

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PRAWO KONSTYTUCYJNE				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
		30		15
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp., Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia I stopnia Profil ogólnoakademicki Semestr: 5 Imię i nazwisko wykładowcy: mgr Piotr Ruszkiewicz Liczba punktów ECTS: 3				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

- a) znajomość źródeł prawa i ich systematyka,
- b) zapoznanie się z preambułą Konstytucji RP.

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1-W	Uzyskanie wiedzy z zakresu europejskiego systemu konstytucyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem uzyskania wiedzy o procesie powstawania prawa, źródeł prawa, w tym źródeł prawa europejskiego.
C2-W	Uzyskanie wiedzy z ogólnej charakterystyki państwowości w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz zapoznanie się z zasadami konstytucyjnymi.
C3-U	Kształtowanie świadomości znaczenia suwerenności oraz rozwijania suwerenności w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
C4-K	Uświadomienie znaczenia Sejmu i Senatu w konstytucyjnej strukturze organów państwa oraz wdrożenie do samodzielnego studiowania zasad funkcjonowania Rady Ministrów oraz kompetencji Prezydenta RP.
C5-W	Uzyskanie wiedzy o trójpodziale władzy oraz zapoznanie z zasadami dokonywania podziału władzy jak i przeprowadzania charakterystyki, zasad funkcjonowania oraz kompetencji każdej z władz.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student samodzielnie definiuje i poprawnie wymienia oraz opisuje i charakteryzuje źródła prawa w Polsce, jak i potrafi wyjaśnić podstawowe terminy z zakresu źródeł prawa. Student	K_W01 K_W06

	wymienia różnice pomiędzy poszczególnymi źródłami prawa.	
EU2	Student wymienia i opisuje założenia ustrojowo-prawne prawa konstytucyjnego w Polsce, a także przedstawia w sposób zrozumiały i czytelny charakterystykę i koncepcje państwowości w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.	K_W03 K_W06 K_W08
EU3	Student rozróżnia kategorie i statusy jednostek w państwie polskim, w tym prawa człowieka, ilustruje możliwość ograniczania praw konstytucyjnych, w tym praw osobistych, wolności wypowiedzi, wolności zgromadzeń, wolności zrzeszania się oraz inne prawa, wolności i obowiązki obywatelskie.	K_W08 K_W09
EU4	Student wymienia i opisuje, a także potrafi wyjaśnić prawidłowości konstytucyjnych organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy i umiejętności wyodrębnienia kompetencji, zadań, zasad funkcjonowania Sejmu, Senatu, Prezydenta RP oraz innych konstytucyjnych organów państwa.	K_W09 K_W14 K_W05
EU5	Student rozróżnia zasady trójpodziału władzy, potrafi opisać każdą władzę, wymienić jej przedstawicieli i kompetencje.	K_W05 K_W02
EU6	Student rozpoznaje i definiuje struktury i zasady funkcjonowania Polski w europejskim systemie konstytucyjnym oraz zna zależności, odrębności i podobieństwa konstytucjonalizmu polskiego i europejskiego.	K_W13 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
EU7	Student wyprowadza wnioski ze zdobytej w trakcie zajęć podstawowej wiedzy teoretycznej i w konsekwencji porządkuje terminologię prawną, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć, terminów i regulacji prawa konstytucyjnego.	K_U02
EU8	Student właściwie analizuje kompetencje i zna zadania konstytucyjnych organów państwa, a także wyprowadza wnioski z różnic pomiędzy poszczególnymi władzami w systemie trójpodziału władzy.	K_U06 K_U07
EU9	Student dyskutuje na temat podstawowych praw, wolności i obowiązków obywatelskich.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	Student potrafi samodzielnie dyskutować o kompetencjach organów państwa jak i podejmować samodzielne inicjatywy w celu obrony swoich praw oraz wolności obywatelskich oraz wykazuje odpowiedzialność za przestrzeganie prawa.	K_K01 K_K03 K_K04

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Pojęcie źródeł prawa. Konstytucja RP i jej cechy, charakterystyka i specyfika wykładni przepisów Konstytucji RP.	C2, C3	EU1, EU2, EU3, EU4,

TP2	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej na tle regulacji konstytucyjnych w innych krajach Unii Europejskiej. Wpływ uregulowań europejskich na polski porządek prawny.	C1	EU1 – EU6
TP3	Prawa, wolności i obowiązki obywatelskie na tle konstytucyjnych zasad prawidłowego funkcjonowania państwa i prawa.	C2 - C3	EU1 – EU7
TP4	Sejm, Senat, Rada Ministrów, Prezydent i inne konstytucyjne organy państwa.	C4	EU4-EU6 EU7-EU10
TP5	Trójpodział władzy. Niezależne od rządu organy regulujące. Władza kontrolująca.	C5	EU1 – EU6

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1-EU6	Wykład informacyjny
EU7-EU9	Wykład konwersatoryjny
EU10	Analiza tekstów z dyskusją

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na ocenę	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1	Zaliczenie pisemne lub test
EU2-EU6	Zaliczenie pisemne lub test
EU7-EU10	Zaliczenie pisemne lub test

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

- Podręczniki prawnicze. Prawo Konstytucyjne RP. Paweł Sarnecki. Wydanie 9. C.H.Beck. Warszawa 2014.

b) literatura uzupełniająca

- Prawo konstytucyjne w pigułce. C.H.Beck, Warszawa 2020.

8. Warunki zaliczenia przedmiotu

100 % - 5,5 (celujący)
 99- 91% - 5,0 (bardzo dobry)
 90-83% - 4,5 (dobry plus)
 82-73 % - 4,0 (dobry)
 72 – 65% - 3,5 (dostateczny plus)
 64 – 50 % - 3,0 (dostateczny)
 49 – 0 % - 2,0 (niedostateczny)

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	15
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	10	20
	Opracowanie materiałów do dyskusji	10	18
	Przygotowanie do zaliczenia	20	20
	Konsultacje	5	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	1