskach.