

KARTA PRZEDMIOTU**I. Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Zachowania ludzi w sytuacjach trudnych				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
	30		15	
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia II stopnia Profil ogólnoakademicki Semestr: 4 Imię i nazwisko wykładowcy: dr Agata Malecha Liczba punktów ECTS: 4				

II. Informacje szczegółowe**1. Wymagania wstępne**

Znajomość podstaw psychologii.

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami kryzysu i jego konsekwencji w ujęciu psychologicznym
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania i postępowania wobec kryzysu psychologicznego
C3	Zapoznanie studentów z zasadami zachowań społecznych wynikających z uwarunkowań osobowościowych w sytuacjach trudnych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu nauk psychologicznych oraz zależności między nimi i innymi naukami	K_W01
EU2	Poznaje sposoby zachowania ludzi w sytuacjach trudnych oraz metody im zapobiegania	K_W03
EU3	Zna i rozumie działanie stresu a także definicje i kryteria kryzysu psychologicznego	K_W03

UMIĘTNOŚCI		
EU4	Potrafi rozpoznawać sytuacje trudne w swoim otoczeniu oraz im zapobiegać	K_U02
EU5	Potrafi wymienić zagadnienia związane z powstawaniem sytuacji trudnych, którymi zajmuje się psychologia	K_U02
EU6	Student potrafi udzielić pomocy osobom w kryzysie	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU7	Student jest wrażliwy na osobę w kryzysie.	K_K02
EU8	Wykazuje zainteresowanie problematyką i jest zaangażowany w dyskusję	K_K03

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Stres jako konsekwencja sytuacji trudnych	C1,C2, C3	EU1, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8
TP2	Zachowania agresywne jako konsekwencja sytuacji trudnych	C1, C2, C3	EU4, EU5, EU6, EU7, EU8
TP3	Kryzys psychologiczny- kryteria i rozpoznawanie	C1, C2, C3	EU2, EU3, EU4, EU5, EU7, EU8
TP4	Zachowania suicydalne- zasady postępowania	C1, C2, C3	EU2, EU4, EU5, EU7, EU8
TP5	Zachowania pomocowe w kontekście sytuacji kryzysowych	C1, C2, C3	EU1, EU2, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1-EU8	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku, prezentacje multimedialne, filmy psychoedukacyjne, elementy aktywizacji studentów

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1-EU8	Kolokwium pisemne, test jednokrotnego wyboru, 15 pytań

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G. Psychologia i życie, , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2023.
2. Zimbardo P.G. i in., Psychologia. Kluczowe koncepcje (5), PWN, Warszawa, 2017.
3. Piotr K Oleś, Wprowadzenie do psychologii osobowości, Wyd. SCHOLAR, Warszawa 2009.

b) literatura uzupełniająca:

1. J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970r.
2. K. Dąbrowski, Zdrowie psychiczne, Wyd. PWN, Warszawa 1985r.
3. M. Armstrong, Możesz być jeszcze lepszym menedżerem, Wyd. Amber Sp. z o.o. Warszawa 2001r.

8. Kryteria oceny

Ocena pozytywna od 8 pozytywnych odpowiedzi w teście

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		30	15
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	20	30
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	20
	Przygotowanie do egzaminu	26	33
	Konsultacje	4	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		3	1