

Curriculum Vitae

Dorota Domagała

e-mail: dorota.olejnik@box43.pl

Ukończone uczelnie, kursy, szkolenia:

1983r. - Studia magisterskie – UAM Poznań, Pedagogika, Nauczanie początkowe

Temat pracy magisterskiej: „Twórcza aktywność językowa uczniów klas trzecich i jej uwarunkowania”

1986r. - Logopedia- studia kwalifikacyjne ODN Poznań

1990r. – uzyskanie Pierwszego Stopnia Specjalizacji Zawodowej w zakresie nauczania początkowego

1996r. - Nauczanie zintegrowane- studia podyplomowe UAM Poznań

2001r. – uzyskanie stopnia awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

2007r. - uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie Pedagogiki, UAM Poznań
Temat rozprawy: „Poziom umiejętności czytania uczniów w kolejnych klasach początkowych i jego uwarunkowania”.

Inne formy doskonalenia:

- Zastosowanie technik komputerowych w nauczaniu – kurs INTEL
- Warsztaty metodyczne z zakresu: ADHD, Bajki terapeutyczne, Dyskalkulia, Dysleksja,
- Kursy: „Jak motywować uczniów do nauki”, "Ocenianie kształtujące", CEO Warszawa
- Metodyczno-językowy kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczania języka niemieckiego w klasach początkowych - CODN Warszawa ,
- "Praca z uczniem zdolnym", "Warsztat skutecznego nauczyciela - wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z klas I-III,

Realizowane przedmioty: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedeutologia, Strategie zintegrowanej edukacji dziecka, Wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, Wspieranie rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, Metodyka zajęć z dzieckiem mającym trudności w czytaniu i pisaniu, Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i o przyspieszonym rozwoju, Współczesne tendencje w edukacji wczesnoszkolnej, promotor prac magisterskich.

Moje zainteresowania naukowe dotyczą wczesnej edukacji dziecka oraz pedeutologii. Z tą tematyką związane są moje publikacje i czynny udział w wielu konferencjach krajowych i międzynarodowych.

Spis publikacji

1. „Kształtowanie umiejętności czytania w edukacji wczesnoszkolnej” Nauczyciel i Szkoła, nr 1-2, 2001

2. „Charakterystyka umiejętności czytania dzieci w początkowym okresie edukacji w świetle literatury” Forum Edukacji, nr 2, 2001
3. „Przygotowanie dzieci do nauki czytania w szkole” Forum Edukacji, nr4, 2001
4. "Język narzędziem komunikacji" Edukacja i Dialog , nr 9-10, 2009
5. "Charakterystyka czytania jako formy komunikacji językowej" Problemy Humanistyki nr18, WSNHiD, 2010
6. "Środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania dziecka w roli ucznia na etapie wczesnoszkolnym", Próby i Szkice Humanistyczne, WWSSE Środa Wielkopolska 2011
7. "Łączenie teorii i praktyki w kształceniu studentów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej" w: J. Świątkiewicz, (red.), "Praktyki pedagogiczne dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej", WSNHiD, Poznań 2014
8. "Zintegrowana edukacja dzieci w młodszym wieku szkolnym", w: J. Spętana (red), "Współczesne zagrożenia wychowania", WWSSE, Środa Wielkopolska 2014
9. "Odpowiedzialność, samodzielność i współpraca dzieci klas I-III w opinii ich rodziców, na przykładzie innowacji pedagogicznej wykorzystującej koncepcję Planu Daltońskiego", w: J. Spętana, D. Domagała, V. Drabik-Podgórna (red.), "Filozoficzne implikacje w pedagogice", Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015
10. "Dydaktyczne, wychowawcze i terapeutyczne właściwości bajek", w: J. Spętana, D. Domagała, V. Drabik-Podgórna (red.), "Filozoficzne implikacje w pedagogice", Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015
11. "Uczony - próba charakterystyki", w: J. Babiak, P. Frąckowiak (red.), "Partycypacja uczonego w życiu społecznym", Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2017
12. "Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i współpracy możliwością wszechstronnego rozwoju ucznia", w: Przegląd Naukowo-Metodyczny. *Edukacja dla Bezpieczeństwa*, Rok XI, Nr 1/2018 (38), ISSN:1899-3524
13. " Postrzeganie samodzielności przez uczniów klas trzecich uczących się według koncepcji Planu Daltońskiego" w: "Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze" 2019 nr 1, ISSN 0552-2188
14. „Daltońskie drogowskazy. Samodzielność” Poradnik metodyczny dla nauczyciela. Wydawnictwo SOR-MAN Łódź, 2019, ISBN: 978-83-953565-0-6
15. „Samodzielny nauczyciel w przedszkolu i w szkole”, w: H. Krauze-Sikorska, (red.), „Pedagogika dziecka. Podręcznik akademicki”, Wydawnictwo UAM, Poznań 2020

16. „Edukacja sprzyjająca wspieraniu dziecka w wieku wczesnoszkolnym w rozwoju”,
w: «Humanistyczny Korpus», Wydawnictwo: Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny
im. M.P. Dragomanowa, Kijów, Ukraina, 2020
17. „Samodzielność zawodowa nauczycieli i jej uwarunkowania”, w: Kwartalnik Pedagogiczny 2020 nr 2 (256),
18. „Rola kompetencji psychologiczno-pedagogicznych w tworzeniu stylu pracy nauczyciela”, w: M. Kozielska, A. Kołodziej (red.), „Pedagogika i psychologia dla współczesnego człowieka”, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Poznań 2020
19. „Samodzielność i odpowiedzialność w edukacji wczesnoszkolnej”, w: B. Majerek,
A. Domagała -Kręcioch, „Kategorie (nie)obecne w edukacji”, Wydawnictwo Impuls,
Kraków 2021, ISBN 978-83-66990-04-3