



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

***Program studiów II stopnia
na kierunku Pedagogika
o profilu praktycznym***

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Wydział	Wydział Nauk o Wychowaniu
Kierunek studiów	Pedagogika
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia, kwalifikacja pełna na poziomie VII PRK
Profil kształcenia	Praktyczny
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina naukowa	Pedagogika – dyscyplina wiodąca 100%
Liczba semestrów	4
ECTS	125
Godziny dydaktyczne	Studia stacjonarne 906godz. /studia niestacjonarne 827 godz.
Praktyki	3 miesiące/ 504 godz. / 18 ECTS
Tytuł i dyplom	Magister
Dalsze możliwości kształcenia	Studia doktoranckie, studia podyplomowe
Zakończenie studiów	Studia kończą się napisaniem pracy magisterskiej oraz zdaniem egzaminu magisterskiego.

2. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia na studiach drugiego stopnia, o profilu praktycznym, na kierunku pedagogika gwarantuje, że absolwent dysponował będzie pogłębioną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi o następującym charakterze:

- 1) posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, w tym w szczególności o pedagogice, miejscu nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacjach do innych nauk
- 2) ma pogłębioną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności ukierunkowanych na działalność opiekuńczo-wychowawczą, edukacyjną i pomocową,
- 3) ma pogłębioną wiedzę o relacjach, jakie zachodzą między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami, ze szczególnym ukierunkowaniem na obszar opieki, wychowania, edukacji i pomocy społecznej
- 4) zna rodzaje więzi społecznych jakie stanowią przedmiot zainteresowania pedagogiki, a także rządzące nimi prawidłowości
- 5) ma pogłębioną wiedzę o człowieku, w szczególności postrzeganym w kontekście konstruowania struktur społecznych, określania zasad ich funkcjonowania, a także jego aktywności w tych strukturach, z odniesieniem do obszaru opieki, wychowania, edukacji i pomocy społecznej,
- 6) ma pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pracy pedagogicznej, które znajdują swoje praktyczne zastosowanie w ramach funkcjonowania organizacji i instytucji zorientowanych na opiekę, wychowanie, edukację i pomoc społeczną,
- 7) ma pogłębioną wiedzę o normach regułach, zgodnie z którymi funkcjonują struktury i instytucje opieki, wychowania, edukacji i pomocy społecznej
- 8) ma pogłębioną wiedzę o zmianach jakie zachodziły i zachodzą w instytucjach opieki, wychowania, edukacji i pomocy społecznej, a także przyczynach tych zmian i ich konsekwencjach,
- 9) ma zaawansowaną wiedzę o poglądach na temat instytucji i struktur społecznych, które zajmują się opieką wychowaniem, edukacją oraz pomocą społeczną,
- 10) potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne związane z działalnością pedagogiczną,
- 11) potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych związanych z opieką, wychowaniem, edukacją i pomocą społeczną,

- 12) potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych specyficznych dla obszaru zainteresowań pedagogiki
- 13) potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych związanych z opieką, wychowaniem, edukacją i pomocą społeczną w oparciu o metody i narzędzia właściwe dla pedagogiki,
- 14) prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadań związanych z obszarem zawodowej aktywności pedagoga,
- 15) potrafi analizować dostępne rozwiązania dostrzeganych problemów społecznych, proponuje własne ich rozwiązania, a także ma umiejętność wdrażania takich rozwiązań,
- 16) rozumie potrzebę rozwijania posiadanego zasobu wiedzy w całościowej perspektywie
- 17) potrafi współdziałać z innymi w pracować zespołowo, przyjmując różne role i wykonując zróżnicowane zadania, w szczególności zorientowane na obszar zainteresowań pedagogiki
- 18) odpowiednio utrzymuje i tworzy relacje w środowisku zawodowym,
- 19) prawidłowo przekazuje wiedzę zawodową w różnych formach,
- 20) potrafi konstruktywnie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych z obszaru aktywności zawodowej pedagoga.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną (terminologiczną, metodologiczną i metodyczną). Ma specjalistyczne umiejętności i kompetencje niezbędne do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, doradczej, kulturalnej, pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek. Potrafi prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług edukacyjnych i doradczych. Wykazuje umiejętności uczenia się, doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków oraz metod pozyskiwania, organizowania, przetwarzania informacji i materiałów. Umiejętnie komunikuje się ze specjalistami, jak i z innymi osobami biorącymi udział w procesach pedagogicznych przy użyciu profesjonalnych metod i technik. Charakteryzuje się empatią, wrażliwością, przedsiębiorczością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Potrafi radzić sobie na rynku pracy.

Absolwent tej specjalności nabywa rozszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie:

- obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych,
- sprawnego posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych,
- pracy w zespole, a także wyznaczania oraz przyjmowania wspólnych celów działania,
- poziomu swojej wiedzy i umiejętności,
- odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.

Studia są poszerzają wiedzę w zakresie przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent uzyskuje tytuł magistra i jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych.

3. WSKAZANIE ZWIĄZKU STUDIÓW ZE STRATEGIĄ UCZELNI

Program studiów na studiach II stopnia na kierunku pedagogika jest zgodny z misją i strategią Uczelni. Po zakończeniu kształcenia student jest lepiej przygotowany zgodnie z potrzebami rynku do wykonywania wybranego zawodu. Ponadto konsultacja realizowanych efektów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, a także ścisła współpraca ze specjalistami – praktykami, w ramach realizacji kształcenia na kierunku pedagogika, w tym realizacja praktyk zawodowych w instytucjach stanowiących przestrzeń przyszłej aktywności zawodowej umożliwia optymalną realizację i doskonalenie programów kształcenia, wychodzenie naprzeciw aktualnym wymaganiom rynku pracy, jak również potrzebom poszczególnych interesariuszy zaangażowanych w proces podnoszenia jakości kształcenia. Ciągła współpraca i wymiana doświadczeń na styku dydaktyki akademickiej i praktyki pozwala również na włączanie nowych idei, metod i sposobów działania w obu tych przestrzeniach, uwzględniając aktualny stan wiedzy, w tym postęp w poszczególnych dziedzinach oraz bank dobrych praktyk, stanowiący nieodzowny element realizacji procesu kształcenia na studiach o profilu praktycznym.

Zakładane efekty kształcenia, uwzględniając poziomy wiedzy, umiejętności oraz kompetencje społeczne aktualizowane będą w oparciu o najwyższe standardy kształcenia na kierunku pedagogika, dostosowane do zmieniających się realiów świata współczesnego wraz z nowymi zjawiskami, trendami i problemami społecznymi oraz ustalone we współpracy z przedstawicielami instytucji pomocowych i studentów. W ramach realizowania koncepcji kształcenia nawiązującej do misji Uczelni podkreślana jest kwestia wyposażenia w wiedzę i umiejętności umożliwiające poznanie funkcjonowania jednostki, grupy i rodziny- podmiotów oddziaływań pomocowych wraz z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych zarówno w skali makro jak i mikro, co pozwala na realizację zadań stawianych przed pracownikiem – zajmującym się szeroko rozumianą pedagogiką, dokonywaniem diagnozy, analizą i oceną sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych. Ponadto w ramach realizacji koncepcji i strategii kształcenia na kierunku pedagogika podkreśla się umiejętność rozwiązywania wielorako uwarunkowanych problemów w obszarach rzeczywistości społecznej wraz z wyposażeniem studenta w kompetencje z zakresu udzielenia profesjonalnej pomocy i zastosowania pilnej interwencji w obszarach niewydolności w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym, co wiąże się z realizacją zakładanych efektów kształcenia. Obszary niewydolności dotyczą m.in: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnosprawnych i wielodzietnych) alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu

zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Powyższe aspekty stanowią o realizacji celów strategicznych WWSSE. Ważny obszar zadań w realizacji celów strategicznych oraz osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia na kierunku pedagogika stanowi pogłębienie wiedzy studentów w kompetencje w zakresie znajomości i stosowania narzędzi, metod, technik i środków wsparcia pedagogicznego oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie: ograniczonych możliwości zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo – wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa, przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem (doskonalenia funkcjonowania społecznego). Ponadto istotnym wymiarem realizacji misji Uczelni jest budzenie samozaradności indywidualnej (działań samopomocowych) u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych, kierowanie służbami społecznymi, inspirowanie zmian społecznych, inicjowanie nowych form pomocy osobom i rodzinom oraz powoływanie instytucji świadczących pomoc – zwłaszcza w najbliższym środowisku lokalnym. Powyższe wytyczne umiejscowione w ramach realizacji misji Uczelni umożliwiają spełnienie wymagań kwalifikacyjnych na miarę potrzeb rynku pracy zarówno w aspekcie lokalnym, ponadlokalnym jak i europejskim. W przypadku kierunku pedagogika przejawia się to w szczególności w postaci współpracy z licznymi podmiotami umiejscowionymi na terenie Polski, UE oraz poza Unią.

4. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLINY LUB DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ, ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ.

Punktem odniesienia przy projektowaniu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku Pedagogika – studia II stopnia były sformułowane efekty w dziedzinie nauk społecznych – dyscyplina wiodąca w 100 % -pedagogika. Żaden istotny komponent zbioru efektów obszarowych nie został pominięty, ponadto zachowano proporcje między efektami z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty kształcenia na kierunku Pedagogika studia II stopnia – profil praktyczny

Cel studiów

1. Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającej na pogłębienie procesów rozwoju, wychowania, nauczania i uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, filozofia, nauki prawne, matematyka.

Wskazanie dyscypliny wiodącej: pedagogika

P6 lub P7 – poziom PRK (6 – studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie)

Kierunkowe efekty uczenia się – objaśnienia znaczeń symboli:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

O1, O2, O4 i kolejne – numery efektów uczenia się

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk II stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> Po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
WIEDZA		
W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG, P7S_WK
W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7S_WG
W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki	P7S_WG
W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG
W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7S_WG
W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7S_WG
W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7S_WK
W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w	P7S_WG, P7S_WK

	wybranych zakresach	
W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG
W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7S_WG
W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG
W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7S_WK
W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej	P7S_WK
W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7S_UW
U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW
U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UW
U04	potrafi w sposób spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UK
U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UK

U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UW
U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW,P7S_KK
U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW
U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UK
U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW
U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU
U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KK
K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	P7S_KR
K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7S_KK

K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7S_KK
K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7S-KR
K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S-KR
K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7S-KO
K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7S-KR

5. PODZIAŁ PRZEDMIOTÓW NA MODUŁY

Studia drugiego stopnia

Kierunek: Pedagogika

Profil praktyczny

Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			Punkty ECTS
wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	Wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
133	694	2352	165	741	2273	125
827			906			

Moduł 1 - treści podstawowe								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Antropologia kulturowa	12	12	126	15	15	120	6
2.	Metodologia badań społecznych	7	10	108	9	12	104	5
3.	Współczesne problemy socjologii	12	12	126	15	15	120	6
4.	Logika	12	10	103	15	12	98	5
5.	Andragogika	12	12	126	15	15	120	6
RAZEM								

Moduł 2 - treści kierunkowe								
		Liczba godzin						Liczba punktów w ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Pedagogika ogólna	12	12	126	15	15	120	6
2.	Pedagogika porównawcza	12	10	103	15	12	98	5
3.	Pedeutologia	12	10	103	15	12	98	5
4.	Współczesne problemy psychologii	12	12	126	15	15	120	6
RAZEM								

Moduł 3 - inne wymagania								
		Liczba godzin					Liczba punktów w ECTS	
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia		praca indywidualna
1.	Seminarium dyplomowe		72	676		90	660	30
RAZEM			72	676		90	660	30

Moduł 4 – przedmioty specjalnościowe i fakultatywne								
		Liczba godzin					Liczba punktów w ECTS	
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia		praca indywidualna
1.	Przedmioty specjalizacyjne I -II	6	18	226	6	24	220	10
2.	Przedmioty fakultatywne I	7		118	9		116	5
RAZEM		13	18	344	15	24	336	15

Moduł 5 – praktyka zawodowa								
		Liczba godzin					Liczba punktów w ECTS	
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia		praca indywidualna
1.	Praktyka zawodowa		3 m-ce = 504 godz.			3 m-ce = 504 godz.		18
RAZEM		0	504			504		18

Program studiów przewiduje obowiązkową praktykę zawodową.

Efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów są przedstawione w kartach poszczególnych przedmiotów.

Przedmioty do wyboru								
		Liczba godzin					Liczba punktów w ECTS	
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia		praca indywidualna
1.	Przedmioty specjalnościowe I - II	6	18	226	6	24	220	10
2.	Przedmioty fakultatywne I	7		118	9		116	5

3.	Seminarium dyplomowe		72	676		90	660	30
RAZEM		13	90	1020	15	114	996	45

W ramach przedmiotów specjalnościowych studenci mogą wybrać:

Przedmioty specjalnościowe (do wyboru):

1. Pedagogika zaburzeń zachowania
2. Patologie społeczne
3. Współczesne koncepcje profilaktyki społecznej i resocjalizacji
4. Zagadnienia opieki następczej i readaptacji społecznej
5. Edukacja wielokulturowa
6. Praca z rodziną dysfunkcyjną
7. Hortiterapia
8. Wsparcie osób wykluczonych społecznie
9. Wsparcie osób wykluczonych społecznie (przedmiot prowadzony w języku angielskim)
10. Szkolny doradca zawodowy – planowanie ścieżek kariery zawodowej
11. Metody badań w doradztwie zawodowym

Przedmioty fakultatywne (do wyboru):

1. Współczesne tendencje w edukacji elementarnej
2. Pedagogika czasu wolnego
3. Technologie informacyjne
4. Gerontologia

W czasie studiów będą mogły być zgłaszane przez nauczycieli akademickich lub na życzenie studentów inne przedmioty specjalnościowe lub fakultatywne.

6. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 27 WRZEŚNIA 2018 ROKU W SPRAWIE STUDIÓW(DZ.U. 1861 Z PÓŹN. ZM)

Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika o profilu

praktycznym – STUDIA STACJONARNE

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestrów 125 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	351
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	88 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	63 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	--
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące 504 godz. dydaktycznych
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	--
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	--
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--

Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym – STUDIA NIESTACJONARNE

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestrów 125 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	283
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	63 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	--
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące 504 godz. dydaktycznych
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	--
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	--
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--

7.ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Pedagogika studia II stopnia
Specjalność: Pedagogika ogólna

Nazwa zajęć	Formy zajęć	łącna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	90/72	30
Praktyka	praktyka	504/504	18
Moduł przedmiotów specjalnościowych:	---	---	----
Wsparcie osób wykluczonych społecznie	Wykład, ćwiczenia	15/12	5
Hortiterapia	ćwiczenia	15/12	5
Moduł przedmiotów fakultatywnych:	--	--	--
Gerontologia	wykład	9/7	5
RAZEM		633/607	63

Pedagogika studia II stopnia
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna i praca socjalna

Nazwa zajęć	Formy zajęć	łącna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	90/72	30
Praktyka	praktyka	504/504	18
Moduł przedmiotów specjalnościowych:	---	---	----
Wsparcie osób wykluczonych społecznie	Wykład, ćwiczenia	15/12	5
Hortiterapia	ćwiczenia	15/12	5
Moduł przedmiotów fakultatywnych:	--	--	--
Gerontologia	wykład	9/7	5
RAZEM		633/607	63

Pedagogika studia II stopnia

Specjalność: Doradztwo zawodowe i edukacyjna z animacją społeczno - kulturową

Nazwa zajęć	Formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarnych/niestacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	90/72	30
Praktyka	praktyka	504/504	18
Moduł przedmiotów specjalnościowych:	---	---	----
Szkolny doradca zawodowy – planowanie ścieżek kariery zawodowej	Wykład, ćwiczenia	15/12	5
Metody badań w doradztwie zawodowym	ćwiczenia	15/12	5
Moduł przedmiotów fakultatywnych:	--	--	--
Gerontologia	wykład	9/7	5
	RAZEM	633/607	63

**8.LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPORZĄDKOWANA DO ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH WYMAGAJĄCA BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I STUDENTÓW – MIN 50 % PKT ECTS-
STUDIA II STOPNIA**

Nazwa zajęć dydaktycznych	Bezpośredni udział nauczycieli akademickich i studentów – wyrażona w ECTS – studia stacjonarne / studia niestacjonarne	Bezpośredni udział nauczycieli akademickich i studentów – łączna liczba godzin zajęć studia stacjonarne/niestacjonarne
Antropologia kulturowa	5/3	30/24
Metodologia badań społecznych	4/2	21/17
Współczesne problemy socjologii	5/3	30/24
Pedagogika ogólna	5/3	30/24
Logika	4/2	27/22
Pedagogika porównawcza	4/2	27/22
Pedeutologia	4/2	27/22
Andragogika	5/3	30/24
Współczesne problemy psychologii	5/3	30/24
Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	4/2	9/7
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	6/4	12/10
Seminarium magisterskie	25/12	39/32
PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 1	4/2	9/7
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 1	4/2	15/12
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY 2	4/2	15/12
RAZEM	88/47	351/283

Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach stacjonarnych wynosi 70,40%

Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach niestacjonarnych wynosi 37,06%

łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach stacjonarnych wynosi 351

łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na wnioskowanym kierunku pedagogika na studiach niestacjonarnych wynosi 283

**10.LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPORZĄDKOWANA PRZEDMIOTOM/MODUŁOM ZAJĘĆ DO WYBORU
– MIN 30 % PKT ECTS – STUDIA II STOPNIA**

Nazwa przedmiotu	ECTS
Przedmioty specjalizacyjne I -II	10
Przedmioty fakultatywne I	5
Seminarium dyplomowe	30
RAZEM	45

Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć do wyboru na wnioskowanym kierunku pedagogika wynosi 36 %

11. INFORMACJE O PROGRAMACH STUDIÓW/ ZAJĘCIACH LUB GRUPACH ZAJĘĆ PROWADZONYCH W JĘZYKACH OBCYCH.

Studia II stopnia

Nazwa programu /zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Przedmiot specjalnościowy: Współczesne koncepcje profilaktyki społecznej i resocjalizacji	Wykład ćwiczenia	Do wyboru	Stacjonarne, niestacjonarne	angielski	Grupa osób, która wybierze ten przedmiot

12. PRAKTYKI NA STUDIACH II STOPNIA

Na kierunku pedagogika na studiach II stopnia program przewiduje obowiązkowe praktyki zawodowe. Każdy student w czasie trwania studiów musi odbyć 3 - miesięczną praktykę zawodową. Przyjmujemy, że 1 miesiąc praktyk = 168 godzin (40 godz. tygodniowo x 4,2 tygodnia miesięcznie) = 6 pkt ECTS.

Praktyki należy odbyć w następujący sposób:

- na 1 semestrze studiów – 1 miesiąc praktyk = 168 godz. = 6 ECTS;
- na 2 semestrze studiów – 1 miesiąc praktyk = 168 godz. = 6 ECTS;
- na 3 semestrze studiów – 1 miesiąc praktyk = 168 godz. = 6 ECTS.

Podczas 1 semestru studiów praktyka ma charakter obserwacyjno – asystencki. Podczas 2 i 3 semestru studiów poza praktyką obserwacyjno – asystencką student jest zobowiązany samodzielnie prowadzić 168 godz. zadań pod nadzorem opiekuna praktyk.

Praktyka obowiązuje studentów studiów stacjonarnych i studiów niestacjonarnych. Student może samodzielnie poszukiwać instytucji, w której chciałby odbyć praktykę zawodową.

Uczelnia:

1. wydaje studentom imienne skierowanie na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takiego skierowania wymaga),
2. dzienniki praktyk,
3. podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni:

1. zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji,
2. kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem,
3. analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk,
4. dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk, wybranych hospitacji praktyk oraz rozmów z opiekunami i kierownikami jednostek, w których są odbywane praktyki oraz rozmów ze studentami.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

1. zapoznania się z programem praktyk,

2. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył,
3. bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.

Zaliczenie praktyki przez Uczelnię następuje po:

1. przedłożeniu przez studenta dziennika praktyk, potwierdzonego pieczętką instytucji oraz pieczętką i podpisem opiekuna lub kierownika placówki, w której realizowana była praktyka. W dzienniku praktyk powinna być data rozpoczęcia i zakończenia praktyki;
2. przedstawieniu w formie pisemnej opinii opiekuna praktyki z ramienia instytucji, w której to opiekun wymienia swoje spostrzeżenia wobec studenta dotyczące jego postawy, poziomu zaangażowania w wykonywaną pracę, punktualności, przygotowania pedagogicznego, wiedzy, itp.

Wśród instytucji, z którymi WWSSE zawarła porozumienia w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki zawodowe na kierunku pedagogika studia I i II stopnia są:

- Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Poznańska 34, Kórnik;
- Zakład Poprawczy w Poznaniu, ul. Wagrowska 9, Poznań;
- Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Sportowa 9c, Środa Wlkp.;
- Urząd Miejski w Środzie Wlkp., ul. Daszyńskiego 5;
- Starostwo Powiatowe, ul. Daszyńskiego 5, 63-000 Środa Wlkp.;
- Komenda Powiatowa Policji, ul. Harcerska 22, Środa Wlkp.;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wlkp., ul. Szkolna 2, Środa Wlkp.;
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Dąbrowskiego 50, Środa Wlkp.;
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wlkp., ul. Paderewskiego 27, Środa Wlkp.,
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Środzie Wlkp., ul. Surzyńskich 2, Środa Wlkp.;
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Środzie Wlkp., ul. Surzyńskich 2, Środa Wlkp.;
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Lamia, ul. Mgielna 14, Poznań;
- Powiatowy Urząd Pracy w Środzie Wlkp., ul. Kosynierów 46, Środa Wlkp.

13. WYMAGANIA STAWIANE KANDYDATOM W SPRAWIE PRZYJĘCIA NA STUDIA II STOPNIA.

1. Kandydaci muszą legitymować się wykształceniem wyższym, czego potwierdzeniem jest dyplom ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

2. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia II stopnia zobowiązane są do złożenia następujących dokumentów:

- podania o przyjęcie na studia sporządzonego według ustalonego wzoru oraz następujących dokumentów:

- a) dyplom ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz suplement do dyplomu – (kserokopia – oryginał do wglądu),
- b) dowód osobisty lub inny dokument potwierdzający tożsamość (do wglądu),
- c) 1 fotografia legitymacyjna,
- d) zdjęcie legitymacyjne na płycie CD w formacie JPG.

W/w dokumenty należy składać w dziekanacie Uczelni lub specjalnie do tego wyznaczonym punkcie rekrutacyjnym w terminach do 30 września w przypadku semestru zimowego do 28 lutego w przypadku semestru letniego lub on-line na stronie internetowej Uczelni: www.wwsse.pl w zakładce rekrutacja.

14. OGÓLNE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA STOPNIA OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

Ogólne zasady sprawdzania i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są określone w karcie przedmiotu określającej wybrane standardy i procedury realizacji procesu uczenia studentów w celu zapewnienia właściwej jego jakości. Realizacja przez studentów efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez:

- zaliczenie cząstkowe wszystkich form zajęć;
- weryfikację efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych;
- weryfikację efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Weryfikacja obejmuje wszystkie efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania odnośnie zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się poszczególnych przedmiotów określone są w kartach przedmiotów.

W Uczelni przyjęto następujące sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów:

- w przypadku efektów uczenia się typu wiedza: praca pisemna, test, odpowiedź ustna, prezentacja;
- w przypadku efektów uczenia się typu umiejętności: prezentacja, praca pisemna, zadania projektowe, zadania zespołowe, obserwacje;
- w przypadku efektów uczenia się typu kompetencje społeczne: zadania praktyczne i projektowe, zadania zespołowe, kontrola i ocena praktyk.

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą prowadzenia zaliczeń i egzaminów, studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedura dotycząca zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów określona jest szczegółowo w karcie danego przedmiotu.