

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

|  |                           |                  |                              |                  |
|--|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: <b>MIĘDZYNARODOWE STANDARDY RACHUNKOWOŚCI</b>  |                           |                  |                              |                  |
| Forma zajęć i<br>wymiar godzin   | <i>Studia stacjonarne</i> |                  | <i>Studia niestacjonarne</i> |                  |
|  | <i>Wykład</i>             | <i>ćwiczenia</i> | <i>wykład</i>                | <i>Ćwiczenia</i> |
|  |                           | 30               |                              | 12               |
| Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia, profil ogólnoakademicki<br>Studia: II stopnia<br>Semestr: 4<br>Imię i nazwisko wykładowcy: dr hab. W. Gabrusewicz<br><b>Liczba punktów ECTS: 4</b> |                           |                  |                              |                  |

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Wymagania wstępne

#### 2. Cele przedmiotu/zajęć

| Kod celu  | Treść celu przedmiotu/zajęć   |
|-----------|---|
| <b>C1</b> | Cel poznawczy w zakresie sprawozdań finansowych – ukazanie potrzeby sporządzania sprawozdań finansowych według standardów międzynarodowych. |
| <b>C2</b> | MSR/MSSF różnice i podobieństwa.  |

#### 3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

| WIEDZA                 |  |   |
|------------------------|--|---|
| Kod efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się   | Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów |
| <b>EU1</b>             | Zna i rozumie zakres zastosowania MSR/MSSF w Polsce – obligatoryjny i fakultatywny | <b>K_W01</b>                                |
| <b>EU2</b>             | Zna różnice i podobieństwa między UoR a MSR/MSSF                                   | <b>K_W07</b>                                |
| UMIEJĘTNOŚCI           |  |   |
| <b>EU3</b>             | Potrafi korzystać ze sprawozdań wg MSR/MSSF  | <b>K_U04</b>                                |
| <b>EU4</b>             | Potrafi pisać sprawozdania finansowe wg międzynarodowych standardów.               | <b>K_U04</b>                                |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |       |
|-----------------------|---|-------|
| EU5                   | Kompetentnie rozstrzyga o formie sprawozdania finansowego.                                | K_K01 |
| EU6                   | Jest gotów dokonać oceny zgodności z międzynarodowymi standardami sprawozdań finansowych. | K_K01 |

#### 4. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele kształcenia (kod) | Efekty uczenia się (kod) |
|-----|---|------------------------|--------------------------|
| TP1 | Układ i treść rocznego sprawozdania finansowego według MSR/MSSF.  | C1                     | EU1; EU3; EU5; EU6       |
| TP2 | Harmonizacja i standaryzacja.   | C2                     | EU2; EU4; EU5; EU6       |
| TP3 | Zasady wyceny aktywów i pasywów w Standardach Międzynarodowych.   | C1                     | EU1; EU3; EU5; EU6       |
| TP4 | Podstawowe rodzaje standardów – rzeczowe aktywa trwałe, zapasy, leasing, instrumenty finansowe, przychody ze sprzedaży. | C2                     | EU2; EU4; EU5; EU6       |
| TP5 | Wartości szacunkowe a wiarygodność standardów.  | C2                     | EU2; EU4; EU5; EU6       |
| TP6 | Zasadność korzystania z MSR/MSSF.   | C2                     | EU2; EU4; EU5; EU6       |

#### 5. Metody nauczania

| Kod efektu uczenia się | Metoda nauczania   |
|------------------------|--|
| EU1 – EU6              | Innowacyjne metody prowadzenia zajęć. Wykład autorski – przykłady z praktyki gospodarczej. |

#### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

| Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną |  |
|---|--|
| Kod efektu uczenia się                          | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
| EU1 – EU6                                       | zaliczenie pisemne                     |

#### 7. Literatura

##### a) literatura podstawowa:

1. MSSF. Część A i B. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Warszawa 2011.
2. Turyna J., Standardy sprawozdawczości finansowej. Difin Warszawa 2006.

**b) literatura uzupełniająca:**

1. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości w praktyce polskich przedsiębiorstw. Praca zbiorowa pod red. Kołaczyka Z., Wydawnictwo Forum, Poznań 2012.
2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. PWE Warszawa 2014.

**8. Warunki zaliczenia przedmiotu**

- 100 % - 5,5 (celujący)  
 99- 91% - 5,0 (bardzo dobry)  
 90-83% - 4,5 (dobry plus)  
 82-73 % - 4,0 (dobry)  
 72 – 65% - 3,5 (dostateczny plus)  
 64 – 50 % - 3,0 (dostateczny)  
 49 – 0 % - 2,0 (niedostateczny)

**9. Praca indywidualna studenta**

| Forma aktywności  |                                    | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|---|------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)   |                                    | 30                 | 12                    |
| Praca indywidualna studenta   | Czytanie literatury do zajęć       | 20                 | 30                    |
|   | Opracowanie materiałów do dyskusji | 20                 | 20                    |
|   | Przygotowanie do zaliczenia        | 27                 | 37                    |
|   | Konsultacje                        | 3                  | 1                     |
| SUMA GODZIN   |                                    | 100                | 100                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU  |                                    | 4                  |                       |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów |                                    | 2                  | 1                     |