

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

| | | | | |
|---|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: GOSPODARKA REGIONALNA | | | | |
| Forma zajęć i wymiar godzin | <i>Studia stacjonarne</i> | | <i>Studia niestacjonarne</i> | |
| | <i>Wykład</i> | <i>ćwiczenia</i> | <i>wykład</i> | <i>Ćwiczenia</i> |
| | 30 | | 15 | |
| Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 4 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Dariusz Grala Liczba punktów ECTS: 4 | | | | |

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii

2. Cele przedmiotu/zajęć

| Kod celu | Treść celu przedmiotu/zajęć |
|------------|--|
| C1W | Opanowanie pojęcia regionu jako koncepcji interdyscyplinarnej. |
| C2U | Doskonalenie umiejętności w zakresie procedur delimitacji regionów ekonomicznych i społecznych |
| C3K | Wdrażanie do samodzielnego studiowania teorii wyjaśniających nierówności regionalne. |

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

| WIEDZA | | |
|------------------------|---|---|
| Kod efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się | Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów |
| EU1 | Student wie jak zdefiniować region oraz zna zasady delimitacji regionów społeczno-ekonomicznych. Umie scharakteryzować region jako wynik poznania, jako przedmiot poznania oraz jako jednostkę działania. | K_W01 |
| EU2 | Zna zasady wzrostu i rozwoju regionalnego. Potrafi podać cechy gospodarki regionalnej w kontekście gospodarki narodowej i lokalnej. | K_W03 |
| EU3 | Zna teorie wyjaśniające wzrost gospodarczy i rozwój | K_W06 |

| | | |
|------------------------------|--|--------------|
| | konkretnego regionu, tj. teorie bazy ekonomicznej grawitacji, polaryzacji światowej, regionu uczącego się itd. | |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| EU4 | Potrafi stosować procedury regionalizacyjne do wyodrębniania konkretnych regionów. | K_U02 |
| EU5 | Potrafi ustalić czynniki wpływające na wzrost i rozwój regionów. | K_U03 |
| EU6 | Potrafi zidentyfikować silne strony regionu i wykorzystać do budowy strategii jako rozwoju, dla zwiększenia konkurencyjności. | K_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU7 | Posiada kompetencje specjalisty w dziedzinie regionalizacji teorii i polityki regionalnej. Może być kreatorem dokumentów strategicznych. | K_K03 |
| EU8 | Rozumie potrzebę tworzenia dokumentów strategicznych oraz planów zagospodarowania przestrzennego regionów. | K_K01 |

4. Treści programowe

| WYKŁAD | | | |
|---------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia (kod) | Efekty uczenia się (kod) |
| TP1 | Region jako pojęcie multidyscyplinarne oraz systemowe. Procedury regionalizacyjne | C1 | EU1, EU4, EU7 |
| TP2 | Gospodarka regionalna w kontekście gospodarki narodowej i lokalnej. | C1 | EU2, EU5, EU7 |
| TP3 | Główne teorie wzrostu gospodarki regionu. Wzrost a rozwój regionalny. Istota wolności. | C1, C2 | EU3 |
| TP4 | Konkurencyjność i przedsiębiorczość regionalna. Czynniki konkurencyjności. Konwergencja makroekonomiczna. Wzmacnianie konkurencyjności a proces integracji europejskiej. | C3 | EU5 |
| TP5 | Koncepcja polityki regionalnej. Polityka interregionalna oraz intrae regionalna. Kryteria oceny polityki regionalnej. Strategia rozwoju regionalnego. Gospodarka regionalna, a gospodarka przestrzenna. | C3 | EU6, EU7, EU8 |

5. Metody nauczania

| Kod efektu uczenia się | Metoda nauczania |
|-------------------------------|---|
| EU1-EU8 | Wykład wraz z prezentacją multimedialną |

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

| | |
|---|--|
| Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin pisemny | |
| Kod efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
| EU1-EU8 | Test pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi |

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

1. Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
2. Topolski J. i inni (red.), Regiony w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009.
3. Łażniewska E., Gorynia M. (red.), Konkurencyjność Regionalna. Koncepcje. Strategie. Przykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

b) literatura uzupełniająca:

1. Strahl D. (red.), Metody oceny rozwoju regionalnego. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006
2. Makiela Z., Przedsiębiorczość regionalna, Difin, Warszawa 2008.

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

Wykład: egzamin pisemny w formie testowej z pytaniami zamkniętymi i (zadaniami) otwartymi. Proporcja pytań to 70% pytania zamknięte do wyboru jedna poprawna opcja oraz 30% pytania otwarte do rozstrzygnięcia problem i opis zjawiska lub stwierdzenie prawda/fałsz.

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

| Forma aktywności | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|--|---|---------------------------|------------------------------|
| Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy) | | 30 | 15 |
| Praca indywidualna studenta | Czytanie literatury do zajęć | 20 | 30 |
| | Opracowanie materiałów do dyskusji | 15 | 18 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 30 | 35 |
| | Konsultacje | 5 | 2 |
| SUMA GODZIN | | 100 | 100 |



Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

| | | |
|---|---|---|
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 4 | |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 | 1 |