

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka opisowa</b>				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30	30	15	15
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 4 Imię i nazwisko wykładowcy: prof. dr hab. Mirosław Krzyśko <b>Liczba punktów ECTS: 5</b>				

### II. Informacje szczegółowe

- Wymagania wstępne**  
Znajomość matematyki z zakresu szkoły średniej
- Cele przedmiotu/zajęć**

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
<b>C1</b>	Uzyskanie wiedzy z zakresu prezentowania i interpretacji danych statystycznych
<b>C2</b>	Doskonalenie metodologii statystyki
<b>C3</b>	Wdrożenie do różnorodnych zastosowań statystyki

### 3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
<b>EU1</b>	Dobiera odpowiednie metody do prezentacji i analizy danych statystycznych	<b>K_W09</b>
<b>EU2</b>	Definiuje podstawowe pojęcia statystyczne stosowane w ekonomii	<b>K_W01</b>
UMIEJĘTNOŚCI		
<b>EU3</b>	Porównuje i porządkuje dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego	<b>K_U02</b>
<b>EU4</b>	Rozpoznaje metodami statystycznymi motywy i przyczyny procesów zachodzących w gospodarce	<b>K_U03</b>
<b>EU5</b>	Wyprowadza wnioski z wyników zastosowanych metod statystycznych	<b>K_U03</b>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

EU6	Wykazuje kreatywność w poszerzaniu wiedzy	K_02
-----	---	------

#### 4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
<b>wykłady</b>			
TP1	Przedmiot, funkcje i zadania statystyki w ekonomii. Dane statystyczne, procesy masowe.	C1 , C2	EU1, EU2, EU5, EU6
TP2	Rodzaje badań statystycznych. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych.	C1, C2	EU1, EU2, EU5, EU6
TP3	Miary położenia, rozrzutu i asymetrii.	C1, C2	EU1, EU2, EU5, EU6
TP4	Koncentracja wartości cech.	C3	EU3, EU4, EU5, EU6
TP5	Korelacja i regresja dla cech ilościowych i jakościowych.	C3	EU3, EU4, EU5, EU6
<b>ćwiczenia</b>			
TP1	Rozwiązywanie zadań dotyczących sposobów prezentacji danych statystycznych.	C1, C2	EU1, EU2, EU5, EU6
TP2	Wyliczanie miar położenia, rozrzutu i asymetrii.	C1, C2	EU1, EU2, EU5, EU6
TP3	Sposoby obliczania miar koncentracji cech.	C1,C2, C3, C4	EU3, EU4, EU5, EU6
TP4	Obliczanie współczynnika korelacji oraz konstrukcja prostej regresji.	C1,C2,C3, C4	EU3, EU4, EU5, EU6

#### 5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1-EU6	Wykład informacyjny (konwencjonalny). Zagadnienia omawiane na wykładzie uzupełniane są i utrwalane w trakcie ćwiczeń, rozwiązując konkretne przykłady i zadania.

#### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: Statystyka opisowa	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1-EU6	Egzamin pisemny (rozwiązanie podanych zadań wraz ze zdefiniowaniem użytych pojęć) oraz zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnego kolokwium.

#### 7. Literatura

**a) literatura podstawowa:**

1. Jarosław Podgórski, Statystyka dla studiów licencjackich, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.
2. Waclawa Starzyńska, Statystyka praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
3. Iwona Bąk, Iwona Markowicz, Magdalena Mojsiewicz, Katarzyna Wawrzyniak, Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa 2022.

**b) literatura uzupełniająca:**

1. Mieczysław Sobczyk, Statystyka opisowa - ebook, C. H. Beck, Warszawa 2010.
2. Mariola Piłatowska, Repetytorium ze statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
3. Janina Józwiak, Jarosław Podgórski, Statystyka od podstaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.

**8. Warunki zaliczenia przedmiotu**

Wykład: 100% egzamin pisemny polegający na rozwiązaniu zadań wraz ze zdefiniowaniem użytych pojęć.

Ćwiczenia: Kolokwium-75%, aktywność na zajęciach 25%.

**9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS**

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		60	30
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	18	30
	Opracowanie materiałów do dyskusji	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia oraz egzaminu	30	50
	Konsultacje	7	5
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		3	1,5