

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonometria</b>				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30	15	15	15
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia I stopnia Profil ogólnoakademicki Semestr: 5 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Piotr Dworniczak <b>Liczba punktów ECTS: 5</b>				

### II. Informacje szczegółowe

**1. Wymagania wstępne** podstawy algebry liniowej, analizy matematycznej i statystyki

#### 2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z elementami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych
<b>C2</b>	Przedstawienie podstawowych zagadnień optymalizacyjnych
<b>C3</b>	Zdobycie przez studentów umiejętności budowy i weryfikacji podstawowych modeli ekonometrycznych

**3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów**

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
<b>EU1</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów	K_W01
<b>EU2</b>	Ma zaawansowaną wiedzę matematyczną niezbędną w warsztacie ekonomisty	K_W04
<b>EU3</b>	Zna metody badań i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizowania danych, właściwe dla ekonomii, pozwalające opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		

<b>EU4</b>	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.	K_U02
<b>EU5</b>	Potrafi dobrać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do analizowanego problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie i organizacji	K_U03
<b>EU6</b>	Potrafi interpretować dane ekonomiczne wynikające z modelu matematycznego	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>EU7</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego	K_K01

#### 4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
<b>TP1</b>	Liniowe zadania decyzyjne, programowanie liniowe	<b>C1, C2, C3</b>	<b>EU1, EU3, EU4, EU5</b>
<b>TP2</b>	Liniowe modele ekonometryczne, budowa i weryfikacja-miary dopasowania	<b>C1, C2, C3</b>	<b>EU2, EU3, EU4, EU4, EU5, EU7</b>
<b>TP3</b>	Podstawowe nieliniowe modele ekonometryczne, weryfikacja modeli -miary dopasowania	<b>C1, C2, C3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4, EU7</b>
<b>TP4</b>	Zastosowanie modeli w analizie popytu, kosztów itp.	<b>C1, C2, C3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4, EU4, EU5, EU6, EU7</b>

#### 5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
<b>EU1 – EU7</b>	Wykład – studenci zdobywają wiedzę wzbogaconą o liczne przykłady, aby studenci mogli lepiej zrozumieć omawiane zagadnienia. Ćwiczenia – praktyczne w Uczelni z wykorzystaniem tablicy. Studenci przy pomocy prowadzącego zajęcia rozwiązują zadania praktyczne; dyskusja na temat uzyskanych wyników i ich interpretacje w kontekście postawionego problemu.

#### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
<b>EU1 – EU6</b>	Egzamin pisemny – aktywność studenta podczas zajęć

**7. Literatura****a) literatura podstawowa:**

1. Witkowska, D., 2012, *Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania Podręcznik z przykładami i zadaniami*, Wolters Kluwer Polska.
2. Koop, G., 2015, *Wprowadzenie do ekonometrii*, Wolters Kluwer Polska.
3. Gruszczyński, M., Kuszewski, T., Podgórska, M., 2009, *Ekonometria i badania operacyjne*, PWN, Warszawa.

**b) literatura uzupełniająca:**

1. Welfe, A., 1995, *Ekonometria: metody i ich zastosowanie*, PWE, Warszawa.
2. Goryl, A., [et al.] ; red. nauk. Kukula, K., 2018 *Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach*, PWN Warszawa.
3. Welfe, A., Grabowski, W., 2009, *Ekonometria. Zbiór zadań*, PWE, Warszawa

**8. Warunki zaliczenia przedmiotu**

Forma zajęć	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	Egzamin pisemny obejmujący zadania teoretyczne oraz praktyczne
ćwiczenia	Weryfikacja na podstawie pisemnych kolokwiów oraz aktywność studenta podczas zajęć

0-50% punktów – ocena ndst (2,0)

50-60% punktów – dst (3,0)

60-70% punktów – ocena dst+ (3,5)

70-80% punktów – ocena db (4,0)

80-90% punktów – ocena db+ (4,5)

[90-98%) punktów – ocena bdb (5,0)

[98-100%) punktów – ocena cel (5,5)

### 9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	30
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	14	20
	Opracowanie materiałów do dyskusji	25	30
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	35	40
	Konsultacje	6	5
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2/1,5	