

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <b>CONTROLLING</b>				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	15		12	
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp., Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia, profil ogólnoakademicki Studia: II stopnia Semestr: 4 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Dariusz Grala <b>Liczba punktów ECTS: 4</b>				

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Wymagania wstępne

Mikroekonomia, organizacja i zarządzanie przedsiębiorstw, rachunkowość, finanse przedsiębiorstw.

#### 2. Cele kształcenia

Kod celu	Treść celu kształcenia
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z controllingiem jako ponad funkcyjnym instrumentem zarządzania.
<b>C2</b>	Zrozumienie Controllingu jako procesu definiowania celów, planowania i sterowania, który obejmuje wszystkie istotne aspekty finansowe i komercyjne.
<b>C3</b>	Wiedzieć, że zadaniem controllerów jest ciągłe wspieranie menedżerów w procesie zarządzania organizacją poprzez czynny udział w procesie zarządzczym.

#### 3. Efekty kształcenia przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu	Treść efektu	Kod efektu kształcenia dla kierunku studiów
<b>EK1</b>	Definiuje przedmiot i zna zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	<b>K_W01, K_W03</b>
<b>EK2</b>	Zna i rozumie zasady i cele funkcjonowania systemu controllingu w obszarach zarządzania i kontroli w	<b>K_W02</b>

	przedsiębiorstwie.	
<b>EK3</b>	Zna metody i narzędzia controllingu finansowego oraz potrafi dopasować odpowiednie narzędzia analizy do potrzeb przedsiębiorstwa	<b>K_W09</b>
<b>UMIĘJŹNOŚCI</b>		
<b>EK4</b>	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu controllingu w zakresie wspierania kierownika działu finansów i dyrektora firmy.	<b>K_U02, K_U03</b>
<b>EK5</b>	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów finansowych w przedsiębiorstwie	<b>K_U01, K_U02, K_U04, K_U10</b>
<b>EK6</b>	Potrafi ocenić sytuację rynkową oraz finansową przedsiębiorstwa i na tej podstawie dokonać bieżącej weryfikacji dotychczasowej realizacji celów.	<b>K_U05, K_U03</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>EK7</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i projektów w dziale controllingu.	<b>K_K01, K_K03</b>
<b>EK8</b>	Jest przygotowany do apolitycznym fachowcem, swego rodzaju „sumieniem organizacji” w aspekcie tworzenia raportów finansowych	<b>K_K01, K_K02</b>
<b>EK9</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób identyczny, jak menedżer zarządzający organizacją.	<b>K_K04</b>

#### 4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty kształcenia (kod)
<b>TP1</b>	Controlling jako instrument zarządzania. Zakres zadań controllingu.	<b>C 1; C 2</b>	<b>EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9</b>
<b>TP2</b>	System controllingu w przedsiębiorstwie. Zarządcze i kontrolne funkcje controllingu. Kontrola przebiegu wszystkich procesów w przedsiębiorstwie.	<b>C 1; C 2; C 5</b>	<b>EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9</b>
<b>TP3</b>	Rola menedżera w obszarze controllingu w prowadzeniu działalności gospodarczej i odpowiedzialności za wyniki firmy. Stosowane działania.	<b>C 3; C 4</b>	<b>EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9</b>
<b>TP4</b>	Kontrolne funkcje menedżera w obszarze pomiaru i ocenie skutków działalności gospodarczej. Odpowiedzialność za przejrzystość wyników. Mechanizm monitorowania działalności przedsiębiorstwa.	<b>C 1; C 2; C 5</b>	<b>EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9</b>
<b>TP5</b>	Controlling strategiczny i controlling operacyjny. Cechy charakterystyczne i cele. Analiza porównawcza	<b>C 1; C 3; C 5</b>	<b>EK1, EK2, EK3, EK4,</b>

			EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
--	--	--	----------------------------

### 5. Metody nauczania

Kod efektu kształcenia	Metoda nauczania
EU1-EU9	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów kształcenia

Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie z oceną	
Kod efektu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EU1-EU9	Zaliczenie pisemne, projekt z budżetowania firmy

### 7. Literatura

#### a) literatura podstawowa:

- 1) Janczyk-Strzala E., Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych, CeDeWu, Warszawa 2022
- 2) Controlling Process Model 2.0. Wytyczne do opisu i projektowania procesów controllingowych, wyd. II, red naukowa K. Moeller, Akademia Controllingu, IGC, Poznań 2019

#### b) literatura uzupełniająca:

1. Świdarska G., Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa pod red. Gertrudy Krystyny Swiderskiej, MAC Consulting Warszawa 2010
2. Analiza finansowa przedsiębiorstwa w przykładach i zadaniach, praca zbiorowa pod redakcją E. Kurtysa, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, 2000 materiały dydaktyczne nr 61.

### 8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny z uwzględnieniem efektów kształcenia
5,5	Doskonałe opanowanie całokształtu kompetencji opisanych w EK powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych, a w wybranych zakresach przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce
5,0	Doskonałe opanowanie całokształtu kompetencji opisanych w EK, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, a w wybranych obszarach przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce
4,5	Bardzo dobre opanowanie większości kompetencji opisanych w EK, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu
4,0	Kompetencje opisane w EK opanowane na dobrym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu
3,5	Kompetencje opisane w EK opanowane na poprawnym poziomie, umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie

<b>3,0</b>	Kompetencje opisane w EK opanowane na poziomie podstawowym
<b>2,0</b>	Wybiórcze, ograniczone kompetencje opisane w EK

### 9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		15	12
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	25	28
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	20
	Przygotowanie prezentacji	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30	30
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		9/6	