



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE PRAKTYK

KIERUNEK PEDAGOGIKA – PROFIL PRAKTYCZNY

STUDIA I STOPNIA

SPECJALNOŚĆ: Resocjalizacja i socjoterapia

Wymiar praktyk – 6 miesięcy (720 godzin zegarowych / 960 godzin lekcyjnych)

Uczelnia:

1. wydaje studentom imienne skierowania na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takie wymaga):
2. dzienniki praktyk,
3. podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni:

1. zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji (druk do pobrania w pliku poniżej),
2. kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem,
3. analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk,
4. dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

1. zapoznania się z programem praktyk,
2. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył,
3. bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.



PROGRAM PRAKTYKI

DLA SPECJALNOŚCI: Resocjalizacja i socjoterapia /bez uzyskania uprawnień pedagogicznych/

Studenckie praktyki pedagogiczne stanowią integralną część kształcenia w WASE w Środzie Wlkp. Doświadczenia z praktyk uważane są za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktykanci otrzymują możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce funkcjonowania danej placówki. Z uwagi na specyfikę wykonywanego, przyszłego zawodu, studenci są przygotowywani w sposób odpowiedzialny do podjęcia roli zawodowej.

Studenci specjalności **resocjalizacja i socjoterapia** mogą odbywać praktyki w następujących instytucjach: policja, policyjna izba dziecka, więziennictwo, zakłady karne, zakłady wychowawcze, domy poprawcze, ośrodki szkolno-wychowawcze, kuratela sądowa, organizacje pozarządowe (PCK, stowarzyszenia typu hospicja, stowarzyszenia monarowskie, wolontariaty), świetlice terapeutyczne, szkoły /pedagog szkolny/ itp., jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia np. ośrodki pomocy społecznej, ośrodki pomocy rodzinie, domy pomocy społecznej.

Celem praktyk jest zapoznanie się z działalnością placówki. Praktyka ma charakter obserwacyjny, co oznacza prowadzenie przez studenta obserwacji całokształtu działalności placówki, z możliwością podejmowania prostych zadań pod nadzorem opiekuna praktyk.

Student w trakcie praktyki zobowiązany jest do:

- zapoznania się z zadaniami placówki, jej strukturą organizacyjną oraz obowiązkami podstawowej kadry;
- przesłedenia w sposób szczegółowy podejmowanych przez placówkę zadań;
- poznawania wychowanków bądź podopiecznych danej placówki i przyczyn ich umieszczenia w placówce;
- asystowania przy wszystkich czynnościach podejmowanych przez podstawową kadrę placówki;
- studenci powinni również, pod kierunkiem wyznaczonego w placówce opiekuna podejmować próby samodzielnego prowadzenia zajęć z wychowankami bądź podopiecznymi placówki;
- zapoznania się z dokumentacją i podstawowymi aktami prawnymi określającymi jej funkcjonowanie.
- zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:

- strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki,
- rodzajem świadczonych usług,
- specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno – ekonomicznym oraz psychologiczno – społecznym,



- potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
- aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek;
- nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki;
- współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia;
- zebranie materiałów umożliwiające opracowanie i realizację projektów socjalnych;
- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością,
- aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,

Student w trakcie praktyki zawodowej zobowiązany jest do:

- zapoznania się z zadaniami placówki, jej strukturą organizacyjną oraz obowiązkami podstawowej kadry;
- przesłedzenia w sposób szczegółowy podejmowanych przez placówkę zadań;
- poznawania wychowanków bądź podopiecznych danej placówki i przyczyn ich umieszczenia w placówce;
- asystowania przy wszystkich czynnościach podejmowanych przez podstawową kadre placówki;
- studenci powinni również, pod kierunkiem wyznaczonego w placówce opiekuna podejmować próby samodzielnego prowadzenia zajęć z wychowankami bądź podopiecznymi placówki;
- zapoznania się z dokumentacją i podstawowymi aktami prawnymi określającymi jej funkcjonowanie.
- zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:

- strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki,
- rodzajem świadczonych usług,
- specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno – ekonomicznym oraz psychologiczno – społecznym,
- potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.

- aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek;
- nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki;
- współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia;
- zebranie materiałów umożliwiające opracowanie i realizację projektów socjalnych;
- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością,



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

- aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,