

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
		60		12
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia profil ogólnoakademicki Studia: I stopnia Semestr: 6 Imię i nazwisko wykładowcy: Dr Dariusz Grala Liczba punktów ECTS: 3				

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania

2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
C1W	Opanowanie wiedzy w zakresie gospodarki magazynowej i łańcuchów logistycznych
C2U	Potrafi rozpoznać potrzeby w kwestii zaopatrzenia przedsiębiorstwa w zasoby produkcyjne
C3K	Uświadomienie sobie ryzyk i niepewności związane z funkcjonowaniem systemów logistycznych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Zna zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	KW_01, KW_02
EU2	Zna metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla działu logistyka	KW_03
EU3	Zaznajomił się z uwarunkowaniami funkcjonowania firm, jako uczestników procesów logistycznych oraz strategiami ich funkcjonowania	KW_09, KW_10

UMIEJĘTNOŚCI		
EU4	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie logistyki i obszarów powiązanych funkcjonalnie	K_U01, K_U02
EU5	potrafi dokonać krytycznej analizy rozwiązań technicznych zastosowanych w analizowanym systemie logistycznym (w szczególności w odniesieniu do urządzeń, obiektów i procesów)	K_U07
EU6	potrafi zaprojektować przebieg wybranych etapów systemu zarządzania	K_U02, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menadżera logistyka,	K_K01
EU8	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole logistyków	K_K05

4. Treści programowe

ĆWICZENIA			
Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
TP1	Definicja terminu logistyka – pochodzenie, znaczenia i zakres zastosowania	C1	EU1, EU4
TP2	Efektywność zarządzania logistycznego – reguła 6R	C3	EU2, EU3, EU4, EU7
TP3	Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie. Miejsce jednostki organizacyjnej logistyka wg orientacji funkcyjnej	C2	EU2, EU3, EU8
TP4	Strategiczne zarządzanie logistyczne	C1, C2, C3	EU2, EU3, EU4, EU6
TP5	Operacyjne zarządzanie logistyczne	C1, C2, C3	EU2, EU3, EU4, EU7

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1-EU8	Konwersatorium
EU3, EU4, EU5	Analiza studium przypadku z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1-EU8	Prezentacja multimedialna na ocenę indywidualnie
EU2	Aktywność podczas dyskusji = punkty za aktywność

7. Literatura

a) literatura podstawowa:

1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002
2. Matwiejczuk R., Logistyka w zarządzaniu strategicznym, PWE, Warszawa 2021
3. Świerczek A., Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym, PWE, Warszawa 2019

b) literatura uzupełniająca:

1. Fertsch M., Zarządzanie logistyką, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012
2. Dębińska – Cyran I. (red.), Zarządzanie logistyką w warunkach polskich, Difin, Warszawa 2004
3. Sarjusz-Wolski Z., Strategia zarządzania zaopatrzeniem, „Placet” Warszawa 1998

8. Wymagania do zaliczenia przedmiotu

Prezentacja multimedialna indywidualna demonstrowana i omawiana przez studenta podczas ćwiczeń i następnie dyskutowana przez grupę. Najważniejsze w tym zadaniu jest ukazanie pewnego studium przypadku przedsiębiorstwa w zakresie zarządzania logistyką np. funkcjonujący na żywo system magazynowania w danej organizacji. Należy krytycznie ocenić dany system wyszczególniając jego wady i zalety oraz możliwości rozwoju i doskonalenia w danej organizacji rynkowej. Dodatkowe punkty do oceny student może uzyskać biorąc udział aktywnie w dyskusowaniu danych problemów na zajęciach. Na każdych zajęciach można uzyskać jeden plus za aktywne uczestnictwo udzielając pozytywnych wypowiedzi.

9. Praca indywidualna studenta i pkt ECTS

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny realizowane przy bezpośrednim udziale wykładowcy)		60	12
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	0	11
	Opracowanie materiałów do dyskusji	0	10
	Przygotowanie prezentacji	2	20
	Przygotowanie do zaliczenia	3	20
	Konsultacje	10	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	1