

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <b>Współczesne koncepcje filozofii i etyki</b>				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30		15	
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 4 Imię i nazwisko wykładowcy: dr hab. Antoni Szczuciński <b>Liczba punktów ECTS: 5</b>				

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Wymagania wstępne

#### 2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami filozofii współczesnej
<b>C2</b>	Wskazanie aktualnych, społecznych dylematów etycznych, w tym z zakresu etyki działalności gospodarczej.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
<b>EU1</b>	Student zna istotę podstawowych nurtów filozofii współczesnej i rozmaite modele ustrojowe.	<b>K_W02, K_W05, K_W07, K_W15</b>
<b>EU2</b>	Ma wiedzę na temat współczesnych dylematów etycznych.	<b>K_W07, K_W12, K_W15</b>
<b>EU3</b>	Zna propozycje norm etycznych w działalności gospodarczej.	<b>K_W12, K_W15</b>
UMIEJĘTNOŚCI		
<b>EU4</b>	Posiada umiejętność analizy globalnych zjawisk cywilizacyjnych i ich społecznych determinant.	<b>K_U01, K_U07,</b>
<b>EU5</b>	Potrafi wystąpić publicznie z etyczną oceną zdarzeń.	<b>K_U06, K_U10</b>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
<b>EU6</b>	Ma chęć do nawiązywania kontaktów z ludźmi i mobilizowania osób do pracy z uwzględnieniem jej etycznego wymiaru.	<b>K_K05</b>

<b>EU7</b>	Jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania.	<b>K_K01</b>
------------	---	--------------

#### 4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
<b>TP1</b>	Główne nurty współczesnej filozofii społecznej: liberalizm, konserwatyzm, komunitaryzm, modernizm i postmodernizm.	<b>C1</b>	<b>EU1, EU4</b>
<b>TP2</b>	Rozwój cywilizacji: globalizacja, społeczeństwo informacyjne, cywilizacja konsumpcji, postkapitalizm.	<b>C1</b>	<b>EU1, EU4</b>
<b>TP3</b>	Moralne problemy współczesności. Etyczny wymiar stosunków międzyludzkich: wolność, równość, sprawiedliwość, tolerancja, godność.	<b>C1, C2</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU6, EU7</b>
<b>TP4</b>	Etyka a polityka, makiawelizm a moralizm.	<b>C1, C2</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU6, EU7</b>
<b>TP5</b>	Etyka a gospodarka – mafijny i mieszczański model biznesu.	<b>C1, C2</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU6, EU7</b>

#### 5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
<b>EU1 – EU7</b>	Wykład konwersatoryjny, lektura, dyskusja

#### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie z oceną	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
<b>EU1 – EU7</b>	Zaliczenie pisemno-ustne

#### 7. Literatura

##### a) literatura podstawowa:

1. Krótka historia filozofii współczesnej, Dybel Paweł, Gadacz Tadeusz, Sady Wojciech, Środa Magdalena, Wydawnictwo Stentor, 2023
2. Filozofia polityki, Jakubowski Marek N., Szahaj Andrzej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023
3. Biznes, etyka, odpowiedzialność, red. Gasparski W., Warszawa, 2023

##### b) literatura uzupełniająca:

1. Ethos w życiu publicznym, Cern Karolina M., Nowak Ewa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021
2. Współczesne wyzwania bioetyki i etyki, red. Grześk G., Chudzińska M., Sinkiewicz W., Toruń, 2022

3. Idee samorządności w filozofii społecznej Karola Libelta, Szczuciński Antoni, s. 131-140, w: Między pracą organiczną a walką o niepodległość. Myśl filozoficzna w Wielkopolsce w okresie zaborów, Brzechczyn K., Wawrzynowicz A. (red.), Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2022

#### 8. Warunki zaliczenia przedmiotu

100 % - 5,5 (celujący)  
99- 91% - 5,0 (bardzo dobry)  
90-83% - 4,5 (dobry plus)  
82-73 % - 4,0 (dobry)  
72 – 65% - 3,5 (dostateczny plus)  
64 – 50 % - 3,0 (dostateczny)  
49 – 0 % - 2,0 (niedostateczny)

#### 9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		30	15
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	25	33
	Opracowanie materiałów do dyskusji	25	25
	Przygotowanie do zaliczenia	40	50
	Konsultacje	5	2
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	1