

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
		30		15
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 5 Imię i nazwisko wykładowcy: prof. dr hab. Jerzy Babiak, dr hab. Wojciech Piotr, prof. dr hab. Wiktor Gabrusewicz Liczba punktów ECTS: 4				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień związanych z wybranym przez seminarzystę obszarem badawczym.

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1-W	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad pisania opracowań naukowych.
C2-U	Wyrobienie umiejętności korzystania z różnych źródeł, w tym normatywnych, literaturowych, danych statystycznych.
C3-K	Przygotowanie do krytycznej interpretacji przepisów oraz danych statystycznych w zakresie tematów poruszonych na zajęciach.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Zna metody i narzędzia badań ekonomicznych	K_W06; K_W09
EU2	Identyfikuje podstawowe akty prawne dotyczące tematu pracy.	K_W07; K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Potrafi korzystać z różnych źródeł jakościowych i ilościowych	K_U03
EU4	Analizuje zagadnienia poruszone na zajęciach, wysuwa wnioski	K_U01; K_U02; K_U07

EU5	Potrafi przygotować konspekt pracy, w dalszym etapie plan i pierwszy rozdział pracy.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Przejawia postawę samodzielnego działania w poszukiwaniu informacji niezbędnych do przygotowania samodzielnych opracowań	K_K01; K_K03; K_K04

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Omówienie tematyki seminarium. Przypomnienie celu, zakresu i formy pracy zaliczeniowej oraz egzaminu końcowego. Omówienie zasad budowy planu pracy zaliczeniowej	C1-W	EU1, EU4
TP2	Przygotowanie konspektu – konsultacje	C1-W	EU4, EU5
TP3	Prezentacja dotychczasowych efektów pracy seminarzystów - dyskusja	C1-W	EU5
TP4	Przygotowanie pierwszego rozdziału pracy.	C2-U; C3-K	EU2, EU3, EU4, EU5, EU6
TP5	Korekta przedłożonych tekstów, ewaluacja i podsumowanie seminarium	C2-U; C3-K	EU1, EU2, EU3, EU4

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład, dyskusja
EU2	Konsultacje grupowe i indywidualne
EU3	Prezentacja, dyskusja
EU4	Dyskusja
EU5	Prezentacja multimedialna
EU6	Konsultacje grupowe i indywidualne

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną w oparciu o przygotowane elementy pracy	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1 – EU6	Przygotowanie planu pracy, prezentacja pierwszego rozdziału

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

1. Stępień B., *Zasady pisania tekstów naukowych*, PWN, Warszawa 2021
2. Wójcik K., *Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską*, wydanie 9, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009

b) literatura uzupełniająca:

1. Literatura z zakresu tematyki pracy dyplomowej

8. Warunki zaliczenia

Przygotowanie konspektu, planu pracy i pierwszego rozdziału.

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		30	15
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	10	18
	Opracowanie materiałów do dyskusji	10	15
	Przygotowanie wypowiedzi/referatu	10	15
	Przygotowanie planu i rozdziału pracy	20	30
	Konsultacje	20	7
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	1