

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pedagogika pracy				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>laboratorium</i>	<i>wykład</i>	<i>laboratorium</i>
	15		12	
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp., Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia: I stopnia Semestr: 6 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Jakub Andrzejczak Liczba punktów ECTS: 3				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Znajomość teorii mikro i makroekonomii

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Określenie miejsca pedagogiki pracy wśród innych nauk o człowieku, ukazanie źródeł procesów kształtowania się pedagogiki pracy
C2	Prezentacja człowieka jako podmiotu pracy i roli pracy w różnych okresach historycznych, kształtowanie się refleksji nad pracą człowieka
C3	Ukazanie teoretycznych kontekstów pedagogiki pracy

3. Efekty uczenia się (EU) w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Definiuje podstawowe pojęcia w obszarze pedagogiki pracy	K_W02

EU2	Zna i rozumie wybrane konteksty zawodoznawstwa, definicje i uwarunkowania wybranych teorii w obszarze pedagogiki pracy	K_W02
UMIĘJĘTNOŚCI		
EU3	Potrafi diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne oraz rozumie, potrafi rozpoznawać i analizować problemy pracy w skali globalnej i lokalnej oraz potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w tym zakresie	K_U01
EU4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł dotyczące kwestii zawodoznawczych oraz współczesnego rynku pracy, w tym w szczególności z raportów badawczych dotyczących dynamiki zmian na rynku pracy	K_U01
EU5	Potrafi sprawnie poruszać się w zagadnieniach dotyczących relacji szkoły i życia zawodowego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	student świadomie rozpoznaje i potrafi zastosować wybrane koncepcje i zagadnienia pedagogiki pracy do analizy funkcjonowania procesów pracy we współczesnej rzeczywistości	K_K03

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Naukowe i potoczne rozumienie pracy. Człowiek i praca. Teorie pedagogiki pracy	C1, C3	EU1, EU2
TP2	Miejsce pedagogiki pracy wśród nauk pedagogicznych. Społeczne, polityczne i ekonomiczne uwarunkowania pracy	C1,C2	EU2, EU3, EU4, EU5
TP3	Problemy współczesnego rynku pracy. Problemy wyboru zawodu. Problemy funkcjonowania pracownika we współczesnym przedsiębiorstwie	C2,C3	EU3, EU4, EU5, EU6
TP4	Funkcjonowanie procesów pracy we współczesnej rzeczywistości.	C2,C3	EU3, EU4, EU5, EU6

TP5	Przesłanki zmiany paradygmatu współczesnych procesów pracy – ponowoczesność, rewolucja informatyczna, telepraca.	C1,C3	EU3, EU4, EU5, EU6
------------	--	--------------	---------------------------

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
EU2	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
EU3	Wykład konwersatoryjny, wykonywanie ćwiczeń przedmiotowych, dyskusja
EU4	Wykład konwersatoryjny, wykonywanie ćwiczeń przedmiotowych, dyskusja
EU5	Wykład konwersatoryjny, dyskusja
EU6	Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, dyskusja

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin	
Kod efektu	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1	Egzamin pisemno-ustny
EU2	Egzamin pisemno-ustny
EU3	Egzamin pisemno-ustny, ocena aktywności na zajęciach
EU4	Egzamin pisemno-ustny, ocena aktywności na zajęciach
EU5	Egzamin pisemno-ustny, ocena aktywności na zajęciach
EU6	Egzamin pisemno-ustny, ocena aktywności na zajęciach

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

1. Zygmunt Wiatrowski, Podstawy pedagogiki pracy, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005.
2. Jolanta Wilsz, Teoria pracy. Implikacje dla pedagogiki pracy, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009.

3. Bednarczyk H., Figurski J., Żurek M.(red.): Pedagogika pracy: doradztwo zawodowe. ITeE, Radom, 2004.

b) literatura uzupełniająca:

1. J. Szłapińska, Współczesny kształt pedagogiki pracy, Poznań 2015
2. Andrzejczak J., Bariery i problemy utrudniające osobom bezrobotnym powrót na rynek pracy oraz zapotrzebowanie na kwalifikacje i umiejętności, Nysa-Środa Wlkp 2016.
3. Andrzejczak J., Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów ostatnich klas szkół zawodowych, Opole 2015.

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

100 % - 5,5 (celujący)
99-91% - 5,0 (bardzo dobry)
90-83% - 4,5 (dobry plus)
82-73 % - 4,0 (dobry)
72-65% - 3,5 (dostateczny plus)
64-50 % - 3,0 (dostateczny)
49-0 % - 2,0 (niedostateczny)

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		15	12
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	15	20
	Opracowanie materiałów do dyskusji	15	12
	Przygotowanie do egzaminu	28	30
	Konsultacje	2	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	1