

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE PRAKTYK

STUDIA II STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: Pedagogika resocjalizacyjna i praca socjalna

Wymiar praktyk – 3 miesiące (360 godzin zegarowych/ 480 godzin lekcyjnych)

Uczelnia:

1. wydaje studentom imienne skierowania na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takie wymaga)
2. dzienniki praktyk,
3. podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni:

1. zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji (druk do pobrania w pliku poniżej),
2. kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem,
3. analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk,
4. dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

1. zapoznania się z programem praktyk,
2. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył,
3. bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.

Zaliczenie praktyki przez Uczelnię następuje po:

1. przedłożeniu przez studenta dziennika praktyk, potwierdzonego pieczętą instytucji oraz pieczętą i podpisem opiekuna lub kierownika placówki, w której realizowana była praktyka. W dzienniku praktyk powinna być data rozpoczęcia i zakończenia praktyki;
2. przedstawieniu w formie pisemnej opinii opiekuna praktyki z ramienia instytucji, w której to opiekun wymienia swoje spostrzeżenia wobec studenta dotyczące jego postawy, poziomu zaangażowania w wykonywaną pracę, punktualności, przygotowania pedagogicznego, wiedzy, itp.;

Zwolnienia z praktyk (zgodnie z Ustawą z dnia 13.01.2023r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce art. 67 ust. 7):

„W przypadkach i na warunkach określonych w regulaminie studiów uczelnia, na wniosek studenta, może zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez niego w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych”.



Studenci, którzy pracują lub pracowali w ostatnim czasie w instytucjach zgodnych ze studiowaną specjalnością mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki pod warunkiem przedstawienia zaświadczenia stwierdzającego pracę w takiej placówce oraz prośby do Rektora o zwolnienie z praktyk (druki zwolnienia dostępne w dokumentach do pobrania).

PROGRAM PRAKTYKI

DLA SPECJALNOŚCI: Pedagogika resocjalizacyjna i praca socjalna

Studenckie praktyki pedagogiczne stanowią integralną część kształcenia w WASE w Środzie Wlkp. Doświadczenia z praktyk uważane są za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktykanci otrzymują możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce funkcjonowania danej placówki. Z uwagi na specyfikę wykonywanego, przyszłego zawodu, studenci są przygotowywani do podjęcia roli zawodowej w sposób odpowiedzialny.

Każdy student w czasie trwania studiów musi odbyć **3 - miesięczną praktykę zawodową**.

Przyjmujemy, że 1 miesiąc praktyk = 120 godzin zegarowych.

Praktyki należy odbyć w następujący sposób:

- na 1 semestrze studiów – 1 miesiąc praktyk = 120 godz.
- na 2 semestrze studiów - 1 miesiąc praktyk = 120 godz.
- na 3 semestrze studiów – 1 miesiąc praktyk = 120 godz.

Podczas 1 semestru studiów praktyka będzie miała charakter obserwacyjno – asystencki.

Podczas 2 i 3 semestru studiów poza praktyką obserwacyjno – asystencką student musi samodzielnie prowadzić 120 godz. zadań pod nadzorem opiekuna praktyk.

Praktykę można odbyć w następujących instytucjach: policja, policyjna izba dziecka, więziennictwo, zakłady karne, zakłady wychowawcze, domy poprawcze, ośrodki szkolno-wychowawcze, kuratela sądowa, organizacje pozarządowe (PCK, stowarzyszenia typu hospicja, stowarzyszenia monarowskie, wolontariaty), świetlice terapeutyczne, szkoły /pedagog szkolny/ itp., jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia np. ośrodki pomocy społecznej, ośrodki pomocy rodzinie, domy pomocy społecznej.

Student w trakcie praktyki zobowiązany jest do:

- zapoznania się z zadaniami placówki, jej strukturą organizacyjną oraz obowiązkami podstawowej kadry;
- prześledzenia w sposób szczegółowy podejmowanych przez placówkę zadań;



- poznawania wychowanków bądź podopiecznych danej placówki i przyczyn ich umieszczenia w placówce;
- asystowania przy wszystkich czynnościach podejmowanych przez podstawową kadre placówki;
- prowadzenia zajęć z wychowankami bądź podopiecznymi placówki;
- zapoznania się z dokumentacją i podstawowymi aktami prawnymi określającymi jej funkcjonowanie.
- zapoznania się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:
 - strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki,
 - rodzajem świadczonych usług, formami resocjalizacji w poszczególnych jednostkach,
 - specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno – ekonomicznym oraz psychologiczno – społecznym,
 - potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.
- aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek;
- nawiązania kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki;
- współdziałania w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia;
- zebrania materiałów umożliwiającymi opracowanie i realizację projektów socjalnych;
- zorganizowania i podejmowania spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością.