



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna  
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

***Program studiów  
I stopnia  
na kierunku Pedagogika  
o profilu praktycznym***

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Wychowaniu
<b>Kierunek studiów</b>	Pedagogika
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia, kwalifikacja pełna na poziomie VI PRK
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina nauk społecznych
<b>Dyscyplina naukowa</b>	Pedagogika – dyscyplina wiodąca 100%
<b>Liczba semestrów</b>	6
<b>ECTS</b>	212
<b>Godziny dydaktyczne</b>	Studia stacjonarne 2035 godz. /studia niestacjonarne 1754 godz.
<b>Praktyki zawodowe</b>	6 miesięcy – 960 godz. /32 ECTS
<b>Tytuł i dyplom</b>	Licencjat
<b>Dalsze możliwości kształcenia</b>	Studia drugiego stopnia, studia podyplomowe

## 2. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia, o profilu praktycznym, na kierunku pedagogika gwarantuje, że absolwent dysponował będzie wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi o następującym charakterze:

- 1) posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych, w tym w szczególności o pedagogice, miejscu nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacjach do innych nauk,
- 2) ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności ukierunkowanych na działalność opiekuńczo-wychowawczą, edukacyjną i pomocową,
- 3) ma podstawową wiedzę o relacjach, jakie zachodzą między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami, ze szczególnym ukierunkowaniem na obszar opieki, wychowania i edukacji,
- 4) zna rodzaje więzi społecznych jakie stanowią przedmiot zainteresowania pedagogiki, a także rządzące nimi prawidłowości,
- 5) ma wiedzę o człowieku, w szczególności postrzeganym w kontekście konstruowania struktur społecznych, określania zasad ich funkcjonowania, a także jego aktywności w tych strukturach, z odniesieniem do obszaru opieki, wychowania i edukacji,
- 6) ma wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pracy pedagogicznej, które znajdują swoje praktyczne zastosowanie w ramach funkcjonowania organizacji i instytucji zorientowanych na opiekę, wychowanie i edukację,
- 7) ma wiedzę o normach regułach, zgodnie z którymi funkcjonują struktury i instytucje opieki, wychowania i edukacji,
- 8) ma wiedzę o zmianach jakie zachodziły i zachodzą w instytucjach opieki, wychowania, edukacji i pomocy społecznej, a także przyczynach tych zmian i ich konsekwencjach,
- 9) ma wiedzę o poglądach na temat instytucji i struktur społecznych, które zajmują się opieką i wychowaniem,
- 10) zna i rozumie w podstawowym zakresie regulacje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej,
- 11) potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne związane z działalnością pedagoga,
- 12) potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych związanych z opieką, wychowaniem i edukacją,
- 13) potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych specyficznych dla obszaru zainteresowań pedagoga,

- 14) potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych związanych z opieką, wychowaniem i edukacją w oparciu o metody i narzędzia właściwe dla pedagogiki,
- 15) prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadań związanych z obszarem zawodowej aktywności pedagoga,
- 16) potrafi analizować dostępne rozwiązania dostrzeganych problemów społecznych, proponuje własne ich rozwiązania, a także ma umiejętność wdrażania takich rozwiązań,
- 17) rozumie potrzebę rozwijania posiadanego zasobu wiedzy w całościowej perspektywie
- 18) potrafi pracować zespołowo,
- 19) odpowiednio określa priorytety służące realizacji zadań związanych z obszarem aktywności zawodowej pedagoga,
- 20) prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga,
- 21) potrafi konstruktywnie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych z obszaru aktywności zawodowej pedagoga i pedagoga w zakładach opiekuńczo – wychowawczych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika wyposażony zostanie w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z tak pomyślanej koncepcji kształcenia, w której uwzględniono założenia Krajowych Ram Kwalifikacji dla efektów uczenia się z zakresu nauk społecznych.

Zdobędzie specjalistyczne umiejętności i kompetencje niezbędne do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej w odniesieniu do grup i jednostek.

Będzie wykazywał się umiejętnościami uczenia się, doskonalenia swojej wiedzy, umiejętnościami i kompetencjami pedagogicznymi z wykorzystaniem nowoczesnych środków oraz metod pozyskiwania, organizowania, przetwarzania informacji i materiałów.

Będzie umiejętnie komunikował się ze specjalistami, jak i z innymi osobami biorącymi udział w procesach pedagogicznych przy użyciu profesjonalnych metod i technik.

Będzie charakteryzował się empatią, wrażliwością, przedsiębiorczością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Będzie potrafił radzić sobie na rynku pracy.

Absolwent uzyskuje podstawowe kompetencje przydatne do pracy w zakładach pracy, poradniach specjalistycznych, placówkach opieki, wychowania i rehabilitacji, agendach służb społecznych, placówkach służby zdrowia i resocjalizacyjnych, oświatowych agendach samorządowych,

placówkach oświatowo-wychowawczych oraz sądownictwie. Podjęcie przez niego pracy w instytucjach systemu oświaty jest uzależnione od wymagań pracodawcy.

### **3. WSKAZANIE ZWIĄZKU STUDIÓW ZE STRATEGIĄ UCZELNI**

Studia na kierunku pedagogika pozostają w ścisłym związku z misją i strategią Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wlkp. Głównym celem Strategii rozwoju WWSSE na lata 2021-2026 jest podnoszenie jakości kształcenia na profilu praktycznym przy pomocy funkcjonującej Społecznej Rady Szkoły, w skład której wchodzi przedstawiciel różnych firm oraz administracji samorządowej.

Kierunek pedagogika ma wieloletnią tradycję kształcenia i wpisuje się w główny rozwój potencjału Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wlkp. ( WWSSE od 2005 roku kształciła studentów kierunku pedagogika na studiach I stopnia o profilu ogólnoakademickim). Dotychczasowe doświadczenia, wieloletnia tradycja, a także doskonaląca się kadra naukowo – dydaktyczna, która współpracuje z licznymi podmiotami stanowi mocny fundament kształcenia na kierunku pedagogika.

Program studiów na studiach I stopnia na kierunku pedagogika jest zgodny z misją i strategią Uczelni. Po zakończeniu kształcenia student przygotowany jest zgodnie z potrzebami rynku do wykonywania wybranego zawodu oraz do kontynuowania edukacji na studiach II stopnia.

W celu optymalizacji założonych efektów kształcenia WWSSE współpracuje ze Społeczną Radą Szkoły, Samorządem Studenckim, UAM w Poznaniu i Międzynarodowym Uniwersytetem Społeczno – Humanistycznym w Równym.

W misji Uczelni akcentuje się potrzebę kształcenia studentów ukierunkowaną na wyposażenie w praktyczne kompetencje zawodowe o charakterze uniwersalnym. W tym aspekcie - koncepcja kształcenia na kierunku pedagogika czerpie z interdyscyplinarności poszczególnych dyscyplin oraz subdyscyplin w obszarze nauk społecznych. Zakładane efekty kształcenia, uwzględniając poziomy wiedzy, umiejętności oraz kompetencje społeczne aktualizowane będą w oparciu o najwyższe standardy kształcenia na kierunku pedagogika, dostosowane do zmieniających się realiów świata współczesnego wraz z nowymi zjawiskami, trendami i problemami społecznymi oraz ustalane we współpracy z przedstawicielami instytucji edukacyjnych, pomocowych i studentów.

W ramach realizowania koncepcji kształcenia nawiązującej do misji Uczelni podkreślana będzie kwestia wyposażenia w wiedzę i umiejętności umożliwiające poznanie funkcjonowania szkoły, jednostki, grupy i rodziny- podmiotów oddziaływań pomocowych wraz z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych zarówno w skali makro jak i mikro, co pozwala na realizację zadań stawianych przed pracownikiem – zajmującym się szeroko rozumianą pedagogiką, edukacją, dokonywaniem diagnozy, analizą i oceną sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia

jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych. Ponadto w ramach realizacji koncepcji i strategii kształcenia na kierunku pedagogika podkreśla się umiejętność rozwiązywania wielorako uwarunkowanych problemów w obszarach rzeczywistości społecznej wraz z wyposażeniem studenta w kompetencje z zakresu udzielenia profesjonalnej pomocy i zastosowania pilnej interwencji w obszarach niewydolności w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym, co wiąże się z realizacją zakładanych efektów kształcenia. Ważny obszar zadań w realizacji celów strategicznych oraz osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się na kierunku pedagogika stanowi wyposażenie studentów w kompetencje w zakresie znajomości i stosowania narzędzi, metod, technik i środków wsparcia pedagogicznego. Ponadto istotnym wymiarem realizacji misji Uczelni jest budzenie samozaradności indywidualnej (działań samopomocowych) u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych, inicjowanie nowych form pomocy osobom i rodzinom. Powyższe wytyczne umiejscowione w ramach realizacji misji Uczelni umożliwiają spełnienie wymagań kwalifikacyjnych na miarę potrzeb rynku pracy zarówno w aspekcie lokalnym, ponadlokalnym jak i europejskim. W przypadku kierunku pedagogika przejawia się to w szczególności w postaci współpracy z licznymi podmiotami umiejscowionymi na terenie Polski, UE oraz poza Unią.

#### **4. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLINY LUB DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ, ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ.**

Punktem odniesienia przy projektowaniu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku Pedagogika – studia I stopnia były sformułowane efekty w dziedzinie nauk społecznych – dyscyplina wiodąca w 100 % - pedagogika. Żaden istotny komponent zbioru efektów obszarowych nie został pominięty, ponadto zachowano proporcje między efektami z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

#### **Efekty uczenia się na kierunku Pedagogika studia I stopnia – profil praktyczny**

##### **Cel studiów**

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji (w tym patologizacji życia społecznego), wychowania i uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Kształtowanie postawy społecznej i poczucia odpowiedzialności i wrażliwości etycznej.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

**Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia.**

**Wskazanie dyscypliny wiodącej: pedagogika – 100%**

**Charakterystyki pierwszego stopnia PRK efektów uczenia się – objaśnienie symboli:**

P6 (przed podkreślnikiem) – poziom PRK (6 – studia pierwszego stopnia,

S (przed podkreślnikiem) – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W** (po podkreślniku) – **wiedza** (kategoria opisowa)

G – głębokość i zakres

K – kontekst

**U** (po podkreślniku) – **umiejętności** (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

**K** (po podkreślniku) – **kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

**Kierunkowe efekty uczenia się – objaśnienia symboli:**

PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

<b>Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk I stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>		
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Pedagogika</i> absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
<b>WIEDZA</b>		
W01	zna terminologię używaną w pedagogice i pokrewnych dyscyplinach naukowych oraz w praktyce pedagogicznej	P6S_WG
W02	Zna miejsce pedagogiki w systemie i klasyfikacji nauk oraz jej merytoryczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6S_WG
W04	zna w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka i jego rozwoju: filozoficzne, biomedyczne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WG
W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia i jego potrzeb zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	P6S_WK
W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
W07	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WG
W08	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania	P6S_WG



	interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	
W09	zna i rozumie teorie dotyczące opieki, wychowania, kształcenia oraz wsparcia rozwoju	P6S_WK
W10	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG
W11	zna najważniejsze tradycje, współczesne nurty i systemy pedagogiczne, zna i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG
W12	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o stosowanych metodach, technikach i narzędziach badawczych	P6S_WG
W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
W14	ma wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, rehabilitacyjno- leczniczych i terapeutycznych	P6S_WK
W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6S_WK
W16	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WG
W17	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6S_WG
W18	Zna i rozumie zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z działalnością pedagogiczną	P6S_WG
W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w szczególności w odniesieniu do działalności pedagogicznej w tym zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	S1P_W07
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych a także wskazać ich powiązania z różnymi powiązaniem praktyki pedagogicznej	P6S_UW
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
U03	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną	P6S_UW

	dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki pedagogicznej	
U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł ( w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	P6S_UW
U05	posiada umiejętności w zakresie prowadzenia badań pedagogicznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych szczególnie tych powiązanych z praktycznym zastosowaniem w zakresie opieki i wychowania	P6S_UW
U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych korzystając z dorobku pedagogiki	P6S_UK
U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik ze zróżnicowanym spektrum odbiorców	P6S_UK
U08	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UK
U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UK
U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych	P6S_UK
U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P6S_UK
U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UK
U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UK, P6S_UO
U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU
U15	Posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K01	jest przygotowany do krytycznej samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w perspektywie osobistych predyspozycji i ograniczeń, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i wykorzystywania swoich zasobów do kreowania praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_KR
K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KK
K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KO
K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KO, P6S_KR
K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, i ma przekonanie o konieczności przestrzegania norm etycznych związanych z pełnieniem roli studenta, badacza, pedagoga	P6S_KR
K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	P6S_KR
K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KO, P6S_KR

## 5. PODZIAŁ PRZEDMIOTÓW NA MODUŁY

### Studia pierwszego stopnia

Kierunek: Pedagogika

Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			Punkty ECTS
wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
297	1457	3726	378	1657	3485	212
<b>1754</b>			<b>2035</b>			

Moduł 1 - treści podstawowe								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Wybrane zagadnienia z filozofii	7	5	63	9	6	60	3
2.	Wprowadzenie do socjologii	7	17	51	9	21	45	3
3.	Wprowadzenie do psychologii	12	7	81	15	9	76	4
4.	Socjologia wychowania	7	10	108	9	12	104	5
5.	Pedagogika ogólna	17	17	91	20	20	85	5
6.	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	12	12	126	15	15	120	6
7.	Metodologia badań społecznych i pedagogicznych	7	5	113	9	6	110	5
8.	Pedagogika społeczna	7	12	106	9	15	101	5
9.	Wybrane problemy pedagogiki specjalnej	5	5	65	6	6	63	3
10.	Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	12	10	78	15	12	73	4
11.	Antropologia kulturowa	5	5	65	6	6	63	3
<b>RAZEM</b>		<b>98</b>	<b>105</b>	<b>947</b>	<b>122</b>	<b>128</b>	<b>900</b>	<b>43</b>

Moduł 2 - treści kierunkowe								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Historia wychowania	12	10	78	15	12	73	4
2.	Teoretyczne podstawy wychowania i opieki	10		65	12		63	3
3.	Socjologia środowisk społecznych	7	7	86	9	9	82	4
4.	Patologie społeczne	5	5	65	6	6	63	3
5.	Współczesne nurty pedagogiczne	12	10	78	15	12	73	4
6.	Podstawy dydaktyki ogólnej	19	19	112	24	24	102	6
7.	Andragogika	7	5	63	9	6	60	3
8.	Pedagogika zaburzeń zachowania	7	5	88	9	6	85	4
9.	Diagnoza psychopedagogiczna	12	7	106	15	10	100	5
<b>RAZEM</b>		<b>91</b>	<b>68</b>	<b>741</b>	<b>114</b>	<b>85</b>	<b>701</b>	<b>36</b>

Moduł 3 - inne wymagania								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Język obcy*		72	278		90	260	14
2.	Technologie informacyjne	12	12	51	15	15	45	3
3.	BHP	5		45	6		44	2
4.	Przedmiot do wyboru 1**	7		68	9		66	3
5.	Przedmiot do wyboru 2**	7		68	9		66	3
6.	Wychowanie fizyczne					60		
7.	Przedmiot do wyboru 3**	7		68	9		66	3
8.	Przedmiot do wyboru 4**	7		68	9		66	3
9.	Seminarium dyplomowe		32	218		39	211	10
<b>RAZEM</b>		<b>45</b>	<b>116</b>	<b>864</b>	<b>57</b>	<b>219</b>	<b>824</b>	<b>41</b>

\*Przedmioty do wyboru: język angielski, niemiecki

\*\* przedmioty poszerzające wiedzę ogólną (przedmioty do wyboru)

Moduł 4 – przedmioty specjalnościowe i fakultatywne								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Przedmioty specjalizacyjne I - X	21	105	610	27	135	570	30
2.	Przedmioty fakultatywne I-VIII	21	91	488	30	130	440	24
<b>RAZEM</b>		<b>42</b>	<b>196</b>	<b>1098</b>	<b>57</b>	<b>265</b>	<b>1010</b>	<b>54</b>

Moduł 5 – przedmioty poszerzające wiedzę ogólną (przedmioty do wyboru)								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Biomedyczne podstawy wychowania i opieki*	7		68	9		66	3
2.	Logika*	7		68	9		66	3
3.	Edukacja zdrowotna*	7		68	9		66	3
4.	Współczesne koncepcje organizacji i zarządzania*	7		68	9		66	3
5.	Ochrona własności intelektualnej*	7		68	9		66	3
6.	Organizacja i zarządzanie w szkole, prawo oświatowe	7		68	9		66	3

Moduł 6 – praktyka zawodowa								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Praktyka zawodowa		6 m-cy = 960 godz.			6 m-cy = 960 godz.		32
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>960</b>			<b>960</b>		<b>32</b>

Przedmioty specjalnościowe realizowane będą po 3 semestrze studiów. Program studiów przewiduje obowiązkową praktykę zawodową.

Efekty kształcenia dla poszczególnych modułów są przedstawione w kartach poszczególnych przedmiotów.

Przedmioty do wyboru								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Przedmioty specjalizacyjne I -X	21	105	610	27	135	570	30
2.	Przedmioty fakultatywne I-VIII	21	91	488	30	130	440	24
3.	Przedmioty poszerzające wiedzę ogólną (przedmioty do wyboru)	28		272	36		264	12
<b>RAZEM</b>		<b>70</b>	<b>196</b>	<b>1370</b>	<b>93</b>	<b>265</b>	<b>1274</b>	<b>66</b>

W ramach przedmiotów specjalnościowych studenci mogą wybrać:

Przedmioty specjalnościowe (do wyboru):

1. Deontologia zawodu pedagoga
2. Metodyka pracy pedagoga
3. Warsztat pracy pedagoga
4. Podstawy komunikacji interpersonalnej
5. Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacji osób niepełnosprawnych – organizacja i podstawy prawne
6. Programy profilaktyczne
7. Metodyka pracy z dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem społecznym
8. Subdyscypliny pedagogiki
9. Subdyscypliny pedagogiki (*przedmiot prowadzony w języku angielskim*)
10. System poradnictwa zawodowego
11. Teoretyczne podstawy pracy socjalnej
12. Pedeutologia
13. Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga
14. Prawo rodzinne i opiekuńcze
15. Praca z rodziną dysfunkcyjną
16. Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych
17. System poradnictwa zawodowego
18. Warsztat metodyczny doradcy zawodowego dorosłych
19. Warsztat pracy doradcy zawodowego i edukacyjnego
20. Metodologia badań rynku pracy
21. Podstawy doradztwa zawodowego
22. Podstawy współczesnej kultury i edukacji – konteksty socjologiczne

23. Zawodoznawstwo
24. Metodyka wychowania resocjalizacyjnego
25. System profilaktyki społecznej

Przedmioty fakultatywne (do wyboru):

1. Pedagogika pracy
2. Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego
3. Superwizja pracy socjalnej
4. System profilaktyki społecznej
5. Struktura i organizacja pracy socjalnej
6. Pedagogika czasu wolnego
7. Metodyka pracy socjalnej
8. Pedagogika porównawcza
9. Pedagogika porównawcza (*przedmiot prowadzony w języku angielskim*)
10. Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i o przyspieszonym rozwoju
11. Metodyka pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
12. Zaburzenia rozwoju i zachowania dziecka
13. Dydaktyka specjalna
14. Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej
15. Zagrożenia mediów cyfrowych
16. Zarządzanie zasobami ludzkimi
17. Rekrutacja i selekcja pracowników
18. Polityka rynku pracy i kształtowanie podstaw przedsiębiorczości
19. Przystosowanie zawodowe osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie
20. Warsztat superwizyjny
21. Programy profilaktyczne

Przedmioty poszerzające wiedzę ogólną (przedmioty do wyboru):

1. Współczesne koncepcje organizacji i zarządzania
2. Logika
3. Edukacja zdrowotna
4. Biomedyczne podstawy wychowania i opieki
5. Ochrona



W czasie studiów będą mogły być zgłaszane przez nauczycieli akademickich lub na życzenie studentów inne przedmioty specjalnościowe lub fakultatywne.

**WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 27 WRZEŚNIA 2018 ROKU W SPRAWIE STUDIÓW( DZ.U. 1861 Z PÓŹN. ZM)**

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 212 pkt ECTS
łącznie liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	1012
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	122 pkt ECTS
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	123 pkt ECTS
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku	--

kierunku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66 pkt. ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy 960 godz. dydaktycznych
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	--
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--

**Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym –  
STUDIA STACJONARNE**

**Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym –  
STUDIA NIESTACJONARNE**

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 212 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	794
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	123 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	--
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy 960 godz. dydaktycznych
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	--
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	--
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--

## 7.ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Pedagogika studia I stopnia

Specjalność: Resocjalizacja i socjoterapia

Nazwa zajęć	Formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Diagnoza psychopedagogiczna	Wykłady, ćwiczenia	25/19	5
Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	Wykłady, ćwiczenia	27/22	4
Metodyka pracy z grupą	ćwiczenia	25/19	3
Socjologia mikrośrodków społecznych	Wykłady, ćwiczenia	18/14	4
Metodologia badań społecznych i pedagogicznych	Wykłady, ćwiczenia	15/12	5
Technologie informacyjne	Wykłady, ćwiczenia	30/24	3
Wybrane problemy pedagogiki specjalnej	Wykłady, ćwiczenia	12/10	3
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	39/32	10
Praktyka zawodowa	praktyki	960/960	32
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych:</b>	---	---	----
Deontologia pracy pedagoga	Wykłady, ćwiczenia	18/14	3
Prawo rodzinne i opiekuńcze	ćwiczenia	18/14	3
Podstawy komunikacji interpersonalnej	ćwiczenia	18/14	3
Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	18/14	3
Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Metodyka wychowania resocjalizacyjnego	ćwiczenia	18/14	3
Praca z rodziną dysfunkcyjną	ćwiczenia	18/14	3
System profilaktyki społecznej	ćwiczenia	18/14	3
<b>Moduł przedmiotów fakultatywnych:</b>	--	--	--
Pedagogika pracy	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	ćwiczenia	20/14	3
Teoretyczne podstawy pracy	ćwiczenia	20/14	3

socjalnej			
Programy profilaktyczne	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Superwizja pracy socjalnej	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Dydaktyka specjalna	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Warsztat superwizyjny	ćwiczenia	20/14	3
Zagrożenia mediów cyfrowych	ćwiczenia	20/14	3
<b>RAZEM</b>		<b>1491/1364</b>	<b>123</b>

Pedagogika studia I stopnia

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza

Nazwa zajęć	Formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Diagnoza psychopedagogiczna	Wykłady, ćwiczenia	25/19	5
Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	Wykłady, ćwiczenia	27/22	4
Metodyka pracy z grupą	ćwiczenia	25/19	3
Socjologia mikrośrodków społecznych	Wykłady, ćwiczenia	18/14	4
Metodologia badań społecznych i pedagogicznych	Wykłady, ćwiczenia	15/12	5
Technologie informacyjne	Wykłady, ćwiczenia	30/24	3
Wybrane problemy pedagogiki specjalnej	Wykłady, ćwiczenia	12/10	3
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	39/32	10
Praktyka zawodowa	praktyki	960/960	32
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych:</b>	---	---	----
Etyka zawodowa	Wykłady, ćwiczenia	18/14	3
Prawo rodzinne i opiekuńcze	ćwiczenia	18/14	3
Podstawy komunikacji interpersonalnej	ćwiczenia	18/14	3
Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Logopedia	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Warsztat pracy pedagoga	ćwiczenia	18/14	3
Praca z rodziną dysfunkcyjną	ćwiczenia	18/14	3
Metodyka pracy z dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem społecznym	ćwiczenia	18/14	3

<b>Moduł przedmiotów fakultatywnych:</b>	--	--	--
Pedagogika pracy	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	ćwiczenia	20/14	3
Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i o przyspieszonym rozwoju	ćwiczenia	20/14	3
Metodyka pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	ćwiczenia	20/14	3
Zaburzenia rozwoju i zachowania dziecka	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	ćwiczenia	20/14	3
Dydaktyka specjalna	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Zagrożenia mediów cyfrowych	ćwiczenia	20/14	3
	<b>RAZEM</b>	<b>1491/1364</b>	<b>123</b>

Pedagogika studia I stopnia  
Specjalność: Doradztwo zawodowe

Nazwa zajęć	Formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Diagnoza psychopedagogiczna	Wykłady, ćwiczenia	25/19	5
Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	Wykłady, ćwiczenia	27/22	4
Metodyka pracy z grupą	ćwiczenia	25/19	3
Socjologia mikrośrodków społecznych	Wykłady, ćwiczenia	18/14	4
Metodologia badań społecznych i pedagogicznych	Wykłady, ćwiczenia	15/12	5
Technologie informacyjne	Wykłady, ćwiczenia	30/24	3
Wybrane problemy pedagogiki specjalnej	Wykłady, ćwiczenia	12/10	3
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	39/32	10
Praktyka zawodowa	praktyki	960/960	32
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych:</b>	---	---	----
Etyka zawodowa	Wykłady, ćwiczenia	18/14	3
Zawodoznawstwo	ćwiczenia	18/14	3
Podstawy komunikacji interpersonalnej	ćwiczenia	18/14	3
System poradnictwa zawodowego	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Warsztat metodyczny doradcy zawodowego dorosłych	ćwiczenia	18/14	3

Warsztat pracy doradcy zawodowego i edukacyjnego	ćwiczenia	18/14	3
Metodologia badań rynku pracy	Wykład, ćwiczenia	18/14	3
Podstawy doradztwa zawodowego	ćwiczenia	18/14	3
Podstawy prawa pracy	ćwiczenia	18/14	3
Podstawy współczesnej kultury i edukacji – konteksty socjologiczne	ćwiczenia	18/14	3
<b>Moduł przedmiotów fakultatywnych:</b>	--	--	--
Pedagogika pracy	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	ćwiczenia	20/14	3
Pedagogika czasu wolnego	ćwiczenia	20/14	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Rekrutacja i selekcja pracowników	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Polityka rynku pracy i kształtowanie postaw przedsiębiorczości	Wykład, ćwiczenia	20/14	3
Przystosowanie zawodowe osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie	ćwiczenia	20/14	3
Zagrożenia mediów cyfrowych	ćwiczenia	20/14	3
<b>RAZEM</b>		<b>1491/1364</b>	<b>123</b>

**8.LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPORZĄDKOWANA DO ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH WYMAGAJĄCA BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I STUDENTÓW – MIN 50 % PKT ECTS – STUDIA I STOPNIA**

Nazwa zajęć dydaktycznych	Bezpośredni udział nauczycieli akademickich i studentów – wyrażona w ECTS – studia stacjonarne / studia niestacjonarne	Bezpośredni udział nauczycieli akademickich i studentów – łączna liczba godzin zajęć studia stacjonarne/niestacjonarne
Andragogika	2/1	15/12
Antropologia kulturowa	2/1	12/10
BHP	1/1	6/5
Diagnoza psychopedagogiczna	3/2	25/19
Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	3/2	27/22
Historia wychowania	3/2	27/22
Język obcy	12/8	90/72
Metodologia badań społecznych i pedagogicznych	3/2	15/12
Metodyka pracy z grupą	2/1	25/19
Patologie społeczne	2/1	12/10
Pedagogika ogólna	4/2	40/34
Pedagogika społeczna	3/2	24/19
Pedagogika zaburzeń zachowania	3/2	15/12
Podstawy dydaktyki ogólnej	3/1	48/38
Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	4/2	30/24
Przedmiot do wyboru 1	2/1	9/7
Przedmiot do wyboru 2	2/1	9/7
Przedmiot do wyboru 3	2/1	9/7
Przedmiot do wyboru 4	2/1	9/7
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 1	2/1	20/14
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 2	2/1	20/14
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 3	2/1	20/14
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 4	2/1	20/14
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 5	2/1	20/14
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 6	2/1	20/14
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 7	2/1	20/14
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 8	2/1	20/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 1	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 2	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 3	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 4	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 5	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 6	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 7	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 8	2/1	18/14
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 9	2/1	18/14



PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 10	2/1	18/14
Seminarium dyplomowe	5/3	39/32
Socjologia mikrośrodków społecznych	3/1	18/14
Socjologia wychowania	3/1	21/17
Technologie informacyjne	1/1	30/24
Teoretyczne podstawy wychowania i opieki	2/1	12/10
Wprowadzenie do psychologii	4/2	21/19
Wprowadzenie do socjologii	3/1	30/24
Współczesne nurty pedagogiczne	3/1	27/22
Wybrane problemy pedagogiki specjalnej	2/1	12/10
Wybrane zagadnienia z filozofii	2/1	15/12
<b>RAZEM</b>	<b>122/65</b>	<b>1012/794</b>

**Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach stacjonarnych wynosi 57,55%**

**Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach niestacjonarnych wynosi 30,66%**

**Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach stacjonarnych wynosi 1012**

**Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach niestacjonarnych wynosi 794**

**9. LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPORZĄDKOWANA PRZEDMIOTOM/MODUŁOM ZAJĘĆ DO WYBORU  
– MIN 30 % PKT ECTS – STUDIA I STOPNIA**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>ECTS</b>
Przedmioty specjalizacyjne I -X	30
Przedmioty fakultatywne I-VIII	24
Przedmioty poszerzające wiedzę ogólną (przedmioty do wyboru)	12
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>

**Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć do wyboru na wnioskowanym kierunku pedagogika wynosi 31,28 %**

**10. INFORMACJE O PROGRAMACH STUDIÓW/ ZAJĘCIACH LUB GRUPACH ZAJĘĆ PROWADZONYCH W JĘZYKACH OBCYCH.**

Studia I stopnia

<b>Nazwa programu /zajęć/grupy zajęć</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma studiów</b>	<b>Język wykładowy</b>	<b>Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)</b>
Język obcy	ćwiczenia	1,2,3,4	Stacjonarne, niestacjonarne	Angielski, niemiecki	Wszyscy studenci kierunku
Przedmiot fakultatywny: Pedagogika porównawcza	Wykład ćwiczenia	Do wyboru	Stacjonarne, niestacjonarne	angielski	Grupa osób, która wybierze ten przedmiot

## 11. PRAKTYKI NA STUDIACH I STOPNIA

Na kierunku pedagogika na studiach I stopnia program przewiduje obowiązkowe praktyki zawodowe. Każdy student w czasie trwania studiów musi odbyć 6. miesięczną praktykę zawodową (120 dni). Dzienny czas trwania praktyki to 8 godz. Przyjmujemy, że 1 miesiąc praktyk = 160 godzin (20 dni x 8 godzin dziennie) = 6 pkt ECTS.

Praktyki należy odbyć w następujący sposób:

- na 3 semestrze studiów – 1,5 miesiąca praktyk = 240 godz. = 8 ECTS;
- na 4 semestrze studiów – 1,5 miesiąca praktyk = 240 godz. = 8 ECTS;
- na 5 semestrze studiów – 1,5 miesiąca praktyk = 240 godz. = 8 ECTS;
- na 6 semestrze studiów – 1,5 miesiąca praktyk = 240 godz. = 8 ECTS.

Podczas 3 i 4 semestru studiów praktyka ma charakter obserwacyjno – asystencki (kierunkowy – ogólnopedagogiczny), przebiegający w różnych placówkach związanych z systemem edukacji, wychowania, wsparcia oraz reedukacji, którego celem jest poznanie asystenckie potencjalności występowania pedagogiki. Podczas 5 i 6 semestru studiów poza praktyką obserwacyjno – asystencką student jest zobowiązany samodzielnie zrealizować 240 godz. zajęć metodycznych i przeprowadzić badania pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praktykę można odbyć w następujących instytucjach: szkoły, świetlice szkolne i środowiskowe, instytucje opiekuńczo – wychowawcze, ośrodki szkolno - wychowawcze, instytucje resocjalizacyjne, ośrodki wsparcia.

Student w trakcie praktyki zobowiązany jest do:

- zapoznania się z zadaniami placówki, jej strukturą organizacyjną oraz obowiązkami podstawowej kadry;
- prześledzenia w sposób szczegółowy podejmowanych przez placówkę zadań;
- poznawania wychowanków bądź podopiecznych danej placówki i przyczyn ich umieszczenia/pobytu w placówce;
- zapoznania się z dokumentacją i podstawowymi aktami prawnymi określającymi funkcjonowanie placówki;
- aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek;
- nawiązania kontaktów z osobami i rodzinami;
- współdziałania w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych uczniów i ich rodzin;
- zebrania materiałów umożliwiających opracowanie i realizację programów wsparcia uczniów;
- zorganizowania i podejmowania spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością.

Praktyka obowiązuje studentów studiów stacjonarnych i studiów niestacjonarnych. Student może samodzielnie poszukiwać instytucji, w której chciałby odbyć praktykę zawodową.

Uczelnia:

1. wydaje studentom imienne skierowanie na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takiego skierowania wymaga),
2. dzienniki praktyk,
3. podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni:

1. zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji,
2. kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem,
3. analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk,
4. dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk, wybranych hospitacji praktyk oraz rozmów z opiekunami i kierownikami jednostek, w których są odbywane praktyki oraz rozmów ze studentami.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

1. zapoznania się z programem praktyk,
2. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył,
3. bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.

Zaliczenie praktyki przez Uczelnię następuje po:

1. przedłożeniu przez studenta dziennika praktyk, potwierdzonego pieczętką instytucji oraz pieczętką i podpisem opiekuna lub kierownika placówki, w której realizowana była praktyka. W dzienniku praktyk powinna być data rozpoczęcia i zakończenia praktyki;
2. przedstawieniu w formie pisemnej opinii opiekuna praktyki z ramienia instytucji, w której to opiekun wymienia swoje spostrzeżenia wobec studenta dotyczące jego

postawy, poziomu zaangażowania w wykonywaną pracę, punktualności, przygotowania pedagogicznego, wiedzy, itp.

Wśród instytucji, z którymi WWSSE zawarła porozumienia w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki zawodowe na kierunku pedagogika studia I i II stopnia są:

- Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Poznańska 34, Kórnik;
- Zakład Poprawczy w Poznaniu, ul. Wagrowska 9, Poznań;
- Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Sportowa 9c, Środa Wlkp.;
- Urząd Miejski w Środzie Wlkp., ul. Daszyńskiego 5;
- Starostwo Powiatowe, ul. Daszyńskiego 5, 63-000 Środa Wlkp.;
- Komenda Powiatowa Policji, ul. Harcerska 22, Środa Wlkp.;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wlkp., ul. Szkolna 2, Środa Wlkp.;
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Dąbrowskiego 50, Środa Wlkp.;
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wlkp., ul. Paderewskiego 27, Środa Wlkp.,
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Środzie Wlkp., ul. Surzyńskich 2, Środa Wlkp.;
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Środzie Wlkp., ul. Surzyńskich 2, Środa Wlkp.;
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Lamia, ul. Mgielna 14, Poznań;
- Powiatowy Urząd Pracy w Środzie Wlkp., ul. Kosynierów 46, Środa Wlkp.

## 12. WYMAGANIA STAWIANE KANDYDATOM W SPRAWIE PRZYJĘCIA NA STUDIA I STOPNIA.

Na podstawie art. 70 ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Senat corocznie podejmuje uchwały w sprawie ustalania warunków i trybu rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów z rocznym wyprzedzeniem w stosunku do terminu rekrutacji.

### Wymagania stawiane kandydatom w sprawie przyjęcia na studia I stopnia.

- 1) Kandydaci muszą ukończyć szkołę średnią i posiadać świadectwo dojrzałości lub świadectwo maturalne.
- 2) Rektor w celu rekrutacji powoła komisję rekrutacyjną.

Komisja Rekrutacyjna na podstawie wyników egzaminu dojrzałości lub egzaminu maturalnego ustali procent ze zdanych przedmiotów obowiązkowych i rozszerzonych. Za odpowiedni procent zdanych egzaminów obowiązkowych i rozszerzonych kandydaci otrzymają następującą liczbę punktów:

- a) Za każdy przedmiot obowiązkowy:

30% - 39% - 3 pkt

40% - 49% - 4 pkt

50% - 59% - 5 pkt

60% - 69% - 6 pkt

70% - 79% - 7 pkt

80% - 89% - 8 pkt

90% - 99% - 9 pkt

100 %- 10 pkt

- b) Za każdy przedmiot rozszerzony:

1% - 9% - 1 pkt

10% - 19% - 2 pkt

20% - 29% - 3 pkt

30% - 39% - 4 pkt

40% - 49% - 5 pkt

50% - 59% - 6 pkt

60% - 69% - 7 pkt

70% - 79% - 8 pkt

80% - 81% - 9 pkt

90% - 99% - 10 pkt

100% - 11 pkt

Łączna liczba uzyskanych punktów przez kandydata to suma punktów otrzymanych za przedmioty obowiązkowe i rozszerzone.

- 3) Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia I stopnia zobowiązane są do złożenia następujących dokumentów:
  - a) podania o przyjęcie na studia sporządzonego według ustalonego wzoru oraz następujących dokumentów:
    - świadectwo dojrzałości – (kserokopia – oryginał do wglądu),
    - dowód osobisty lub inny dokument potwierdzający tożsamość (do wglądu),
    - 1 fotografia legitymacyjna,
    - zdjęcie legitymacyjne na płycie CD w formacie JPG.
- 4) W/w dokumenty należy składać w dziekanacie Uczelni lub specjalnie do tego wyznaczonym punkcie rekrutacyjnym w terminach do 30 września w przypadku semestru zimowego, do 28 lutego w przypadku semestru letniego lub on-line na stronie internetowej Uczelni: [www.wwsse.pl](http://www.wwsse.pl) w zakładce rekrutacja.
- 5) Na podstawie rankingu ustalonego przez komisję rekrutacyjną wg punktów Rektor przyjmuje liczbę kandydatów, którzy uzyskali największą liczbę punktów zgodnie z określonym limitem. W wyjątkowych wypadkach (np. osoba niepełnosprawna) Rektor może przyjąć kandydata, który ma mniejszą ilość punktów rekrutacyjnych.
- 6) Jeśli kandydaci na studia nie będą legitymowali się zdaną maturą z języka obcego lub certyfikatem gwarantującym znajomość języka obcego na poziomie B1, to wówczas muszą zdać egzamin wstępny z wybranego języka obcego przed komisją powołaną przez Rektora. Warunkiem zaliczenia egzaminu na ocenę pozytywną jest znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.



### **13. OGÓLNE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA STOPNIA OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.**

Ogólne zasady sprawdzania i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są określone w karcie przedmiotu określającej wybrane standardy i procedury realizacji procesu uczenia studentów w celu zapewnienia właściwej jego jakości. Realizacja przez studentów efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez:

- zaliczenie cząstkowe wszystkich form zajęć;
- weryfikację efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych;
- weryfikację efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Weryfikacja obejmuje wszystkie efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania odnośnie zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się poszczególnych przedmiotów określone są w kartach przedmiotów.

W Uczelni przyjęto następujące sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów:

- w przypadku efektów uczenia się typu wiedza: praca pisemna, test, odpowiedź ustna, prezentacja;
- w przypadku efektów uczenia się typu umiejętności: prezentacja, praca pisemna, zadania projektowe, zadania zespołowe, obserwacje;
- w przypadku efektów uczenia się typu kompetencje społeczne: zadania praktyczne i projektowe, zadania zespołowe, kontrola i ocena praktyk.

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą prowadzenia zaliczeń i egzaminów, studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedura dotycząca zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów określona jest szczegółowo w karcie danego przedmiotu.