

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30	15	12	12
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp., Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia II stopnia Profil ogólnoakademicki Semestr: 2 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Piotr Dworniczak Liczba punktów ECTS: 7				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne podstawy algebry liniowej, analizy matematycznej i statystyki

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1	Zapoznanie studentów z elementami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych
C2	Przedstawienie podstawowych zagadnień optymalizacyjnych
C3	Zdobycie przez studentów umiejętności budowy i weryfikacji podstawowych modeli ekonometrycznych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów	K_W01
EU2	Ma zaawansowaną wiedzę matematyczną niezbędną w warsztacie ekonomisty	K_W04
EU3	Zna metody badań i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizowania danych, właściwe dla ekonomii, pozwalające	K_W09

	opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	
UMIEJĘTNOŚCI		
EU5	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.	K_U02
EU6	Potrafi dobrać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do analizowanego problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie i organizacji	K_U03
EU7	Potrafi prognozować zjawiska ekonomiczne, konstruować i wykorzystywać modele decyzyjne oraz interpretować dane ekonomiczne wynikające z programowania matematycznego	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU8	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego	K_K01

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Liniowe zadania decyzyjne, programowanie liniowe	C1, C2, C3	EU1, EU3, EU4, EU6
TP2	Liniowe modele ekonometryczne, budowa i weryfikacja-miary dopasowania	C1, C2, C3	EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU8
TP3	Podstawowe nieliniowe modele ekonometryczne, weryfikacja modeli -miary dopasowania	C1, C2, C3	EU1, EU2, EU3, EU4, EU8
TP4	Prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego	C1, C2, C3	EU2, EU3, EU4, EU6, EU7, EU8
TP5	Zastosowanie modeli w analizie popytu, kosztów, dochodów.	C1, C2, C3	EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1 – EU08	Wykład konwersatoryjny i ćwiczenia w grupach

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1 – EU07	Egzamin pisemny

7. Literatura**a) literatura podstawowa:**

1. Witkowska, D., 2012, *Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania Podręcznik z przykładami i zadaniami*, Wolters Kluwer Polska.
2. Koop, G., 2015, *Wprowadzenie do ekonometrii*, Wolters Kluwer Polska.
3. Gruszczyński, M., Kuszewski, T., Podgórska, M., 2009, *Ekonometria i badania operacyjne*, PWN, Warszawa.

b) literatura uzupełniająca:

1. Welfe, A., 1995, *Ekonometria: metody i ich zastosowanie*, PWE, Warszawa.
2. Goryl, A., [et al.] ; red. nauk. Kukula, K., 2018, *Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach*, PWN Warszawa.
3. Welfe, A., Grabowski, W., 2009, *Ekonometria. Zbiór zadań*, PWE, Warszawa

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

- 100 % - 5,5 (celujący)
- 99- 91% - 5,0 (bardzo dobry)
- 90-83% - 4,5 (dobry plus)
- 82-73 % - 4,0 (dobry)
- 72 – 65% - 3,5 (dostateczny plus)
- 64 – 50 % - 3,0 (dostateczny)
- 49 – 0 % - 2,0 (niedostateczny)

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	24
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	45	60
	Opracowanie materiałów do dyskusji	30	30
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	55	60
SUMA GODZIN		175	175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		7	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		5	1