



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

WIELKOPOLSKA AKADEMIA SPOŁECZNO–EKONOMICZNA
W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ – AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
UL. SURZYŃSKICH 2
63-000 ŚRODA WLKP.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **EKONOMIA**

1. Poziomy studiów: **STUDIA I i II STOPNIA**
2. Forma studiów: **STUDIA NIESTACJONARNE, STACJONARNE (WEKENDOWE)**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
EKONOMIA I FINANSE -WIODĄCA 100%

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
EKONOMIA I FINANSE		100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku pedagogika studia I stopnia – profil ogólnoakademicki.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW: EKONOMIA

Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat
Dziedzina	nauk społecznych
Dyscyplina naukowa	Ekonomia i finanse - 100 % wiodąca

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

I. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia wraz z uzasadnieniem

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

II. Efekty uczenia się

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01,02,03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kod efektów uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 6
WIEDZA		
K_W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów	P6S_WG
K_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W03	Zna zaawansowane modele gospodarki i rządzące w nich prawidłowości	P6S_WG
K_W04	Ma zaawansowaną wiedzę matematyczną niezbędną w warsztacie ekonomisty	P6S_WK
K_W05	Zna i rozumie podstawowe rodzaje więzi gospodarczych w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady i koncepcje teorii ekonomii w zakresie ewolucji struktur gospodarczych w ujęciu mikro i makroekonomicznym.	P6S_WG
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o normach społecznych i prawnych regulujących obrót gospodarczy	P6S_WG
K_W08	Wyjaśnia kluczowe koncepcje teorii przedsiębiorstwa, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji gospodarczych	PS6_WG PS6_WK
K_W09	Zna metody badań i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizowania danych, właściwe dla ekonomii, pozwalające opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
K_W10	Zna zaawansowane metody organizacji i zarządzania oraz identyfikuje powiązania między obszarami i funkcjami zarządzania w przedsiębiorstwach i	P6S_WG P6S_WK

	organizacjach	
K_W11	Zna zaawansowane kategorie gospodarki rynkowej, atrybuty konsumenta i producenta niezbędne do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz problemy związane z ochroną praw własności intelektualnej	P6S_WK
K_W13	Ma wiedzę o prawidłowościach rządzących organizacjami oraz o ich źródłach, zmianach i sposobach działania	P6S_WG P6S_WK
K_W14	Zna zasady rachunkowości, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwach	P6S_WG
K_W15	Ma podstawową wiedzę w zakresie procesów komunikowania się w społeczeństwie	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobierać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do analizowanego problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie i organizacji	P6S_UW
K_U04	Potrafi prognozować zjawiska ekonomiczne, konstruować i wykorzystywać modele decyzyjne oraz interpretować dane ekonomiczne wynikające z programowania matematycznego	P6S_UW
K_U05	Prawidłowo posługuje się systemami norm prawnych i standardami w zakresie ekonomii, a w szczególności w zakresie rachunkowości	P6S_UW
K_U06	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień teoretycznych i empirycznych, z wykorzystaniem technik multimedialnych	P6S_UK
K_U07	Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych	P6S_UW
K_U08	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w procesie podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz potrafi planować i realizować uczenie się przez całe życie	P6S_UW P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U10	Potrafi doskonalić swoją wiedzę i planować własny rozwój	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy w zespole w roli zarówno	P6S_KO

	członka jak i lidera grupy.	
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	P6S_KK
K_K04	Jest przygotowany do inicjatywy i samodzielności w działaniach profesjonalnych	P6S_KR
K_K05	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w kontekście podstawowych zasad etycznych	P6S_KR
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku pedagogika studia II stopnia – profil ogólnoakademicki.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW: EKONOMIA

Poziom kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy absolwenta	magister
Dziedzina	nauk społecznych
Dyscyplina naukowa	Ekonomia i finanse – wiodąca 100%

I. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia wraz z uzasadnieniem

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

II. Efekty kształcenia

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01,02,03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kod efektów uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 7
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu nauk ekonomicznych oraz zależności między nimi i innymi naukami	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem na rynku krajowym,	P7S_WG

	regionalnym, zintegrowanym i globalnym	
K_W03	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie opisu , interpretacji i rozwoju zjawisk ekonomicznych	P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o rynkach finansowych, ich strukturze, instytucjach, instrumentach oraz funkcjach w gospodarce	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie złożone i różnorodne uwarunkowania ekonomiczne, instytucjonalne, prawne oraz kulturowe i etyczne działalności w sektorze prywatnym i publicznym	P7S_WK
K_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W07	Ma znajomość ogólnych zasad tworzenia różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W08	Zna i rozumie charakter powiązań i relacji społeczno – gospodarczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym	P7S_WG
K_W09	Zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji w ujęciu krajowym i międzynarodowym w warunkach zmieniającego się otoczenia	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zmiany w zakresie przedmiotu i metod ekonomii i nauk pokrewnych oraz wyjaśniać relacje między zjawiskami społecznymi i gospodarczymi	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną w procesie kreatywnych poszukiwań rozwiązań złożonych i nietypowych problemów gospodarczych i społecznych	P7S_UW
K_U03	Rozumie i analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce krajowej i międzynarodowej, potrafi sformułować własne opinie na ich temat, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_WK P7S_UO
K_U04	Potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno – komunikacyjne w ocenie i prognozowaniu procesów gospodarczych i społecznych, przystosowanie istniejących oraz opracowanie nowych metod i narzędzi.	P7S_UW
K_U05	Posiada umiejętności samodzielnego proponowania optymalnego modelu funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem	P7S_UK
K_U06	Zna i rozumie mechanizm funkcjonowania rynków finansowych oraz posiada umiejętności inwestowania na nim, z uwzględnieniem ryzyka inwestycyjnego	P7S_UK
K_U07	Potrafi komunikować się zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów, w tym prowadzić debatę przedstawiając i oceniając prezentowane opinie i stanowiska	P7S_UK
K_U08	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem	P7S_UK

	technik multimedialnych dotyczących problemów ekonomicznych i społecznych	
K_U09	Potrafi posługiwać się literaturą w identyfikacji zjawisk gospodarczych posługując się specjalistyczną terminologią wykorzystując zdobyte umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U10	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole	P7S_UO
K_U11	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uznając samokształcenie jako standard i warunek powodzenia na rynku pracy i osiągnięcia sukcesu zawodowego	P7S_KK
K_K02	Potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7S_KK
K_K03	Potrafi wykorzystać wiedzę i odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, przy pełnej świadomości regulacji prawnych i standardów etycznych	P7S_KR
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	P7S_KR
K_K05	W sposób aktywny uczestniczy w życiu gospodarczym i społecznym, angażuje się w przygotowanie projektów gospodarczych oraz w dyskusje dotyczące proponowanych reform i sposobów prowadzenia polityki gospodarczej	P7S_KO
K_K06	Jest świadomy potrzeby stałego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii, prawa, finansów, ekonomii międzynarodowej i nauki o zarządzaniu.	P7S_KK
K_K07	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, postrzegania i rozwijania zasad etyki, oraz podtrzymywania etosu zawodowego	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Ireneusz Kubiaczyk	Prof. dr hab./ Rektor WASE
Jerzy Babiak	Prof. dr hab./ Prorektor WASE
Wiktor Gabrusewicz	Prof. dr hab./ Prorektor WASE
Wojciech Piotr	Dr hab. / Dyrektor Instytutu Ekonomii
Artur Kisiółek	Dr hab inż. / Dziekan Wydziału Ekonomicznego
Monika Ciszewska	Mgr / Kierownik Dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku pedagogika studia I stopnia – profil ogólnoakademicki.	2
Efekty uczenia się zakładane dla kierunku pedagogika studia II stopnia – profil ogólnoakademicki.	5
Prezentacja uczelni	15
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	18
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	18
1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji.	18
1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach.	20
1.3. Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,	24
1.4. Sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów.	29
1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe.	36
1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.	37
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	38
2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia	38
2.2. Zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,	43
2.3. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia.	43
2.4. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie	

stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru. _____ 45

2.5. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych). 46

2.6. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe. _____ 46

2.7. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera, _____ 49

2.8. Spełnienia reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy. _____ 49

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ 51

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów. _____ 51

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej. _____ 53

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. _____ 54

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów. _____ 54

3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępu studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów. _____ 59

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. _____ 60

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), ukazując przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego. _____ 60

- 3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera. _____ 61
- 3.9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy. _____ 61
- 3.10. Opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów. 61
- 3.11. Scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera). _____ 62
- 3.12. Opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.). _____ 62
- 3.13. Przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku. 63
- Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 70
- 4.1. Liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja). _____ 70
- 4.2. Obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągania przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera). _____ 71
- 4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej. _____ 71
- 4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry. _____ 72
- 4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów. _____ 73

4.6. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.	73
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	74
5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany.	74
5.2. Infrastruktura i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe).	78
5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej.	78
5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.	79
5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.	79
5.6. System biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.	79
5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.	80
5.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.	81
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	82
6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe).	82
6.2. Sposób, częstość i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.	86
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	88

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów).	88
7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.	88
7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,	88
7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry.	89
7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.	89
7.6. Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.	89
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	90
8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.	91
8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się.	92
8.3. Formy wsparcia:	93
8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych.	93
8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej.	94
8.6. Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność.	94
8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.	94
8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.	95
8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.	95
8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.	96
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	97
9.1. Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach.	97
9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.	97
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	98

10.1. Sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. _____	98
10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów. _____	99
10.3. Sposób i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach. _____	99
10.4. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów. _____	100
10.5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów. _____	100
10.6. Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku. _____	101
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____	101
Część III. Załączniki _____	103
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____	103
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku _____	103
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny _____	104
Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) _____	104
Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia I stopnia. _____	109
Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia II stopnia. _____	110
Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela _____	112
Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych _____	112
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____	114

Prezentacja uczelni

Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej – Akademia Nauk Stosowanych (WASE) jest uczelnią niepubliczną założoną przez Fundację Edukacja /posiadającą status instytucji pożytku publicznego/ na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej numer: DSW-3-JP-4001-189/05 z dnia 28.10.2005 i wpisaną do rejestru pod numerem 333.

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr DSW- WNN.8014.252.2021.KT.3 z dnia 01.12.2021 r. Uczelnia otrzymała pozytywną decyzję w sprawie zmiany nazwy z Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej na Wielkopolską Akademię Społeczno – Ekonomiczną w Środzie Wielkopolskiej - Akademię Nauk Stosowanych.

Od 01.10 2022 roku uczelnia funkcjonuje pod nową nazwą.

Od chwili powstania WASE ukształtowała własną strukturę i system działalności akademickiej stając się rozpoznawalnym ośrodkiem edukacyjnym i badawczym o wyraźnie zarysowanej tożsamości i dobrej renomie.

Oferta edukacyjna Uczelni obejmuje następujące kierunki studiów:

- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – jednolite studia magisterskie,
- ekonomia – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- pedagogika – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- dietetyka - studia pierwszego i drugiego stopnia,
- praca socjalna – studia pierwszego stopnia,
- informatyka – studia pierwszego stopnia (inżynierskie),
- filologia – studia pierwszego stopnia.

Studia pierwszego stopnia na kierunku ekonomia w Wielkopolskiej Wyższej Szkole Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wlkp. zostały uruchomione decyzją MNiSW nr DSW-3-JP-4001-189/05 z dnia 28.10.2005r. Natomiast studia drugiego stopnia na kierunku ekonomia decyzją MNiSW nr DKN.ZNU.6022.138.2013.SW.4 z dnia 30.09.2013r.

W 2011 roku, a następnie w 2017 roku studia na kierunku ekonomia otrzymały pozytywną ocenę wydaną przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej (Uchwała PKA nr 747/2011 z dnia 01.09.2011r. i Uchwała PKA nr 2/2017 z dnia 12.01.2017 r.).

Studia na kierunku ekonomia zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia prowadzone są w formie studiów stacjonarnych weekendowych i niestacjonarnych. Zajęcia odbywają się w systemie zjazdów sobotnio – niedzielnych w liczbie ok 10 godzin dziennie.

Kierunek ekonomia jest jednym z 2 kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym, a jednym z 6 kierunków studiów jakie oferuje Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp – Akademia Nauk Stosowanych.

W roku akademickim 2022/2023 (wg stanu na dzień 31.08.2023) na kierunku Ekonomia na studiach I i II stopnia studiuje 388 osób, z czego 307 osób to studenci studiów I stopnia (łącznie z cudzoziemcami), a 81 osób to studenci studiów II stopnia.

W ramach kierunku ekonomia na studiach I stopnia WASE w Środzie Wlkp. oferuje naukę na sześciu specjalnościach, będących rezultatem zapotrzebowania ze strony rynku pracy:

- ekonomia przedsiębiorstw i zarządzanie kadrami;
- finanse, bankowość i ubezpieczenia;
- rachunkowość finansowa;
- handel krajowy i zagraniczny;
- systemy logistyczne przedsiębiorstw;
- ekonomiczne i prawne aspekty w administracji.

W ramach kierunku ekonomia na studiach II stopnia WASE oferuje naukę na sześciu specjalnościach:

- ekonomia ogólna;
- ekonomia przedsiębiorstw i zarządzanie kadrami;
- finanse, bankowość i ubezpieczenia;
- rachunkowość finansowa;
- handel krajowy i zagraniczny;
- systemy logistyczne przedsiębiorstw.

System kształcenia na tym kierunku poprzez odpowiedni dobór programów studiów, różne formy współpracy z innymi uczelniami oraz przedsiębiorstwami i instytucjami pozwala kształtować podstawowe wartości i cele sformułowane w Strategii rozwoju WASE w Środzie Wlkp. na lata 2021-2026, a zwłaszcza wartości wspólnotowe, tworzenie atmosfery sprzyjającej kreacji kapitału społecznego, a więc relacji opartych na zaufaniu, gotowości, umiejętności współpracy, tolerancji i wzajemnym szacunku.

Koncepcja studiów na kierunku ekonomia umożliwia łączenie gruntownego opanowania wiedzy ekonomicznej i umiejętności dostosowania do zmieniających się wymogów rynku pracy. Plany studiów i treści programowe poszczególnych przedmiotów zapewniają z jednej strony wiązanie wiedzy ekonomicznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauk z obszaru nauk społecznych, z drugiej pozwalają zdobyć bardziej szczegółową wiedzę specjalistyczną jak i również praktyczną. Wiąże się to z kształceniem uniwersalnym odpowiadającym potrzebom zmieniających się niezwykle szybko warunków gospodarczych, politycznych i kulturowych, a zarazem próbą odpowiedzi na bieżące potrzeby rynku pracy.

Od roku akademickiego 2023/2024 uczelnia rozpocznie prowadzenie studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym. Studenci, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2023/2024 na kierunku ekonomia dokończą kształcenie na studiach o profilu ogólnoakademickim. Są to odpowiednio studenci drugiego (immatrykulacja 2022) i trzeciego (immatrykulacja 2021) roku studiów pierwszego stopnia oraz studenci 2 roku studiów drugiego stopnia (immatrykulacja 2022).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji.

Przekonaniem sterującym eksplikacją misji zawartej w Strategii Rozwoju WASE w Środzie Wlkp. na lata 2022-2026 była konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy. Wyzwania tego rynku mają charakter regionalny, krajowy i globalny. U podstaw tego przekonania legła świadomość o b i e k t y w n e g o charakteru tych wyzwań i przyjęcie imperatywu dostosowania kierunków studiów, doboru programu i *last but not least* doboru kadry dydaktycznej do oczekiwań rynku pracy.

Na każdym z tych rynków niezbędnym jest wyposażenie studentów w praktyczną wiedzę z zakresu ekonomii, w szczególności mikro i makroekonomii. Niezbędna jest tu też umiejętność identyfikacji zjawisk ekonomicznych czemu służą przedmioty prezentowane w ofercie edukacyjnej WASE w programach nauczania.

Przyjęta strategia wyklucza uzurpację Uczelni co do arbitralnej identyfikacji oczekiwań wspomnianych rynków pracy. Oczekiwania te „wspomagane” są wyborem studentów w obszarze specjalności. Przy pełnej transparentności tych wyborów studenci też współdecydują w ofercie Uczelni na rynku edukacyjnym. Zapisy na specjalności i oferty seminaryjne czynią ze studentów *suus generis* „pracodawców” z którymi musi się liczyć kadra dydaktyczna. Służą temu ankiety przeprowadzane wśród studentów oceniających pracowników dydaktycznych i proces kształcenia. Kryterium oceny kadry dydaktycznej nie jest wyłącznie rezultatem jej „popularności” wśród studentów. Ocena ta – w myśl Strategii WASE – podejmowana jest systematycznie także w oparciu o uczestnictwo pracowników w badaniach naukowych. Dowodem tego uczestnictwa jest choćby spis najważniejszego dorobku naukowego pracowników Uczelni i udział w licznych konferencjach naukowych, a także ich współorganizacja.

Celem kształcenia na kierunku ekonomia jest przygotowanie kadry do wykonywania zawodu ekonomisty oraz stworzenie możliwości kształcenia na odpowiednim poziomie teoretycznym i praktycznym. Trwające 3 lata studia I stopnia pozwalają na zdobycie szerokiej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw mikroekonomii i makroekonomii, narzędzi, szczególnie matematycznych

(matematyka, matematyka finansowa, statystyka, ekonometria), stanowiących bazę zawodowego warsztatu ekonomisty, empirycznych zastosowań analizy ekonomicznej i wiedzy z innych dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej ekonomisty (technologie informacyjne, rachunkowość), jak również z innych dyscyplin społecznych, pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania gospodarki (psychologia, współczesne koncepcje organizacji i zarządzania, pedagogika pracy). Ponadto studenci nabywają wiedzę o wielu innych zagadnieniach, co pozwoli im na bardziej świadomy wybór kierunku studiów II stopnia, a osobom chcącym zakończyć naukę na poziomie licencjackim ułatwi dostosowanie się do potrzeb rynku pracy. Wiedza ekonomiczna, którą nabywa absolwent tego kierunku, w ramach przedmiotów jest uzupełniana o umiejętności praktyczne nabywane w trakcie obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych.

Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, kierunku ekonomia tak kształci studentów, by proces ten nie tylko odpowiadał standardom akademickim, lecz by przekazywana wiedza teoretyczna pogłębianą o praktyką, umożliwiała absolwentom funkcjonowanie w rzeczywistości gospodarczej.

WASE jest uczelnią lokalną, która szybko reaguje na powstające potrzeby rynku lokalnego, współpracując z administracją lokalną. Doświadczeniem i kompetencją kadry uczelni działa na rzecz rozwoju społeczno - gospodarczego miejscowych instytucji . Uczelnia zabiega o kapitał społeczny tj. takie stosunki między społecznością studencką a wykładowcami i administracją uczelni, które opierają się na szacunku, tolerancji i poszanowaniu godności człowieka, a w kontaktach z otoczeniem kreują właściwy wizerunek uczelni, wykładowcy i studenta.

Warunkiem ukończenia studiów I jak i II stopnia na kierunku Ekonomia jest uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów i uzyskanie liczby punktów ECTS przewidzianych planem studiów, zdaniem egzaminu dyplomowego lub złożeniem pozytywnie ocenionej pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Szczegółowy przebieg egzaminu dyplomowego określa Regulamin Studiów WASE w Środzie Wlkp.

Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach.

WASE w Środzie Wlkp. na Wydziale Ekonomicznym prowadzi badania naukowe publikowane w różnych czasopismach także o zasięgu międzynarodowym oraz w cyklicznie wydawanym przez uczelnię opracowaniu pt " **Studies of economic and social processes**".

WASE organizuje konferencje naukowe, a jej pracownicy uczestniczą również w konferencjach organizowanych przez inne ośrodki naukowe.

Także studenci są mobilizowani do prowadzenia badań zwłaszcza w trakcie pisania prac dyplomowych, a najciekawsze ich wyniki są wygłaszane podczas konferencji nie tylko w naszej uczelni.

Szczegółowe informacje o badaniach naukowych w poszczególnych zakładach:

Zakład Ekonomiki Przedsiębiorstw i Zarządzania Kadrami

Kierownik Zakładu - dr hab. Wojciech Piotr

Skład Zakładu:

prof. dr hab. Ireneusz Kubiaczyk

dr hab. Tomasz Bogajewski

dr hab. Andrzej Stąsiek

dr hab. inż. Artur Kisiołek

dr Joanna Rachocka

dr Zbigniew Kalisz

mgr inż. Kinga Gabrylewicz

mgr inż. Andrzej Bartosik

Rezultaty prowadzonych wcześniej badań, jak również nowe badania, związane są przede wszystkim z funkcjonowaniem gospodarki w skali regionu, kraju i Europy. Korzenie tych badań tkwią

w dziedzictwie naukowym nestorów myśli ekonomicznej profesorów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, w szczególności Edwarda Taylora oraz Wacława Wilczyńskiego. Ostatni kryzys postawił wiele kwestii na nowo. Uświadomił badaczom zajmującym się profesjonalną refleksją nad gospodarką, konieczność ustalenia nowych paradygmatów dotyczących zwłaszcza proporcji między wolnością a dyscypliną, konkurencją i współpracą, samoregulacją i interwencjonizmem, centralizacją i decentralizacją, własnością prywatną i publiczną, samofinansowaniem jednostki i finansowaniem zbiorowym. W istocie więc stajemy wobec potrzeby ponownego zdefiniowania roli i organizacji państwa, społeczeństwa i gospodarki. Powyższe spostrzeżenia wyznaczają najogólniejszą perspektywę badań, przed którymi stoją pracownicy zespołów Instytutu. Warto jednak podkreślić, że zespoły te mimo różnorodności uprawianych dyscyplin naukowych łączy główny kierunek. Jest nim problem podniesienia i n n o w a c y j n o ś c i i k o n k u r e n c y j n o ś c i gospodarki polskiej. Badania te sterowane są przekonaniem, że tylko innowacyjność gospodarki zapewni nam oczekiwany poziom dobrobytu i mechanizmy obronne wobec światowego rynku.

W obecnym XXI wieku wśród źródeł bogactwa podkreśla się rozkwit znaczenia pracy synergicznej opartej na kapitale ludzkim, organizacyjnym i społecznym. Ten ostatni oparty na takich relacjach, jak lojalność, reputacja i zaufanie umożliwia obniżenie kosztów transakcyjnych, w tym biurokracji i ryzyka działania. W rozwoju kapitału społecznego należy dostrzegać więc jedną z głównych rezerw produktywności i zarazem odpowiedź na wyzwanie konkurencyjności ze strony krajów o niskich kosztach pracy. Jest to szczególnie ważne dla Polski, która według badań S. Gomułki wykorzystuje tylko w połowie posiadany potencjał rozwojowy, tkwiący w kapitale społecznym jako źródle przedsiębiorczości i społeczeństwa obywatelskiego. Szczególną rolę w kreacji kapitału społecznego ma do spełnienia system instytucjonalny, który tworzy warunki do efektywnego współdziałania uczestników życia społeczno-gospodarczego. Identyfikacja źródeł podwyższenia jakości kapitału społecznego jest głównym celem konkretyzowanych niżej badań. Są nimi w szczególności:

- konceptualizacja kapitału społecznego w świetle literatury,
- inwentaryzacja badań na świecie dotyczących kapitału społecznego,
- omówienie i ocena stanu badań w Polsce związanych z kapitałem społecznym,
- w oparciu o metodę MAKS (multiwymiarowej analizy kapitału społecznego) wskazanie luki kapitału społecznego w Polsce,
- zbadanie istotności i korelacji atrybutów kapitału społecznego w Polsce i Wielkopolsce,
- identyfikacja instytucjonalnych uwarunkowań wzrostu kapitału społecznego w Polsce i w Wielkopolsce,
- diagnoza potrzeb w kontekście wykorzystania kapitału społecznego,

- opracowanie wniosków i rekomendacji dla polityki państwa i polityki regionalnej służących wykorzystaniu kapitału społecznego,
- badania obejmują też wskazanie na niezbędne umiejętności kształtowania kapitału społecznego i pokonywania barier w jego wykorzystaniu zgodnie z interesem zbiorowym.

Efektom prowadzonych badań było uzyskanie stopnia dr. hab. przez Artura Kisiołka.

Zakład Rachunkowości Finansowej

Kierownik Zakładu: prof. dr hab. Wiktor Gabrusewicz

Skład Zakładu:

dr hab. Anna Iwańczuk - Kaliska

dr Piotr Dworniczak

Badania naukowe prowadzone w ostatnich kilku latach, koncentrują się na kształcie i najważniejszych problemach (dylematach) współczesnej rachunkowości, przede wszystkim na szczeblu mikroekonomicznym, czyli przedsiębiorstw. Rachunkowość traktuje się współcześnie jako międzynarodowy język biznesu. Początek XXI wieku w sferze gospodarki światowej jest związany ze wzrastającym tempem procesu globalizacji w wymiarze ekonomicznym. Powszechnymi stały się obecnie określenia: gospodarka oparta na wiedzy, społeczeństwo informacyjne, era „nowej ekonomii”, era kapitału intelektualnego. Wspólnym atrybutem tych terminów jest spojrzenie na gospodarkę kraju, regionu czy świata przez pryzmat informacji.

Procesowi globalizacji towarzyszy wzrastające ryzyko prowadzenia działalności gospodarczej w skali światowej. Szczególnie narażoną na ryzyko grupą interesariuszy są „dawcy kapitału”, którzy oczekują rzetelnych oraz porównywalnych informacji, pochodzących z rachunkowości i prezentowanych w formie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Rachunkowość, a zwłaszcza sprawozdawczość finansową uznaje się obecnie za jeden z ważnych instrumentów, który może skutecznie ograniczać ryzyko działalności gospodarczej w wymiarze światowym. Powoduje to, że jak nigdy dotąd podlega ona obecnie wzmożonej presji zmian, które mają wyznaczyć nie tylko kierunki dalszego rozwoju sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, ale przede wszystkim kierunki dalszych planowanych badań naukowych. Zaliczyć do nich można w szczególności:

- badania dotyczące poszukiwania i zastosowania narzędzi do określenia poziomu ryzyka i uwzględniania jego skutków w informacjach prezentowanych w sprawozdaniach finansowych,

- badania, których celem będzie ustalenie w sprawozdaniu finansowym wartości rynkowej przedsiębiorstwa z uwzględnieniem dotychczas nieuwjmowanych elementów jego kapitału intelektualnego,
- badania nad stworzeniem i zastosowaniem na całym świecie jednego zestawu globalnych standardów sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych,
- badania nad zmianą dotychczasowego kształtu sprawozdania finansowego i w ślad za tym określenie nowego kształtu raportowania,
- badania dotyczące wprowadzenia w jednostkach gospodarczych zasad odpowiedzialności społecznej i zachowań etycznych, w celu wyeliminowania fałszowania sprawozdań finansowych,
- badania nad orientacją treści i wyceny sprawozdania finansowego na zaspokajanie potrzeb informacyjnych tzw. powszechnego użytkownika,
- badania mające na celu tworzenie międzynarodowego języka biznesu na bazie sprawozdań finansowych, opartych na wartości godziwej i szacowaniu oczekiwanych efektów gospodarowania kapitałem,
- badania dotyczące innowacyjnej roli zmieniającej się sprawozdawczości finansowej w wymiarze globalnym i jej wpływu na kształtujący się obecnie innowacyjny model prowadzenia biznesu,
- badania, których celem będzie przekształcanie sprawozdania (raportu) finansowego w sprawozdanie (raport) biznesowe, drogą uzupełnienia dotychczasowego rocznego raportu finansowego o nowe obszary informacji dotyczące prowadzenia biznesu.

Zakład Finansów i Bankowości

Kierownik Zakładu: prof. dr hab. Jerzy Babiak

Skład Zakładu:

dr hab. Aneta Sikorska - Nowak

dr Dariusz Grała

mgr inż. Katarzyna Jastrząb

Aktywność naukowa Zakładu w ostatnich latach koncentrowała się na szeroko pojętej problematyce finansów zarówno w obszarze Unii Europejskiej, jak i na terenie naszego kraju. W 2010 r. z inicjatywy Kierownika Zakładu powołano do życia nowe czasopismo naukowe pt. *Studies of economic and social processes*. Edycja periodyku z 2011 r. została w szczególności poświęcona problemom globalnym oraz europejskim, przyjmując podtytuł *Europe and the World at the beginning of the XXI century*.

Jednym z głównych kierunków działań Zakładu Finansów i Bankowości będzie przygotowanie kolejnej już publikacji z serii *Studies of economic and social processes*. Zawarte w edycjach rozważania koncentrować się będą wokół tematu: *Problems of contemporary Europe*. Pracownicy Zakładu podejmą się także przeprowadzenia badań w szczególności w zakresie:

- finansów publicznych, finansów samorządowych oraz prognozowania zjawisk finansowych,
- polityki finansowej państwa (monetarnej i fiskalnej),
- systemów bankowych i ich stabilności,
- przekształceń sektora bankowego w kraju i na świecie,
- instrumentów rynku pieniężnego i kapitałowego oraz ich efektywności,
- konkurencyjności na rynku finansowym,
- międzynarodowych przepływów kapitału,
- pokryzysowych przekształceń w sektorze finansowym.

1.3. Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,

Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym samorządowym, jest jednym z celów szczegółowych Strategii, dlatego monitorowane są następujące zadania:

1. rozszerzenie udziału przedstawicieli przedsiębiorców, instytucji otoczenia biznesu i samorządu w procesie kształcenia studentów, w tym: rozwój współpracy WASE z interesariuszami zewnętrznymi, głównie w zakresie opracowywania i doskonalenia programów studiów, zwiększenie udziału doświadczonych ekspertów w procesie dydaktycznym, zwiększenie liczby przedsiębiorstw współpracujących ze studentami w zakresie praktyk;
2. realizacja wspólnych projektów z podmiotami otoczenia gospodarczego, a wśród nich: upowszechnienie informacji o zainteresowaniach i możliwościach badawczych pracowników naukowo-dydaktycznych Uczelni, intensyfikacja współpracy pracowników szkoły z instytucjami samorządowymi i firmami w zakresie prac na rzecz rozwoju regionu i kraju.

Przyjęte w WASE efekty uczenia się zostały wypracowane w oparciu o współpracę i konsultacje prowadzone z licznymi podmiotami środowiska lokalnego działającymi w obszarze ekonomii. Do ważniejszych zaliczyć należy przedstawicieli lokalnych przedsiębiorstw.

Kluczową rolę we współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym pełni Rektor wraz z Uczelnianą Komisją ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia (UKJKiOJK) w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jej funkcjonowanie ma na celu podniesienie jakości kształcenia oraz zwiększenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia.

W Uczelni powołano Społeczną Radę Szkoły (SRS). W jej skład wchodzi:

Przewodniczący: Bogusław Biernat - Członek Zarządu Rady Powiatu Średzkiego

Członkowie:

Ernest Iwańczuk – Starosta Średzki

Piotr Mieloch - Burmistrz Miasta Środa Wlkp.

Jerzy Małecki - Prezes Zarządu Usług Komunalnych w Środzie Wlkp.

Henryk Kaczor - V-ce Burmistrz

Marek Kostka - Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wlkp.

Bogdan Spochacz - Prezes ABIS Firma Motoryzacyjna

Jacek Ślatała- Dyrektor PKO BP S.A. Oddział w Środzie Wlkp.

Aneta Kłopot – Wartecka - Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Środzie Wlkp.

Bernadeta Staszak - Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wlkp.

Katarzyna Jastrząb - Dyrektor Zespołu Szkół Akademickich w Środzie Wlkp.

Paweł Wullert - Przewodniczący Rady Miejskiej w Środzie Wlkp.

Katarzyna Szymkowiak – Wicestarosta Powiatu Jarocińskiego.

Piotr Kubiaczyk – Prezes firmy informatycznej QVX

Zbigniew Kalisz – Prezes Zarządu Wydawnictwa Gazety Średzkiej

Tomasz Goclik – Właściciel CEO (Radio Warta)

Utworzenie Społecznej Rady Szkoły stanowi kontynuację wcześniejszych działań Uczelni w zakresie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Jej powstanie przyczyniło się do nawiązania współpracy z nowymi partnerami, poszerzając współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Rada została powołana przez Rektora i pozytywnie zaopiniowana przez Senat Uczelni. Obecnie Społeczna Rada Szkoły liczy 16 członków.

Społeczna Rada Szkoły pełni rolę doradczą i opiniodawczą w: sprawach wpływających na zapewnienie przez Uczelnię wysokiej jakości kształcenia, na kształtowanie kompetencji przyszłych absolwentów kierunku ekonomia, a także na doskonalenie oferty dydaktycznej, poprzez opiniowanie programów kształcenia. Posiedzenia Społecznej Rady Szkoły odbywają się co roku i zapewniają:

– wymianę informacji na temat potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania biznesu na konkretne kompetencje i umiejętności studentów i absolwentów Uczelni;

– tworzenie przestrzeni do wymiany informacji pomiędzy studentami, absolwentami a partnerami

w zakresie zapotrzebowania kadrowego,

– wymianę poglądów przy tworzeniu kart przedmiotów oraz programów nauczania obecnych i planowanych kierunków, zakresów studiów, zmian profilu kształcenia.

Ostatnie posiedzenie Społecznej Rady Szkoły miało miejsce we wrześniu 2022 r. Członkowie SRS potwierdzili zapotrzebowanie na absolwentów kierunków studiów Pedagogicznych, Psychologicznych, Ekonomicznych, Filologicznych zwłaszcza osób z biegłym posługiwaniem się językiem angielskim.

Ważną formę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi aktywne uczestnictwo pracowników Uczelni w przedsięwzięciach wspierających rozwój regionu. Współpracują oni przy opracowywaniu wielu dokumentów strategicznych, pełniąc role ekspertów w obszarach zgodnych z ich zainteresowaniami naukowymi.

WASE współpracuje z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, a w szczególności z:

- Urzędem Miasta i Gminy Środa Wlkp.
- Powiatowym Urzędem Pracy w Środzie Wlkp.
- Starostwem Powiatowym w Środzie Wlkp.
- Usługami Komunalnymi w Środzie Wlkp.
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wlkp.
- Przedsiębiorstwem Wielobranżowym Bogdan Spochacz
- PKO BP O/Środa Wlkp.
- Fundacją Edukacja w Środzie Wlkp.
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wlkp.
- Zespołem Szkół Akademickich w Środzie Wlkp.
- Starostwem Powiatowym w Jarocinie.
- Firmą informatyczną QVX.

Uczelnia na bieżąco nawiązuje kontakty z zakładami pracy zainteresowanymi przyjęciem studentów na praktyki zawodowe.

W celu stałego monitorowania, oceny i doskonalenia współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jak wspomniano powyżej, organizowane są posiedzenia Społecznej Rady Szkoły.

Zebrane w ramach spotkań opinie interesariuszy, ujęte w protokołach, uwzględniane są w procesie tworzenia efektów kształcenia, doskonalenia programów kształcenia i dostosowania ich do oczekiwań rynku pracy.

Zakres współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym omawiany jest podczas posiedzeń Senatu oraz spotkań z Samorządem Studenckim.

Na podkreślenie zasługuje fakt licznych, bezpośrednich kontaktów pracowników Uczelni z przedsiębiorcami i kierownictwami władz samorządowych.

Do najistotniejszych potrzeb zgłaszanych przez przedstawicieli wymienionych instytucji zaliczyć należy:

- brak wykształconych kadr dla zarządzania i dobrego funkcjonowania firm, banków, biur;
- znajomości i rozumienia rodzajów, sposobów tworzenia oraz funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych;
- znajomości zdefiniowania i opisu podstawowych form działalności instytucji istotnych dla studiowanej specjalności,
- diagnozowania problemów ekonomicznych w odniesieniu do działalności praktycznej,
- wyboru i zastosowania metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności ekonomicznej,
- posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności ekonomicznej,
- zdolności do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.

Ważnym obszarem współpracy w tym zakresie jest możliwość odbywania praktyk (na studiach pierwszego stopnia) na terenie w/w placówek i instytucji, co znalazło odzwierciedlenie we współpracy przy współtworzeniu efektów kształcenia. Uwagi przedstawicieli tych podmiotów uwzględniane są również w formułowaniu treści kształcenia dla przedmiotów specjalizacyjnych i fakultatywnych.

Innym obszarem współpracy z instytucjami zewnętrznymi jest możliwość – przy pisaniu prac dyplomowych - przeprowadzania badań w placówkach i instytucjach, gdzie później badania te są wykorzystywane np.:

1. Rachunkowość budżetowa Zakładu Poprawczego w Witkowie.
2. Wybrane obszary kreacji kapitału ludzkiego na przykładzie przedsiębiorstwa Agrip Sp .z.o.o.
3. Wpływ z opłat i podatków oraz analiza budżetu na przykładzie Gminy Kołaczkowo.
4. Rynek pracy w powiecie śremskim w latach 2011-2021.

Uczelnia ma podpisane porozumienia z firmami lokalnymi, które dotyczą przyjęcia studentów na praktyki.

Studenci uczestniczą w procesach kształtowania programu studiów, poprzez szerokie konsultacje jakie są prowadzone przez Uczelnię. Mają możliwość wypowiedzenia się na temat przydatności zajęć w ankietach dotyczących jakości kształcenia oraz poprzez swoich przedstawicieli zasiadających w komisjach odpowiedzialnych za opracowanie programów kształcenia, tj. w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Studenci decydują o wyborze przedmiotów specjalizacyjnych i fakultatywnych z listy przedmiotów do wyboru, a jeśli uważają, że potrzebny jest inny przedmiot, to za zgodą Dziekana ustalają z prowadzącym program przedmiotu i wpisują go na odpowiednią listę przedmiotów do wyboru specjalizacyjnych lub fakultatywnych.

W ramach monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia przeprowadzane są anonimowe ankiety studenckie, które obejmują wszystkie przedmioty i wszystkich prowadzących zajęcia. Studenci w ankiecie ewaluacyjnej oceniającej nauczycieli akademickich mogą określić profesjonalizm i przygotowanie merytoryczne prowadzącego zajęcia, realizację programu i sposób prowadzenia zajęć, możliwość kontaktu z prowadzącymi zajęcia poza godzinami zajęć.

Prorektor ds. dydaktycznych po przeglądzie ankiet na spotkaniach z poszczególnymi latami studentów oraz na Radzie Wydziału i Senacie omawia ich wyniki.

Prof. dr hab. Ireneusz Kubiacyk – kierownik praktyk odwiedza wybrane firmy w trakcie praktyk spotykając się z dyrekcjami tych firm, a także spotyka się z przedstawicielami gospodarki (profesor jest radnym Rady Gminy), organizowanymi przez Starostę lub Burmistrza, gdzie dyskutowane są oczekiwania firm wobec szkół.

Celem WSZJK w WASE w Środzie Wlkp. jest:

- planowanie procesu kształcenia (projektowanie i rozwój usług edukacyjnych: kierunków, specjalności, przedmiotów na pierwszym i drugim stopniu studiów. Projektowanie i rozwój usług edukacyjnych – studia podyplomowe. Monitorowanie przepisów prawa w zakresie standardów kształcenia, minimów kadrowych, procedur administracyjnych i dokumentacji procesu kształcenia.)
- dopasowanie procesu kształcenia do wymogów rynku pracy (organizacja spotkań i zajęć z przedstawicielami pracodawców. Przegląd wyników badań rynku pracy)we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy;
- zapewnienie odpowiednich umiejętności i kwalifikacji kadry dydaktycznej (przegląd kadry dydaktycznej w zakresie umiejętności i kwalifikacji dydaktycznych. Monitorowanie stanów minimów kadrowych. Działania związane z doskonaleniem umiejętności i kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Bieżąca i okresowa ocena pracy dydaktycznej kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne);

- dopasowanie zasobów do potrzeb dydaktycznych (zapewnienie odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej. Organizacja pracy biblioteki i czytelni);

- monitorowanie realizacji procesu kształcenia (bieżący nadzór nad realizacją procesu kształcenia w zakresie realizacji planów studiów. Prowadzenie hospitacji zajęć.

Podejmowanie decyzji w odpowiedzi na uwagi studentów, nauczycieli akademickich oraz personelu administracyjnego) ;

- ocena procesu kształcenia (badania ankietowe);

- doskonalenie procesu kształcenia (przegląd programu studiów. Przegląd i modernizacja infrastruktury dydaktycznej. Przegląd oferty usług edukacyjnych. Przegląd funkcjonowania i księgozbioru biblioteki. Przegląd upowszechniania informacji o procesie kształcenia.

Co najmniej 2 razy w roku odbywają się spotkania samorządu studentów z prorektorem do spraw dydaktyki i dziekanami wydziałów. Na spotkaniach tych dokonuje się m.in. oceny jakości kształcenia, omawiane są wyniki ankiet oceniających nauczycieli akademickich i pozostałych pracowników uczelni. Z takich spotkań sporządzane są protokoły.

Przyjęte w WASE efekty kształcenia zostały wypracowane w oparciu o współpracę i konsultacje prowadzone z licznymi podmiotami środowiska lokalnego działającymi w obszarze ekonomii.

Instytucjonalnym umocowaniem WSZJK są Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia, zaś na poziomie wydziałów - Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia współpracująca z interesariuszami zewnętrznymi (otoczeniem społeczno-gospodarczym).

W ten sposób funkcjonuje systemowe doskonalenie podnoszenia jakości kształcenia w WASE w Środzie Wlkp. i wpisuje się w wielotorowy przebieg kontroli jakości nauczania, który jest realizowany poprzez: ankiety studenta, arkusze hospitacji nauczyciela akademickiego, protokoły zaliczeń i egzaminów, ankiety dyplomanta. Spójność tych elementów decyduje o ocenie jakości kształcenia.

1.4. Sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów.

Kończąc studia na poziomie licencjackim absolwenci są w pełni przygotowani do wykorzystywania wiedzy ekonomicznej w zastosowaniach praktycznych – przede wszystkim wykonywania analiz ekonomicznych opartych na solidnej wiedzy ekonomicznej, umiejętnościach stosowania nowoczesnych metod analitycznych i narzędzi. Te cechy pozwalają podjąć pracę na stanowiskach przeznaczonych dla ekonomistów i w pokrewnych zawodach w wielu sektorach i działach gospodarki.

Absolwent kierunku ekonomia posiada gruntowną wiedzę obejmującą między innymi:

- ogólną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk społecznych oraz jej powiązaniach z innymi dziedzinami nauki;
- teorie ekonomiczne i pojęcia stosowane w naukach ekonomicznych;
- wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej, przebiegu procesów globalizacji i integracji,
- wiedzę na temat powiązań pomiędzy podmiotami, instytucjami państwowymi działającymi w przestrzeni gospodarczej kraju oraz rozumie decyzje uczestników rynku jako podmiotów działających w strukturach społeczno - gospodarczych;
- znajomość metod statystycznych, technik i narzędzi pozyskiwania danych niezbędnych w celu opisywania struktur społecznych i procesów zachodzących pomiędzy nimi;
- znajomość zasad rachunkowości oraz sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwach, a także narzędzi i metod stosowanych w analizie ekonometrycznej;
- wiedzę dotyczącą podstawowych norm społecznych oraz reguł warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych;
- wiedzę o istocie przedsiębiorczości oraz podstawowych zasadach tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości.

Ponadto absolwent w wyniku procesu kształcenia nabędzie umiejętności między innymi w zakresie:

- obserwowania i interpretowania zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz dokonywania stosownych ocen;
- dostrzegania zmian w gospodarce oraz wykorzystywania zasady zrównoważonego rozwoju na poziomie regionalnym i lokalnym;
- posługiwania się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi wykorzystywanymi w prowadzeniu działalności gospodarczej;
- podejmowania decyzji ekonomicznych w oparciu o analizę informacji pozyskanych od podmiotów gospodarczych oraz rynku;
- dobierania metod statystycznych i technik analizy ekonomicznej do konkretnych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie i instytucjach społecznych;
- prognozowania procesów i zjawisk społecznych oraz właściwego wykorzystania metod analizy ekonomicznej do oceny działalności podmiotów gospodarczych;
- posługiwania się przepisami prawa z zakresu działalności gospodarczej;

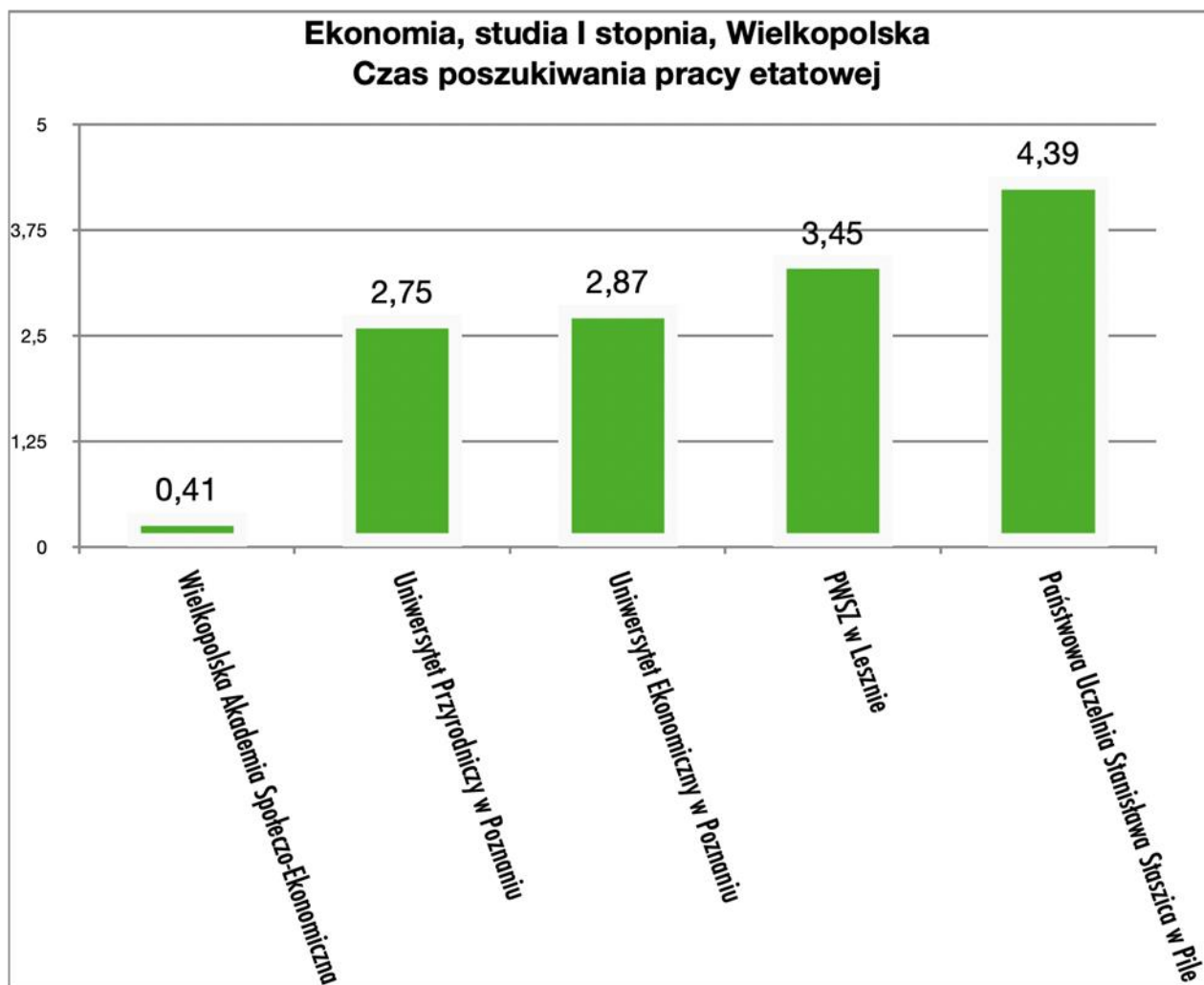
- analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie ze względu na ich skutki społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne oraz środowiskowe;
- organizowania pracy własnej i grupy;
- oceniania sposobów zmniejszania ryzyka gospodarczego;
- wykonywania raportów zamierzeń i efektów zaplanowania działań gospodarczych;
- posługiwania się językiem obcym w zakresie ekonomii.

Absolwent kierunku ekonomia posiada szereg kompetencji społecznych w zakresie:

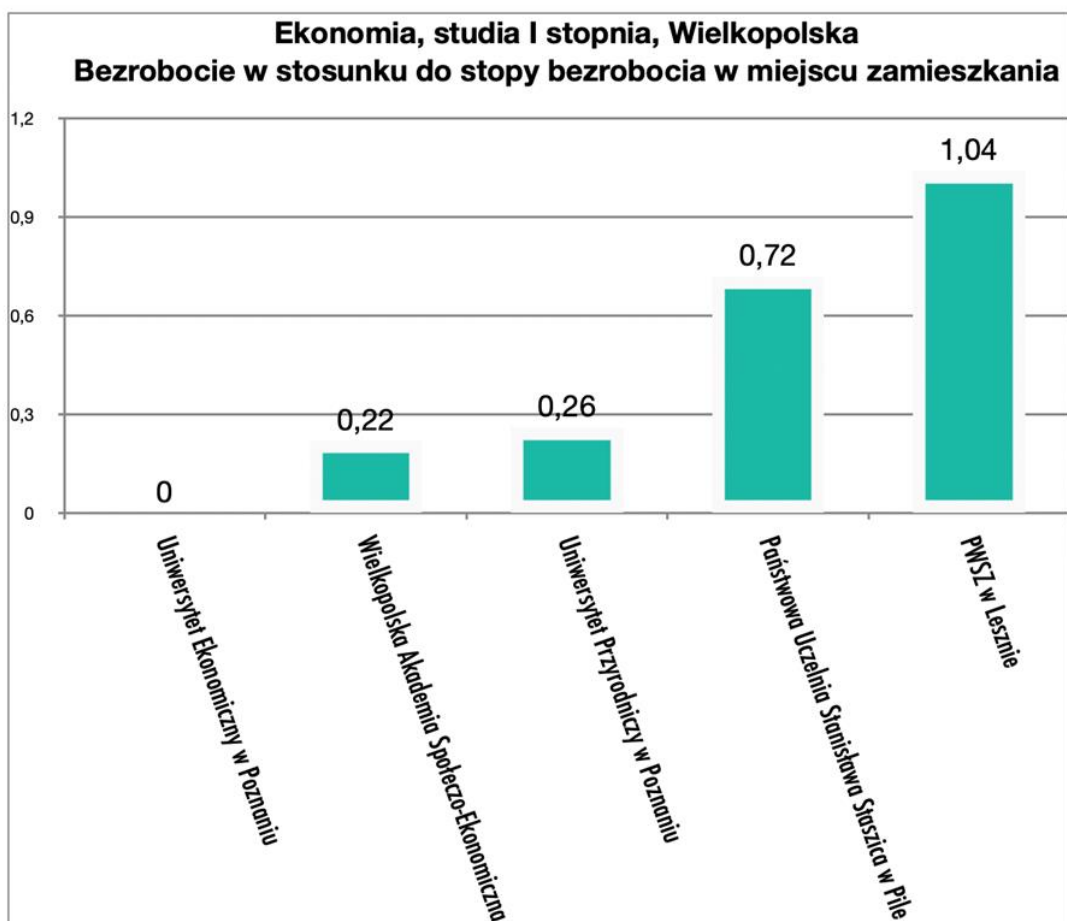
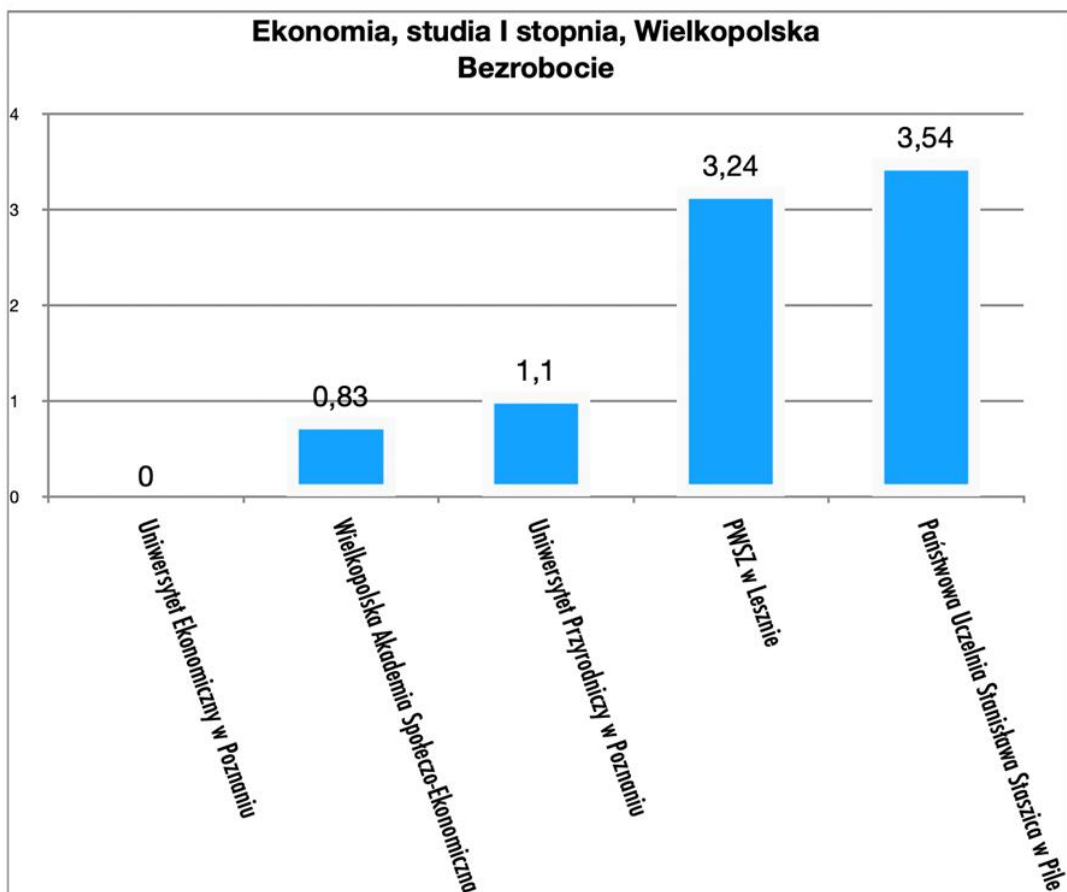
- rozumienia potrzeby stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych;
 - wyznaczania kierunku własnego kształcenia;
 - prawidłowej oceny ryzyka związanego z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej;
 - uczestniczenia w opracowaniu projektów gospodarczych oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy.
- Planowane efekty kształcenia gwarantują absolwentowi posiadanie wiedzy, umiejętności oraz rozwinięcie kompetencji społecznych w stopniu zapewniającym wywiązywanie się z obowiązków w branżach związanych z ekonomią, polityką gospodarczą, polityką społeczną, sektorem finansowym i prowadzeniem własnej działalności gospodarczej. Absolwenci kierunku ekonomia mogą podjąć pracę na stanowiskach specjalistycznych, operacyjnych bądź pomocniczych w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, instytucjach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, a także posiadają wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Odnajdują się też między innymi w takich zawodach jak: menadżer, bankowiec, analityk finansowy, doradca ubezpieczeniowy, przedstawiciel handlowy czy księgowy. Absolwent kierunku ekonomia uzyskuje kwalifikacje, które dadzą mu możliwość aktywnego udziału w życiu publicznym oraz zdolność efektywnego poruszania się na rynku pracy. Praktyki zawodowe, w trakcie których student poznaje sposób funkcjonowania instytucji publicznych oraz organizacji politycznych i gospodarczych na poziomie lokalnym, regionalnym i międzyregionalnym.

Celem Szkoły jest takie przygotowanie, aby absolwent nie tylko był w stanie objąć już istniejące stanowiska pracy, ale aby posiadał też wiedzę i inicjatywę, które pozwolą mu samodzielnie tworzyć i kształtować nowe formy i miejsca pracy. Ważne jest także ukształtowanie odpowiednio wysokiej mobilności zawodowej i przestrzennej absolwenta, które są niezbędne na współczesnym rynku pracy.

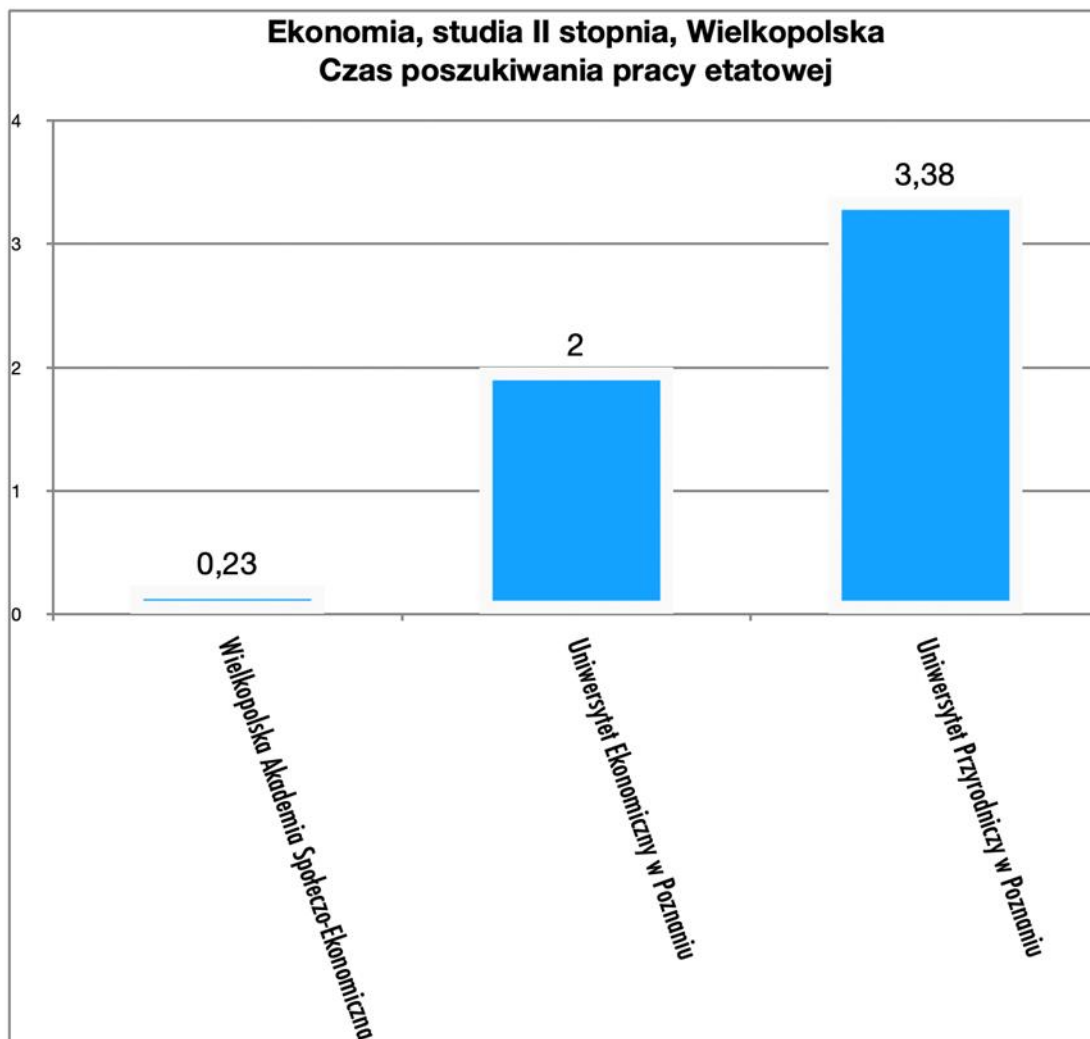
Z danych ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych wynika, że absolwenci studiów licencjackich Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej na kierunku ekonomia, znajdowali zatrudnienie średnio po niespełna miesiącu od ukończenia studiów (0,41 mies.), co oznacza najlepszy wynik wśród uczelni wyższych prowadzących studia na tym kierunku w Wielkopolsce.



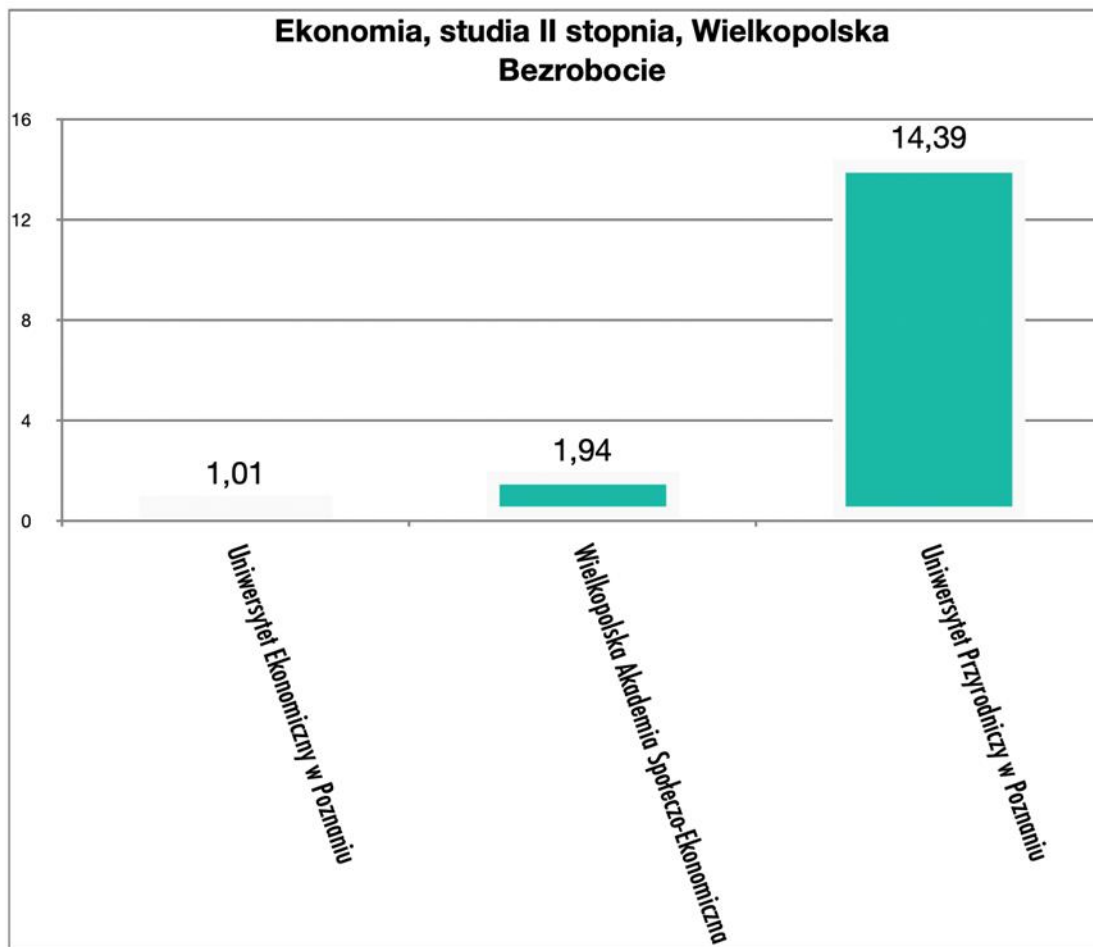
Absolwenci kierunku ekonomia (studia I stopnia) Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej uplasowali się również na drugim miejscu pod względem najniższej stopy bezrobocia (0,83%) oraz pod względem najniższej stopy bezrobocia w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania (0,26). Warto w tym miejscu nadmienić, że jest to najlepszy wynik wśród uczelni niepublicznych w województwie wielkopolskim.

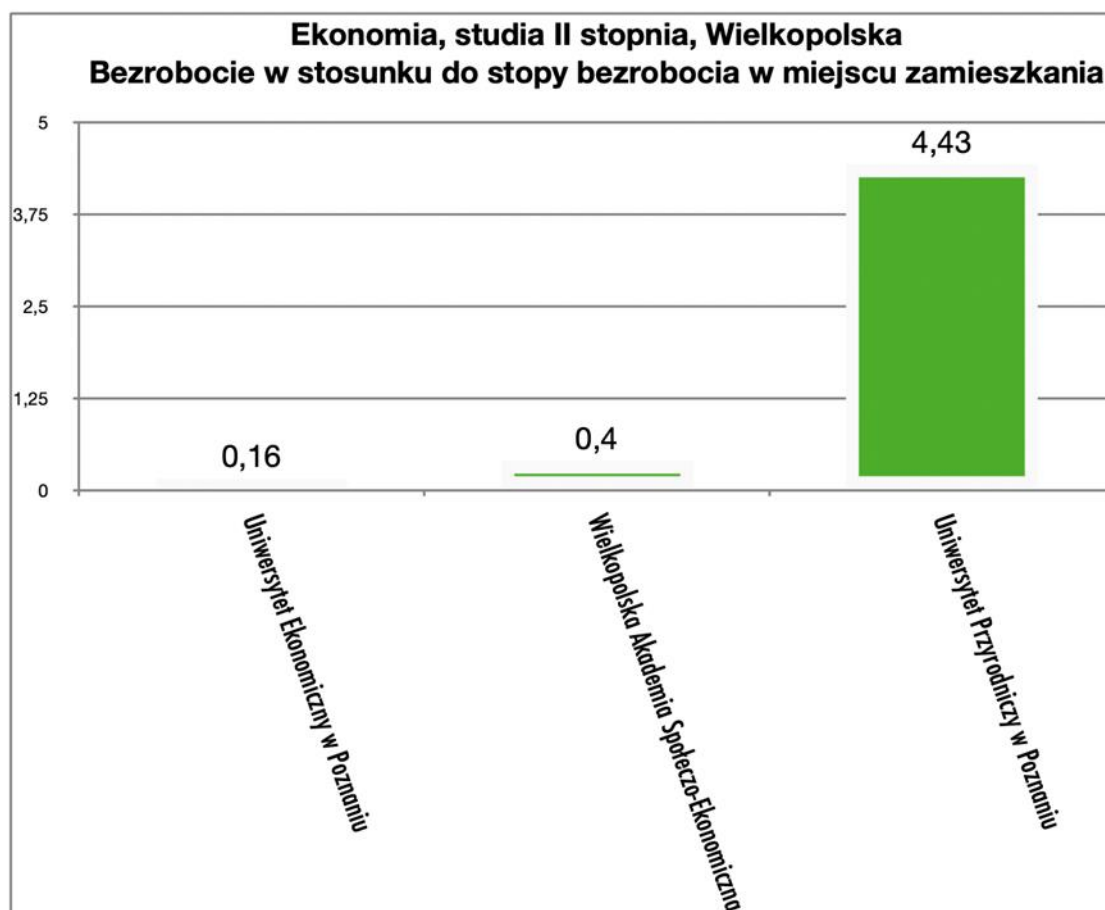


Biorąc pod uwagę dane dotyczące absolwentów kierunku ekonomia na studiach II stopnia w województwie wielkopolskim, absolwenci Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej zajmują pierwsze miejsce pod względem czasu poszukiwania pracy etatowej (0,23 mies.).



W odniesieniu do danych dotyczących kierunku ekonomia na studiach II stopnia w Wielkopolsce warto zauważyć, że absolwenci Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej plasują się także na 2 miejscu pod względem najniższej stopy bezrobocia (1,94%) oraz najniższej stopy bezrobocia w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania (0,4).





1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe.

Za najważniejsze cechy, wyróżniające program studiów na studiach I i II stopnia na kierunku ekonomia o profilu ekonomicznym należy uznać:

- stwarzanie możliwości nabywania przez studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy ekonomicznej w różnych podmiotach gospodarczych,
- kształtowanie umiejętności całościowego uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
- motywowanie do zdobywania zaawansowanej wiedzy ekonomicznej obejmującej nowatorskie teorie,

WASE współpracuje od 2008 roku z Międzynarodowym Ekonomiczno – Humanistycznym Uniwersytetem w Równym. Studenci WASE i Uniwersytetu z Ukrainy są kształceni wg podobnych programów studiów.

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Podstawę kształcenia na kierunku ekonomia studia I i II stopnia stanowią efekty uczenia się, do których dostosowano program studiów. Efekty uczenia się są zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218). Efekty uczenia się są także spójne z treściami kształcenia oraz przypisanymi im metodami dydaktycznymi. Zostały one opracowane we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Uwzględniają analizę zgodności zakładanych efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy.

Katalog kierunkowych efektów uczenia się na kierunku ekonomia, studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim zawiera 15 efektów wiedzy, 10 efektów umiejętności oraz 6 efektów kompetencji społecznych. Efekty odnoszą się do dyscypliny ekonomia i finanse, do której przyporządkowano kierunek. Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku ekonomia studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 (studia I stopnia) Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), określonymi dla studiów o profilu ogólnoakademickim. Określają one także opanowanie języka obcego na wymaganym poziomie biegłości, tj. B2 na studiach pierwszego stopnia.

Katalog kierunkowych efektów uczenia się na kierunku ekonomia, studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim zawiera 9 efektów wiedzy, 11 efektów umiejętności oraz 8 efektów kompetencji społecznych. Efekty odnoszą się do dyscypliny ekonomia i finanse, do której przyporządkowano kierunek.

Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku ekonomia studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 7 (studia II stopnia) Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), określonymi dla studiów o profilu ogólnoakademickim.

Zakładane efekty uczenia się na kierunku studiów ekonomia o profilu ogólnoakademickim, ukierunkowane są na przygotowanie studentów do profesjonalnej działalności praktycznej poprzez kształtowanie potrzeb, zainteresowań poznawczych, nabycie, rozwój i ugruntowanie umiejętności zawodowych i sprawności, które pozwalają optymalnie wykonywać powierzone zadania.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Budując koncepcję kształcenia dla profilu praktycznego należy zweryfikować strategię rozwoju Uczelni w aspekcie zmian profilu kształcenia, uwzględnić opinię interesariuszy zewnętrznych i oczekiwania pracodawców, nadać właściwą rolę praktykom zawodowym.	Koncepcja kształcenia dla profilu praktycznego została stworzona w oparciu o opinię interesariuszy zewnętrznych i oczekiwań pracodawców. Zgodnie ze strategią i misją Uczelni. Zgodnie z obowiązującymi przepisami przypisano właściwy wymiar praktyk zawodowych.
2.	Należy starannie przeanalizować wszystkie możliwe powiązania efektów przedmiotowych z kierunkowymi i dokonać odpowiednich korekt w sylabusach.	Zmianie uległy wszystkie karty przedmiotu. Dokonano w nich korekt zgodnie z zaleceniami PKA.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia

Program studiów pierwszego stopnia pozwala na wypracowanie sposobów rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem w firmach, a także z aspektami prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej.

Treści programowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku ekonomia są tak dobierane, aby były zgodne z zakładanymi efektami kształcenia oraz uwzględniały aktualny stan wiedzy dla tego kierunku.

Program studiów drugiego stopnia uwzględnia najnowsze osiągnięcia naukowe i stwarza dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów trzeciego stopnia oraz poszerzania swojej wiedzy na studiach podyplomowych.

Treści programowe na studiach drugiego stopnia na kierunku ekonomia są tak dobierane, aby były zgodne z zakładanymi efektami kształcenia oraz uwzględniały aktualny stan wiedzy dla tego kierunku i poziomu studiów.

W czasie zajęć dydaktycznych zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia stosuje się różne metody kształcenia (wykład, ćwiczenia, warsztaty, seminaria) wykorzystując sprzęt audiowizualny. Część materiałów zalecana jest studentom do nauczania się w ramach pracy własnej w domu. Studenci na niektórych przedmiotach piszą samodzielne opracowania wybranych tematów. Wyniki prac studentów weryfikowane są na ćwiczeniach lub warsztatach oraz w czasie egzaminów i zaliczeń. Szczegółowe metody prowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów wskazano w kartach przedmiotów.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia – udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie prac badawczych przez studentów.

Czas trwania kształcenia: 3 - letnie studia I stopnia (191 ECTS) i 2- letnie studia drugiego stopnia (121 ECTS) według nas umożliwiają studentom realizację treści programowych oraz zdobycie odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zgodnie z regulaminem studiów WASE studenci niepełnosprawni mają dostosowane metody kształcenia zgodnie ze swoimi potrzebami.

Plan studiów na studiach stacjonarnych weekendowych oraz niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku ekonomia obejmuje:

- przedmioty wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i wykładowców.

Zaliczamy tu wszystkie zajęcia objęte planem studiów oprócz praktyk studenckich. Przedmioty te realizowane są przez studentów przez 6 semestrów studiów za co student otrzymuje 191 punkty ECTS;

- przedmioty związane z badaniami naukowymi w skład, których wchodzi moduł 2 – przedmiot kształcenia kierunkowego, moduł 5 – przedmioty specjalizacyjne; język obcy; ; seminarium dyplomowe - w zakresie seminarium wybór prowadzącego seminarium opiera się na

zainteresowaniach naukowych studentów i prowadzących seminaria (student otrzymuje za przedmioty związane z badaniami naukowymi 105 punktów ECTS);

- przedmioty do wyboru w skład, których wchodzi przedmioty specjalizacyjne, seminarium dyplomowe, język obcy, przedmioty poszerzające wiedzę ogólną. W ramach przedmiotów wybieralnych student uzyskuje 75 punktów ECTS. Efekty kształcenia w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy z modułu podstawowego i kierunkowego. Ustalając program studiów Rektor spotyka się ze studentami w celu ustalenia realizowanych przedmiotów do wyboru.

Plan studiów na studiach stacjonarnych weekendowych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku ekonomia obejmuje:

- przedmioty wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i wykładowców. Zaliczamy tu wszystkie zajęcia objęte planem studiów. Przedmioty te realizowane są przez studentów przez 4 semestry studiów za co student otrzymuje 121 punktów ECTS;

- przedmioty związane z badaniami naukowymi w skład, których wchodzi przedmioty kształcenia kierunkowego, przedmioty specjalizacyjne i fakultatywne, język angielski w biznesie oraz seminarium magisterskie realizowane przez 4 semestry studiów za co student otrzymuje 81 punktów ECTS. W zakresie seminarium magisterskiego student przygotowuje pracę magisterską. Student może wybierać prowadzącego seminarium magisterskie, wybór prowadzącego seminarium opiera się na zainteresowaniach naukowych prowadzących seminaria i studentów;

- przedmioty do wyboru w skład, których wchodzi przedmioty specjalizacyjne, fakultatywne, seminarium magisterskie. W ramach przedmiotów wybieralnych student uzyskuje 44 punktów ECTS. Ustalając program studiów Rektor spotyka się ze studentami w celu ustalenia realizowanych przedmiotów do wyboru.

Studia na kierunku ekonomia zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia prowadzone są w formie studiów: niestacjonarnych i stacjonarnych weekendowych. Zajęcia odbywają się w systemie zjazdów sobotnio – niedzielnych. Zjazdy odbywają się średnio co dwa tygodnie. Plan zajęć podzielony jest na cztery ramy czasowe: 8.30-10.45; 11.00-13.15; 13.30-15.45; 16.00-18.15. W pierwszym semestrze roku akademickim 2023/2024 na studiach pierwszego stopnia studenci mają zaplanowane 8 zjazdów sobotnio – niedzielnych.

Na studiach drugiego stopnia studenci mają zaplanowane w zależności od roku studiów: 8 zjazdów sobotnio – niedzielnych.

Na studiach stacjonarnych weekendowych jak i niestacjonarnych zajęcia dydaktyczne realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, lektoratów i seminariów.

Wszystkie przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego w większości realizowane są w formie wykładów i ćwiczeń, a przedmioty specjalnościowe w jednej z tych form bądź obydwu

łącznie. Wśród przedmiotów specjalnościowych są przedmioty, które są prowadzone w pracowniach komputerowych np.: Zastosowanie komputerów.

Na studiach drugiego stopnia zajęcia dydaktyczne realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń i seminariów. Wszystkie przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego realizowane są w formie wykładów i ćwiczeń, a przedmioty specjalizacyjne i fakultatywne w jednej z tych form bądź obydwu łącznie.

Seminaria odbywają się w grupach 8-15 osobowych.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia mają możliwość za zgodą dziekana studiować wg indywidualnego programu studiów zgodnie z § 22 Regulaminu Studiów WASE w Środzie Wlkp.

Studenci studiów I stopnia na kierunku ekonomia zobowiązani są do zrealizowania obowiązkowych praktyk w wymiarze 3 tygodni – za które student otrzymuje 5 punktów ECTS.

Zasady i formy odbywania praktyki określa program studiów natomiast cele, zasady i sposób organizacji praktyk określają założenia organizacyjne praktyk, które są ogólnodostępne na stronie www uczelni bądź w dziekanacie. Praktyka realizowana jest najczęściej na 3 roku studiów. W karcie przedmiotu dla praktyki ujęto następujące efekty kształcenia:

- **Wiedza:**

- Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstw, instytucji, jednostek administracji oraz organizacji społeczno – gospodarczych.

- **Umiejętności:**

- Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne (badawcze) z zakresu ekonomiczno – finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstw/instytucji.
- Umie analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa (instytucji) oraz formułować na ich podstawie wnioski.
- Potrafi komunikować się z osobami z różnych działów i środowisk społeczno – zawodowych w miejscu odbywania praktyki.
- Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.

- **Kompetencje społeczne:**

- Rozumie potrzebę dokończania się i potrafi to samodzielnie robić.
- Rozwija umiejętności interpersonalne i komunikacyjne w zespole.
- Wykazuje postawę przedsiębiorczą w odniesieniu do kształtowania własnej kariery zawodowej.

W celu realizacji praktyki Uczelnia wydaje studentom imienne skierowania na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takie wymaga), dzienniki praktyk, podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni: zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji, kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem, analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk, dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do: zapoznania się z programem praktyk, systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył, bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.

Praktykę studenci mogą odbywać w zależności od wybranej specjalności.

Studenci specjalności: **ekonomika przedsiębiorstw i zarządzanie kadrami** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. We wszystkich rodzajach firm, a także we wszystkich innych działach gospodarki narodowej, jak również administracji lokalnej i centralnej i w innych urządach użyteczności publicznej w działach personalnych, kadrowych obsługujących firmy.

Studenci specjalności: **finanse, bankowość i ubezpieczenia** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy finansowo - gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. W działach finansowo - księgowych przedsiębiorstw, bankach i instytucjach finansowych, urządach skarbowych.

Studenci specjalności: **rachunkowość finansowa** mogą odbywać praktykę w bankach i instytucjach finansowych, urządach administracji państwowej i samorządowej, oddziałach ZUS, biurach rachunkowych, urządach skarbowych, firmach ubezpieczeniowych.

Studenci specjalności: **Ekonomiczne i prawne aspekty w administracji** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. We wszystkich rodzajach firm, a także we wszystkich innych działach gospodarki narodowej, jak również administracji lokalnej i centralnej i inne urzędy użyteczności publicznej w działach personalnych, kadrowych, prawnych obsługujących firmy.

Studenci specjalności: **Handel krajowy i zagraniczny** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. We wszystkich rodzajach firm, a także we wszystkich innych działach gospodarki narodowej. We wszystkich firmach krajowych i zagranicznych, które prowadzą współpracę między firmami krajowymi i międzynarodowymi.

Studenci specjalności: **Systemy logistyczne przedsiębiorstw** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach spedycyjnych i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych, w firmach logistycznych, w firmach spedycyjnych, osób pracujących w działach logistycznych.

2.2. Zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Uczelnia nie prowadzi zajęć na odległość. Wyjątkiem było wprowadzone przez Ministra prowadzenie zajęć na odległość w czasie stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS COV 2. W związku z powyższym zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem platformy ZOOM.

2.3. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia.

Studenci kierunku ekonomia studia I i II stopnia, zgodnie z Regulaminem WASE, mają możliwość korzystania z indywidualnej organizacji studiów. Na wniosek studenta dziekan może wyrazić zgodę na odbywanie studiów w trybie indywidualnej organizacji studiów, określając jej szczegółowe zasady.

Indywidualna organizacja studiów jest przyznawana w szczególności:

- 1) studentom wyróżniającym się w nauce,
- 2) studentom skierowanym na studia w innej uczelni krajowej lub zagranicznej,
- 3) studentom z niepełnosprawnością lub przewlekle chorym,
- 4) studentkom w ciąży i studentom będącym rodzicami,
- 5) studentom przyjętym na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się.

Studenci wyróżniający się szczególnie dobrymi wynikami w nauce, tj. osiągający średnią ocen co najmniej 4,0 i wykazujący uzdolnienia w zakresie określonej dyscypliny, mogą po zaliczeniu pierwszego roku studiów, studiować według indywidualnej organizacji studiów.

Wniosek o przyznanie indywidualnej organizacji studiów zawierający propozycję indywidualnego programu studiów opiniuje opiekun naukowy wskazany przez dziekana. Indywidualny program studiów musi spełniać wymagania wynikające z efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów. Dziekan, wyrażając zgodę na odbywanie indywidualnej organizacji studiów, o której mowa w ust. 3 pkt 1, zatwierdza indywidualny program studiów oraz wyznacza opiekuna naukowego dla studenta.

Studentka w ciąży i studenci będący rodzicami mają prawo do odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów do czasu ich ukończenia.

W przypadku naruszenia przez studenta ustalonych zasad realizacji studiów według indywidualnej organizacji studiów lub braku postępu w nauce, dziekan może cofnąć studentowi zgodę na indywidualną organizację studiów, z własnej inicjatywy lub na wniosek opiekuna naukowego.

Student realizujący studia według indywidualnej organizacji studiów uzyskuje zaliczenia i zdaje egzamin w terminach indywidualnie ustalonych z prowadzącymi zajęcia w granicach danego semestru. W uzasadnionych przypadkach na wniosek studenta dziekan może wyrazić zgodę na przeniesienie tych terminów na następny semestr lub zwolnić studenta z obowiązku uczestnictwa w zajęciach.

Jeśli niepełnosprawność lub choroba studenta ograniczają możliwość jego pełnego uczestnictwa w zajęciach odbywanych w trybie standardowym, w tym także możliwość zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń, student może wnioskować o przyznanie indywidualnej organizacji studiów.

Do studentów niepełnosprawnych zalicza się osoby:

- 1) niepełnosprawne posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub dokument równoważny,
- 2) u których nagła choroba lub wypadek skutkują czasową niezdolnością do pełnego uczestnictwa w zajęciach, a okoliczności te potwierdza przedłożone zaświadczenie lekarskie.

Indywidualny tryb studiowania przeznaczony dla studentów z niepełnosprawnością lub przewlekle chorych nie może prowadzić do obniżenia wymagań merytorycznych i musi zapewnić osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów.

2.4. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru.

Kształcenie na studiach I stopnia na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim realizowane jest w trybie trzyletnim. Studia trwają 6 semestrów. Rok akademicki podzielony jest na 2 semestry. Kształcenie realizowane jest w formie studiów stacjonarnych (weekendowych) lub niestacjonarnych.

Harmonogram realizacji programu studiów na kierunku ekonomia studia I stopnia obejmuje następujące moduły zajęć:

- moduł 1 – treści podstawowe – 12 przedmiotów, 67 pkt ECTS;
- moduł 2 – treści kierunkowych – 9 przedmiotów, 34 pkt ECTS;
- moduł 3 – przedmioty poszerzające wiedzę ogólną (do wyboru) – 4 przedmioty, 11 pkt ECTS;
- moduł 4 – inne wymagania – 5 przedmiotów, 27 pkt ECTS;
- moduł 5 - przedmioty specjalizacyjne – do wyboru – 12 przedmiotów, 47 pkt ECTS;
- moduł 6 – praktyka zawodowa – 3 tygodnie, 5 pkt ECTS.

Kształcenie na studiach II stopnia na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim realizowane jest w trybie dwuletnim. Studia trwają 4 semestry. Rok akademicki podzielony jest na 2 semestry. Kształcenie realizowane jest w formie studiów stacjonarnych (weekendowych).

Harmonogram realizacji programu studiów na kierunku ekonomia studia II stopnia obejmuje następujące moduły zajęć:

- moduł 1 – treści podstawowe – 6 przedmiotów, 39 pkt ECTS;
- moduł 2 – treści kierunkowe – 4 przedmioty, 29 pkt ECTS;
- moduł 3 – przedmioty specjalizacyjne i fakultatywne do wyboru – 6 przedmiotów, 24 pkt ECTS;
- moduł 4 - inne wymagania- 2 przedmioty, 29 pkt. ECTS;

Moduł treści podstawowych stanowi bazę kształcenia decydującą o ogólnym oraz zawodowym poziomie absolwentów kierunku ekonomia. Moduł treści kierunkowych jest ściśle związany z kierunkiem studiów - umożliwia nabycie wiedzy oraz umiejętności z zakresu szeroko pojętej ekonomii. Moduł inne wymagania zawiera realizację języków obcych, wychowania fizycznego, BHP.

Moduł przedmioty specjalnościowe i fakultatywne służy nabyciu specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności i konkretnych kompetencji, potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.

2.5. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych).

Na kierunku ekonomia na studiach I i II stopnia stosowane są następujące formy zajęć:

- wykłady,
- ćwiczenia,
- seminarium.

Wszystkie zajęcia ze studentami realizowane są w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem. Wartości pkt ECTS odzwierciedlają ilość pracy koniecznej do zaliczenia pojedynczych zajęć, na zaliczenie których składają się powyżej wymienione formy i rodzaje zajęć wraz z czasem na indywidualną pracę studenta.

Liczebność grup studenckich kształtuje się odpowiednio do formy zajęć:

- grupa ćwiczeniowa – do 30 osób;
- grupa seminaryjna – do 20 osób;
- grupa ćwiczeniowa w ramach lektoratu z języka obcego – do 30 osób.

Wielkość poszczególnych grup uwzględnia możliwość efektywnej realizacji procesu nauczania w ramach poszczególnych form zajęć.

Poszczególne kwestie dotyczące praw i obowiązków studentów, zaliczenia roku studiów, pracy dyplomowej, skreślenia z listy studentów, ukończenia studiów reguluje Regulamin studiów WASE w Środzie Wlkp.

2.6. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe.

Studenci studiów I stopnia na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim zobowiązani są do zrealizowania obowiązkowych praktyk w wymiarze 3 tygodni – za które student otrzymuje 5 punktów ECTS.

Zasady i formy odbywania praktyki określa program studiów natomiast cele, zasady i sposób organizacji praktyk określają założenia organizacyjne praktyk, które są ogólnodostępne na stronie www uczelni bądź w dziekanacie. Praktyka realizowana jest najczęściej na 3 roku studiów. W karcie przedmiotu dla praktyki ujęto następujące efekty kształcenia:

- **Wiedza:**

- Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstw, instytucji, jednostek administracji oraz organizacji społeczno – gospodarczych.

- **Umiejętności:**

- Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne (badawcze) z zakresu ekonomiczno – finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstw/instytucji.

- Umie analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa (instytucji) oraz formułować na ich podstawie wnioski.

- Potrafi komunikować się z osobami z różnych działów i środowisk społeczno – zawodowych w miejscu odbywania praktyki.

- Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.

- **Kompetencje społeczne:**

- Rozumie potrzebę dokształcania się i potrafi to samodzielnie robić.

- Rozwija umiejętności interpersonalne i komunikacyjne w zespole.

- Wykazuje postawę przedsiębiorczą w odniesieniu do kształtowania własnej kariery zawodowej.

W celu realizacji praktyki Uczelnia wydaje studentom imienne skierowania na praktykę (jeżeli zakład, w którym student odbywa praktykę takie wymaga), dzienniki praktyk, podpisuje na prośbę instytucji porozumienia dotyczące organizacji praktyk.

Opiekun z ramienia Uczelni: zatwierdza miejsce odbywania praktyki – na podstawie wcześniej złożonych do Dziekanatu deklaracji, kontroluje przebieg praktyki w wybranych instytucjach, w tym również zgodność praktyki z jej programem, analizuje uwagi ogólne praktykantów dotyczące przebiegu praktyk zawarte w dzienniku praktyk, dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie potwierdzeń instytucji, ustalonej dokumentacji i opinii wpisanej w dzienniku praktyk.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do: zapoznania się z programem praktyk, systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, gdzie udokumentowany powinien być każdy dzień praktyki wraz z opisanymi czynnościami lub zajęciami, jakie student wykonał lub w których uczestniczył, bezwzględnego stosowania się do poleceń kierownictwa placówki, przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy, wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki.

Praktykę studenci mogą odbywać w zależności od wybranej specjalności.

Studenci specjalności: **ekonomika przedsiębiorstw i zarządzanie kadrami** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. We wszystkich rodzajach firm, a także we wszystkich innych działach gospodarki narodowej, jak również administracji lokalnej i centralnej i w innych urządach użyteczności publicznej w działach personalnych, kadrowych obsługujących firmy.

Studenci specjalności: **finanse, bankowość i ubezpieczenia** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy finansowo - gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. W działach finansowo - księgowych przedsiębiorstw, bankach i instytucjach finansowych, urządach skarbowych.

Studenci specjalności: **rachunkowość finansowa** mogą odbywać praktykę w bankach i instytucjach finansowych, urządach administracji państwowej i samorządowej, oddziałach ZUS, biurach rachunkowych, urządach skarbowych, firmach ubezpieczeniowych.

Studenci specjalności: **Ekonomiczne i prawne aspekty w administracji** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. We wszystkich rodzajach firm, a także we wszystkich innych działach gospodarki narodowej, jak również administracji lokalnej i centralnej i inne urzędy użyteczności publicznej w działach personalnych, kadrowych, prawnych obsługujących firmy.

Studenci specjalności: **Handel krajowy i zagraniczny** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych. We wszystkich rodzajach firm, a także we wszystkich innych działach gospodarki narodowej. We wszystkich firmach krajowych i zagranicznych, które prowadzą współpracę między firmami krajowymi i międzynarodowymi.

Studenci specjalności: **Systemy logistyczne przedsiębiorstw** mogą odbywać praktykę w: przedsiębiorstwach spedycyjnych i instytucjach, w których mają miejsce procesy gospodarcze lub występują działania związane z obsługą podmiotów gospodarczych, w firmach logistycznych, w firmach spedycyjnych, osób pracujących w działach logistycznych.

Wśród instytucji, z którymi WASE zawarła porozumienia w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki zawodowe na kierunku ekonomia studia I stopnia są:

- Bank PKO BP Oddział Środa Wlkp.
- Fabryka Stropów SP.Z O.O. w Poznaniu
- Konbet Poznań

- Gmina Środa Wielkopolska
- Starostwo Powiatowe Środa Wlkp.
- Likar Office Spółka z o.o.
- EUROCASH S.A.
- Kancelaria Podatkowa Marcin Adamczak Środa Wlkp.
- MIROX Sp. z o.o.
- ARKAMIL Doradztwo i Usługi Ubezpieczeniowe Mirosława Katarzyna Kaźmierczak Środa Wlkp.
- Kaczor Sp. z o.o. Środa Wlkp.
- Nova Polska Sp. z o.o. Środa Wlkp.
- B.W.A. BIS S.J. Środa Wlkp.
- LENA LIGHTING S.A. Środa Wlkp.

Program zajęć na studiach II stopnia na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim – nie przewiduje praktyk zawodowych

2.7. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

NIE DOTYCZY

2.8. Spełnienia reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

NIE DOTYCZY

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Opracowanie kart przedmiotów z uwzględnieniem adekwatnych metod i form kształcenia, sposobów weryfikacji efektów kształcenia w szczególności w	Wszystkie karty przedmiotów zostały poprawione zgodnie z zaleceniami.

	zakresie umiejętności oraz bilansu nakładów czasu pracy studentów w odniesieniu do zakładanych celów kształcenia	
2.	Zweryfikować zasady rekrutacji na studia II stopnia, tak aby zapewniały, iż wszystkie osoby przyjęte spełniają wymagania wstępne dla wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie kształcenia studiów II stopnia.	Zmieniono zasady rekrutacji zgodnie z zleceniami.
3.	Należy doskonalić działania związane z zapewnieniem odpowiedniej jakości prac dyplomowych.	Podjęto uchwałę w sprawie zamian zasad dyplomowania, w szczególności określono minimalną liczbę cytowanej literatury (praca magisterska min 25 pozycji). Zaleca się aby student przede wszystkim w pracy magisterskiej miał możliwość przeprowadzenia badań naukowych, opracowania projektu usprawnienia działalności firmy, w której odbył praktyki (jeśli praca magisterska dotyczy danej firmy) a najciekawsze wyniki tych badań będą publikowane w oddzielnych rozdziałach wydawanych przez uczelnię czasopism.
4.	Zwiększenie liczby godzin z języka obcego na studiach I i II stopnia.	Zwiększono liczbę godzin z języka obcego na studiach na studiach pierwszego stopnia – dodając na 3 roku studiów 30 godz. języka, oraz na studiach II stopnia na drugim roku dodano przedmiot język obcy w biznesie w wymiarze 12 godz. /15 godz. Wprowadzono w grupie przedmiotów specjalnościowych możliwość wybrania przez studentów przedmiotu prowadzonego w języku obcym.
5.	Dostosować liczebność grup do form zajęć i zakładanych efektów kształcenia	Dostosowano liczebność grup ćwiczeniowych do odpowiednich form zajęć.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów.

Na podstawie art. 70 ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Senat corocznie podejmuje uchwały w sprawie ustalania warunków i trybu rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów z rocznym wyprzedzeniem w stosunku do terminu rekrutacji.

Wymagania stawiane kandydatom w sprawie przyjęcia na studia I stopnia.

1) Kandydaci muszą ukończyć szkołę średnią i posiadać świadectwo dojrzałości lub świadectwo maturalne.

2) Rektor w celu rekrutacji powołuje komisję rekrutacyjną.

Komisja Rekrutacyjna na podstawie wyników egzaminu dojrzałości lub egzaminu maturalnego ustali procent ze zdanych przedmiotów obowiązkowych i rozszerzonych.

Za odpowiedni procent zdanych egzaminów obowiązkowych i rozszerzonych kandydaci otrzymają następującą liczbę punktów:

a) Za każdy przedmiot obowiązkowy:

30% - 39% - 3 pkt

40% - 49% - 4 pkt

50% - 59% - 5 pkt

60% - 69% - 6 pkt

70% - 79% - 7 pkt

80% - 89% - 8 pkt

90% - 99% - 9 pkt

100 %- 10 pkt

b) Za każdy przedmiot rozszerzony:

1% - 9% - 1 pkt

10% - 19 % - 2 pkt

20% - 29% - 3 pkt

30% - 39% - 4 pkt

40% - 49% - 5 pkt

- 50% - 59% - 6 pkt
- 60% - 69% - 7 pkt
- 70% - 79% - 8 pkt
- 80% - 81% - 9 pkt
- 90% - 99% - 10 pkt
- 100% - 11 pkt

łącna liczba uzyskanych punktów przez kandydata to suma punktów otrzymanych za przedmioty obowiązkowe i rozszerzone.

- 3) Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia I stopnia zobowiązane są do złożenia następujących dokumentów:
 - a) podania o przyjęcie na studia sporządzonego według ustalonego wzoru oraz następujących dokumentów:
 - świadectwo dojrzałości – (kserokopia – oryginał do wglądu),
 - dowód osobisty lub inny dokument potwierdzający tożsamość (do wglądu),
 - 1 fotografia legitymacyjna,
 - zdjęcie legitymacyjne na płycie CD w formacie JPG.
- 4) W/w dokumenty należy składać w dziekanacie Uczelni lub specjalnie do tego wyznaczonym punkcie rekrutacyjnym w terminach do 30 września w przypadku semestru zimowego, do 28 lutego w przypadku semestru letniego lub on-line na stronie internetowej Uczelni: www.wase.edu.pl w zakładce rekrutacja, a następnie zgłoszenie się do Dziekanatu w celu dokończenia rekrutacji.
- 5) Na podstawie rankingu ustalonego przez komisję rekrutacyjną wg punktów Rektor przyjmuje liczbę kandydatów, którzy uzyskali największą liczbę punktów zgodnie z określonym limitem. W wyjątkowych wypadkach (np. osoba niepełnosprawna) Rektor może przyjąć kandydata, który ma mniejszą ilość punktów rekrutacyjnych.
- 6) Jeśli kandydaci na studia nie będą legitymowali się zdaną maturą z języka obcego lub certyfikatem gwarantującym znajomość języka obcego na poziomie B1, to wówczas muszą zdać egzamin wstępny z wybranego języka obcego przed komisją powołaną przez Rektora. Warunkiem zaliczenia egzaminu na ocenę pozytywną jest znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Wymagania stawiana kandydatom w sprawie przyjęcia na studia II stopnia.

1. Kandydaci muszą legitymować się wykształceniem wyższym, czego potwierdzeniem jest dyplom ukończenia studiów I stopnia kierunku ekonomia lub pokrewnych oraz suplement do dyplomu
2. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia II stopnia zobowiązane są do złożenia następujących dokumentów:
 - podania o przyjęcie na studia sporządzonego według ustalonego wzoru oraz następujących dokumentów:
 - a) dyplom ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz suplement do dyplomu – (kserokopia – oryginał do wglądu),
 - b) dowód osobisty lub inny dokument potwierdzający tożsamość (do wglądu),
 - c) 1 fotografia legitymacyjna,
 - d) zdjęcie legitymacyjne na płycie CD w formacie JPG.

W/w dokumenty należy składać w dziekanacie Uczelni lub specjalnie do tego wyznaczonym punkcie rekrutacyjnym w terminach do 30 września w przypadku semestru zimowego do 28 lutego w przypadku semestru letniego lub on-line na stronie internetowej Uczelni: www.wwsse.pl w zakładce rekrutacja, a następnie zgłoszenie się do Dziekanatu w celu dokończenia rekrutacji.

Jeśli kandydaci na studia nie będą legitymowali się znajomością języka obcego na poziomie B2, to wówczas muszą zdać egzamin wstępny z wybranego języka obcego przed komisją powołaną przez Rektora. Warunkiem zaliczenia egzaminu na ocenę pozytywną jest znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej.

W WASE funkcjonuje system określający zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni. Pierwszym elementem systemu jest określenie zasad rekrutacji na studia, które opisano powyżej. W przypadku przeniesienia z innej uczelni, ze studiów o podobnych efektach uczenia się i programie studiów danego kierunku, efekty uczenia się są uznawane na podstawie analizy zbieżności i różnic programowych. Uznanie efektów uczenia się przebiega według tych samych reguł w przypadku powtórzenia roku, wznowienia studiów, podjęcia studiów po urlopie lub zmiany kierunku studiów. Wymagana jest zgodność nie tylko treści kształcenia, ale także uzyskanie odpowiedniej ilości pkt ECTS.

Decyzja o zaliczeniu efektów podejmowana jest indywidualnie w stosunku do każdego studenta, w razie potrzeby wyznacza się różnice programowe, które student ma obowiązek

zrealizować w terminie określonym przez Dziekana. Zaliczenie różnic programowych dokumentowane jest odpowiednio w karcie różnic programowych.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Warunki przyjęcia do WASE w Środzie Wlkp. na studia na kierunku ekonomia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się określa obowiązujący w Uczelni regulamin potwierdzania efektów uczenia się. Regulamin ten określa:

- zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się;
- sposób powołania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się określone w programie kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Od początku funkcjonowania w Uczelni procedura potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów nie była stosowana.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów.

Ogólne wymagania dotyczące procesu dyplomowania określa Regulamin studiów WASE w Środzie Wlkp. Zasady dyplomowania zatwierdzone zostały uchwałą Senatu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi w ramach szkolnictwa wyższego.

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku ekonomia następuje po spełnieniu wszystkich wymagań określonych w planach studiów i programach kształcenia, a w szczególności po uzyskaniu wszystkich zaliczeń i złożeniu wszystkich egzaminów z wynikiem co najmniej dostatecznym, zaliczeniu praktyk oraz złożeniu egzaminu dyplomowego. Program studiów I stopnia na kierunku ekonomia nie przewiduje pisania prac dyplomowych. Studia kończą się egzaminem dyplomowym. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi przewodniczący i 2 członków, z tym, że co najmniej 2 osoby ze składu komisji powinny posiadać tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Przewodniczącym komisji jest Dziekan lub delegowany przez niego nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy. Termin

egzaminu dyplomowego określa Dziekan. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje cały zakres materiału realizowanego w trakcie studiów.

Ostateczny wynik studiów na kierunku ekonomia na studiach I stopnia określa suma uzyskana przez dodanie:

- 0,6 oceny średniej arytmetycznej wyników egzaminu,
- 0,4 oceny egzaminu dyplomowego.

Na dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów wyrównany do pełnej oceny wg zasady:

1. do 3,70 dostateczny (3,0);
2. od 3,71 – 4,40 dobry (4,0);
3. od 4,41 bardzo dobry (5,00).

Absolwent otrzymuje w terminie 30 dni od dnia złożenia egzaminu dyplomowego dyplom i suplement do dyplomu ukończenia studiów I stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku ekonomia następuje po spełnieniu wszystkich wymagań określonych w planach studiów i programach kształcenia, a w szczególności po uzyskaniu wszystkich zaliczeń i złożeniu wszystkich egzaminów z wynikiem co najmniej dostatecznym oraz złożeniu egzaminu dyplomowego. Na studiach II stopnia cykl kształcenia kończy się napisaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa jest najważniejszą samodzielną pracą studenta, kończącą cykl dydaktyczny. W pracy dyplomowej powinna być wykorzystana wiedza zdobyta uprzednio w ramach wykładów, ćwiczeń, seminariów. Praca dyplomowa jest sprawdzianem stopnia opanowania tej wiedzy, umiejętności syntezy wiadomości i zastosowania ich do rozwiązywania konkretnych problemów. Koncepcja pracy dyplomowej wynika z ogólnej koncepcji sylwetki specjalizacyjnej absolwenta z uwzględnieniem rodzaju studiów oraz specjalności. Praca dyplomowa może być także opracowaniem użytecznym, podejmującym rozwiązanie konkretnego problemu teoretycznego, praktycznego lub metodologicznego. Za zapewnienie właściwej jakości procesu dyplomowania odpowiada Dziekan Wydziału, szczególnie w zakresie zachowania kompetencji merytorycznych promotorów prac. Pracą dyplomową studenta kieruje wyznaczony przez Dziekana promotor spośród profesorów, doktorów habilitowanych lub doktorów o specjalności lub dorobku naukowym zgodnym z kierunkiem dyplomowania. Studenci dokonują wyboru promotora (seminarium dyplomowego) wpisując się na listy zajęć seminaryjnych przygotowane przez dziekanat. Jeżeli student w wyznaczonym czasie nie zapisze się na żadne seminarium, kierownik dziekanatu wpisuje studenta, zgodnie z wybraną specjalnością administracyjnie na listę, na której są wolne miejsca.

Seminarium dyplomowe stanowi ważny element wspomagający tok realizacji pracy dyplomowej i jest realizowane przez 4 semestry studiów łącznym wymiarze określonym w planie studiów. Celem seminarium jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Rolą promotora jest wspomaganie studenta we wszystkich kluczowych momentach przygotowywania pracy. Za merytoryczną poprawność pracy odpowiada promotor.

Szczegółowy przedmiot, zakres pracy i jej główne cele, jak również sposób ich osiągnięcia, są ustalane indywidualnie między promotorem i dyplomantem, w trakcie prowadzonego seminarium dyplomowego. Treści te powinny zostać wyraźnie określone we wstępie do pracy. Temat pracy dyplomowej powinien być konkretny i dotyczyć jasno wyodrębnionego zagadnienia. Problematyka pracy dyplomowej powinna być związana z kierunkiem studiów i wybraną przez studenta specjalnością. Przy ustaleniu tematu pracy dyplomowej powinny być brane pod uwagę zainteresowania naukowe studenta i promotora. Temat pracy dyplomowej jest ustalany wspólnie przez promotora i dyplomanta w trakcie pierwszego semestru seminarium dyplomowego. Prace dyplomowe powinny być indywidualne (jednoosobowe). W sytuacjach uzasadnionych merytorycznie, Dziekan może wyrazić zgodę na pisanie pracy przez więcej niż jednego studenta. W pracach pisanych przez więcej niż jednego studenta należy jednoznacznie określić autorów poszczególnych części pracy dyplomowej. Po zakończeniu procesu wyboru tematów przez grupę seminaryjną, lista tematów prac dyplomowych przedkłada się przez promotora Dziekanowi. Proponowane tematy prac dyplomowych zatwierdza dziekan. Przed podjęciem decyzji Dziekan może zasięgnąć opinii powołanego przez siebie zespołu nauczycieli akademickich o odpowiednim dorobku naukowym dotyczącym danego kierunku studiów i wybranej przez studenta specjalności. Zmiana tematu pracy dyplomowej po zatwierdzeniu, w uzasadnionych przypadkach, wymaga zgody promotora i Dziekana Wydziału. Praca dyplomowa przyjmowana jest przez promotora, na którym spoczywa obowiązek sprawdzenia czy spełnia ona wszystkie wymogi formalne i merytoryczne. Po przyjęciu pracy dyplomowej przez promotora jest ona składana przez studenta w trzech identycznych egzemplarzach w dziekanacie wraz z wersją elektroniczną pracy. Praca jest oceniana przez promotora i recenzenta z zastosowaniem następującej skali ocen:

- celujący (5,5);
- bardzo dobry (5);
- dobry i pół (4.5);
- dobry (4);
- dostateczny i pół (3,5);

- dostateczny (3);
- niedostateczny (2).

Recenzenta pracy dyplomowej wyznacza Dziekan Wydziału z zachowaniem zasady, iż w odniesieniu do promotora w stopniu doktora recenzentem powinien być profesor lub doktor habilitowany. W uzasadnionych przypadkach recenzentem może być doktor posiadający znaczący dorobek w zakresie danego kierunku i specjalności kształcenia. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej wystawionej przez recenzenta, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan Wydziału po zasięgnięciu opinii dodatkowego recenzenta.

Do egzaminu dyplomowego może być dopuszczony student, który:

- 1) zaliczył wszystkie zajęcia przewidziane planem studiów i seminarium dyplomowe,
- 2) złożył w dziekanacie pracę dyplomową przyjętą przez promotora i zaakceptowaną potwierdzonym wpisem promotora na stronie tytułowej pracy,
- 3) uzyskał z pracy dyplomowej od promotora i recenzenta oceny co najmniej dostateczne.
- 4) wywiązał się ze wszystkich zobowiązań finansowych wobec Uczelni a w szczególności:
 - a) opłacił wszystkie raty czesnego obowiązujące go do końca studiów,
 - b) uregulował opłaty dodatkowe wynikające z zasad pobierania opłat określonych przez Kwestora.

Termin egzaminu dyplomowego wyznaczany jest przez Dziekana Wydziału. Dziekan Wydziału powołuje komisję egzaminacyjną w składzie przewodniczący, promotor i recenzent.

Przebieg egzaminu dyplomowego:

- 1) student (dyplomant) przedstawia krótką charakterystykę pracy dyplomowej, przedstawiając temat, cel pracy i zasadnicze osiągnięcia lub wnioski uzyskane w pracy.
- 2) dyplomant udziela odpowiedzi na co najmniej 3 pytania członków komisji egzaminacyjnej: pierwsze - dotyczące zagadnień, związanych z napisaną pracą dyplomową, drugie z grupy przedmiotów podstawowych i kierunkowych, trzecie - z grupy przedmiotów specjalnościowych,
- 3) komisja egzaminacyjna, pod nieobecność dyplomanta, ustala:

- a) ostateczną (średnią) ocenę z pracy dyplomowej wystawioną przez promotora i recenzenta,
 - b) ocenę egzaminu dyplomowego, przy uwzględnieniu, że każde pytanie zadane podczas egzaminu jest protokołowane i oceniane oddzielnie,
 - c) ocenę ukończenia studiów.
- 4) przewodniczący komisji, pod nieobecność dyplomanta, dokonuje właściwych wpisów do protokołu egzaminu dyplomowego, które poświadczają podpisami pozostali członkowie komisji,
 - 5) na koniec egzaminu dyplomowego przewodniczący komisji informuje dyplomanta o ocenie z egzaminu dyplomowego i w przypadku gdy ta ocena jest pozytywna, o ocenie ostatecznej ukończenia studiów i fakcie uzyskania odpowiedniego tytułu zawodowego.

W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu, Dziekan Wydziału wyznacza drugi (ostateczny) termin egzaminu dyplomowego, nie później jednak niż w ciągu sześciu miesięcy od pierwszego terminu egzaminu. W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego w drugim terminie, Dziekan Wydziału podejmuje decyzję o skreśleniu z listy studentów.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku ze studiów są:

- 1) średnia wszystkich ocen pozytywnych i negatywnych z egzaminów, uzyskanych z przedmiotów objętych planem studiów, z wyjątkiem ocen negatywnych poprawionych na egzaminie komisyjnym. Średnią ocen z toku studiów zaokrągla się do drugiego miejsca po przecinku;
- 2) ocena pracy dyplomowej jako średnia arytmetyczna ocen wystawionych przez promotora i recenzenta.
- 3) ocena egzaminu dyplomowego to średnia arytmetyczna ocen odpowiedzi na poszczególne pytania egzaminacyjne zaokrąglona do drugiego miejsca po przecinku.

Wynik studiów stanowi sumę:

- $\frac{1}{2}$ oceny średniej arytmetycznej wyników egzaminu,
- $\frac{1}{4}$ oceny pracy dyplomowej wymienionej,

- $\frac{1}{4}$ oceny egzaminu dyplomowego.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów wyrównany do pełnej oceny wg zasady:

1. do 3,70 dostateczny (3,0);
2. od 3,71 – 4,40 dobry (4,0);
3. od 4,41 bardzo dobry (5,00).

Absolwent otrzymuje w terminie 30 dni od dnia złożenia egzaminu dyplomowego dyplom i suplement do dyplomu ukończenia studiów II stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego magistra.

3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępu studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów.

WASE prowadzi działania na rzecz monitorowania i oceny postępów studentów. Corocznie prowadzone są statystyki i analizę liczby osób przyjętych na studia. Na tej podstawie podejmowane są decyzje dotyczące np. rozszerzenia oferty edukacyjnej, zwiększenia działań promocyjnych, uruchomienia nowych kierunków studiów, uruchomienia na istniejących kierunkach studiów nowych specjalności w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Bieżące monitorowanie liczby kandydatów na studia, przyjętych, rezygnujących czy też kończących kierunek odbywa się w dziekanacie w postaci raportów sporządzanych z funkcjonującego w uczelni systemu dziekanatowego oraz w oparciu o dokumentację papierową.

Na kierunku ekonomia na studiach I i II stopnia dominująca liczba studentów kończy studia w terminie. Brak ukończenia studiów w terminie wynika najczęściej z przyczyn osobistych, losowych i zawodowych.

Badanie osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się odbywa się na bieżąco poprzez weryfikację osiągniętej wiedzy w trakcie zajęć ze studentami oraz po ukończeniu każdego roku akademickiego w formie przewidzianej w planie zajęć (zaliczenie, zaliczenie na ocenę, egzamin). Skala ocen została określona w Regulaminie studiów. Uzyskane oceny udokumentowane są w postaci pisemnych prac egzaminacyjnych, testów, prac pisemnych lub zagadnień do egzaminów ustnych. Metody sprawdzania i oceniania osiągniętych efektów uczenia się uzależnione są od prowadzącego dany przedmiot w zależności od zakładanych efektów uczenia się. Informacja na ten temat zamieszczona jest w kartach przedmiotu oraz podawana studentom przed przystąpieniem do

realizacji przedmiotu. Ocena ta opiera się na określonych dla danego przedmiotu metodach weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Ogólne zasady sprawdzania i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są określone w karcie przedmiotu określającej wybrane standardy i procedury realizacji procesu uczenia studentów w celu zapewnienia właściwej jego jakości. Realizacja przez studentów efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez:

- zaliczenie cząstkowe wszystkich form zajęć;
- weryfikację efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych;
- weryfikację efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Weryfikacja obejmuje wszystkie efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania odnośnie zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się poszczególnych przedmiotów określone są w kartach przedmiotów.

W Uczelni przyjęto następujące sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów:

- w przypadku efektów uczenia się typu wiedza: praca pisemna, test, odpowiedź ustna, prezentacja;
- w przypadku efektów uczenia się typu umiejętności: prezentacja, praca pisemna, zadania projektowe, zadania zespołowe, obserwacje;
- w przypadku efektów uczenia się typu kompetencje społeczne: zadania praktyczne i projektowe, zadania zespołowe, kontrola i ocena praktyk.

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), ukazując przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą prowadzenia zaliczeń i egzaminów, studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej

i egzaminu dyplomowego. Procedura dotycząca zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów określona jest szczegółowo w karcie danego przedmiotu.

3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.

NIE DOTYCZY

3.9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

NIE DOTYCZY

3.10. Opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów.

Prace etapowe, egzaminacyjne, zaliczeniowe stanowią materialny dowód weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się. Studenci zgodnie ze szczegółowymi wymaganiami zawartymi w kartach przedmiotów w celu weryfikacji nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych mogą wykonywać następujące rodzaje prac:

- prezentacje multimedialne,
- testy,
- praca w grupach,
- projekty zespołowe,
- zadania praktyczne,
- prace kolokwialne,
- opracowania konkretnego tematu.

Szczegółowa tematyka prac uzależniona jest od treści programowych określonych dla danego przedmiotu w karcie przedmiotu. Podstawę metodyki prac stanowią wytyczne określone w karcie przedmiotu dla każdego zajęcia, warunki i sposób weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studenta.

W ramach praktyk zawodowych (na studiach I stopnia), które stanowią integralny element procesu nauczania student opisuje w dzienniczku praktyk zadania wykonywane każdego dnia pobytu na praktykach. Opiekun praktyk weryfikuje te zapisy, na podstawie zrealizowanych zadań ocenia osiągnięte przez studenta efekty uczenia się i wystawia opinię.

3.11. Scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).

W WASE na studiach II stopnia na kierunku ekonomia cykl kształcenia kończy się napisaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa jest najważniejszą samodzielną pracą studenta, kończącą cykl dydaktyczny. W pracy dyplomowej powinna być wykorzystana wiedza zdobyta uprzednio w ramach wykładów, ćwiczeń, seminariów. Praca dyplomowa jest sprawdzianem stopnia opanowania tej wiedzy, umiejętności syntezy wiadomości i zastosowania ich do rozwiązywania konkretnych problemów. Koncepcja pracy dyplomowej wynika z ogólnej koncepcji sylwetki specjalizacyjnej absolwenta z uwzględnieniem rodzaju studiów oraz specjalności. Szczegółowa tematyka prac dyplomowych została przedstawiona w załączniku do niniejszego raportu.

3.12. Opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.).

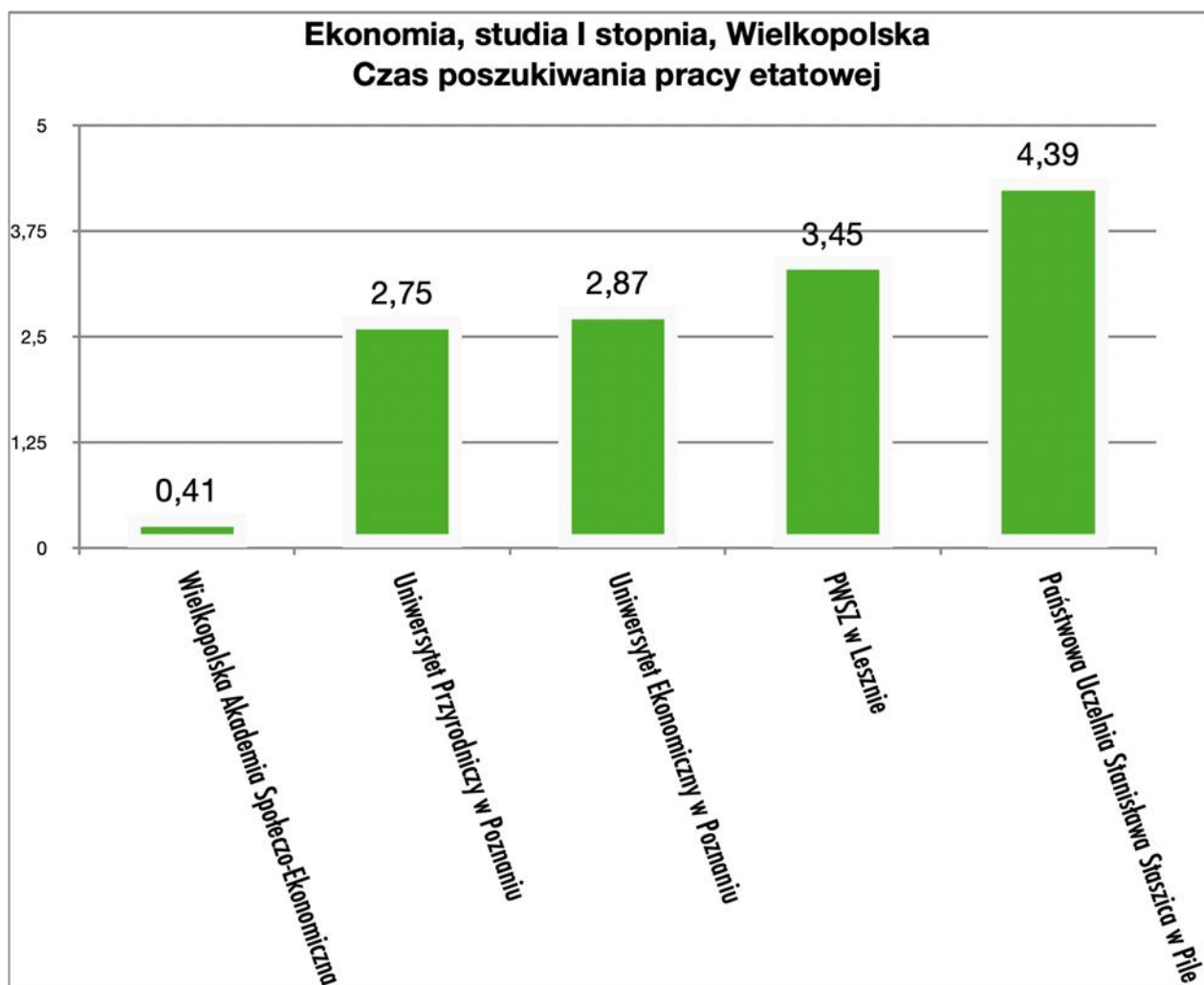
Dokumentowanie efektów uczenia się przez studentów w WASE odbywa się systematycznie. Po każdym zrealizowanych zajęciach z danego przedmiotu, prowadzący te zajęcia po przeprowadzeniu np. egzaminu jest zobligowany do wypełnienia protokołu egzaminacyjnego, który świadczy o uzyskaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Ponadto każda osoba prowadząca zajęcia przedkłada Dziekanowi pisemne prace studentów: prace zaliczeniowe i egzaminacyjne z każdego przedmiotu. Prace te archiwizowane są w Uczelni przez okres 1 roku akademickiego.

Studenci realizujący praktyki zawodowe (na studiach I stopnia) przekładają opiekunowi wypełniony – zgodnie z obowiązującymi w Uczelni zasadami - dzienniczek praktyk, jako dokumentację potwierdzającą osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

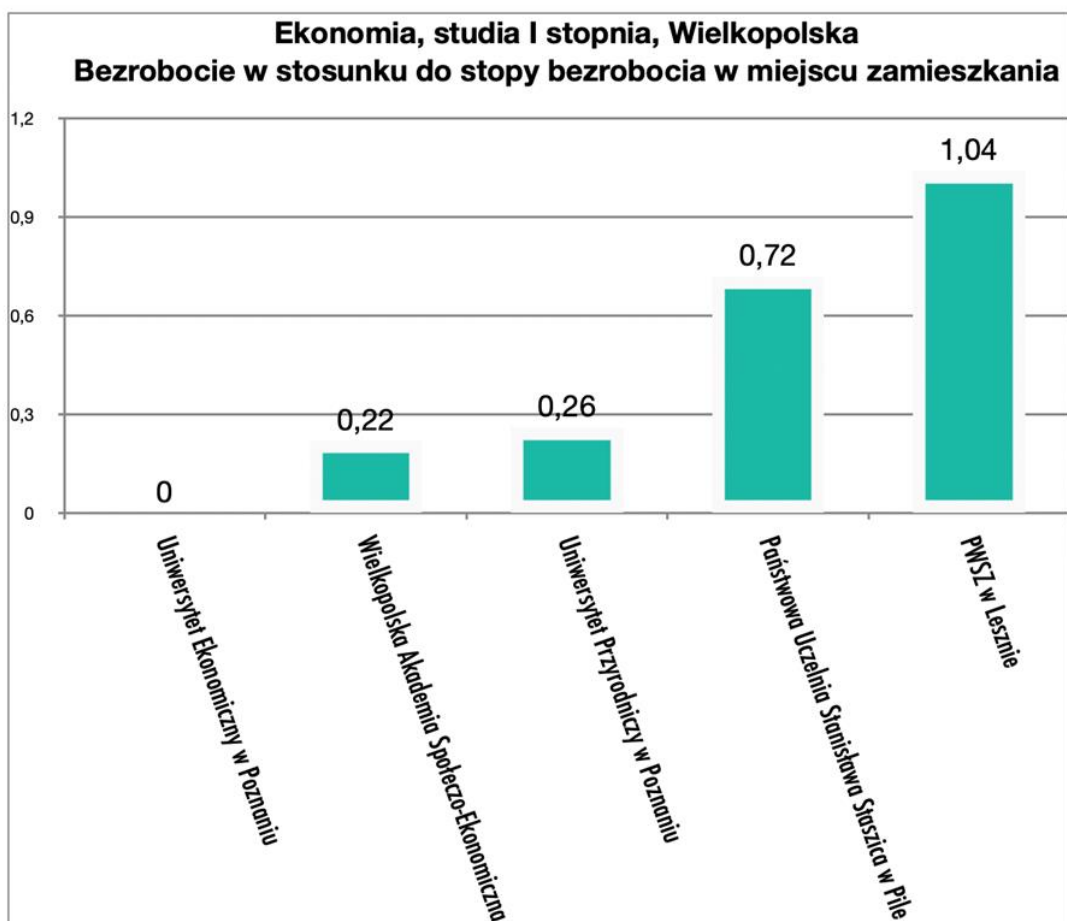
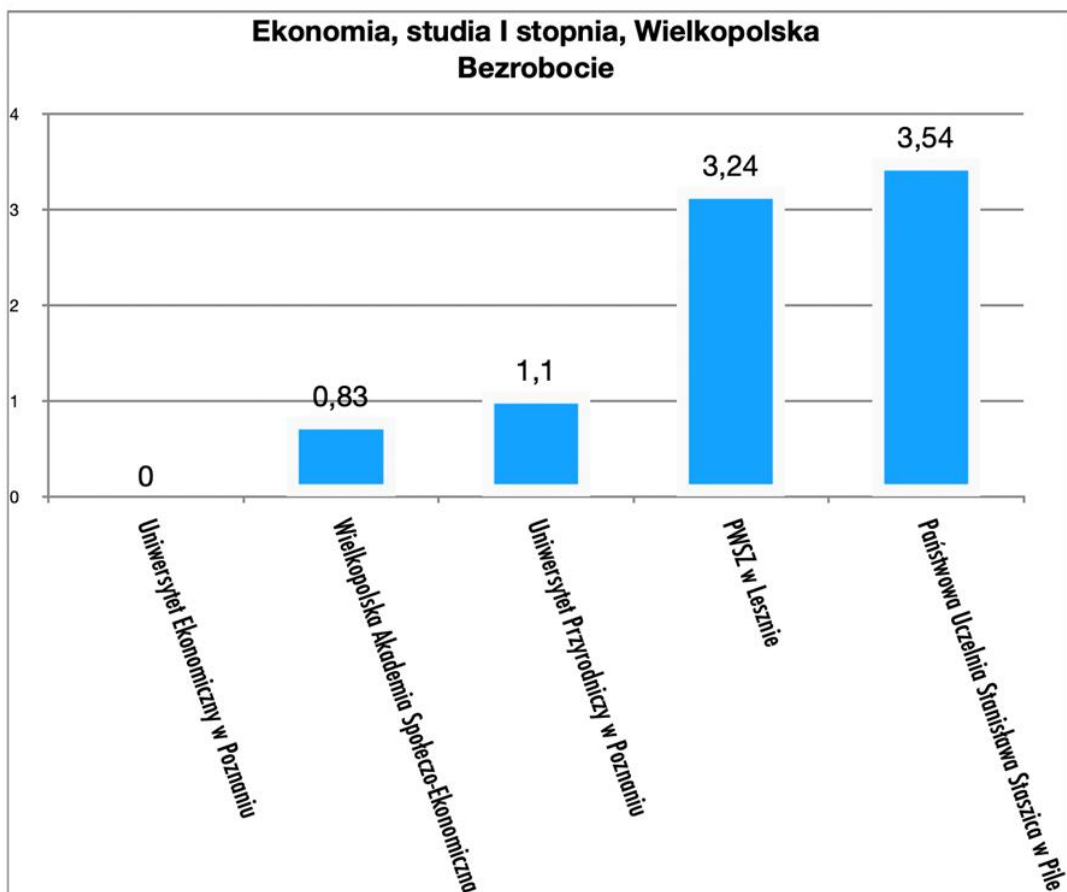
Istotnym elementem dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest archiwizowanie prac dyplomowych, które składają studenci na koniec studiów. W przypadku kierunku ekonomia na studiach II stopnia na koniec 4 semestru. Archiwizacja następuje w formie papierowej i elektronicznej. Prace przechowywane są w teczkach akt studenta przez okres 50 lat.

3.13. Przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.

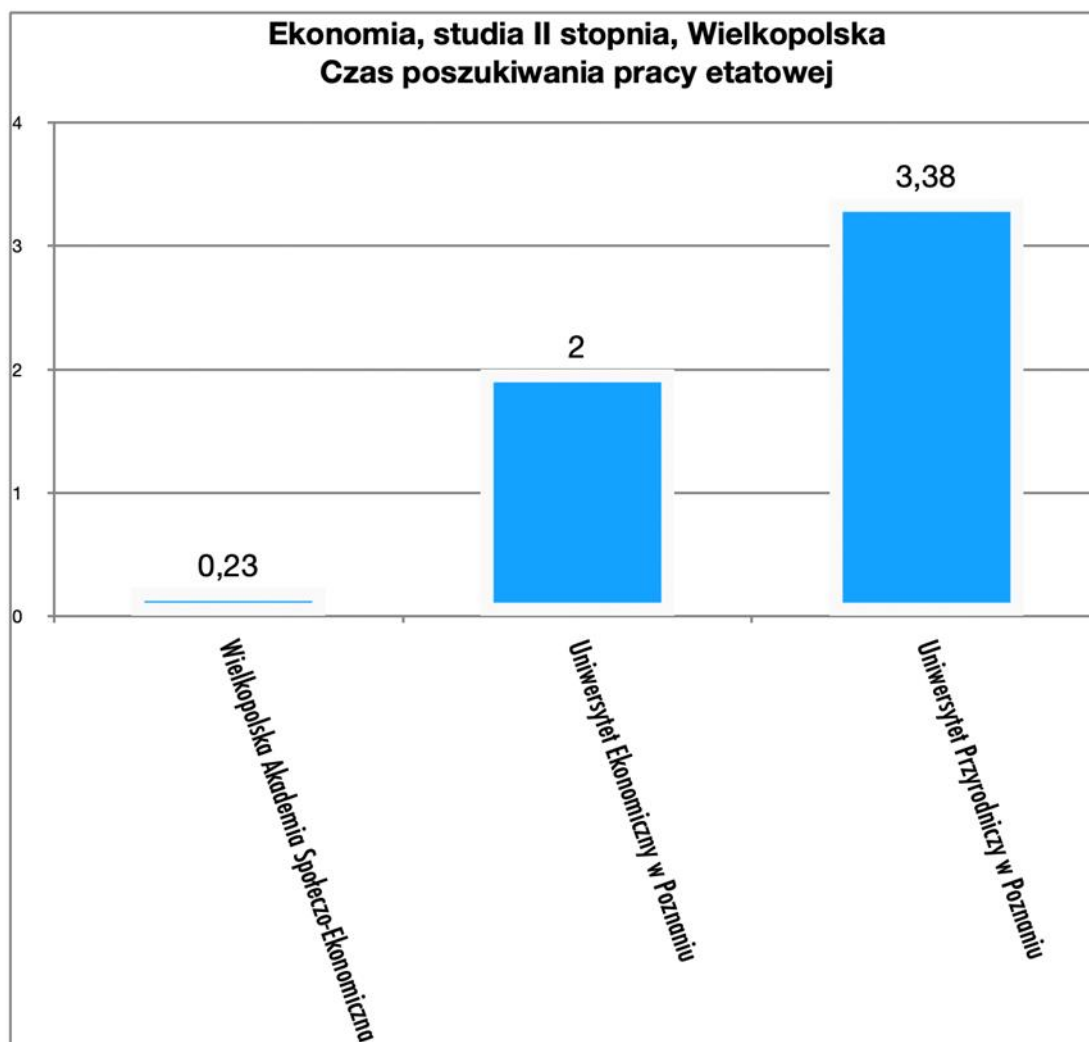
Z danych ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych wynika, że absolwenci studiów licencjackich Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej na kierunku ekonomia, znajdowali zatrudnienie średnio po niespełna miesiącu od ukończenia studiów (0,41 mies.), co oznacza najlepszy wynik wśród uczelni wyższych prowadzących studia na tym kierunku w Wielkopolsce.



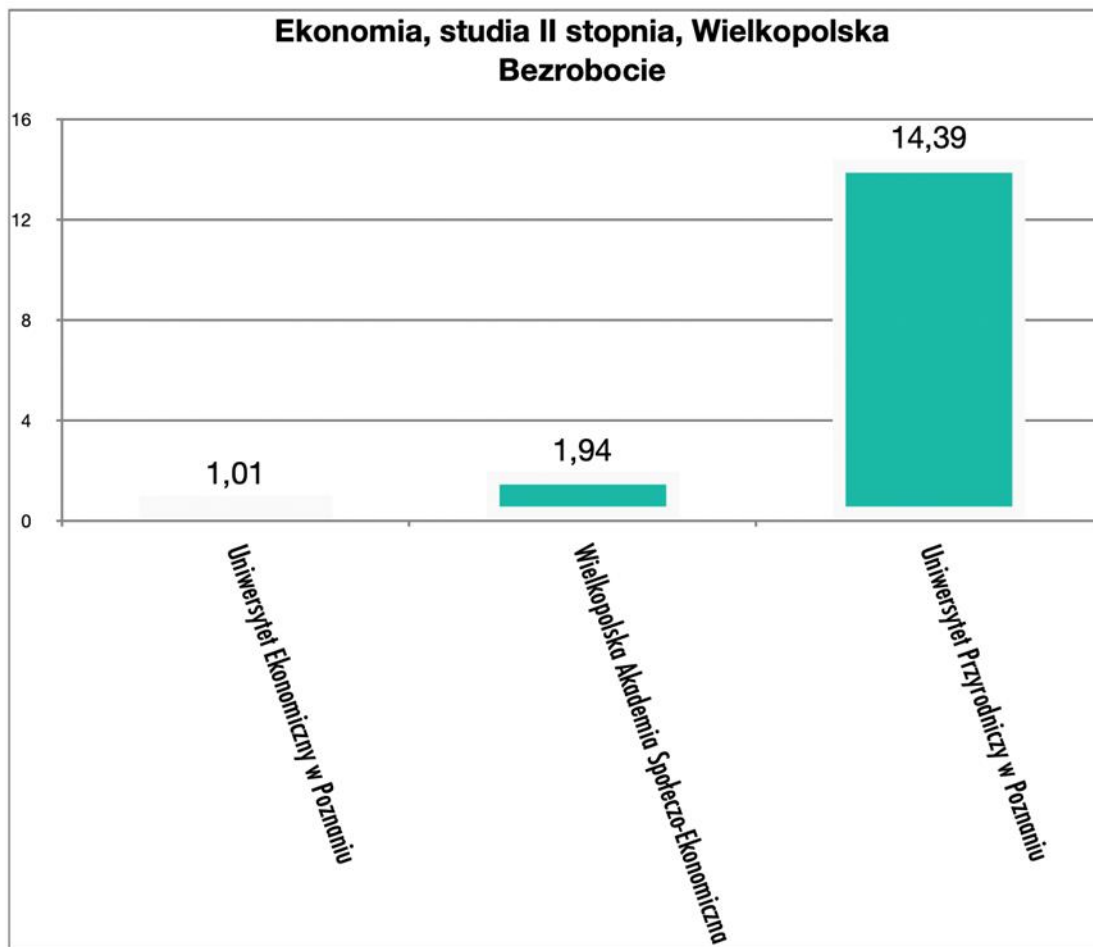
Absolwenci kierunku ekonomia (studia I stopnia) Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej uplasowali się również na drugim miejscu pod względem najniższej stopy bezrobocia (0,83%) oraz pod względem najniższej stopy bezrobocia w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania (0,26). Warto w tym miejscu nadmienić, że jest to najlepszy wynik wśród uczelni niepublicznych w województwie wielkopolskim.

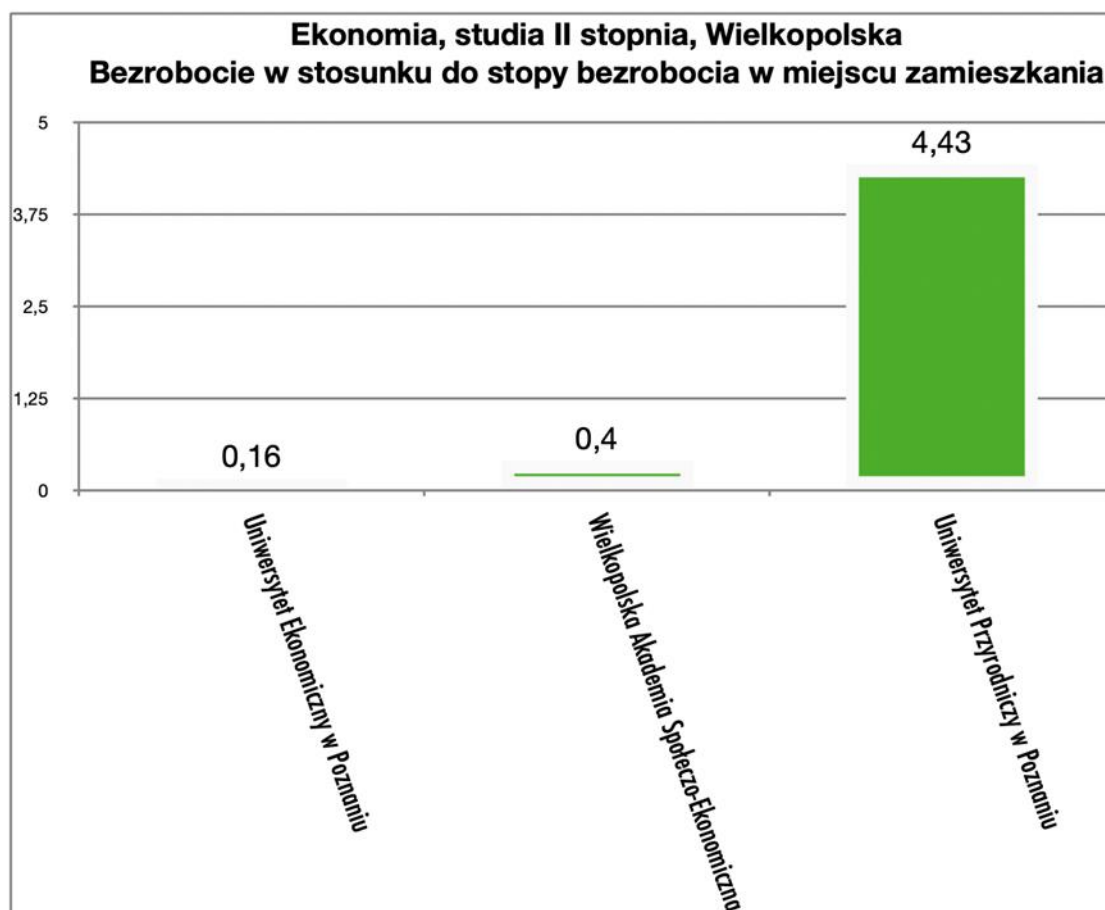


Biorąc pod uwagę dane dotyczące absolwentów kierunku ekonomia na studiach II stopnia w województwie wielkopolskim, absolwenci Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej zajmują pierwsze miejsce pod względem czasu poszukiwania pracy etatowej (0,23 mies.).



W odniesieniu do danych dotyczących kierunku ekonomia na studiach II stopnia w Wielkopolsce warto zauważyć, że absolwenci Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej plasują się także na 2 miejscu pod względem najniższej stopy bezrobocia (1,94%) oraz najniższej stopy bezrobocia w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania (0,4).





Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia wymaga uspołecznienia poprzez zaangażowanie w większym zakresie niż dotychczas wszystkich pracowników Uczelni, w szczególności osób wchodzących w skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia	Poprawiono funkcjonowanie wewnętrznego systemu jakości kształcenia przede wszystkim poprzez zaangażowanie większej ilości pracowników Uczelni.
2.	Wskazane jest dokumentowanie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia jakości	Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów dotyczących m.in. jakości kształcenia są opracowywane i przekazane

	kształcenia, jak również upowszechnianie wyników potwierdzających monitorowanie jakości kształcenia.	studentom do ogólnej wiadomości.
3.	Przeprowadzenie kompleksowego przeglądu programu, w tym sylabusów wszystkich przedmiotów pod kątem zidentyfikowanych przez Zespół Oceniający niedoskonałości w procesie dydaktycznym, w szczególności odnoszących się do programu kształcenia realizowanego na wizytowanym kierunku, które wskazano w części raportu (kryterium 2)	Poprawiono karty przedmiotów.
4.	Doskonalenie procesu dyplomowania poprzez wewnętrzną weryfikację prac dyplomowych i etapowych, formułowanie zaleceń i konsekwentne ich przestrzeganie.	Dokonywana jest analiza tematów prac, protokołów egzaminów dyplomowych oraz wyników systemu antyplagiatowego przez Komisję do Spraw Jakości Kształcenia. Wyniki są omawiane na posiedzeniach Senatu i za pośrednictwem Kierowników Zakładów przekazywane pracownikom.
5.	Upublicznienie kart przedmiotów na stronie internetowej Uczelni.	Student ma możliwość zapoznania się z kartą przedmiotu podczas zajęć oraz w elektronicznym systemie, a ponadto komplet kart przedmiotów jest do wglądu w bibliotece.
6.	Tworzenie sprawozdań z wyników ankiet oraz udostępnianie ich pracownikom uczelni oraz studentom.	Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów są opracowywane, a następnie omawiane podczas posiedzeń Senatu, spotkań z pracownikami, indywidualnych spotkań Rektora z pracownikami, oraz na posiedzeniach samorządu studenckiego.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja).

Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, zatrudnia wysoko wykwalifikowaną kadrę do prowadzenia zajęć. Na kierunku ekonomia na studiach I i II stopnia proces dydaktyczny realizuje bardzo dobrze przygotowany zespół nauczycieli akademickich – naukowców, dydaktyków, jak i praktyków. Szczegółowe kwalifikacje i dorobek naukowy poszczególnych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia został opisany w załączniku w wersji elektronicznej do niniejszego raportu samooceny.

Kadra prowadząca zajęcia na studiach zarówno I i II stopnia na kierunku ekonomia to osoby zajmujące stanowiska badawczo – dydaktyczne i dydaktyczne, od profesora, przez doktora habilitowanego, doktora po magistra. Są to osoby, które reprezentują w znacznej mierze dyscyplinę ekonomia i finanse oraz dyscypliny pokrewne np. nauki o zarządzaniu i jakości.

Na kierunku ekonomia na studiach I stopnia o profilu ogólnoakademickim zajęcia w ocenianym roku prowadzi:

- 3 profesorów – zatrudnionych na umowę o pracę w podstawowym miejscu pracy;
- 2 doktorów habilitowanych - zatrudniony na umowę o pracę w podstawowym miejscu pracy;
- 3 doktorów habilitowanych – zatrudnionych na podstawie umowy cywilnoprawnej;
- 5 doktorów – zatrudnionych na umowę o pracę w podstawowym miejscu pracy;
- 4 magistrów – zatrudnionych na umowę o pracę w podstawowym miejscu pracy;
- 1 magister – zatrudniony na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Na kierunku ekonomia na studiach II stopnia o profilu ogólnoakademickim zajęcia w ocenianym roku prowadzi:

- 2 profesorów – zatrudnionych na umowę o pracę w podstawowym miejscu pracy;
- 2 doktorów habilitowanych - zatrudnionych na umowę o pracę w podstawowym miejscu pracy;
- 3 doktorów – zatrudnionych na umowę o pracę w podstawowym miejscu pracy;
- 1 magister – zatrudnionych na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Bogate doświadczenie naukowe, dydaktyczne i zawodowe w/w kadry przekłada się na użyteczność prowadzonych zajęć z myślą o przyszłej pracy zawodowej studentów, a także ich osiągnięcia i szeroko rozumiany rozwój.

4.2. Obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).

Przy obsadzie zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej, przyjmuje się za bardzo ważne kryterium – działalność naukową prowadzoną przez kadre, następnie dotychczasowe doświadczenie dydaktyczne, ocenę zajęć przez studentów oraz ocenę okresową.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej.

WASE w Środzie Wlkp. dba o stałe podnoszenie poziomu jakości kształcenia poprzez prowadzenie odpowiedniej polityki kadrowej zmierzającej do pozyskiwania najlepszych specjalistów z określonej dziedziny nauki. Realizacja zajęć określonych w programach studiów na kierunku ekonomia wymaga od kadry prowadzącej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych-teoretycznych, jak i praktycznych. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku studiów ekonomia łączą działalność dydaktyczną z działalnością naukową lub zawodową. Szczegółowe informacje o nauczycielach akademickich znajdują się w załączniku do niniejszego raportu samooceny w wersji elektronicznej.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

Kadra WASE na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim rekrutuje się z osób związanych między innymi z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu. Kadra dydaktyczna dobierana jest z uwzględnieniem ogólnoakademickiego profilu kształcenia oraz dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się. W większości są to osoby z bardzo bogatym doświadczeniem naukowym, dydaktyczno – naukowym oraz praktycznym. Doświadczenie praktyczne kadry ma istotny wpływ na przekazanie studentom nie tylko wiedzy teoretycznej, ale również doświadczenia zawodowego.

Zgodnie z założeniami wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz obowiązujących przepisów prawnych odpowiednie umiejętności i kwalifikacje kadry zapewniane są poprzez:

- uwzględnienie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem zajęć zgodnie z wymaganiami procesu selekcji kandydatów do zatrudnienia i rekrutacji pracowników,
- okresowe oceny kadry prowadzącej zajęcia, uwzględniające udokumentowany dorobek naukowy (w zakresach związanych z prowadzonymi zajęciami) i dydaktyczny oraz wyniki badania ankietowego studentów i hospitacje,
- działania o charakterze motywacyjnym związane z doskonaleniem wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć oraz promowanie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia wysokiej jakości,
- promocję udziału pracowników Uczelni w wymianie międzynarodowej związanej z procesem dydaktycznym.

W WASE corocznie studenci wypełniają ankiety oceniające m.in. nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, również na kierunku studiów ekonomia. Wyniki ankiet są omawiane podczas spotkań ze studentami oraz podczas spotkań Senatu.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów.

WASE w Środzie Wlkp. dbając o stały rozwój kadry umożliwia jej:

- uzyskiwanie stypendiów naukowych;
- udział w konferencjach naukowych oraz szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe (zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych);
- możliwość publikacji w uczelnianym cyklu recenzowanych monografii zbiorowych [cykl „**Studies of economic and social processes**”, w ramach którego ukazało się do tej pory 8 tomów];
- dofinansowanie publikacji w czasopismach zewnętrznych.

4.6. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

NIE DOTYCZY

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dostosować obsadę zajęć do Uwag Zespołu Oceniającego	<p>Władze Uczelni dokonując obsady zajęć dokonują analizy kompetencji pracowników uwzględniając wyniki hospitacji i ankiet studenckich oraz prac naukowych. Z analiz wynika, że wszyscy pracownicy spełniają odpowiednie wymogi.</p> <p>System bankowy w Polsce – zmieniono wykładowcę na prof. dr hab. Jerzego Babiaka</p> <p>Rynek kapitałowy i finansowy – przedmiot będzie prowadzony na I roku studiów na kierunku ekonomia o profilu praktycznym przez doświadczonego praktyka.</p>

2.	Zapewnić w obsadzie zajęć zgodność dorobku naukowego z dyscypliną naukową, z którą związane są prowadzone zajęcia.	Dorobek naukowy lub praktyczny pracowników oraz ocena studentów wskazują, że obsada zajęć jest odpowiednia.
3.	Ze względu na perspektywę przejścia na praktyczny profil kształcenia zaleca się pozyskanie kadry z doświadczeniem zawodowym uzyskanym poza szkolnictwem wyższym, a związanym z zakresem kierunku ekonomia, a w szczególności z efektami określonymi dla umiejętności	Od roku akademickiego 2023/2024 studenci I roku studiów I i II stopnia będą przyjmowani na studia o profilu praktycznym. Studenci kontynuujący naukę kończą studia na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany.

Siedziba Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wlkp. – Akademii Nauk Stosowanych (WWSSE) mieści się przy ulicy Surzyńskich 2 w Środzie Wielkopolskiej. Budynek został wybudowany przez Uczelnię przy wsparciu założyciela szkoły - Fundacji Edukacja (instytucja pożytku publicznego) ze środków własnych. Nowoczesny budynek dydaktyczny WASE został oddany do użytku w 2010 roku i rozbudowany w 2014 roku.

Poniżej zdjęcia budynku dydaktycznego z lotu ptaka.



Ogólna powierzchnia pomieszczeń wynosi 5778,36 m².

W sąsiedztwie budynku WASE zlokalizowano:

- ogrodzone, kryte tartanem boiska sportowe:

- 2 do koszykówki,
- 2 do siatkówki,
- boisko do piłki ręcznej,
- pełnowymiarowe boisko do piłki nożnej,
- kort tenisowy.

W obrębie budynku znajdują się również - 2 sale gimnastyczne:

- klimatyzowana mała sala gimnastyczna wraz z zapleczem sanitarnym,
- duża sala gimnastyczna o powierzchni 982m² łącznie z zapleczem sanitarnym.

Na terenie Uczelni WASE znajduje się parking z 73 miejscami parkingowymi oraz ogrodzony parking dla nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych i studentów dla 182 pojazdów.

Budynek WASE mieści:

- Rektorat i siedziby Władz Uczelni,
- Dziekanat i pomieszczenia dla administracji,
- Biuro Karier,
- Kwesturę,
- Bibliotekę i czytelnię (wraz z komputerami i dostępem do Internetu oraz bazy czasopism),
- klimatyzowaną salę audytoryjną na 200 miejsc,
- 6 dużych sal wykładowych (wyposażonych w nowoczesne środki audiowizualne),
- 26 sale ćwiczeniowe,
- 4 pracownie komputerowe (po 30 stanowisk każda),
- gabinety dla kadry profesorskiej i pokoje nauczycielskie,
- pokój studencki,
- szatnie,
- węzły sanitarne,
- bufet,
- serwerownię.

Wszystkie sale oraz pozostałe pomieszczenia dydaktyczne w budynku WASE wyposażone są w sprzęt i urządzenia umożliwiające realizację treści kształcenia na kierunku ekonomia na poziomie studiów I i II stopnia o profilu praktycznym. Szczególnej uwadze podlega utrzymanie kompletnej bazy nowoczesnego sprzętu dydaktycznego wykorzystywanego w trakcie kształcenia. Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownie wyposażone są w sprzęt multimedialny (laptopy, projektory multimedialne, telewizory Smart TV (75”), rzutniki, tablice multimedialne, sprzęt nagłośnieniowy, tablice suchościeralne). W celu zapewnienia jak najlepszych warunków studentom WASE sale posiadają możliwość całkowitego bądź częściowego zaciemnienia (sprawnie działający system rolet) w przypadku projekcji materiałów multimedialnych.

Na całkowitą powierzchnię użytkową sal dydaktycznych składają się:

- sale ćwiczeniowe - każda po 60 m²,
- sale wykładowe, każda po 120 m²,
- sala audytoryjna – 205 m².

Klimatyzowana sala audytoryjna (aula) przewidziana została na 200 słuchaczy, co umożliwia prowadzenie wykładów dla studentów w ramach zajęć dydaktycznych, a ponadto organizowanie inicjatyw i wydarzeń z obszaru życia naukowego i kulturalnego w postaci konferencji naukowych, seminariów, studenckich sesji naukowych, warsztatów i odczytów. Grono odbiorców w/w przedsięwzięć stanowi zarówno kadra naukowa i dydaktyczna, praktycy z obszaru edukacji, oświaty, wychowania, pomocy społecznej, resocjalizacji, jak i studenci WASE oraz studenci uczelni współpracujących. Inicjatywy te spotykają się z zainteresowaniem społeczności lokalnej, przedstawiciele instytucji samorządowych i biznesu, organizacji pozarządowych, kadry zarządzającej placówkami oświatowymi i pomocowymi. Warto tu wspomnieć o cyklicznie organizowanych konferencjach - także międzynarodowych.

W ciągu tygodnia z infrastruktury uczelnianej korzystają uczniowie i kadra dydaktyczna Zespołu Szkół Akademickich funkcjonującego w ramach WASE. Szkoły te służą jako szkoły ćwiczeń dla studentów.

Dla potrzeb kierunku ekonomia studiów przeznaczone są sale wykładowe: A1-2, D 2-3 oraz sala ćwiczeń D 4, C2, pracownie komputerowe C 5, D15, a także w razie potrzeby inne sale, którymi dysponuje uczelnia.

WASE zapewnia studentom stały dostęp do pokoju studenckiego o powierzchni 40m² oraz możliwość korzystania z niego w ciągu całego tygodnia. Pomieszczenie to wyposażone jest w zamykane szafki z przeznaczeniem na dokumentację procesu edukacji (prace pisemne itd.). Studenci mogą korzystać także z dwóch ogólnodostępnych szatni, których wielkość umożliwia pozostawienie wierzchniej odzieży oraz bagażu podręcznego. W holu budynku zlokalizowany jest bar o łącznej powierzchni 75m², ze stolikami i miejscami siedzącymi, posiadający w ofercie ciepłe dania obiadowe, przekąski, ciepłe i zimne napoje. Spełnia on ważną funkcję socjalną i integracyjną.

Niepełnosprawnym studentom WASE zapewnia łatwy dostęp do budynków uczelni, poprzez zaprojektowane podjazdy, toalety oraz windę, z przeznaczeniem dla osób niepełnosprawnych. Ponadto z myślą o niwelowaniu barier architektonicznych studenci niepełnosprawni, także na wózkach inwalidzkich, mogą bezproblemowo przemieszczać się pomiędzy salami wykładowymi, które również zostały dostosowane do ich potrzeb (szerokie drzwi, płaskie powierzchnie bez uskoków).

Teren WASE zaprojektowano z myślą o uwydatnieniu walorów krajobrazowych i ekologicznych poprzez liczne zazielenienia, ogrodzony teren stawu oraz wydzielony teren o charakterze rekreacyjnym wyposażony w ławki. Na terenie WASE istnieje możliwość korzystania z bezprzewodowego łącza internetowego.

5.2. Infrastruktura i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe).

Miejsce odbywania praktyk przed rozpoczęciem praktyki jest weryfikowane przez kierownika praktyk. Zdecydowana większość praktyk odbywa się w instytucjach, w których po studiach lub nawet w czasie studiów studenci otrzymują pracę.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej.

Na terenie WASE istnieje możliwość korzystania z bezprzewodowego łącza internetowego. Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownie wyposażone są w sprzęt multimedialny (laptopy, projektory multimedialne, telewizory Smart TV (75”), rzutniki, tablica multimedialna, sprzęt nagłośnieniowy, tablice suchościeralne). Ze zbiorów biblioteki WASE w Środzie Wielkopolskiej można korzystać ON-LINE. Wystarczy wejść na stronę internetową uczelni www.wase.edu.pl w zakładkę biblioteka oraz kliknąć odpowiedni link. W Czytelni studenci mogą korzystać z laptopów z dostępem do internetu. W dobie pandemii COVID, w momencie, kiedy zaleceniem MEiN było kształcenie zdalne w Uczelni funkcjonowała platforma do zajęć zdalnych ZOOM.

W uczelni funkcjonuje również wirtualny dziekanat umożliwiający m.in.: monitorowanie przebiegu kształcenia indywidualnego studenta, monitorowanie efektywności kształcenia i wpisywania ocen przez kadrę prowadzącą zajęcia.

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Niepełnosprawnym studentom WASE zapewnia łatwy dostęp do budynków uczelni, poprzez zaprojektowane podjazdy, toalety oraz windę, z przeznaczeniem dla osób niepełnosprawnych. Ponadto z myślą o niwelowaniu barier architektonicznych studenci niepełnosprawni, także na wózkach inwalidzkich, mogą bezproblemowo przemieszczać się pomiędzy salami wykładowymi, które również zostały dostosowane do ich potrzeb (szerokie drzwi, płaskie powierzchnie bez uskoków, telewizory Smart TV 75", tablica multimedialna).

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.

WASE dysponuje infrastrukturą wspierającą proces kształcenia jednocześnie umożliwiającą studentom pracę własną zarówno na terenie Uczelni, jak i poza nią. Należą do niej przede wszystkim:

- zasoby biblioteczne,
- materiały dydaktyczne udostępnianie przez wykładowców w formie papierowej oraz elektronicznej,
- platforma do zajęć zdalnych ZOOM,
- środki multimedialne wykorzystywane podczas zajęć.

5.6. System biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

Biblioteka WASE zapewnia pełny dostęp do informacji potrzebnych studentom i pracownikom Uczelni. Od początku działalności biblioteki, jej głównym celem jest realizacja zadań usługowych, dydaktycznych i naukowych. Biblioteka posiada bogaty księgozbiór, w skład którego wchodzi wydawnictwa zwarte oraz ciągłe i zbiory specjalne odzwierciedlające profil kształcenia Uczelni. W czytelni do dyspozycji są również wydawnictwa ogólne (encyklopedie, słowniki, leksykony, bibliografie). Ponadto gromadzone są prace magisterskie.

Zbiory biblioteki liczą ponad 15 tys. wolumenów oraz około 100 tytułów czasopism. Biblioteka dysponuje komputerowym systemem obsługi bibliotecznej, w którym skatalogowane są wszystkie zbiory. Ze zbiorów można korzystać przy pomocy **MOL –Optivum KATALOG**, który pozwala czytelnikowi z łatwością znaleźć potrzebną pozycję według różnych kryteriów wyszukiwania. W czytelni znajduje się 6 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, Katalogu Mol - zbiorów Biblioteki WWSS, do Wirtualnej Biblioteki Naukowej **WBN** oraz Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych **ACADEMICA**.

Od 2016 roku ze zbiorów biblioteki WASE w Środzie Wielkopolskiej można korzystać ON-LINE. Wystarczy wejść na stronę internetową uczelni www.wase.edu.pl w zakładkę biblioteka oraz kliknąć odpowiedni link. W oparciu o tradycyjny system wypożyczeń międzybibliotecznych powstał system wypożyczania wersji elektronicznych książek i czasopism naukowych, które mogą trafić do szerszego niż do tej pory grona czytelników. Głównym celem projektu jest uzupełnienie, a w przyszłości zastąpienie tradycyjnej formy wypożyczeń międzybibliotecznych, wypożyczaniem publikacji w postaci cyfrowej. Uczelnia wyposażyła Bibliotekę w terminal umożliwiający połączenie z bazą Cyfrowej Wypożyczalni Academica. Studenci WASE w Środzie Wlkp. mogą korzystać (zgodnie z obowiązującym Regulaminem Biblioteki) ze zbiorów Biblioteki Uniwersytetu Wrocławskiego i KUL (adres strony: <http://www.bu.uni.wroc.pl>). Digitalizowane zbiory umieszczane w Bibliotece Cyfrowej Uniwersytetu Wrocławskiego są ogólnie dostępne pod adresem: <http://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra>. Dzięki wyposażeniu czytelni w sprzęt komputerowy studenci mają też swobodny dostęp do zbiorów Cyfrowej Biblioteki Narodowej (ogólnodostępny dla wszystkich): <http://www.polona.pl/dlibra>

Studenci WASE w Środzie Wlkp. mogą korzystać ze zbiorów Biblioteki Uczelnianej oraz mają zapewniony dostęp do Miejskiej Biblioteki Publicznej im. R.W. Berwińskiego w Środzie Wlkp. Zbiory biblioteczne są systematycznie uzupełniane o literaturę, której najnowszy wykaz przekazują na początku roku akademickiego wykładowcy, z uwzględnieniem pozycji priorytetowych, zgodnych z treściami przedmiotów ujętych w kartach przedmiotu.

5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

WASE corocznie przeprowadza ankiety oceniające, a wśród pytań kierowanych do studentów znajdują się także te dotyczące bazy lokalowej Uczelni, biblioteki, dziekanatu, dostępności do internetu. Celem ankietowania jest poznanie opinii studentów na tematy wymienione powyżej. Dane

zebrane w wyniku przeprowadzenia ankiet są analizowane, a następnie omawiane na spotkaniach samorządu studentów oraz podczas posiedzeń Senatu.

5.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

NIE DOTYCZY

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<p>W związku z przejściem na profil praktyczny zaleca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie systemowej współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym (w tym powołanie organu opiniującego i doradczego, a także podpisanie długoterminowych umów lub porozumień w zakresie konsultacji programów kształcenia co ma szczególne znaczenie w perspektywie przejścia na praktyczny profil kształcenia) - zapewnienie trwałej obecności przedstawicieli pracodawców w procesie kształcenia, podjęcie wspólnych prac z przedstawicielami pracodawców nad projektowaniem efektów kształcenia dla profilu praktycznego, sposobami weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności w szczególności tych związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - opracowanie kryteriów doboru organizacji w których 	<p>Uczelnia od roku akademickiego 2023/2024 przeszła na profil praktyczny studiów na kierunku ekonomia.</p> <p>Podczas tworzenia efektów kształcenia, programu studiów, praktyk wzięto pod uwagę opinie interesariuszy zewnętrznych, członków wchodzących w skład Społecznej Rady Szkoły oraz studentów.</p>

	<p>odbywać się będą 3 miesięczne praktyki zawodowe</p> <p>- rozszerzenie zbioru organizacji, w który odbywać się będą praktyki zawodowe</p> <p>- utworzenie wspólnie z pracodawcami banku tematów prac dyplomowych i etapowych</p>	
--	--	--

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe).

Jedną z naczelnych wartości uwzględnionych w misji WASE jest *nowoczesne kształcenie studentów, w taki sposób, by byli oni rzetelnie przygotowani do pracy zawodowej*, wykazując jednocześnie wzajemny szacunek, zaufanie, tolerancję i gotowość do współpracy. Innymi słowy, chodzi o kształcenie zaangażowanych profesjonalistów, którzy będą zdolni kreować najważniejszy współcześnie czynnik rozwoju, jakim jest *kapitał społeczny*.

Wartości te zyskują szczególne uzasadnienie w kontekście ekonomii, dyscypliny wpisującej się w krąg nauk społecznych, empirycznych i nade wszystko - praktycznych. *Jakość kształcenia przyszłych ekonomistów ma bowiem realne przełożenie na kształt otaczającej nas rzeczywistości społecznej*, wyrażając się w nabytych umiejętnościach jej skutecznego przekształcania i optymalizowania.

Mając zatem na uwadze szczególną odpowiedzialność w zakresie przygotowania przyszłych ekonomistów do pełnienia ich roli zawodowej, WASE podjęło szereg działań mających na celu zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia. Co istotne, wizja kształcenia na kierunku ekonomia została ostatecznie wypracowana w oparciu o *szerokie, wieloletnie, wieloetapowe konsultacje z licznymi podmiotami otoczenia społecznego*. Należą do nich reprezentanci sektora publicznego, pozarządowego oraz prywatnego. Warto wskazać, że są to zarówno jednostki administracji samorządowej, instytucje prowadzące szeroko rozumianą działalność ekonomiczną, biznesową a także przedsiębiorstwa prywatne /w załączeniu znajduje się dokumentacja potwierdzająca porozumienie w zakresie współpracy – listy intencyjne/. Wśród wspomnianych podmiotów wymienić należy w szczególności:

- Bank PKO BP Oddział Środa Wlkp.
- Fabryka Stropów SP.Z O.O. w Poznaniu
- Konbet Poznań
- Gmina Środa Wielkopolska
- Starostwo Powiatowe Środa Wlkp.
- Likar Office Spółka z o.o.
- EUROCASH S.A.
- Kancelaria Podatkowa Marcin Adamczak Środa Wlkp.
- MIROX Sp. z o.o.
- ARKAMIL Doradztwo i Usługi Ubezpieczeniowe Mirosława Katarzyna Kaźmierczak Środa Wlkp.
- Kaczor Sp. z o.o. Środa Wlkp.
- Nova Polska Sp. z o.o. Środa Wlkp.
- B.W.A. BIS S.J. Środa Wlkp.
- LENA LIGHTING S.A. Środa Wlkp.

Do najistotniejszych potrzeb zgłaszanych przez przedstawicieli wymienionych instytucji zaliczyć należy:

- brak wykształconych kadr dla zarządzania i dobrego funkcjonowania firm, banków, biur;
- znajomości i rozumienia rodzajów, sposobów tworzenia oraz funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych;
- znajomości zdefiniowania i opisu podstawowych form działalności instytucji istotnych dla studiowanej specjalności,
- diagnozowania problemów ekonomicznych w odniesieniu do działalności praktycznej,
- wyboru i zastosowania metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności ekonomicznej,
- posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności ekonomicznej,
- zdolności do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.

Potwierdzeniem wpływu otoczenia społecznego na koncepcję kształcenia na kierunku ekonomia są w szczególności:

- wspólne opracowania programu studiów i konsultacje treści programowych,

- współpraca w zakresie praktyk zawodowych: programy praktyk studenckich zostały uaktualnione i dostosowane do szczególnych potrzeb wykazanych przez pomioty otoczenia społecznego /potencjalnych przyszłych pracodawców absolwentów/.

Kluczową rolę we współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym pełni Rektor wraz z Uczelnianą Komisją ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia (UKJKiOJK) w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jej funkcjonowanie ma na celu podniesienie jakości kształcenia oraz zwiększenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia.

W Uczelni powołano Społeczną Radę Szkoły. Rada została pozytywnie zaopiniowana przez Senat Uczelni i powołana przez Rektora. Jej utworzenie stanowi kontynuację wcześniejszych działań Uczelni w zakresie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Powstanie Rady przyczyniło się również do nawiązania współpracy z nowymi partnerami, poszerzając i pogłębiając obszary współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Obecnie Społeczna Rada Szkoły liczy 16 członków. Pełni ona rolę doradczą i opiniodawczą w sprawach wpływających na zapewnienie przez Uczelnię wysokiej jakości kształcenia, w tym na kształtowanie wysokich kompetencji przyszłych absolwentów kierunku ekonomia, a także na doskonalenie oferty dydaktycznej, poprzez opiniowanie programów kształcenia.

Posiedzenia Społecznej Rady Szkoły odbywają się co roku w celu stałego monitorowania, oceny i doskonalenia współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zapewniają one:

- wymianę informacji na temat potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania na konkretne kompetencje i umiejętności studentów i absolwentów Uczelni;
- tworzenie przestrzeni do wymiany informacji pomiędzy studentami, absolwentami a partnerami w zakresie zapotrzebowania kadrowego,
- wymianę spostrzeżeń, uwag podyktowanych realiami praktyki społecznej przy tworzeniu kart przedmiotów oraz programów nauczania obecnych i planowanych kierunków, zakresów studiów, zmian profilu kształcenia.

Zebrane w ramach spotkań opinie interesariuszy, ujęte w protokołach, uwzględniane są w procesie osiągnięcia efektów kształcenia, doskonalenia programów kształcenia i dostosowania ich do oczekiwań rynku pracy. Ostatnie posiedzenie Społecznej Rady Szkoły miało miejsce we wrześniu 2022r. Członkowie Rady potwierdzili wówczas zapotrzebowanie na absolwentów kierunku studiów ekonomia.

Zapotrzebowanie w zakresie profesjonalnie przygotowanych ekonomistów /absolwentów studiów ekonomicznych/ wskazuje ponadto informacja pozyskana z Urzędu Pracy w Środzie Wielkopolskiej, z której wynika, że w naszym regionie jest zapotrzebowanie na absolwentów

kierunku studiów: ekonomia, informatyka i pedagogika. Dostarczenie rynkowi pracy absolwentów tych kierunków przyczyni się do zwiększenia jakości funkcjonowania różnych instytucji i przedsiębiorstw w regionie.

Ważną formę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi również aktywne uczestnictwo pracowników Uczelni w przedsięwzięciach wspierających rozwój regionu. Współpracują oni przy opracowywaniu wielu dokumentów strategicznych, pełniąc role ekspertów w obszarach zgodnych z ich zainteresowaniami naukowymi. Ponadto pracownicy Uczelni uczestniczą w konferencjach, seminariach, panelach dyskusyjnych, debatach organizowanych przez podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, związanych z działalnością gospodarczą. Współpraca w tym zakresie przebiega dwukierunkowo – również przedstawiciele otoczenia społecznego – reprezentanci środowiska czynnych aktywnie ekonomistów, zapraszani są do udziału w organizowanych przez Uczelnię przedsięwzięciach naukowych.

Przedstawiciele instytucji otoczenia społecznego na zaproszenie pracowników Uczelni biorą także udział w przygotowaniu artykułów naukowych publikowanych w ramach serii wydawniczej WASE – „*Studies of economic and social processes*” /cykl monografii naukowych/.

Pracownicy Uczelni to nie tylko teoretycy, ale również doskonali praktycy. Na kierunku studiów Ekonomia o profilu ogólnoakademickim przypisano do prowadzenia zajęć 19 wykładowców. Z tej liczby ponad połowa to osoby dysponujące doświadczeniem praktycznym.

Zakres współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym omawiany jest podczas posiedzeń Senatu oraz spotkań z Samorządem Studenckim. Warto także dodać, że przy Uczelni funkcjonuje Koło Naukowe Studentów i Absolwentów WASE. Absolwenci Uczelni – obecnie aktywni zawodowo praktycy, w ramach działalności Koła organizują wydarzenia o charakterze naukowym i popularno-naukowym: wykłady, warsztaty, seminaria, integrujące społeczność akademicką WASE oraz podmioty otoczenia społecznego. Dzięki działalności Koła jego Członkowie mają możliwość poznawania praktycznych i naukowych wskazówek dotyczących kariery zawodowej oraz wypracowywania pomysłów, koncepcji i rozwiązań, które mogą służyć im w codziennej, jak i przyszłej pracy zawodowej. W stałe przedsięwzięcia Koła wpisało się organizowanie wyjazdów konferencyjnych, wykładów, debat i spotkań integracyjnych. Dla wielu studentów, którzy wkraczają dopiero w życie zawodowe Koło staje się motywatorem, inspiracją, możliwością poszukiwania nowych rozwiązań, budowania więzi społecznych.

Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym samorządowym, jest jednym z celów szczegółowych Strategii, dlatego monitorowane są następujące zadania:

- rozszerzenie udziału przedstawicieli podmiotów otoczenia społecznego – w tym samorządu, instytucji podejmujących szeroko rozumianą działalność gospodarczą, pomocową, profilaktyczną w procesie kształcenia studentów, w tym: rozwój współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi, głównie w zakresie opracowywania i doskonalenia programów studiów, zwiększenie udziału doświadczonych ekspertów w procesie dydaktycznym, zwiększenie liczby instytucji współpracujących ze studentami w zakresie praktyk;
- realizacja wspólnych projektów z podmiotami otoczenia społecznego, a wśród nich: upowszechnienie informacji o zainteresowaniach i możliwościach badawczych pracowników naukowo-dydaktycznych Uczelni, intensyfikacja współpracy pracowników Uczelni z instytucjami samorządowymi w zakresie prac na rzecz rozwoju regionu i kraju.

Wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na koncepcję kształcenia na kierunku ekonomia systematycznie wzrasta, co znalazło wyraz m. in. w zwiększeniu nacisku na kształcenie praktyczne (Uczelnia od roku akademickiego 2023/2024 na studiach I i II stopnia na kierunku ekonomia będzie kształciła studentów na studiach o profilu praktycznym).

6.2. Sposób, częstość i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

- Coroczne ankiety wśród studentów,
- hospitacje zajęć,
- spotkania władz uczelni z samorządem studentów,
- spotkania władz uczelni z poszczególnymi grupami studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Rozwijać współpracę międzynarodową w zakresie wymiany doświadczeń w procesie kształcenia	Wieloletnia współpraca z Międzynarodowym Uniwersytem Nauk Ekonomicznych i Humanistycznych im. Akademika Stepana Demianchuka w Równem (Ukraina). Wymiana studentów,

	praktycznego poprzez realizowanie projektów dydaktycznych.	<p>wymiana doświadczeń, staże pracowników, współorganizacja i uczestnictwo w konferencjach naukowych.</p> <p>Wydanie wspólnej monografii podręcznika:</p> <p>Wydanie polskie:</p> <p>Babiak J., Borejko W., Kisiołek A., Wybrane zagadnienia gospodarki Polski i Ukrainy, Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp., Międzynarodowy Uniwersytet Nauk Ekonomicznych i Humanistycznych w Równem (Ukraina), Środa Wlkp. – Równe 2018, ISBN 978-83-928934-7</p> <p>Wydanie ukraińskie:</p> <p>Бабяк Є., Борейко В., Кісьолек А., Окремі питання розвитку економіки Польщі та України, Міжнародний Економіко-Гуманітарний Університет імені академіка Степана Дем'янчука, Великопольська Соціально-Економічна Школа в Сроді Великопольській (Польща), Рівне – Срьода Великопольська, 2018, УДК 338.242</p>
2.	Rozpocząć współpracę międzynarodową z uwagi na położenie geograficzne z uczelniami krajów sąsiednich z doświadczeniem w zakresie kształcenia praktycznego	Nawązano współpracę z Uniwersytetem Narodowym „Politechnika Lwowska” we Lwowie (Ukraina), partnerem ze strony ukraińskiej jest prof. Oleh Karyy Kierownik Katedry Zarządzania Organizacjami, Instytut Ekonomii i Zarządzania. W ramach współpracy odbyły się staże dla pracowników naszej uczelni oraz Politechniki Lwowskiej. Ich efektem były wspólne projekty naukowe, udział w konferencjach, wsparcie Editorial Board czasopisma: Journal of Lviv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues, http://science.lpnu.ua/semi/editorial-board (od 2020 r.).
3.	Wprowadzić do oferty dydaktycznej obowiązkowy przedmiot w języku obcym	Po licznych konsultacjach z samorządem studenckim zwiększono ilość zajęć z języka obcego oraz wprowadzono przedmiot w języku obcym do wyboru
4.	Zaleca się wprowadzenie lektoratów z języka obcego również na trzecim roku studiów I stopnia i zwiększenie wymiaru godzin.	Wprowadzono lektorat z języka obcego na 3 roku studiów pierwszego stopnia, oraz dodatkowo język obcy w biznesie na 2 roku studiów drugiego stopnia.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów).

Uczelnia ściśle współpracuje z Międzynarodowym Uniwersytetem Ekonomiczno – Humanistycznym w Równym (Ukraina). Współpraca ta obejmuje zarówno wizyty studyjne pracowników naukowych, jak i międzyuczelnianą wymianę studentów. Uczelnia cały czas dąży do wzmocnienia wsparcia mobilności międzynarodowej studentów oraz pracowników dydaktycznych poprzez:

- zawieranie umów o współpracy z partnerami zagranicznymi,
- organizowanie wspólnych konferencji naukowych,
- zwiększenie grona cudzoziemców studiujących w WASE.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.

Na kierunku studia ekonomia na studiach I i II stopnia program studiów zawiera obowiązkowe zajęcia z języka obcego. Studenci w ramach przedmiotów specjalnościowych i fakultatywnych mogą wybrać przedmiot prowadzony w języku obcym.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,

Na kierunku ekonomia na studiach I stopnia program studiów zawiera obowiązkowe zajęcia z języka obcego (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski).

W karcie przedmiotu określono następujące wymagania wstępne:

- znajomość wybranego języka obcego na poziomie minimum B1;
- zdana matura z wybranego języka obcego (jeżeli nie, to wówczas wymagany egzamin wstępny – warunkiem zaliczenia egzaminu na ocenę pozytywną jest znajomość języka na poziomie co najmniej B1).

Do sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny należą m.in.:

- egzamin pisemny,
- egzamin ustny,
- przygotowanie prezentacji,
- dyskusje,
- gry symulacyjne,
- praca w grupach.

Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego zawarte są kartach przedmiotu.

Na kierunku ekonomia na studiach II stopnia program studiów zawiera obowiązkowe zajęcia z języka angielskiego w biznesie.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry.

NIE DOTYCZY

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.

Na kierunku ekonomia nie wykłada żaden wykładowca zagraniczny.

7.6. Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Na kierunku Ekonomia na studiach I i II stopnia studiują cudzoziemcy (Ukraina) w ramach umowy międzynarodowej podpisanej między Uczelniami.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze
-----	---	---

	Prezydium PKA	naprawczym
1.	Zapewnić zgodność między zasobami biblioteki, a wskazaną literaturą w sylabusach	Zmianie uległy wszystkie karty przedmiotu. Zalecana literatura została dostosowana do zasobów bibliotecznych Uczelni.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Studenci naszej Uczelni nie są zainteresowani wyjazdami zagranicznymi w ramach wymiany.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Z myślą o studentach WASE i ich zróżnicowanych potrzebach, na Uczelni wdrożono system szerokiego i wielowymiarowego wsparcia w procesie studiowania. Jednym z jego elementów jest system stypendialny. Obejmuje on wsparcie materialne w postaci stypendium socjalnego, kierowane do tych spośród studentów, którzy z powodu trudnej sytuacji finansowej napotykają na bariery ekonomiczne ograniczające dostęp do edukacji, jak i stypendium naukowe, kierowane do studentów osiągających dobre wyniki w nauce, ambitnych, zorientowanych na rozwój.

Uczelnia także z własnych środków przyznaje także stypendia Rektora.

Kadra naukowo-dydaktyczna Uczelni oferuje wszystkim studentom uczestniczącym w zajęciach możliwość odbycia konsultacji w zakresie bieżących spraw i ewentualnych trudności dotyczących procesu dydaktycznego czy treści przedmiotowych (terminy dyżurów wyznaczonych dla studentów zamieszczone są na stronie internetowej WASE). Poza konsultacjami stacjonarnymi studenci i wykładowcy mają możliwość komunikowania się poprzez portal uczelniany e-Student. Kanał ten jest także wykorzystywany przez wykładowców do udostępniania studentom materiałów dydaktycznych.

Studenci mają możliwość uczestnictwa w seminariach organizowanych przez kadrę WASE oraz Koło Naukowe Studentów i Absolwentów WASE. Na bazie najbardziej wartościowych merytorycznie prezentacji, z pomocą wykładowców studenci przygotowują artykuły publikowane w uczelnianej serii monograficznej „*Studies of economic and social processes*”.

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

W WASE działa system wsparcia adekwatnego do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zaangażowani w ten system wsparcia są wszyscy nauczyciele akademicy i pracownicy Uczelni. Szczegółowe wytyczne w tym zakresie zawarte są w regulaminie studiów WASE. Uczelnia dostosowuje warunki, organizację i zapewnia właściwą realizację procesu dydaktycznego do szczególnych potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi. Wszystkie rozwiązania alternatywne stosowane w toku studiów wobec studentów z niepełnosprawnością mają na celu wyrównanie szans ukończenia danego poziomu studiów przy zachowaniu zasady nie zmniejszania wymagań merytorycznych wobec tych studentów.

W przypadku, gdy niepełnosprawność studenta uniemożliwia jego bezpośredni udział w zajęciach dydaktycznych, dziekan na wniosek studenta może:

- 1) zezwolić na zwiększenie dopuszczalnej absencji,
- 2) ustalić indywidualną organizację studiów,
- 3) wyrazić zgodę na zmianę formy sprawdzania wiedzy.

Jeśli wynika to z rodzaju niepełnosprawności, Dziekan na wniosek studenta może wyrazić zgodę na zastosowanie rozwiązań polegających na włączaniu do udziału w zajęciach osób trzecich, w szczególności asystenta osoby niepełnosprawnej.

W przypadku, gdy z powodu niepełnosprawności studenta niemożliwe jest samodzielne sporządzanie podczas zajęć notatek, Dziekan może udzielić pozwolenia na zastosowanie przez studenta niepełnosprawnego dodatkowych urządzeń technicznych umożliwiających mu pełny udział w zajęciach oraz korzystania z urządzeń audiowizualnych pozwalających na rejestrację zajęć dydaktycznych. W przypadku stosowania podczas zajęć urządzeń rejestrujących dźwięk lub dźwięk i obraz, student zobowiązany jest do złożenia pisemnej deklaracji o nienaruszaniu praw autorskich do dzieł powstałych w trakcie tych zajęć i wykorzystaniu zarejestrowanych materiałów wyłącznie na użytek prywatny.

Student wyróżniający się w nauce może być wyróżniony przez dziekana wydziału lub rektora Uczelni pochwałą, dyplomem lub nagrodą rzeczową. Z wnioskiem o wyróżnienie może wystąpić również organ samorządu studenckiego. Najwyższym wyróżnieniem, jakie może być przyznane studentowi, jest medal Wielkopolskiej Akademii Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wlkp. Medal

przyznaje rektor w trybie określonym w regulaminie przyznawania medalu Wielkopolskiej Akademii Społeczno – Ekonomicznej w Środzie, uchwalonym przez senat Uczelni.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się.

Studenci na studiach I i II stopnia na kierunku ekonomia otrzymują wsparcie naukowe, dydaktyczne i organizacyjne ze strony kadry dydaktycznej podczas wyznaczanych przez kadrę dyżurów, w trakcie których istnieje możliwość skonsultowania bieżących pytań i wątpliwości dotyczących danego przedmiotu. Narzędziem w komunikacji wykładowca - student jest udostępniany przez wykładowcę jego adres e-mail, w wielu przypadkach również numer telefonu, a dodatkowe materiały są udostępniane poprzez portal e-student, do którego każdy pracownik i student ma indywidualny dostęp.

Wykładowcy kierunku ekonomia na studiach I i II stopnia wspomagają swoich studentów w procesie uczenia się na każdym etapie studiowania. W ramach procesu dydaktycznego studenci otrzymują od prowadzących wskazówki dotyczące obowiązkowych materiałów, z którymi muszą się zapoznać, dodatkowo dla chętnych jest proponowana literatura uzupełniająca i poszerzająca wiedzę ogólną z danego przedmiotu.

Wsparciem dla studentów są również zbiory biblioteczne zgromadzone w bibliotece WASE, które na prośbę wykładowców są systematycznie uzupełniane o najnowszą literaturę. Studenci mają zapewniony także dostęp do zbiorów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Proces wsparcia studentów w procesie uczenia się jest widoczny podczas seminariów dyplomowych, gdzie relacja promotor – student ma charakter bezpośredni, a student pod opieką promotora może rozwijać swoje zdolności badawcze i analityczne.

W ramach procesu uczenia się w WASE wykorzystywane są nowe technologie bazujące na Internecie. W Uczelni można korzystać z bezpłatnego dostępu do Wi-fi.

Ważnym elementem systemu wspierania studentów jest działalność Biura Karier, które zajmuje się wspomaganiem karier edukacyjno – zawodowych studentów i absolwentów, zajmuje się umieszczaniem dla studentów aktualnych ofert pracy.

Studenci kierunku ekonomia studiów I i II stopnia mają możliwość uzyskania wsparcia w sprawie organizacji praktyk. Uczelnia podpisując porozumienia z różnymi instytucjami w celu zapewnienia studentom miejsc praktyk ułatwia tym samym studentom możliwość odbycia praktyk, które są nieodzownym elementem procesu uczenia się.

8.3. Formy wsparcia:

- a. krajowe i międzynarodowe mobilności studentów,*
- b. prowadzenie działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej,*
- c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,*
- d. aktywność studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości,*

Ścisły kontakt uczelni z pracodawcami i Powiatowym Urzędem Pracy.

Uczelnia organizuje dni sportu, odbył się bal studencki.

8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych.

WASE podejmuje działania mające na celu motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania m. in poprzez:

- stypendium rektora dla najlepszych studentów,
- wyróżnienia dla studentów.

Student wyróżniający się w nauce może być wyróżniony przez dziekana wydziału lub rektora Uczelni pochwałą, dyplomem lub nagrodą rzeczową. Z wnioskiem o wyróżnienie może wystąpić również organ samorządu studenckiego. Najwyższym wyróżnieniem, jakie może być przyznane studentowi, jest medal Wielkopolskiej Akademii Społeczno–Ekonomicznej w Środzie Wlkp. – Akademii Nauk Stosowanych. Medal przyznaje rektor w trybie określonym w regulaminie przyznawania medalu Wielkopolskiej Akademii Społeczno–Ekonomicznej w Środzie Wlkp., - Akademii Nauk Stosowanych, uchwalonym przez senat Uczelni.

8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej.

Studenci WASE korzystają z pomocy materialnej, której szczegółowe zasady określa Regulamin przyznawania świadczeń dla studentów WASE w Środzie Wlkp. Studenci mają możliwość ubiegania się o pomoc materialną w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium rektora,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogi.

Stypendia przyznawane są przez Komisję Stypendialną lub przez Odwoławczą Komisję Stypendialną, w skład której wchodzi w większości studenci WASE. Studenci są informowani o możliwości wsparcia w ramach pomocy materialnej za pośrednictwem strony internetowej uczelni. Rektor informuje studentów o możliwości ubiegania się o pomoc materialną podczas inauguracji roku akademickiego. Szczegółowe informacje o możliwości ubiegania się o pomoc materialną studenci mogą uzyskać w dziekanacie WASE – osobiście, telefonicznie bądź e-mailowo.

8.6. Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność.

Skargi i wnioski składane są ustnie podczas posiedzeń samorządu studenckiego z władzami Uczelni, lub pisemnie – mogą być wrzucane do skrzynki skarg i wniosków znajdującej się w Uczelni w skrzydle B obok dziekanatu WASE. Dotychczasowa praktyka dowodzi, że większość skarg i wniosków składana jest w formie ustnej i dotyczy organizacji zajęć np. temperatury w pomieszczeniach, prośby o umożliwienie kształcenia na odległość. Wnioski o przyznanie stypendium Rektora ze środków własnych Uczelni są składane pisemnie. Rektor podejmuje decyzje mające zaradzić zgłaszanym przez studentom problemom na bieżąco, dbając tym samym o zapewnienie jak najlepszej jakości kształcenia.

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

W WASE w Środzie Wlkp. działa dziekanat i kwestura, które sprawnie i kompleksowo zajmują się obsługą studentów. Pracownicy tych jednostek posiadają odpowiednie kwalifikacje i kompetencje merytoryczne do zajmowania odpowiednich stanowisk, oraz wieloletnie doświadczenie w pracy ze studentami. W obsłudze studentów wykorzystywany jest program komputerowy – Portal Studencki – stworzony na potrzeby obsługi studentów WASE w Środzie Wlkp. – na bieżąco modyfikowany wg

potrzeb. Studenci mogą korzystać również ze stworzonej dla ich potrzeb aplikacji mobilnej. Dziekanat Uczelni jest czynny 7 dni w tygodniu po to aby wszyscy studenci i pracownicy Uczelni mieli bezpośredni kontakt z pracownikami i możliwość załatwienia spraw bezproblemowo i na bieżąco.

Dziekanat i Kwestura WASE podlegają corocznej ocenie przez studentów WASE. Jak wynika z analiz ankiet ocena ich pracy przez studentów jest bardzo dobra, co umacnia nas w przekonaniu, że osoby pracujące w tych jednostkach mają odpowiednie kwalifikacje i kompetencje do ich zajmowania.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.

Rektor na spotkaniu organizacyjnym ze studentami pierwszych lat zapoznaje studentów z organizacją procesu kształcenia oraz obowiązkiem przestrzegania regulaminu studiów oraz zasad zapewniającym wszystkim użytkownikom obiektu bezpieczne warunki studiowania. Następnie podczas zajęć z BHP stanowiących integralną część programu studiów na kierunku ekonomia zostają doinformowani o podstawowych zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy.

Podczas spotkań samorządu studenckiego Rektor informuje o:

- możliwości złożenia skarg i wniosków,
- reagowaniu na przypadki przejawów dyskryminacji i przemocy wobec studentów.

Do tej pory w WASE nie zgłaszano incydentów lub zdarzeń zagrażających szeroko rozumianemu bezpieczeństwu. Teren Uczelni i parkingów jest monitorowany.

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.

Władze WASE ściśle współpracują z samorządem studenckim. Samorząd studencki aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Przedstawiciele samorządu uczestniczą w posiedzeniach Senatu, opiniują programy studiów czyli uczestniczą w doskonaleniu procesu dydaktycznego oraz monitorowaniu podnoszenia jakości kształcenia. Przedstawiciele samorządu studenckiego stanowią większość członków komisji stypendialnej.

8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

W celu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wspierania studentów corocznie w WASE przeprowadzane są anonimowe badania ankietowe dotyczące:

- oceny wykładowców prowadzących zajęcia,
- oceny działalności dziekanatu i kvestury, biblioteki, bufetu,
- oceny dostępności informacji dotyczących toku studiów,
- oceny zapoznania się z kartami przedmiotów i zasadami weryfikacji efektów uczenia się,
- ocena bazy lokalowej.

Na podstawie dotychczas przeprowadzonych ankiet można wywnioskować, że studenci bardzo dobrze oceniają funkcjonowanie Uczelni, podobnie jak kadre dydaktyczną oraz administrację. Niemniej na bieżąco wyciągane są wnioski i formułowane rekomendacje mające na celu polepszenie warunków studiowania oraz jakości kształcenia jak i systemu wsparcia dla studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się udostępnienie studentom za pośrednictwem strony internetowej zagregowanych wyników ankiety oceniającej dla studentów dotyczących wsparcia dydaktycznego oraz obsługi administracyjnej WWSSE w Środzie Wlkp.	Obecnie trwają prace nad modernizacją e-studenta. W nowym systemie studenci będą mieli bezpośredni wgląd do wyników ankiet. Obecnie informacje takie są przekazywane za pośrednictwem Samorządu Studenckiego.
2.	Prowadzenia systematycznej, kompleksowej oceny systemu wsparcia studentów w celu jego rozwoju	Na spotkaniach z Samorządem Studenckim Rektor dokonuje analizę wyników ankiet, omawiane są problemy dotyczące problemów studenckich.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach.

Publiczny dostęp do informacji umożliwiony jest przede wszystkim przez ogólnodostępną stronę internetową uczelni – www.wase.edu.pl. Na stronie Uczelni na bieżąco umieszczane są aktualne informacje dla studentów, pracowników oraz kandydatów na studia. Studenci studiów poprzez zakładkę e-student po zalogowaniu się mają dostęp do informacji dotyczących programu studiów, ocen, płatności, materiałów dydaktycznych przesyłanych przez wykładowców z danego przedmiotu.

Aktualności, regulaminy i inne informacje w tym wykaz publikacji naukowych kadry dydaktycznej są ogólnodostępne w gablotach umieszczonych w holu Uczelni. Kandydaci na studia informacje mogą czerpać z ulotek informacyjnych, plakatów, informatorów, ogłoszeń w prasie, telewizji, radiu, z portali społecznościowych.

9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Wszystkie informacje dla kandydatów, studentów czy pracowników odnośnie rekrutacji, toku studiów, jakości kształcenia są zamieszczane do publicznej wiadomości na stronie internetowej Uczelni i na bieżąco modyfikowane i uaktualniane. Cyklicznego przeglądu zakresu i sposobu prezentacji informacji dokonują w Uczelni osoby funkcyjne oraz pracownicy Dziekanatu oraz działu IT. Zebrane podczas rozmów uwagi dotyczące funkcjonowania strony internetowej oraz sugestie ze strony kandydatów, studentów, samorządu studenckiego i pracowników są natychmiast analizowane i dostosowywane do ich potrzeb i sugestii.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

WASE w Środzie Wlkp. dąży do stałego podnoszenia jakości kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku ekonomia. Realizacja tego celu jest możliwa dzięki sprawnemu zarządzaniu i spełnianiu wymagań zawartych w aktach prawnych oraz regulacjach wewnętrznych. Uczelnia realizuje politykę zapewnienia jakości kształcenia poprzez obowiązujący Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK).

Priorytetowym celem strategii Wielkopolskiej Akademii Społeczno–Ekonomicznej w Środzie Wlkp. – Akademii Nauk Stosowanych jest podnoszenie jakości kształcenia przy pomocy funkcjonującej Społecznej Rady Szkoły, w skład której wchodzi przedstawiciele różnych podmiotów publicznych (w tym administracji samorządowej) oraz podmiotów niepublicznych. Zapewnienie studentom wykształcenia na najwyższym poziomie, a pracodawcom absolwentów wyposażonych w odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Realizację tego celu podporządkowano wdrażaniu Polskich Ram Kwalifikacji (PRK) dla Szkolnictwa Wyższego. Warunkiem skuteczności strategii jest przejście od stosowania procedur kontrolnych jako narzędzia zapewnienia wysokiej jakości kształcenia – do myślenia o kulturze jakości jako wspólnej odpowiedzialności całego środowiska (nauczycieli akademickich, studentów, otoczenia społeczno-gospodarczego).

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem ekonomia studia I i II stopnia sprawuje Dziekan Wydziału Ekonomicznego. W Uczelni nad całym procesem dydaktycznym czuwa Prorektor do spraw dydaktycznych. Zarówno Prorektor ds. dydaktycznych jak i Dziekan Wydziału Ekonomicznego ściśle współpracują z Dziekanatem Uczelni w zakresie administracyjnym i organizacyjnym.

W Uczelni funkcjonuje również Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia. Nadzór nad pracami komisji sprawuje Prorektor ds. dydaktycznych.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

Jednym z elementów wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia są zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów. Skupiają się one wokół następujących wytycznych:

- tworzenie i zmiany programu studiów w oparciu o Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (wraz z kolejnymi zmianami);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (wraz z kolejnymi zmianami);
- funkcjonowania jednostek odpowiedzialnych za koordynowanie oraz nadzorowanie tego procesu czyli: Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia, Dziekan Wydziału, Prorektor ds. dydaktycznych;
- funkcjonowania jednostek odpowiedzialnych za zatwierdzanie programu studiów tj. Samorząd Studencki, Senat WASE,
- uwzględnienia sugestii interesariuszy wewnętrznych tj. studentów, pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych – działających w ramach Społecznej Rady Szkoły.

10.3. Sposób i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach.

W WASE na bieżąco monitoruje się program studiów na kierunku ekonomia na studiach I i II stopnia. Uwzględnia się sugestie studentów, nauczycieli akademickich, interesariuszy zewnętrznych - przede wszystkim dotyczy to przedmiotów do wyboru, przedmiotów specjalizacyjnych i fakultatywnych.

Zgodnie z decyzją MEiN od roku akademickiego 2023/2024 studia I i II stopnia na kierunku Ekonomia będą prowadzone o profilu praktycznym.

Przed złożeniem wniosków o zmianę profilu kształcenia na kierunku ekonomia zostały przeprowadzone konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, którzy pomogli nam stworzyć program nowe programy studiów.

10.4. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.

Niezbędnym elementem programu studiów I i II stopnia na kierunku ekonomia są karty przedmiotów, opracowywane na podstawie wzoru uczelnianego przez nauczycieli akademickich. Dla studiów I i II stopnia na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim karty przedmiotu zostały poprawione wg sugestii z ostatniej kontroli PKA Uchwała nr 2/2017 z dnia 12.01.2017 r.

Wykładowcy prowadzący zajęcia zobowiązani są do zapoznania studentów z kartą przedmiotu w tym z warunkami zaliczenia i weryfikacją efektów uczenia się. Podstawą weryfikacji efektów uczenia się są zaliczenia i egzaminy ze wszystkich form zajęć przewidzianych w programie studiów, zaliczenie praktyk studenckich, pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Wykładowca prowadzący dane zajęcia umieszcza ocenę weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w systemie uczelnianym e-Student.

Wykładowcy zobowiązani są udokumentować proces weryfikacji efektów uczenia się poprzez gromadzenie prac pisemnych studentów, testów, zestawów pytań, na podstawie których dokonano oceny osiągnięcia efektów uczenia się. Uczelnia przechowuje takie dokumenty przez okres 1 roku akademickiego.

Losy absolwentów monitorowane są na bieżąco. Uczelnia korzysta w tym celu przede wszystkim z ogólnopolskiego systemu monitorowania elektronicznych losów absolwentów.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.

Opracowując program kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku ekonomia o profilu ogólnoakademickim uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych (studentów, wykładowców) oraz interesariuszy zewnętrznych, z którymi Uczelnia jest w stałym kontakcie oraz ma podpisane porozumienia w sprawie przyjęcia studentów na praktyki zawodowe.

10.6. Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Uczelnia uwzględniła wszystkie zalecenia ostatecznej oceny PKA. Przyczyniło się to do udoskonalenia programu kształcenia na kierunku ekonomia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-----	

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna pochodząca z ośrodków akademickich w Poznaniu wsparta przez doświadczonych praktyków. 2. Różnorodność i bardzo dobra organizacja form wsparcia studentów (m.in. system stypendialny – stypendia naukowe oraz socjalne). 3. Bardzo dobre warunki lokalowe – infrastruktura zapewniająca komfort studiowania, w tym bardzo dobrze wyposażona biblioteka i czytelnia. 4. Innowacyjność programu studiów oparta o stałą współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. 5. Elastyczność Uczelni związana z dostosowaniem się do potrzeb studentów oraz lokalnego rynku pracy. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nisko poziom umiędzynarodowienia studiów.

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsem do dalszego rozwoju Uczelni jest duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku Ekonomia zarówno studiów I jak i II stopnia. 2. Rosnące zainteresowanie ofertą Uczelni wynikające m.in. z jej dobrej renomy w środowisku lokalnym (uczelnia wymagająca, ale jednocześnie wspierająca studentów). 3. Zainteresowanie i chęć aktywnego uczestnictwa interesariuszy zewnętrznych w procesie tworzenia koncepcji kształcenia studentów WASE. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak różnego traktowania i wspierania przez samorzady lokalne szkół publicznych i niepublicznych.
----------------------------	---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Środa Wlkp., dnia 15.09.2023 r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	42	58	74	70
	II	66	46	31	133
	III	92	39	21	57
	IV	0	0	0	0
II stopnia	I	50	46	10	35
	II	45	40	0	30
jednolite studia magisterskie	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
	III	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0
	V	0	0	0	0
	VI	0	0	0	0
Razem:		295	229	136	325

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	49	30	74	57
	2022	42	29	74	45
	2021	67	45	31	23
II stopnia	2023	70	60	15	12
	2022	50	47	11	8
	2021	46	41	0	0
jednolite studia magisterskie	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
Razem:		324	252	205	145

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

A. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia na kierunku Ekonomia o profilu ogólnoakademickim – STUDIA STACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	5 semestrów 191 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	947/962 W zależności od specjalności

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	119 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	105 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	---
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	75 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	5 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	3 tygodnie 120 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./---
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./----

B. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia na kierunku Ekonomia o profilu ogólnoakademickim – STUDIA NIESTACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 191 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	767/779 W zależności od

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

	specjalności
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	79 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	105 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	---
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	75 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	5 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁷	3 tygodnie 120 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	---
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./---
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./----

C. Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia na kierunku Ekonomia o profilu ogólnoakademickim – STUDIA STACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

	121 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	396 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	77 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	81 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	---
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	----
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁹	----
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	---
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./---
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./----

D. Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia na kierunku Ekonomia o profilu ogólnoakademickim – STUDIA NIESTACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na	4 semestry

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

ocenianym kierunku na danym poziomie	121 pkt ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁰	326 godz.
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47 pkt ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	81 pkt ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedziny innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	---
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44 pkt ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	----
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹¹	----
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	---
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./---
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./----

¹⁰ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹¹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹² - studia I stopnia.

Przedmioty/moduły	Studia niestacjonarne		Studia stacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
Moduł 2 – Przedmioty kształcenia kierunkowego	122	34	150	34
Moduł 5 - Przedmioty specjalizacyjne	176*/188**	47	212*/227**	47
Seminarium dyplomowe	36	12	45	12
Język obcy	72	12	90	12
Razem	406*/418**	105	497*/512**	105

*specjalność: ekonomika przedsiębiorstw i zarządzanie kadrami, systemy logistyczne przedsiębiorstw, handel krajowy i zagraniczny, ekonomiczne i prawne aspekty w administracji

** specjalność: finanse, bankowość i ubezpieczenia oraz rachunkowość finansowa

Moduł 2 – Przedmioty kształcenia kierunkowego								
		Liczba godzin						liczba pkt ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne (weekendowe)			
		W	Ćw	Praca indywidualna	W	Ćw	Praca indywidualna	
1.	Polityka społeczna	10	10	80	12	12	76	4
2.	Polityka gospodarcza	10	10	80	12	12	76	4
3.	Analiza ekonomiczna	12		88	15		85	4
4.	Podstawy nauki o finansach	12		113	15		110	5
5.	Finanse publiczne	10		90	12		88	4
6.	Rynki finansowe	12		88	15		85	4
7.	System podatkowy	12		63	15		60	3
8.	Ekonomia integracji europejskiej		12	38		15	35	2
9.	Gospodarka regionalna	12		88	15		85	4
RAZEM		90	32	728	111	39	700	34

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Moduł 5 – przedmioty specjalizacyjne – do wyboru								
Specjalność		Liczba godzin						Liczba punktów ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne (weekendowe)			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Ekonomika przedsiębiorstw i zarządzanie kadrami	108	68	999	131	81	963	47
2.	Finanse, bankowość i ubezpieczenia	110	78	987	134	93	948	47
3.	Rachunkowość finansowa	110	78	987	134	93	948	47
4.	Systemy logistyczne przedsiębiorstw	108	68	999	131	81	953	47
5.	Handel krajowy i zagraniczny	108	68	999	131	81	953	47
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty w administracji	108	68	999	131	81	953	47

Tabela 5a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹³ - studia II stopnia.

Przedmioty/moduły	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
Moduł 2 – Przedmioty kształcenia kierunkowego	150	29	96	29
Moduł 3 - Przedmioty specjalizacyjne i fakultatywne	270	26	81	26
Moduł 4 – Inne wymagania	180	26	87	26
Razem	600	81	264	81

Moduł 2 - Przedmioty kształcenia kierunkowego								
		Liczba godzin						Liczba punktów ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne (weekendowe)			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Ekonomia matematyczna	10	10	130	12	12	126	6
2.	Rynek kapitałowy i finansowy	10	10	155	12	12	151	7
3.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	10	10	180	12	12	176	8
4.	Ekonomia międzynarodowa	10	10	180	12	12	176	8
RAZEM		40	40	645	48	48	629	29

¹³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Moduł 3 – Przedmioty specjalizacyjne i fakultatywne - do wyboru								
		Liczba godzin						Liczba punktów ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne (weekendowe)			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Przedmioty specjalizacyjne I, II, III	34		266	42		258	12
2.	Przedmioty fakultatywne I, II, III	22	10	268	27	12	261	12
RAZEM		56	10	534	69	12	519	24

Moduł 4 - inne wymagania								
		Liczba godzin						Liczba punktów ECTS
		Studia niestacjonarne			Studia stacjonarne (weekendowe)			
		wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	wykłady	ćwiczenia	praca indywidualna	
1.	Język angielski w biznesie		24	126		30	126	6
2.	Seminarium magisterskie		60	515		75	500	23
RAZEM			84	641		105	626	29

**Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁴**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁵
		NIE DOTYCZY		
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁶

Studia I stopnia

Nazwa programu /zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy	ćwiczenia	1,2,3,4,5,6	Stacjonarne, niestacjonarne	Angielski, niemiecki	Wszyscy studenci kierunku
Przedmiot specjalizacyjny: Podstawy marketingu	Wykład	Do wyboru	Stacjonarne, niestacjonarne	angielski	Grupa osób, która wybierze ten przedmiot

¹⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁵ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Studia II stopnia

Nazwa programu /zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski w biznesie	ćwiczenia	3	Stacjonarne, niestacjonarne	angielski	Wszyscy studenci kierunku
Przedmiot specjalnościowy: Digital marketing	Wykład	Do wyboru	Stacjonarne, niestacjonarne	angielski	Grupa osób, która wybierze ten przedmiot

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Załączniki w formie elektronicznej

1. Program studiów I stopnia na kierunku Ekonomia.
2. Program studiów II stopnia na kierunku Ekonomia.
3. Obsada zajęć na studiach I stopnia na kierunku Ekonomia.
4. Obsada zajęć na studiach II stopnia na kierunku Ekonomia.
5. Harmonogram zajęć na studiach I stopnia na kierunku Ekonomia.
6. Harmonogram zajęć na studiach II stopnia na kierunku Ekonomia.
7. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych wraz z informacją o bibliotece.
8. Wykaz tematów prac dyplomowych dla studiów II stopnia na kierunku Ekonomia.
9. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia.