

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Informacje ogólne**

|  |                           |                  |                              |                  |
|--|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: <b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE</b>   |                           |                  |                              |                  |
| Forma zajęć i<br>wymiar godzin   | <i>Studia stacjonarne</i> |                  | <i>Studia niestacjonarne</i> |                  |
|  | <i>Wykład</i>             | <i>ćwiczenia</i> | <i>wykład</i>                | <i>Ćwiczenia</i> |
|  |                           | 30               |                              | 15               |
| Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia<br>profil ogólnoakademicki<br>Studia: II stopnia<br>Semestr: 1<br>Imię i nazwisko wykładowcy: prof. dr hab. Jerzy Babiak, prof. dr hab. Wiktor Gabrusewicz, dr hab. Wojciech Piotr<br><b>Liczba punktów ECTS: 5</b> |                           |                  |                              |                  |

**II. Informacje szczegółowe****1. Wymagania wstępne****2. Cele przedmiotu/zajęć**

| Kod celu    | Treść celu przedmiotu/zajęć  |
|-------------|--|
| <b>C1-W</b> | Przekazanie wiedzy z zakresu zasad pisania opracowań naukowych.  |
| <b>C2-U</b> | Wyrobienie umiejętności korzystania z różnych źródeł, w tym normatywnych, literaturowych, danych statystycznych.           |
| <b>C3-K</b> | Przygotowanie do właściwej interpretacji przepisów oraz danych statystycznych w zakresie tematów poruszonych na zajęciach. |

**3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów**

| WIEDZA                 |   |   |
|------------------------|---|---|
| Kod efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się  | Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów |
| <b>EU1</b>             | Student zna zasady naukowego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych.   | <b>K_W01; K_W03</b>                         |
| <b>EU2</b>             | Identyfikuje podstawowe uwarunkowania prawne i instytucjonalne działalności gospodarczej będącej przedmiotem badania w pracy. | <b>K_W05</b>                                |
| <b>EU3</b>             | Ma wiedzę o podstawowych zasadach ochrony własności intelektualnej.   | <b>K_W06</b>                                |

| UMIEJĘTNOŚCI          |   |                        |
|-----------------------|---|------------------------|
| EU4                   | Potrafi korzystać z różnych źródeł.   | K_U02                  |
| EU5                   | Analizuje zagadnienia poruszone na zajęciach, wysuwa wnioski.                                       | K_U01; K_U02;<br>K_U04 |
| EU6                   | Potrafi przygotować opracowanie naukowe.  | K_U03; K_U04;<br>K_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |                        |
| EU7                   | Jest otwarty na dyskusję.   | K_K02                  |
| EU8                   | Przejawia postawę samodzielnego działania w poszukiwaniu informacji niezbędnych do napisania pracy. | K_K01; K_K03           |

#### 4. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele kształcenia (kod) | Efekty uczenia się (kod)     |
|-----|--|------------------------|------------------------------|
| TP1 | Omówienie tematyki seminarium. Szczegółowe omówienie celu, zakresu i formy egzaminu.   | C1-W                   | EU1, EU7                     |
| TP2 | Omówienie merytorycznych oraz formalnych wymogów dotyczących prac naukowych  | C3-K                   | EU6                          |
| TP3 | Prezentacja obszarów badawczych i wybór tematu pracy.  | C1-W, C2-U             | EU5, EU8                     |
| TP4 | Omówienie zasad budowy planu pracy oraz podstawowych elementów opracowań naukowych (problem badawczy, cel pracy, metodologia badań)  | C1-W, C2-U             | EU1, EU5, EU6, EU7, EU8      |
| TP5 | Zdefiniowanie obszaru badawczego, celów, metodologii pracy badawczej. Uszczegółowienie koncepcji pracy. Sformułowanie szczegółowych pytań i hipotez badawczych - konsultacje | C2-U, C3-K             | EU1, EU2, EU4, EU5, EU6, EU8 |

#### 5. Metody nauczania

| Kod efektu uczenia się | Metoda nauczania  |
|------------------------|---|
| EU1-EU3                | Wykład, dyskusja  |
| EU4-EU6                | Praca pisemna, indywidualne konsultacje, prezentacje multimedialne. |
| EU7                    | Dyskusja  |
| EU8                    | Praca pisemna   |

#### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

| Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną w oparciu o przygotowane elementy pracy |  |
|---|--|
| Kod efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektów uczenia się                             |
| EU1-EU8   | Sformułowanie tematu, celu, planu pracy, prezentacja obszaru badań |

## 7. Literatura

### a) literatura podstawowa:

1. Stępień B., *Zasady pisania tekstów naukowych*, PWN, Warszawa 2021
2. Wójcik K., *Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską*, wydanie 9, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009

### b) literatura uzupełniająca:

Literatura z zakresu tematyki pracy magisterskiej.

## 8. Kryteria oceny

Opracowanie koncepcji pracy magisterskiej zawierającej (tytuł, problem badawczy, cel pracy, plan pracy).

## 9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

| Forma aktywności  |                                    | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|---|------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)                              |                                    | 30                 | 15                    |
| Praca indywidualna studenta   | Czytanie literatury do zajęć       | 30                 | 48                    |
|   | Opracowanie materiałów do dyskusji | 10                 | 10                    |
|   | Przygotowanie elementów pracy      | 50                 | 50                    |
|   | Konsultacje                        | 5                  | 2                     |
| SUMA GODZIN   |                                    | 125                | 125                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU  |                                    | 5                  |                       |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów |                                    | 2                  | 1                     |