

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne				
Forma zajęć i wymiar godzin	<i>Studia stacjonarne</i>		<i>Studia niestacjonarne</i>	
	<i>Wykład</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>wykład</i>	<i>Ćwiczenia</i>
		15		
Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp., Wydział Ekonomiczny, kierunek ekonomia Studia I stopnia Profil ogólnoakademicki Semestr: 3 Imię i nazwisko wykładowcy: mgr Marta Woźniak <b>Liczba punktów ECTS:</b>				

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Wymagania wstępne- brak

#### 2. Cele przedmiotu/zajęć

Kod celu	Treść celu przedmiotu/zajęć
<b>C1</b>	Rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem i rekreacją ruchową. Kształtowanie umiejętności zaspokajania potrzeb związanych z ruchem, sprawnością fizyczną oraz dbałością o własne zdrowie.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
<b>EU1</b>	Student zna wpływ aktywności fizycznej na prawidłowe funkcjonowanie organizmu oraz zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z niehigienicznego trybu życia	<b>W01</b>
<b>EU2</b>	Student ma prawidłową wiedzę o przepisach i zasadach rozgrywania różnych dyscyplin sportowych.	<b>W01</b>
UMIEJĘTNOŚCI		
<b>EU3</b>	Student potrafi rywalizować z zachowaniem zasad „fair play”, wykazując szacunek dla konkurentów oraz zrozumienie dla różnic w poziomie sprawności fizycznej.	<b>U01</b>
<b>EU4</b>	Student potrafi stosować różne formy aktywności w zależności od stanu zdrowia, samopoczucia, warunków atmosferycznych.	<b>U01</b>

<b>EU5</b>	Student potrafi zdiagnozować stan swojej sprawności fizycznej.	<b>U01</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>EU6</b>	Student zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z niewłaściwego używania sprzętu i urządzeń sportowych.	<b>K01</b>

#### 4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia (kod)	Efekty uczenia się (kod)
<b>TP1</b>	Edukacja prozdrowotna poprzez wychowanie fizyczne i sport.	<b>C1</b>	<b>EU1-EU6</b>
<b>TP2</b>	Ogólna charakterystyka i podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych.	<b>C1</b>	<b>EU1-EU6</b>
<b>TP3</b>	Praktyczne umiejętności z zakresu wybranych dyscyplin sportowych: standardowy poziom umiejętności: aqua aerobic, fitness, koszykówka, nordic walking, piłka nożna, pływanie, siatkówka, zajęcia ogólnorozwojowe.	<b>C1</b>	<b>EU1-EU6</b>

#### 5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
<b>EU1-EU7</b>	Pogadanki, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

#### 6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie z oceną	
Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
<b>EU1-EU7</b>	Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.

#### 7. Literatura

##### a) literatura podstawowa:

##### b) literatura uzupełniająca:

1. Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe korekcyjne rekreacyjne. Katowice 2011,
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna Podręcznik akademicki. Warszawa 2010,
3. Wołyniec J.: Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wrocław 2006.

### 8. Warunki zaliczenia przedmiotu

Aktywne uczestnictwo na zajęciach

### 9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		15	0
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	0	0
	Opracowanie materiałów do dyskusji	0	0
	Przygotowanie prezentacji	0	0
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	0	0
SUMA GODZIN		0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		0	