

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: EKONOMICZNE UWARUNKOWANIA INNOWACJI				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30		12	
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział ekonomiczny, kierunek ekonomia, profil ogólnoakademicki Studia: II stopnia Semestr: 4 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Dariusz Grała Liczba punktów ECTS: 4				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

mikroekonomia

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1W	Zdobycie wiedzy i rozróżnianie najważniejszych strategii innowacji przedsiębiorstw
C2U	Rozwijanie umiejętności w zakresie kreowania innowacji
C3K	Uświadamianie złożoności procesu innowacyjnego i wagi pracy twórczej

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Zna podstawowe pojęcia związane z innowacjami i innowacyjnością.	K_W01
EU2	Zna i identyfikuje cechy podstawowych czynników dyfuzji innowacji.	K_W03, K_W05
EU3	Potrafi precyzyjnie wyjaśnić różnice pomiędzy innowatorem i wynalazcą i wskazać niezbędne uwarunkowania procesu innowacyjnego	K_W07

UMIĘTNOŚCI		
EU4	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne dotyczące analizy procesów innowacyjności	K_U07
EU5	Rozróżnia działania konserwatywne i kontestacyjne od innowacyjnych.	K_U10
EU6	Potrafi samodzielnie skupić się na poszukiwaniu pomysłów i oryginalnych rozwiązań w pracy zespołowej poprzez stosowanie metody burzy mózgów	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU7	Jest przygotowany do pracy w zespole w roli zarówno członka jak i lidera grupy innowatorów	K_K02
EU8	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04

4. Treści programowe

WYKŁAD			
Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Innowacje i innowacyjność – źródła.	C1-C3	EU1, EU3
TP2	Zarządzanie innowacjami – strategie innowacji.	C1-C3	EU2, EU4, EU8
TP3	Narodowe strategie innowacji.	C1-C3	EU2, EU4, EU7
TP4	Wybrane czynniki dyfuzji innowacji.	C1-C3	EU2, EU5, EU8
TP5	Ekonomiczne uwarunkowania innowacji – jak wprowadzić projekt w życie.	C1-C3	EU4, EU6, EU8

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1-EU8	Wykład z prezentacją multimedialną
EU4,EU6, EU8	Dyskusja nad studiami przypadku dotyczącymi najbardziej spektakularnych innowacji w biznesie

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1-EU8	Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

1. Fazlagic J., Czy Twoja firma jest innowacyjna? : jak poszukiwać innowacji w sektorze usług?: podpowiedzi dla MSP, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2012
2. Babiak J., Baczko T. (red.), *Europejskie innowacje. Teoria i praktyka*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa - Bruksela 2011
3. Przedsiębiorczość droga do innowacyjnej gospodarki, praca zbiorowa pod red. Jacek Buko, prof. US, Wyd. U. Szczecińskiego 2013

b) literatura uzupełniająca:

1. Analiza wsparcia przedsiębiorczości w ramach RPO WK-P na lata 2007-2013 : raport końcowy, Toruń 2013
2. Babiak J. (red.), *Fundusze Europejskie a innowacyjność polskiej gospodarki*, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2008r.
3. Wziętek-Kubiak A., Balcerowicz E., Determinanty rozwoju innowacyjności firmy w kontekście poziomu wykształcenia pracowników, Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych Warszawa 2009,
<http://www.parp.gov.pl/files/74/75/76/487/493/7614.pdf>.

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

Wykład: egzamin pisemny w formie testowej z pytaniami zamkniętymi i (zadaniami) otwartymi. Proporcja pytań to 70% pytania zamknięte do wyboru jedna poprawna opcja oraz 30% pytania otwarte do rozstrzygnięcia problem i opis zjawiska lub stwierdzenie prawda/fałsz.

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		30	12
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	20	30
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	20
	Przygotowanie do zaliczenia	26	36
	Konsultacje	4	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		3	1