

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <b>GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM</b>				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	15	15	12	12
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia II stopnia Profil ogólnoakademicki Semestr: 3 Imię i nazwisko wykładowcy: dr hab. Wojciech Piotr, dr D. Grała <b>Liczba punktów ECTS: 8</b>				

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Wymagania wstępne

#### 2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
<b>C1</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu teorii gospodarowania kapitałem ludzkim.
<b>C2</b>	Przygotowanie studentów do zarządzania kadrami w procesie planowania, rekrutacji i selekcji oraz wprowadzania do pracy.
<b>C3</b>	Rozwijanie umiejętności wynagradzania, motywacji i oceniania personelu w firmie.
<b>C4</b>	Kształtowanie odpowiedniej postawy etycznej w zarządzaniu pracownikami

#### 3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
<b>EU1</b>	Student zna podstawy teorii kapitału ludzkiego i definiuje główne obszary zarządzania zasobami ludzkimi.	<b>K_W02</b>
<b>EU2</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat procesów	<b>K_W02</b>

	planowania i naboru kadr oraz wprowadzenia do pracy.	
<b>EU3</b>	Student zna metody i narzędzia motywowania oraz oceniania pracowników .	<b>K_W02</b>
<b>EU4</b>	Ma poszerzoną wiedzę o pomiarach kapitału ludzkiego.	<b>K_W02</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>EU5</b>	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie planowania i naboru pracowników.	<b>K_U05, K_U10</b>
<b>EU6</b>	Student potrafi stosować instrumenty płacowej i pozapłacowej motywacji do pracy oraz odpowiednie metody oceny pracowników.	<b>K_U05; K_U10</b>
<b>EU7</b>	Posiada umiejętność doboru metod służących kreacji kapitału ludzkiego.	<b>K_U05; K_U10</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>EU8</b>	Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i rozszerzania zdobytej wiedzy na uczelni.	<b>K_K02</b>

#### 4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe WYKŁADY	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
<b>TP1</b>	Ewolucja funkcji personalnej w teorii zarządzania. Kapitał ludzki w gospodarce opartej na wiedzy.	<b>C1, C4</b>	<b>EU1, EU8</b>
<b>TP2</b>	Wartość, struktura i mobilność kapitału ludzkiego.	<b>C1, C4</b>	<b>EU1,EU4</b>
<b>TP3</b>	Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji.	<b>C2, C3</b>	<b>EU1,EU2,EU3,EU4</b>
<b>TP4</b>	Publiczne i prywatne inwestycje w kapitał ludzki.	<b>C1</b>	<b>EU1</b>

Lp.	Treści programowe ĆWICZENIA	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
<b>TP1</b>	Planowanie zatrudnienia	<b>C2</b>	<b>EU2, EU5</b>
<b>TP2</b>	Rekrutacja, selekcja i adaptacja pracowników	<b>C2</b>	<b>EU2, EU5,EU7</b>
<b>TP3</b>	Motywowanie pracowników	<b>C3</b>	<b>EU3, EU6, EU7</b>
<b>TP4</b>	Ocenianie pracowników	<b>C3</b>	<b>EU3, EU6, EU7</b>
<b>TP5</b>	Aspekty etyczne w zarządzaniu ludźmi	<b>C1,C4</b>	<b>EU1</b>

**5. Metody nauczania** Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadku, analiza tekstów z dyskusją

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
EU2	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
EU3	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
EU4	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
EU5	Studia przypadków, gry symulacyjne, praca w zespołach zadaniowych na ćwiczeniach
EU6	Studia przypadków, gry symulacyjne, praca w zespołach zadaniowych na ćwiczeniach
EU7	Dyskusja na wykładach i ćwiczeniach
EU8	Dyskusja na wykładach i ćwiczeniach

**6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się**

Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1	Egzamin pisemny z wykładów.
EU2	Egzamin pisemny z wykładów.
EU3	Egzamin pisemny z wykładów.
EU4	Egzamin pisemny z wykładów.
EU5	Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń
EU6	Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń
EU7	Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.
EU8	Dyskusja i obserwacja studentów na ćwiczeniach

**7. Literatura**

**a) literatura podstawowa:**

1 H. Król H., A.Ludwicyński (red), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014

2. M.Armstrong, S.Taylor, Zarządzanie zasobami ludzkimi , Wydanie 6, Wolters Kluwer , Warszawa 2022

3. A. Pocztowski ., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018

### b) literatura uzupełniająca:

1. M. Armstrong ,A. Baron , Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom., Wolters Kluwer Warszawa, 2012
2. W. Cascio , J. Boudreau ., Inwestowanie w ludzi. Wpływ inicjatyw z zakresu ZZL na wyniki finansowe przedsiębiorstwa., Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. G.Wronowska ., Kapitał ludzki. Ujęcia teoretyczne. Wyd. UE Kraków, 2012

### 8. Kryteria oceny

#### WYKŁAD

100% egzamin pisemny z pytaniami otwartymi

#### ĆWICZENIA

50% kolokwium pisemne

40% rozwiązywanie przykładów praktycznych na zajęciach

10% aktywność na zajęciach

### 9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	24
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	60	65
	Opracowanie materiałów do dyskusji	45	43
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	60	65
	Konsultacje	5	3
SUMA GODZIN		200	200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		8	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		3	1