

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

| | | | | |
|---|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE | | | | |
| Forma zajęć i wymiar godzin | <i>Studia stacjonarne</i> | | <i>Studia niestacjonarne</i> | |
| | <i>Wykład</i> | <i>ćwiczenia</i> | <i>wykład</i> | <i>Ćwiczenia</i> |
| | 30 | 30 | 15 | 15 |
| Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 3 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Dariusz Grala Liczba punktów ECTS: 6 | | | | |

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii, geografii społeczno – ekonomicznej.

2. Cele przedmiotu/zajęć

| Kod celu | Treść celu przedmiotu/zajęć |
|------------|---|
| C1W | Zbudowanie wiedzy z zakresu handlu międzynarodowego , finansów międzynarodowych oraz polityki handlowej |
| C2U | Rozwijanie umiejętności w zakresie znajomości rozliczeń transakcji i prowadzenia rozmów handlowych w aspekcie działalności na rynkach międzynarodowych |
| C3K | Uświadomienie roli międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz międzynarodowej integracji gospodarczej w kształtowaniu międzynarodowych stosunków gospodarczych |

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

| WIEDZA | | |
|------------------------|--|---|
| Kod efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się | Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów |
| EU1 | Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny międzynarodowych stosunków gospodarczych. | K_W01 |
| EU2 | Student potrafi zidentyfikować i opisać powiązania gospodarcze oraz inne, które wpływają na dynamikę międzynarodowych stosunków gospodarczych. | K_W05 |

| | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| EU3 | Student opanował wiedzę w zakresie procesu kształtowania się globalizacji oraz integracji dla rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych. | K_W06 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| EU4 | Student potrafi identyfikować, kolekcjonować oraz analizować w sposób operacyjny dane odnoszące się do podmiotów gospodarczych oraz instytucjonalnych w skali globalnej. | K_U01, K_U02 |
| EU5 | Potrafi ustalić czynniki konkurencyjności w aspekcie sektorowym i przestrzennym. | K_U03, K_U07 |
| EU6 | Posiada umiejętności oceny stopnia integracji gospodarczej w ujęciu sektorowym i w różnych skalach przestrzennych. | K_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU7 | Posiada nawyk analizowania i dyskusowania o procesach społecznych i gospodarczych, prezentuje aktywną postawę względem efektów tych procesów. | K_K01, K_K02 |
| EU8 | Jest przygotowany do oceny sytuacji międzynarodowej w zakresie problemów społecznych i gospodarczych. | K_K03 |

4. Treści programowe

| WYKŁAD | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia (kod) | Efekty uczenia się (kod) |
| TP1 | Internacjonalizacja procesu gospodarowania – gospodarka światowa. | C1 | EU1, EU3, EU7 |
| TP2 | Tradycyjne i współczesne teorie handlu międzynarodowego. | C2 | EU3, EU5 |
| TP3 | Teoria zagranicznej polityki ekonomicznej. | C2, C3 | EU2, EU3 |
| TP4 | Międzynarodowa konkurencyjność i pozycja konkurencyjna krajów oraz przedsiębiorstw. | C1, C2 | EU2 |
| TP5 | Międzynarodowa integracja gospodarcza – różne formy i przejawy powiązań krajów na arenie międzynarodowej. | C1, C2, C3 | EU6, EU7, EU8 |
| ĆWICZENIA | | | |
| TP1 | Integracja ekonomiczna w aspekcie korzyści i zagrożeń | C1, C2 | EU1, EU2, EU4 |
| TP2 | Proces liberalizacji handlu międzynarodowego | C1, C2, C3 | EU2, EU6, EU8 |
| TP3 | Bilans płatniczy | C1, C2 | EU1, EU4, EU7 |

| | | | |
|------------|--|-------------------|----------------------|
| TP4 | Międzynarodowy system walutowy | C1, C2, C3 | EU2, EU6, EU7 |
| TP5 | Międzynarodowa konkurencyjność i pozycja konkurencyjna krajów oraz przedsiębiorstw | C1, C2 | EU2, EU5, EU8 |
| TP6 | Kryzysy finansowe przyczyny i mechanizm rozprzestrzeniania | C1, C2, C3 | EU1, EU4, EU8 |

5. Metody nauczania

| Kod efektu uczenia się | Metoda nauczania |
|------------------------|--------------------------------------|
| EU1- EU8 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| EU4 – EU7 | Dyskusja kierowana i praca w grupach |

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

| Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę oraz egzamin pisemny | |
|---|---|
| Kod efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
| EU1 – EU8 | Test pisemny do wykładu |
| EU4 – EU7 | Projekt analiza przedsiębiorstwa działającego na rynkach międzynarodowych |

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

- Jantoń-Drozdowska E., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Ars boni et aequi, Poznań 2010.
- Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa , PWE, Warszawa 2017
- Misala J., Wymiana Międzynarodowa i Gospodarka Światowa, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005.

b) literatura uzupełniająca:

- Budnikowski A., Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, PWE, Warszawa 2006
- Kowalik T., Systemy gospodarcze- efekty i defekty reform i zmian ustrojowych , Fundacja Innowacja, Warszawa 2005
- Krugman P., Ekonomia Międzynarodowa, PWN, Warszawa 2007

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w przypadku ćwiczeń i egzaminem pisemnym w przypadku wykładu. Egzamin pisemny obejmuje zestaw pytań testowych i problemowych, sprawdzający stopień opanowania wiedzy z zakresu poszczególnych zagadnień przedmiotu oraz umiejętności zastosowania tej wiedzy w rozwiązaniu wskazanych (konkretnych) problemów.

Podstawą otrzymania pozytywnej oceny jest opanowanie przez słuchacza w stopniu podstawowym - w nie mniej niż 51% - wiedzy z zakresu realizowanych zagadnień. Egzamin obejmuje zestaw 17 pytań testowych (wybór jednej z kilku odpowiedzi i problemowych (weryfikacja typu prawda – fałsz i objaśnienie na pytanie otwarte) sprawdzający stopień opanowania wiedzy z zakresu poszczególnych zagadnień przedmiotu i umiejętności zastosowania tej wiedzy we wskazanych (konkretnych) sytuacjach. Zaliczenie w formie pisemnej obejmuje rezultat pracy w grupach 3-4 osobowych, rozwiązujących zagadnienia problemowe wspólnie pod kierunkiem nauczyciela z użyciem zaleconych i przekazanych studentom na platformę USOS tekstów fachowych przygotowanych i udostępnionych pod daną jednostkę ćwiczeniową z odpowiednim wyprzedzeniem czasowym. Drugim składnikiem oceny zaliczenia ćwiczeń jest projekt w innych już grupach 2 osobowych związany z analiza wybranej spółki kapitałowej działającej na rynkach zagranicznych i czerpiącej korzyści z eksportu oraz importu dóbr i usług. oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji grupowej na zajęciach.

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

| Forma aktywności | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|---|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy) | | 60 | 30 |
| Praca indywidualna studenta | Czytanie literatury do zajęć | 20 | 25 |
| | Opracowanie materiałów do dyskusji | 20 | 20 |
| | Przygotowanie prezentacji | 10 | 20 |
| | Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 33 | 40 |
| | Konsultacje | 7 | 5 |
| SUMA GODZIN | | 150 | 150 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 6 | |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | | 3 | 1,5 |