

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: POLITYKA SPOŁĘCZNA				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	15	15	12	12
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny kierunek ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 5 Imię i nazwisko wykładowcy: dr hab. Antoni Szczuciński Liczba punktów ECTS: 4				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii.

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu polityki społecznej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej oraz współczesnych kierunków rozwojowych polityki społecznej.
C2	Poznanie instrumentów oraz podmiotów polityki społecznej, a także roli władz państwowych i samorządowych w jej stanowieniu i realizacji.
C3	Prezentacja różnych modeli polityki społecznej realizowanych we współczesnych gospodarkach rynkowych i polskich rozwiązań z tej dziedziny.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia, podmioty, zadania, instrumenty polityki społecznej; zna globalne i krajowe prognozy demograficzne i możliwe problemy społeczne związane z kwestią sprawiedliwości społecznej.	K_W01, K_W02, K_W07, K_W13
EU2	Zna podstawowe pojęcia związane z realizacją konkretnej	K_W01, K_W02,

	polityki społecznej państwa i samorządu lokalnego. Zna sytuację społeczną i ekonomiczną grup społecznych, wobec których realizowane są konkretne programy.	K_W13, K_W15
EU3	Student definiuje działania polityki społecznej wobec ubóstwa i osób wykluczonych.	K_W01, K_W02, K_W07, K_W13
UMIĘTNOŚCI		
EU4	Student analizuje rolę i znaczenie zabezpieczenia społecznego.	K_U01, K_U02
EU5	Weryfikuje zakres świadczeń socjalnych (pojęcie, rodzaje, funkcje, organizacja i realizacja, charakterystyka wybranych grup świadczeń socjalnych: świadczenia w systemie ubezpieczenia społecznego, świadczenia pomocy społecznej, świadczenia ochrony zdrowia, świadczenia na rzecz osób niepełnosprawnych, świadczenia dla bezrobotnych).	K_U01, K_U02, K_U05, K_U08
EU6	Analizuje realizowany zakres polityki społecznej w kontekście rozwoju ekonomicznego kraju. Poddaje namysłowi poziom polityki społecznej realizowanej w jego gminie.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU7	Uczestniczy w życiu społecznym, angażuje się w przygotowanie projektów z zakresu polityki społecznej oraz w dyskusje dotyczące proponowanych reform i sposobów prowadzenia polityki społecznej	K_K03, K_K05
EU8	Ma świadomość dylematów polityki społecznej i gospodarczej i potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów oraz przedstawić jego potencjalne konsekwencje. Ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w polityce społecznej i gospodarczej.	K_K01, K_K03, K_K04

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Definicja i zakres polityki społecznej w kontekście rozwoju ekonomicznego kraju. Liberalne i komunitarystyczne typy polityki społecznej.	C1, C2, C3	EU1, EU2, EU4
TP2	Demograficzne aspekty polityki społecznej. Polityka prorodzinna i senioralna.	C1, C2	EU1, EU2, EU4, EU5, EU8
TP3	Praca jako kategoria polityki społecznej oraz pomoc społeczna i jej formy. Rola ekonomii społecznej.	C1, C2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU7, EU8
TP4	Polityka oświatowa, kulturalna i ochrona zdrowia.	C1, C2	EU1, EU2, EU3, EU6, EU6, EU7
TP5	Polityka mieszkaniowa państwa oraz problemy bezpieczeństwa publicznego.	C1, C2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU7,

			EU8
--	--	--	------------

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1 – EU8	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1 – EU8	Zaliczenia ćwiczeń – test na zakończenie Zaliczenie wykładu – praca pisemna

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

1. Polityka społeczna, red.: Jacek Męcina, Grażyna Firlit-Fesnak, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
2. Mirosław Grewiński, Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, wydawca: Elipsa, 2021
3. Krzysztof Hagemeyer, Michał Polakowski, Dorota Szelewa, Globalna polityka i sprawiedliwość społeczna, wydawca: Friedrich-Ebert-Stiftung, Przedstawicielstwo w Polsce wspólnie z Fundacją Międzynarodowe Centrum Badań i Analiz (ICRA), 2015

b) literatura uzupełniająca:

1. Antoni Szczuciński, Rozwój czy stagnacja – główny dylemat nowej polityki senioralnej miasta, s. 95-114, w: Dylematy polityki senioralnej miasta Poznania, red. Jerzy Babiak, Magdalena Kacperska, Wydawnictwo Miejskie Poznania, 2022
2. Rola partnerstw lokalnych w tworzeniu ekonomii społecznej, red. Barbara Sadowska, wydawca: Związek Organizacji Sieć Współpracy Barka, 2018
3. Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.), Monitor Polski, Dziennik Urzędowy RP, Warszawa, dnia 10 sierpnia 2022 r., Poz. 767, Uchwała nr 135 Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 2022 r.

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

- 100 % - 5,5 (celujący)
- 99- 91% - 5,0 (bardzo dobry)
- 90-83% - 4,5 (dobry plus)
- 82-73 % - 4,0 (dobry)
- 72 – 65% - 3,5 (dostateczny plus)
- 64 – 50 % - 3,0 (dostateczny)
- 49 – 0 % - 2,0 (niedostateczny)

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		30	24
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	20	20
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	20
	Przygotowanie do egzaminu	25	33
	Konsultacje	5	3
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	1