

MISJA I STRATEGIA ROZWOJU

**Wielkopolskiej Akademii Społeczno – Ekonomicznej
w Środzie Wielkopolskiej – Akademii Nauk Stosowanych
na lata 2022-2026**



WASE

Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

1. Tradycja i naczelne wartości

Tradycja

Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej – Akademia Nauk Stosowanych (WASE) jest uczelnią niepubliczną założoną przez Fundację Edukacja /posiadającą status instytucji pożytku publicznego/ na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej numer: DSW-3-JP-4001-189/05 z dnia 28.10.2005 i wpisaną do rejestru pod numerem 333. Decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr DSW-WNN.8014.252.2021.KT.3 z dnia 01.12.2021 r. Uczelnia otrzymała pozytywną decyzję w sprawie zmiany nazwy z Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wlkp. na Wielkopolską Akademię Społeczno – Ekonomiczną w Środzie Wielkopolskiej – Akademię Nauk Stosowanych. Od dnia 01.10.2022 r. Uczelnia funkcjonuje pod nową nazwą. Dla przypomnienia warto zaznaczyć, że od 1995 do 2005 roku w Środzie Wielkopolskiej funkcjonował zamiejscowy ośrodek Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Warszawie.

Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych od chwili jej powstania w 2005 roku ukształtowała własną strukturę i system działalności akademickiej stając się rozpoznawalnym ośrodkiem edukacyjnym i badawczym o wyraźnie zarysowanej tożsamości.

Uczelnia została założona 28.10.2005 r. Uczelnia prowadzi studia pierwszego stopnia na kierunkach pedagogika, ekonomia, informatyka (także studia

inżynierskie), praca socjalna, dietetyka, filologia w różnych specjalnościach oraz studia drugiego stopnia (magisterskie) na kierunkach pedagogika i ekonomia.

Celem Uczelni jest podnoszenie jakości kształcenia na profilu praktycznym przy pomocy funkcjonującej Społecznej Rady Szkoły, w skład której wchodzi przedstawiciel różnych firm oraz administracji samorządowej.

Uczelnia prowadzi studia podyplomowe na kierunkach: pedagogika, ekonomia i informatyka w różnych specjalnościach. Istotne miejsce w Uczelni zajmuje wymiana doświadczeń naukowo-dydaktycznych z Międzynarodowym Uniwersytetem Społeczno-Humanistycznym w Równym (Ukraina). Współpraca z tymi Uczelniami zaowocowała już odbywaniem praktyk oraz staży zagranicznych, jak również organizacją wspólnych konferencji naukowych i wspólnym kształceniem studentów z Ukrainy.

Rezultaty badań naukowych pracowników prezentowane są w corocznie wydawanych przez WASE monografiach pt. „Studies of economic and social processes”, jak również w serii monografii pt. „Próby i szkice humanistyczne”. Rezultatem współpracy badawczej z otoczeniem jest między innymi opracowanie

„Rolnictwo Wielkopolski w dwudziestoleciu 1990-2010” wydane wspólnie przez Muzeum Narodowe Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego w Szreniawie i WWSSE w Środzie Wielkopolskiej.

Kolejnym ważnym przedsięwzięciem Uczelni było utworzenie Zespołu Szkół Akademickich, w ramach którego funkcjonują wyróżniające się w regionie szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące (działającej jako szkoły ćwiczeń, zwłaszcza dla specjalności nauczycielskich). Wysoka pozycja w rankingach tych szkół służy budowie pozytywnego wizerunku Uczelni, jak również pozwala na „podzielenie się” kosztami stałymi utrzymania obiektów i infrastruktury, a w konsekwencji na zachowanie istotnego elementu jej strategii, którym jest najniższe czesne w regionie, przy jednoczesnym braku innych opłat dodatkowych, np. za wpisowe na studia czy egzaminy poprawkowe.

Wartości

Naczelną wartością WASE jest *nowoczesne kształcenie studentów przygotowanych do pracy zawodowej*, jednocześnie takich, którzy wykazują wzajemny szacunek i zaufanie, tolerancję i gotowość do współpracy. Innymi słowy takich, którzy będą zdolni kreować najważniejszy dzisiaj czynnik rozwoju jakim jest *kapitał społeczny*. Kapitał społeczny jest wspólną wartością władz Uczelni, pracowników naukowo-dydaktycznych, administracji i studentów nie tylko dlatego, że jego istnienie obniża koszty transakcyjne, ale głównie dlatego, że sieć powiązań między ludźmi oparta o zaufanie czyni życie lepszym i tworzy podwaliny społeczeństwa obywatelskiego. Tworzenie przez Uczelnię sieci powiązań opartych o zaufanie i gotowość współpracy można uznać za *differentia specifica* jej działania, co pozwala wzmacniać przewagę konkurencyjną i tożsamość.

II. Misja i wizja



Misja

Posłannictwem WASE jest:

- kształcenie studentów przygotowanych do pracy zawodowej na miarę krajowych, europejskich i światowych wyzwań rynku pracy;
- uczestnictwo w badaniach naukowych głównych nurtów ekonomii i nauk o wychowaniu (toutes propotions gardees);
- tworzenie atmosfery sprzyjającej kreacji kapitału społecznego, a więc sieci relacji opartych na zaufaniu, gotowości i umiejętności współpracy, tolerancji i wzajemnym szacunku;
- aktywne uczestnictwo w życiu społeczności naszego regionu.

Wizja

Chcemy, aby WASE osiągnęła:

- trwałą pozycję w czołówce ośrodków akademickich regionu,
- utrzymywała trwałą więź z praktyką, dokonując wzajemnego transferu wiedzy,
- wzmocnienie tożsamości będącej rezultatem współpracy pracowników i studentów, opartej na rzetelności, transparentności i wzajemnej życzliwości,
- status uczelni tworzącej studentom bardzo dobre warunki nauki, przy niższych kosztach, jak w innych uczelniach.

III. Cele strategiczne WASE

W oparciu o aspiracje wspólnoty akademickiej, analizę otoczenia zewnętrznego oraz uwarunkowań wewnętrznych, sformułowano cztery ogólne cele strategiczne:

1. w sferze dydaktycznej utrzymanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej i wysokich standardów nauczania,
2. zapewnienie silnej więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i społecznym poprzez utrzymanie skutecznej i efektywnej komunikacji,
3. podnoszenie jakości i umiędzynaradawianie badań naukowych,
4. zachowanie najniższego czesnego w regionie jak również pozycji atrakcyjnego pracodawcy, zatrudniającego kompetentną, lojalną i

zaangażowaną we wspólne cele kadre, o wyraźnie postrzeganej tożsamości.

Sformułowane wyżej ogólne cele strategiczne wymagają konkretyzacji w wyeksplikowanych niżej obszarach strategicznych.

Ich realizacja umożliwi przystosowanie Uczelni do zmian zwłaszcza na krajowym rynku edukacyjnym oraz umocnienie jej miejsca w regionie.

Obszar 1. Dydaktyka

- Programy nauczania są permanentnie ewaluowane pod kątem wymagań w zakresie treści nauczania oraz aktualnych potrzeb rynku pracy. Karty przedmiotów są dostępne dla studentów w bibliotece.
- Zachowana jest transparentność wyborów dokonywanych przez studentów oraz przejrzysta forma prezentacji oferty edukacyjnej WASE.
- Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia następuje poprzez przeprowadzanie okresowych ocen przez Komisję ds. oceny pracy nauczycieli akademickich powołaną przez Rektora.
- W ramach systemu zarządzania jakością kształcenia regularnie przeprowadzane są hospitacje zajęć przez Dziekanów Wydziałów i Kierowników Zakładów.
- Po zakończeniu każdego roku wśród studentów prowadzone jest badanie ankietowe, którego celem jest gromadzenie informacji dotyczących

sposobu wywiązywania się z obowiązków przez pracowników dydaktycznych Uczelni.

- Wprowadzono wyróżnienia dla najlepszych pracowników dydaktycznych – listy gratulacyjne, nagrody z puli rektora, itp.
- Nowelizacja procedur tworzenia i prowadzenia kursów i szkoleń, np. stworzenie oferty PWE Startup School (innowacyjność i przedsiębiorczość) szkolenia dla segmentu 45+, dla nauczycieli przedmiotu przedsiębiorczość itd.
- Wprowadzenie kursów e-learningowych.
- Organizacja szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne i językowe pracowników WASE.

Obszar 2. Otoczenie

Ścisła współpraca WASE z otoczeniem gospodarczym i społecznym regionu nadal będzie zorientowana na obopólne korzyści w wymiarze intelektualnym, kulturowym, gospodarczym i społecznym. Współpraca ta jest realizowana także przy pomocy Społecznej Rady Szkoły powołanej przez Rektora.

WASE dba i będzie dbała o rozwój i promowanie nauki wśród mieszkańców regionu. Będzie też kształtowała swą ofertę edukacyjną pod kątem regionalnego rynku pracy i potrzeb instytucji regionu.

Komunikowanie się ze społecznością regionu będzie odbywać się w już zainicjowanych formach, takich jak konferencje, imprezy naukowe, strony internetowe, Uniwersytet Trzeciego Wieku itp.

W kształceniu następuje większe niż dotychczas uczestnictwo doświadczonych praktyków, wśród których są między innymi: wybitni nauczyciele, sędziowie, radcy prawni, dyrektorzy banków i innych instytucji finansowych, przedstawiciele firm konsultingowych, pracownicy Urzędów Skarbowych, działacze organów samorządowych itp.

Wspomniane uczestnictwo praktyków w procesie edukacyjnym winno służyć większemu niż dotychczas „otwarcu” na staże i praktyki studenckie. Temu celowi służyć też winno pogłębienie komunikacji z absolwentami opartej na wzajemnych korzyściach.

Istotnymi dla wskazanego obszaru celami powinny być:

- zwiększenie obecności opiniotwórczej i eksperckiej WASE na poziomie regionalnym.
- doskonalenie zintegrowanego systemu promocji i budowania tożsamości.

Obszar 3. Badania naukowe

- W WASE będą kontynuowane badania poznawcze w obszarach, w których Uczelnia osiągnęła już pozycję w regionie i w kraju.

- Uczelnia będzie szeroko otwarta na nowe prądy badawcze poszerzające horyzonty nauki. Niezbędne w tym zakresie będą procesy adaptacyjne, które obejmą zarówno reorientację problematyki jak i korzystanie z nietradycyjnych form finansowania nauki (programy ramowe UE i inne międzynarodowe programy badawcze).

Władze WASE opracowują programy badawcze tak, aby tematyka badań prowadzonych przez pracowników Uczelni uwzględniała społeczno-ekonomiczne potrzeby regionu i uwzględniała ich aplikacyjny charakter.

Pracownicy Szkoły prowadzą badania naukowe motywowani zarówno ciekawością poznawczą, pragnieniem zdobywania kolejnych stopni i tytułów naukowych, jak chęcią wykorzystania wyników własnych badań w kształceniu studentów.

WASE wspiera swoją kadrę w procesie podnoszenia kwalifikacji naukowych. Wsparciem dla pracy naukowej i dydaktycznej jest coroczne wydawanie cyklu monografii pt. „Próby i szkice humanistyczne” oraz „Studies of economic and social processes”, oraz wielu książek. Uczelnia jest przygotowana kadrowo do intensyfikacji już podjętych projektów naukowo-badawczych z partnerami zagranicznymi. Kadra i władze Uczelni powinni też z większą skutecznością aplikować o środki z unijnych funduszy strukturalnych i granty na projekty badawcze.

Wykorzystaniu potencjału badawczego i efektów synergii służyć będzie tworzenie zespołów interdyscyplinarnych oraz intensywniejsze upowszechnianie wyników badań w obiegu międzynarodowym.

Podniesieniu jakości badań naukowych służy stworzenie ułatwień w dostępie do światowej literatury oraz dobrze wyposażona biblioteka (zakupiono dostęp do bazy czasopism EMIS oraz Wirtualnej Biblioteki Nauki), pomoc w pozyskiwaniu środków finansowych na zakup narzędzi informatycznych oraz nowoczesnej aparatury i organizowanie szkoleń służących upowszechnianiu zaawansowanych technologii i metod badawczych. Często organizowane konferencje naukowe (także międzynarodowe) będą służyły rozwojowi badań naukowych.

Obszar 4. Umacnianie tożsamości

Umacnianiu tożsamości służyć będzie:

- zachowanie pozycji atrakcyjnego pracodawcy,
- jasne i transparentne procedury oceny i motywacji pracowników,
- budowa relacji opartych na zaufaniu i współpracy,
- życzliwe i partnerskie relacje ze studentami,
- budowa trwałych więzi z absolwentami.

Zagrożenia

Obecnie szkolnictwo wyższe w Polsce stoi w obliczu istotnych zmian i zagrożeń. Efektem niekorzystnych trendów demograficznych będzie spadek liczby osób w tradycyjnym wieku studenckim (grupa wiekowa 19-24 lata). Może to doprowadzić do zmniejszenia liczby studentów w roku 2026 w relacji do aktualnego stanu. Spadek popytu na usługi edukacyjne świadczone przez uczelnie zaostreży konkurencję między szkołami wyższymi. Na rynku szkół niepublicznych przetrwają te placówki, które wyróżniać będzie poziom kapitału intelektualnego. Przypomnijmy tu, że desygnat tego kapitału obejmuje: kapitał organizacyjny, kapitał ludzki i kapitał społeczny. WASE w Środzie Wielkopolskiej kapitał organizacyjny (infrastrukturę) ma na najwyższym poziomie, kapitał ludzki nie odbiega od wysokich standardów, kapitał społeczny rozumiany jako sieć relacji między ludźmi opartą na zaufaniu jest szczególną wartością Uczelni, tworzącą jej tożsamość. Pozwala to żywić przekonanie, że mimo istniejących zagrożeń WASE będzie trwałym podmiotem rynku usług edukacyjnych.