

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: HISTORIA MYŚLI EKONOMICZNEJ				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	15	15	12	12

Nazwa jednostki: Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp.,
Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia, profil ogólnoakademicki
Studia: II stopnia
Semestr: 2
Imię i nazwisko wykładowcy: dr Z. Kalisz
Liczba punktów ECTS: 6

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1	Zapoznanie studentów z rozwojem teorii ekonomii.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji myśli ekonomicznej.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych szkół na stan współczesnej ekonomii.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu	Treść efektu	Kod efektu kształcenia dla kierunku studiów
EU1	Student posiada znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K_W01 K_W02
EU2	Student posiada podstawową wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne szkoły myśli ekonomicznej zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K_W02

EU3	Student ma podstawową wiedzę o rozwoju koncepcji ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
EU4	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych paradygmatów identyfikowanych w ekonomii.	K_U01 K_U03
EU5	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym paradygmatom.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student potrafi przyswajając nowe idee i adaptować je w swoim profilu zawodowym, wskazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K_K02 K_K04
EU7	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia.	K_K01 K_K04

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty kształcenia (kod)
TP1	Ekonomia proklasyczna, klasyczna i poklasyczna. Ekonomia neoklasyczna.	C 1 – C4	EU1-EU7
TP2	John Maynard Keynes i powojenny keynesizm.	C 1 – C4	EU1-EU7
TP3	Monetarizm, nowa klasyczna makroekonomia i szkoła realnego cyklu koniunkturalnego.	C 1 – C4	EU1-EU7
TP4	Neoklasyzm i nowa synteza neoklasyczna.	C 1 – C4	EU1-EU7
TP5	Podsumowanie: kwestie dyskusyjne i ich znaczenie dla teorii i praktyki gospodarowania.	C 1 – C4	EU1-EU7

5. Metody nauczania

Kod efektu kształcenia	Metoda nauczania
EU1	Wykład i prezentacje.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin i zaliczenie z oceną	
Kod efektu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EU1	Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

7. Literatura

a) literatura podstawowa :

1. Wojtyna A., Ewolucja keynesizmu a główny nurt ekonomii, WN PWN, Warszawa 2000r.
2. Landreth. H., Colander. D.C., Historia myśli ekonomicznej, WN PWN, Warszawa 2005r.
3. Ratajczak M. (red.), Współczesne teorie ekonomiczne, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu , Poznań 2012r.

b) literatura uzupełniająca:

1. Stankiewicz W, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007r.

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen z części wykładowej i z części ćwiczeniowej.

Każdy komponent należy zaliczyć na minimum 50 %

Ostateczne kryterium oceny z przedmiotu

- 100 % - 5,5 (celujący)
- 99- 91% - 5,0 (bardzo dobry)
- 90-83% - 4,5 (dobry plus)
- 82-73 % - 4,0 (dobry)
- 72 – 65% - 3,5 (dostateczny plus)
- 64 – 50 % - 3,0 (dostateczny)
- 49 – 0 % - 2,0 (niedostateczny)

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	24
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	35	40
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	20
	Przygotowanie do zaliczenia oraz egzaminu	60	60
	Konsultacje	5	3
SUMA GODZIN		150	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	1