

OPINIA O KANDYDACIE UBIEGAJĄCYM SIE O PRZYJĘCIE DO KLASY I
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1- AKADEMICKIEJ
W ŚRODZIE WLKP. W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

***Druk do wypełnienia przez przedszkole**

Nazwisko i imię dziecka

Przedszkole

Data wypełnienia druku

Prosimy podkreślić stosowne określenia.
(opinię wypełnia wychowawca grupy)

1. Rozwój umysłowy:

- rozumie treść opowiadań, obrazków, zagadek;
- potrafi / nie potrafi opowiadać zdaniami;
- potrafi / nie potrafi rozwiązywać zagadki;
- rozumie związki przyczynowo- skutkowe.
- nie rozumie zależności faktów;
- posiada duży zasób słów - wymowa prawidłowa;
- posiada mały zasób słów - wada wymowy;
- potrafi / nie potrafi klasyfikować różne zbiory;
- rozumie zależności między różnego rodzaju wielkościami;
- szybko zapamiętuje wiersze, nowe nazwy;
- dobrze / źle skupia uwagę;
- jest / nie jest wytrwały w pracy;
- krytyczne w stosunku do siebie i innych.

2. Rozwój emocjonalno- społeczny:

- podporządkowuje się poleceniom dla całej grupy / reaguje tylko na polecenie indywidualne;
- nie podporządkowuje się nawet poleceniom indywidualnym;
- ma prawidłowe kontakty z rówieśnikami / miewa konflikty z rówieśnikami;
- potrafi przestrzegać reguł gry / nie potrafi się podporządkować;
- inicjuje zabawy, chce przodować / bez inicjatywy, zawsze biernie podporządkowane;
- jest samodzielne / ma trudności w samoobsłudze;
- zrównoważone, w miarę ruchliwe / nadpobudliwe psychoruchowo;

- w miarę pogodne, wesołe / smutne - nieraz, często;
- reakcja na sukcesy, pochwały: prawidłowa - jaka
- reakcja na sukcesy, pochwały: nieprawidłowa – jaka
- reakcja na niepowodzenia, uwagi, kary: prawidłowa – jaka
- reakcja na niepowodzenia, uwagi, kary: nieprawidłowa - jaka.....

3. Rozwój motoryki:

- ma skoordynowane, sprawne ruchy / ruchy mało sprawne, współruchy;
- potrafi wykonywać pracę na temat / nie potrafi wykonać pracy na temat;
- chętnie wykonuje wszelkie prace ręczne / nie lubi prac ręcznych;
- prezentuje dobry poziom prac ręcznych / prace poniżej poziomu;
- poprawnie trzyma ołówek / nieprawidłowo trzyma ołówek / ma duże napięcie mięśniowe

4. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa:

- łatwo układa obrazek z 12 części / układanie obrazka z 12 części sprawia mu trudność;
- potrafi / nie potrafi odwzorować proste kształty (przez rysowanie lub układanie);
- odwzorowuje układy graficzne / nie potrafi odwzorować układów graficznych;
- radzi / nie radzi sobie z klasyfikacją, porównywaniem; prawidłowo powtarza dźwięki (samogłoski, spółgłoski);
- myli dźwięki o podobnym brzmieniu;
- dokonuje / nie dokonuje analizy wyrazowej zdań;
- dokonuje / nie dokonuje syntezy i analizy sylabowej wyrazu;
- dokonuje / nie dokonuje podziału wyrazu na głoski;
- potrafi / nie potrafi wyróżnić głoskę w nagłosie;
- potrafi / nie potrafi wyróżnić głoskę w wygłosie;
- potrafi / nie potrafi wyróżnić głoskę w śródgłosie;
- ma trudności z zapamiętywaniem / nie ma trudności z zapamiętywaniem;
- jest skupione / uwaga rozproszona;
- pracuje niesystematycznie, szybko ulega zmęczeniu;
- brak krytycyzmu;

5. Tempo pracy i aktywność:

- utrzymuje prawidłowe tempo pracy;
- pracuje szybko, ale niezręcznie, chaotycznie / pracuje zbyt wolno;
- nie doprowadza pracy do końca / często się zniechęca;
- czynnie uczestniczy w zajęciach (wszystkich/ niektórych - jakich?)

- biernie uczestniczy w zajęciach (wszystkich / niektórych - jakich?)
- z trudnością daje się włączyć do działań w grupie, jest zahamowane.

6. Proszę o zaznaczenie cech dziecka (można dopisać dwie własne propozycje).

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami;
- zawsze ma swoje zdanie ;
- samo wyznacza sobie zadania;
- kończy rozpoczętą pracę ;
- szybko się zniechęca ;
- jest bardzo wytrwałe ;
- podporządkowuje się rówieśnikom ;
- jest aktywne ;
- jest pogodne ;
- łatwo się rozprasza ;
- jest nieśmiałe;
- umie czekać na swoją kolej ;
- łatwo nawiązuje kontakty ze starszymi;
- ma żywe usposobienie ;
- lubi, by nim kierowano ;
- potrafi wykonywać polecenia ;
- lubi dominować ;
- nie przerywa, gdy rozmawiamy;
- jest opiekuńcze wobec innych;
-
-

7. Czy dziecko umie komunikować własne potrzeby?

- tak
- nie

8. Dziecko lubi:

- rysować, malować;
- konstruować;
- lepić z gliny, plasteliny;
- samodzielnie przeglądać książki, gazetki;
- słuchać czytania bajek;
- słuchać audiobooków, płyt CD;
- majsterkować;
- oglądać telewizję;
- grać w piłkę;
 - bawić się z rówieśnikami;
 - pomagać w sprzątanii;

-
-

9. Krótka charakterystyka dziecka:

.....
.....
.....
.....
.....

10. Proszę podkreślić właściwą odpowiedź.

Dziecko *dobrze* / *źle* znosi hałas.

Dziecko *łatwo* / *z trudnością* pracuje w grupie.

Dziecko *dobrze* / *źle* znosi próbowanie nowych smaków.

11. Czy dziecko było lub jest w przedszkolu pod opieką:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> psychologa | <input type="checkbox"/> psychoterapeuty |
| <input type="checkbox"/> logopedy | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> terapeuty integracji sensorycznej | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> nie było i nie jest pod opieką specjalistów | |

.....
Podpis wychowawcy

.....
Podpis dyrektora placówki