

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <b>Psychologia</b>				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30		12	
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 1 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Agata Malecha <b>Liczba punktów ECTS: 2</b>				

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

#### 2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
<b>C1</b>	Uzyskanie wiedzy dotyczącej procesów komunikowania się w społeczeństwie.
<b>C2</b>	Rozwijanie umiejętności samodoskonalenia i kształcenia się przez całe życie.
<b>C3</b>	Wdrażanie do samodzielnego studiowania literatury z obszaru psychologii.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
<b>EU1</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie procesów komunikowania się w społeczeństwie	<b>K_W15</b>
UMIEJĘTNOŚCI		
<b>EU2</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w procesie podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz potrafi planować i realizować uczenie się przez całe życie	<b>K_U08</b>

<b>EU3</b>	Potrafi doskonalić swoją wiedzę i planować własny rozwój	<b>K_U10</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>EU4</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego	<b>K_K01</b>
<b>EU5</b>	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w kontekście podstawowych zasad etycznych	<b>K_K05</b>

#### 4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
<b>TP1</b>	Zagadnienia psychologiczne i ich wzajemne związki z naukami ekonomicznymi.	<b>C2, C3</b>	<b>EU2, EU3, EU4, EU5</b>
<b>TP2</b>	Psychologia i główne jej zagadnienia. Zależności psychologii od innych dziedzin nauki.	<b>C2, C3</b>	<b>EU2, EU3, EU4, EU5</b>
<b>TP3</b>	Czy ludzie działają racjonalnie? Regulacyjna rola temperamentu.	<b>C3</b>	<b>EU3, EU4, EU5</b>
<b>TP4</b>	Rola emocji i motywacji. Kariera zawodowa jako forma samoaktualizacji.	<b>C2, C3</b>	<b>EU2, EU3, EU4,</b>
<b>TP5</b>	Procesy komunikacji.	<b>C1, C3</b>	<b>EU1, EU4, EU5</b>

#### 5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
<b>EU1-EU5</b>	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją (praca z książką), dyskusja, z elementami aktywizacji studentów

#### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: <b>ZALICZENIE Z OCENĄ</b>	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
<b>EU1-EU5</b>	Egzamin pisemny- pytania zamknięte w terminie zerowym; poprawa ustna (3 pytania otwarte)

#### 7. Literatura

##### a) literatura podstawowa:

1. P. G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. Mc Cann „Psychologia. Kluczowe koncepcje” t. 1, PWN
2. Zimbardo, P.P.G., Gerrig R.J. „Psychologia i życie”, PWN, wybrane fragmenty Warszawa, (2000)

3. Strelau, J. (red.), (2000). Psychologia, t. 2. Gdańsk, GWP, (wybrane zagadnienia)  
rozdz. 25 Emocje i motywacja 317-347  
rozdz. 38 Temperament 683- 718

**b) literatura uzupełniająca:**

1. Armstrong, M. Zarządzanie zasobami ludzkimi Wydano: Kraków : Oficyna a Wolters Kluwer busi , 2007
2. A. Argyle, Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 1999 r.,
3. M. Armstrong, Możesz być jeszcze lepszym menedżerem, Wyd. Amber Sp. z o.o. Warszawa 2001 r.,

**8. Warunki zaliczenia przedmiotu**

**Egzamin (zaliczenie) pisemny w formie testowej - test 30 pytań jednokrotnego wyboru;**

**0-15 ndst**

**16-18 dst**

**19-21 dst pl**

**22-24 db**

**25-27 db pl**

**28-30 bdb**

### 9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		30	12
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	5	16
	Opracowanie materiałów do dyskusji	5	10
	Przygotowanie do zaliczenia	5	10
	Konsultacje	5	2
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	1