

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: SYSTEM BANKOWY W POLSCE				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30		12	
<p>Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia II stopnia Profil ogólnoakademicki Semestr: 4 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Joanna Rachočka Liczba punktów ECTS: 4</p>				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Znajomość makroekonomii oraz podstaw bankowości.

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1-W	Zapoznanie ze strukturą i zasadami funkcjonowania systemu bankowego.
C2-U	Rozwijanie umiejętności analizy aktualnej (oraz przeszłej) sytuacji na rynku bankowym (przyczyny i skutki).
C3-K	Kształtowanie krytyczno-analitycznego podejścia do prezentowanych zagadnień związanych z funkcjonowaniem systemu bankowego w pracy grupowej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student charakteryzuje elementy systemu bankowego oraz opisuje zasady jego funkcjonowania.	K_W01
EU2	Student rozróżnia i opisuje dwa modele systemów finansowych (bankowy i rynkowy).	K_W04, K_W09

UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student ocenia skuteczność narzędzi polityki pieniężnej stosowanych przez Narodowy Bank Polski.	K_U03, K_U07
EU4	Student ocenia skuteczność narzędzi polityki pieniężnej stosowanych przez Europejski Bank Centralny.	K_U03, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student dyskutuje zmiany instytucjonalne i prawne na polskim oraz europejskim rynku bankowym.	K_K01 K_K04

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Modele bankowości: system anglosaski i kontynentalny	C1	EU1, EU2
TP2	Rozwój systemu bankowego w Polsce	C1	EU1, EU2
TP3	Elementy systemu bankowego: bank centralny - NBP, banki komercyjne, nadzór bankowy, prawo bankowe.	C1, C2	EU1, EU2, EU6
TP4	Procedura resolution na rynku europejskim i polskim	C2, C3	EU2, EU3, EU4, EU7
TP5	Rola Narodowego Banku Polskiego oraz Europejskiego Banku Centralnego w systemie gospodarczym.	C2, C3	EU3, EU4, EU5, EU6
TP6	Pozytywne i negatywne aspekty przystąpienia Polski do strefy euro.	C2, C3	EU3, EU4, EU5
TP7	Ochrona konsumentów na rynku bankowym (finansowym) w Polsce.	C2, C3	EU5

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	wykład z prezentacją multimedialną
EU3-EU5	wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadków, dyskusja, praca w grupach, projekt – prezentacja grupowa

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1-EU5	Zespołowa (2-3 osoby) prezentacja multimedialna przedstawiona na forum grupy – egzamin ustny

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

- K. Kochaniak (red.), Sektor bankowy w Polsce, Poltext, 2020
- B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, System finansowy w Polsce Tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
- B. Kosiński (red.), Podstawy współczesnej bankowości, PWE, Warszawa 2018

b) literatura uzupełniająca

- M. Bolisęga, Polityka pieniężna Europejskiego Banku Centralnego i Systemu Rezerwy Federalnej w latach 2000-2017, Wydawnictwo Poltext, 2020
- J. Świdorska (red.), Współczesny system bankowy, Difin, Warszawa 2013.
- Mishkin F.S., Ekonomia Pieniądza, Bankowości i Rynków Finansowych, PWN, Warszawa 2002.

8. Kryteria oceny

90% zespołowa prezentacja multimedialna przedstawiona na zajęciach (kryteria: prezentowane treści, przygotowanie slajdów, sposób prezentacji ustnej),
10% aktywność na zajęciach

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	12
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	20	22
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	20
	Przygotowanie projektu	6	20
	Przygotowanie do egzaminu	20	26
	Konsultacje	4	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		3	1