Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna
w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych

WASE

Program studiów I stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Wydział	Wydział Ekonomiczny
Kierunek studiów	Ekonomia
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia, kwalifikacja pełna na poziomie VI PRK
Profil kształcenia	Praktyczny
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina naukowa	Ekonomia i finanse – dyscyplina wiodąca 90% Nauki o zarządzaniu i jakości – 10%
Liczba semestrów	6
ECTS	181
Godziny dydaktyczne	studia niestacjonarne 1917 godz. z praktyką zawodową
Praktyki zawodowe	6 miesięcy – 960 godz. /32 ECTS
Tytuł i dyplom	Licencjat
Dalsze możliwości kształcenia	Studia drugiego stopnia, studia podyplomowe
Forma ukończenia studiów	Studia I stopnia kończą się ustnym egzaminem dyplomowym przed komisją. Na seminarium dyplomowym student pisze pracę zaliczeniową, w której zawarty jest projekt. Jest to także oceniane na egzaminie dyplomowym.

1.2 KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia na kierunku ekonomia jest przygotowanie kadry do wykonywania zawodu ekonomisty oraz stworzenie możliwości kształcenia na odpowiednim poziomie teoretycznym i praktycznym. Trwające 3 lata studia pozwalają na zdobycie szerokiej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw mikroekonomii i makroekonomii, narzędzi, szczególnie matematycznych (analiza matematyczna, statystyka, ekonometria), stanowiących bazę zawodowego warsztatu ekonomisty, empirycznych zastosowań analizy ekonomicznej i wiedzy z innych dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej ekonomisty (technologie informacyjne, rachunkowość), jak również z innych dyscyplin społecznych, pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania gospodarki (psychologia, współczesne koncepcje organizacji i zarządzania, pedagogika pracy). Ponadto studenci nabywają wiedzę o wielu innych zagadnieniach, co pozwoli im na bardziej świadomy wybór kierunku studiów II stopnia, a osobom chcącym zakończyć naukę na poziomie licencjackim ułatwi dostosowanie się do potrzeb rynku pracy. Wiedza ekonomiczna, którą nabywa absolwent tego kierunku, w ramach przedmiotów jest uzupełniana o umiejętności praktyczne nabywane w trakcie obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych. Kończąc studia na poziomie licencjackim absolwenci są w pełni przygotowani do wykorzystywania wiedzy ekonomicznej w zastosowaniach praktycznych – przede wszystkim wykonywania analiz ekonomicznych opartych na solidnej wiedzy ekonomicznej, umiejętnościach stosowania nowoczesnych metod analitycznych i narzędzi. Te cechy pozwalają podjąć pracę na stanowiskach przeznaczonych dla ekonomistów i dla przedstawicieli pokrewnych zawodów w każdym sektorze i dziale gospodarki.

Absolwent kierunku ekonomia otrzymuje gruntowną wiedzę obejmującą między innymi:

− ogólną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk społecznych oraz jej powiązaniach z innymi dziedzinami nauki;

− teorie ekonomiczne i pojęcia stosowane w naukach ekonomicznych;

− wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej, przebiegu procesów globalizacji i integracji,

− wiedzę na temat powiązań pomiędzy podmiotami, instytucjami państwowymi działającymi w przestrzeni gospodarczej kraju oraz rozumie decyzje uczestników rynku jako podmiotów działających w strukturach społeczno - gospodarczych;

− znajomość metod statystycznych, technik i narzędzi pozyskiwania danych niezbędnych w celu opisywania struktur społecznych i procesów zachodzących pomiędzy nimi;

− znajomość zasad rachunkowości oraz sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwach, a także narzędzi i metod stosowanych w analizie ekonometrycznej;

− wiedzę dotyczącą podstawowych norm społecznych oraz reguł warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych;

− istotę przedsiębiorczości oraz podstawowych zasad tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości.

Ponadto absolwent w wyniku procesu kształcenia nabędzie umiejętności między innymi w zakresie:

− obserwowania i interpretowania zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz dokonywania stosownych ocen;

− dostrzegania zmian w gospodarce oraz wykorzystywania zasady zrównoważonego rozwoju na poziomie regionalnym i lokalnym;

− posługiwania się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi wykorzystywanymi w prowadzeniu działalności gospodarczej;

− podejmowania decyzji ekonomicznych w oparciu o analizę informacji pozyskanych od podmiotów gospodarczych oraz rynku;

− dobierania metod statystycznych i technik analizy ekonomicznej do konkretnych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie i instytucjach społecznych;

− prognozowania procesów i zjawisk społecznych oraz właściwego wykorzystania metod analizy ekonomicznej do oceny działalności podmiotów gospodarczych;

− posługiwania się przepisami prawa z zakresu działalności gospodarczej;

− analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie ze względu na ich skutki społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne oraz środowiskowe;

− organizowania pracy własnej i grupy;

− oceniania sposobów zmniejszania ryzyka gospodarczego;

− wykonywania raportów zamierzeń i efektów zaplanowania działań gospodarczych;

− posługiwania się językiem obcym w zakresie ekonomii.

Absolwent kierunku ekonomia będzie posiadał szereg kompetencji społecznych w zakresie:

− rozumienia potrzeby stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych;

− wyznaczania kierunku własnego kształcenia;

− prawidłowej oceny ryzyka związanego z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej;

− uczestniczenia w opracowaniu projektów gospodarczych oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy.

Planowane efekty kształcenia gwarantują absolwentowi posiadanie wiedzy, umiejętności oraz rozwinięcie kompetencji społecznych w stopniu zapewniającym wywiązywanie się z obowiązków w branżach związanych z ekonomią, polityką gospodarczą, polityką społeczną, sektorem finansowym bądź prowadzeniem własnej działalności gospodarczej. Absolwenci kierunku ekonomia mogą podjąć pracę na stanowiskach specjalistycznych, operacyjnych bądź pomocniczych w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, instytucjach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, a także będą posiadali wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Z pewnością odnajdą się między innymi w takich zawodach jak: menadżer, bankowiec, analityk

finansowy, doradca ubezpieczeniowy, przedstawiciel handlowy czy księgowy. Absolwent kierunku ekonomia uzyska kwalifikacje, które dadzą mu możliwość aktywnego udziału w życiu publicznym oraz zdolność efektywnego poruszania się na rynku pracy. Przewidziane są praktyki zawodowe, w trakcie których student będzie mógł poznać sposób funkcjonowania instytucji publicznych oraz organizacji politycznych i gospodarczych na poziomie lokalnym, regionalnym i międzyregionalnym.

3.WSKAZANIE ZWIĄZKU STUDIÓW ZE STRATEGIĄ UCZELNI

Program studiów na studiach I stopnia na kierunku ekonomia jest zgodny z misją i strategią Uczelni. Po zakończeniu kształcenia student przygotowany jest zgodnie z potrzebami rynku do wykonywania wybranego zawodu oraz do kontynuowania edukacji na studiach II stopnia. Ponadto konsultacja realizowanych efektów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi służy zapewnieniu wysokiej jakości usług edukacyjnych oferowanych na prowadzonej specjalności.
W misji Uczelni akcentuje się potrzebę kształcenia studentów ukierunkowaną na wyposażenie w praktyczne kompetencje zawodowe o charakterze uniwersalnym. W tym aspekcie - koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia czerpie z interdyscyplinarności poszczególnych dyscyplin oraz subdyscyplin w obszarze nauk społecznych. Zakładane efekty kształcenia, uwzględniając poziomy wiedzy, umiejętności oraz kompetencje społeczne aktualizowane będą w oparciu o najwyższe standardy kształcenia na kierunku ekonomia, dostosowane do zmieniających się realiów świata współczesnego wraz z nowymi zjawiskami, trendami i problemami społecznymi oraz ustalane we współpracy z przedstawicielami instytucji edukacyjnych, pomocowych i studentów.

Przekonaniem sterującym eksplikacją misji zawartej w Strategii Rozwoju WASE w Środzie Wlkp. była konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy. Wyzwania tego rynku mają charakter regionalny, krajowy i globalny. U podstaw tego przekonania legła świadomość o b i e k t y w n e g o charakteru tych wyzwań i przyjęcie imperatywu dostosowania kierunków studiów, doboru programu i *last but not least* doboru kadry dydaktycznej do oczekiwań rynku pracy.

Na każdym z tych rynków niezbędnym jest wyposażenie studentów w praktyczną wiedzę z zakresu ekonomii, w szczególności mikro i makroekonomii. Niezbędna jest tu też umiejętność identyfikacji zjawisk ekonomicznych czemu służą przedmioty prezentowane w ofercie edukacyjnej WWSSE w programach nauczania.

Przyjęta strategia wyklucza uzurpację Uczelni co do arbitralnej identyfikacji oczekiwań wspomnianych rynków pracy. Realizacji strategii uczelni służą dodatkowo ankiety wśród studentów oceniających pracowników dydaktycznych i proces kształcenia. Kryterium oceny kadry dydaktycznej nie może być oczywiście wyłącznie rezultatem jej „popularności" wśród studentów. Ocena ta – w myśl Strategii WASE – podejmowana jest systematycznie też w oparciu o uczestnictwo pracowników w badaniach naukowych. Dowodem tego uczestnictwa jest choćby spis najważniejszego dorobku

naukowego pracowników Uczelni i udział w licznych konferencjach naukowych, a także ich współorganizacja.

4.**PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLINY LUB DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ, ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ.**

Punktem odniesienia przy projektowaniu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku Ekonomia – studia I stopnia były sformułowane efekty w dziedzinie nauk społecznych – dyscyplina wiodąca w 90 % -ekonomia i finanse; pozostałe dyscypliny – nauki o zarządzaniu i jakości – 10%. Żaden istotny komponent zbioru efektów obszarowych nie został pominięty, ponadto zachowano proporcje między efektami z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia.

Wskazanie dyscypliny wiodącej: ekonomia i finanse – 90%

Nauki o zarządzaniu i jakości – 10%

Efekty uczenia się dla kierunku EKONOMIA studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Objaśnienia oznaczeń wykorzystanych przy określeniu efektów uczenia się

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się
W - kategoria wiedzy
U - kategoria umiejętności
K - kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03,…i kolejne - numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń w symbolach odniesień:
K – kierunkowe efekty uczenia się;
W,U,K (po podkreślniku) – kategoria efektów- odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencji społecznych
01,02,03,… - nr efektu uczenia się
P6U_U – kod składnika opisu charakterystyk pierwszego stopnia (uniwersalnych)dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (tu – odnoszących się do umiejętności);
P6S_WG - kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (tu- odnoszą się do wiedzy).

1. Zdefiniowane efekty uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia, profil praktyczny, studia I stopnia (uzyskane po zakończeniu studiów)	Odniesienie się do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia
	WIEDZA Student zna i rozumie:	
W01	W zaawansowanym stopniu fakty, teorie, zjawiska oraz teorie ekonomiczne, wyjaśniające złożone zależności między nimi na poziomie mikro, makro i globalnym, cechy gospodarek oparte na wiedzy i kapitale ludzkim	P6U_W P6S_WG
W02	W zaawansowanym stopniu relacje i więzi łączące podmioty gospodarcze z innymi instytucjami, tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej, o charakterze społecznym i ekonomicznym	P6U_W P6S_WG
W03	W zaawansowanym stopniu metody badań operacyjnych, zasady obliczeń matematycznych, ekonometrycznych i statystycznych, przydatnych do obliczeń, analizy i opisu zagadnień ekonomicznych; zna i rozumie różnorodne narzędzia i metody informacyjno – komunikacyjne, niezbędne do zarządzania przedsiębiorstwem.	P6U_W P6S_WG
W04	W zaawansowanym stopniu rozmaite metody, teorie, w tym złożone zależności między nimi, z zakresu zarządzania organizacjami finansowymi, gospodarczymi, społecznymi.	P6U_W P6S_WG
W05	Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i poza nią, w tym formy prowadzenia działalności, zasady opodatkowania, prawo pracy, zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6U_W P6S_WK
W06	W zaawansowanym stopniu zasady rachunkowości i finansów publicznych	P6U_W P6S_WG
W07	W zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK
W08	możliwości praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania w działalności gospodarczej.	P6U_W P6S_WG
W09	Zasady psychologii, psychologiczne uwarunkowania działań ekonomicznych, mechanizmy motywacyjne, rolę etyki w relacjach gospodarczych	P6U_W P6S_WK
W10	Konsekwencje różnorodnych wydarzeń gospodarczych w mikro i makro skali	P6U_W P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI **Student potrafi:**	
U01	Wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania i formułowania złożonych i nietypowych problemów ekonomicznych, wykorzystując właściwe źródła wiedzy i dokonując oceny, analizy i syntezy zebranych informacji	P6U_U P6S_UW
U02	Wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania w innowacyjny sposób problemów ekonomicznych przez dobór oraz stosowanie właściwych metod statystycznych, matematycznych, ekonometrycznych oraz narzędzi i zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	P6U_U P6S_UW

U03	Wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i wykonywać typowe zadania z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów, wykorzystując zasady projektowania uniwersalnego	P6U_U P6S_UW
U04	Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko, używając specjalistycznej terminologii , oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie, stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U P6S_UK
U05	Stosować normy formalne i nieformalne w konkretnych sytuacjach gospodarczych, uwzględniając ich złożoność oraz uwarunkowania	P6U_U P6S_UW
U06	Identyfikować i formułować konkretne problemy ekonomiczne oraz umie realizować procedury decyzyjne z wykorzystaniem odpowiednich metod analizy	P6U_U P6S_UO
U07	Planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U P6S_UO
U08	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu ekonomii	P6U_U P6S_UK
U09	Posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz oprogramowaniem wykorzystywanym w działalności gospodarczej.	P6U_U P6S_UW
U10	Planować i realizować proces uczenia się przez całe życie, zarówno na polu zawodowym , jak i rozwoju osobistego	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
K01	Krytyczno – analitycznego podejścia do działań własnych, działań zespołu, którymi kieruje	P6U_K P6S_KK
K02	Samodzielnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki	P6U_K P6S_KK
K03	Krytycznej analizy własnej wiedzy na temat zagadnień ekonomicznych i gospodarczych oraz ich weryfikowania i pogłębiania, wykorzystując nowe zdobycze nauki i opinie ekspertów w celu rozwiązywania problemów praktycznych	P6U_K P6S_KK
K04	Przestrzegania zasad etyki oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	P6U_K P6S_KR
K05	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i środowiska zawodowego.	P6U_K P6S_KO

PODZIAŁ PRZEDMIOTÓW NA MODUŁY
Kierunek Ekonomia
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Profil praktyczny

Lp	Rok akademicki wejścia planu: 2026/2027	Suma godz.	ECTS	Ogólna liczba godzin					sem
				W	Ćw	Lek	Sem	PZ	
A.	**Przedmioty podstawowe**	**345**	**54**						
1.	Matematyka	36	5	15	21				1
2.	Matematyka finansowa	30	5	15	15				2
3.	Statystyka opisowa	30	5	15	15				3
4.	Ekonometria	30	5	15	15				5
5.	Podstawy mikroekonomia	60	7	30	30				1
6.	Organizacja i zarządzanie	15	5	15					1
7.	Podstawy rachunkowości	30	5	15	15				2
8.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	5	15	15				4
9.	Elementy prawa	18	3	9	9				2
10.	Podstawy makroekonomia	60	8	15	45				2
11.	Ochrona własności intelektualnej	6	1		6				2
B.	**Przedmioty kierunkowe**	**222**	**42**						
1.	Polityka społeczna	30	5	15	15				5
2.	Polityka gospodarcza	30	5	15	15				5
3.	Analiza ekonomiczna	18	4	6	12				3
4.	Podstawy nauki o finansach	15	5	15					1
5.	Finanse publiczne	18	4	6	12				3
6.	Gospodarka regionalna	15	3	9	6				4
7.	Instrumenty finansowe	18	3	6	12				4
8.	System podatkowy	18	4	6	12				3
9.	Ekonomia integracji europejskiej	15	2		15				4
10.	Seminarium dyplomowe	45	7				45		5,6
C.	**Przedmioty ogólne**	**111**	**12**						
5.	BHP	6		6					1
6.	Język obcy (angielski i niemiecki)	90	10			90			1,2,3,4
7.	Technologie informacyjne	15	2		15				1
D.	Praktyka zawodowa	**960**	**32**						
1.	Praktyka zawodowa	960	32					960	3,4,5,6
E	Moduł zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych do wyboru	**48**	**8**						
1.	Psychologia/ Komunikacja społeczna	12	2	12					1
2.	Podstawy marketingu	12	2	12					4
3.	Współczesne koncepcje filozofii etyki/ Etyka biznesu	12	2	12					4
4.	Pedagogika pracy / Socjologa	12	2	12					6
F.	Grupa zajęć specjalnościowych z zakresu: **Zarządzanie zasobami ludzkimi i ekonomika przedsiębiorstw**	**231**	**33**						
1.	Rachunkowość zarządcza	21	3	9	12				3

2.	Finase przedsiębiorstw	21	3	9	12				4
3.	Analiza strategiczna i rozwój przedsiębiorstwa	21	3	9	12				5lub6
4.	Zarządzanie projektami gospodarczymi	21	3		21				5lub6
5.	Rekrutacja i selekcja pracowników	21	3	12	9				5lub6
6.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	21	3	9	12				5lub6
7.	Systemy informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	21	3		21				5lub6
8.	Zarządzanie produkcją	21	3	9	12				5lub6
9.	Controlling	21	3		21				5lub6
10.	Metody wyceny projektów gospodarczych	21	3	9	12				5lub6
11.	Negocjacje w biznesie	21	3		21				5lub6
F.	Grupa zajęć specjalnościowych z zakresu: **Rachunkowość i podatki**	**231**	**33**						
1.	Rachunkowość zarządcza	21	3	9	12				3
2.	Finanse przedsiębiorstw	21	3	9	12				4
3.	Rachunkowość finansowa	21	3	9	12				5lub6
4.	Podatki dochodowe i VAT	21	3		21				5lub6
5.	Komputerowe systemy finansowo - księgowe	21	3		21				5lub6
6.	Opodatkowanie przedsiębiorstw	21	3		21				5lub6
7.	Metody wyceny projektów gospodarczych	21	3	9	12				5lub6
8.	Doradztwo podatkowe	21	3		21				5lub6
9.	Bilansoznawstwo i sprawozdawczość finansowa	21	3	12	9				5lub6
10.	Controlling	21	3		21				5lub6
11.	Rozliczenia pieniężne	21	3	9	12				5lub6
F	Grupa zajęć specjalnościowych z zakresu: **Fiananse, bankowość i ubezpieczenia**	**231**	**33**						
1.	Rachunkowość zarządcza	21	3	9	12				3
2.	Finanse przedsiębiorstw	21	3	9	12				4
3.	Rachunkwość finansowa	21	3	9	12				5lub6
4.	Pieniądz i współczesny system monetarny	21	3	12	9				5lub6
5.	Metody wyceny projektów gospodarczych	21	3	9	12				5lub6
6.	Ubezpieczenia gospodarcze i osobiste	21	3	9	12				5lub6
7.	Bankowość	21	3	12	9				5lub6
8.	Bankowość komercyjna	21	3	9	12				5lub6
9.	Doradztwo finansowe	21	3		21				5lub6
10.	Controlling	21	3		21				5lub6
11.	Rozliczenia pieniężne	21	3	9	12				5lub6
F.	Grupa zajęć specjalnościowych z zakresu: **Systemy logistyczne przedsiębiorstw i handel krajowy i zagraniczny**	**231**	**33**						
1.	Rachunkowość zarządcza	21	3	9	12				3
2.	Finanse przedsiębiorstw	21	3	9	12				4
3.	Systemy logistyczne przedsiębiorstw	21	3	9	12				5lub6
4.	Zarządzanie logistyczne	21	3	12	9				5lub6
5.	Negocjacje handlowe	21	3	12	9				5lub6
6.	Handel krajowy	21	3	9	12				5lub6

7.	Controlling	21	3		21				5lub6
8.	Fazy logistyki	21	3	9	12				5lub6
9.	Handel zagraniczny	21	3	9	12				5lub6
10.	Transport i spedycja	21	3	9	12				5lub6
11.	Ubezpieczenia gospodarcze i osobiste	21	3	9	12				5lub6
F.	Grupa zajęć specjalnościowych z zakresu: **Ekonomiczne i prawne aspekty w administracji**	**231**	**33**						
1.	Elemnty prawa międzynarodowego	21	3	9	12				5lub6
.2	Finanse przedsiębiorstw	21	3	9	12				4
3.	Zarys prawa administracyjnego	21	3	9	12				5lub6
4.	Prawo finansów publicznych	21	3	9	12				5lub6
5.	Zarządzanie w administracji	21	3		21				5lub6
6.	Postępowanie administracyjne i egzekucyjne	21	3	9	12				5lub6
7.	Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej	21	3	9	12				5lub6
8.	Zarządzanie projktami gospodarczymi	21	3		21				5lub6
9.	Prawo pracy w administracji	21	3	9	12				3
10.	Ubezpieczenia gospodarcze i osobiste	21	3	9	12				5lub6
11.	Ustrój administracji publicznej	21	3	12	9				5lub6

WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 27 WRZEŚNIA 2018 ROKU W SPRAWIE STUDIÓW(DZ.U. 1861 Z PÓŹN. ZM)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem/181 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[1]	618
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	57 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	102 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych[2]	960 godz. /6 miesięcy

[1] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęćokreślona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łącznaliczba godzin zajęć na studiach stacjonarnychprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. **2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łącznaliczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	1./- 2./-

[2] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

7.ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Lp.	Nazwa przedmiotu	Studia niestacjonarne liczba godz. zajęć	ECTS
1.	Praktyka zawodowa	960	32
2.	Matematyka finansowa	30	5
3.	Statystyka opisowa	30	5
4.	Ekonometria	30	5
5.	Podstawy rachunkowości	30	5
6.	Analiza ekonomiczna	18	4
7.	Finanse publiczne	18	4
8.	Instrumenty finansowe	18	3
9.	System podatkowy	18	4
10.	Technologie informacyjne	15	2
11.	Moduł przedmiotów specjalnościowych	231	33
RAZEM		1398	102

8.**LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPORZĄDKOWANA DO ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH WYMAGAJĄCA BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I STUDENTÓW – STUDIA I STOPNIA**

Nazwa zajęć dydaktycznych	Bezpośredni udział nauczycieli akademickich i studentów – wyrażona w ECTS studia niestacjonarne
Podstawy mikroekonomii	3
Organizacja i zarządzanie	1
Podstawy nauki o finansach	1
Technologie informacyjne	1
Matematyka	2
Język obcy	6
Podstawy makroekonomii	3
Podstawy rachunkowości	2
Elementy prawa	1
Ochrona własności intelektualnej	1
Matematyka finansowa	2
Analiza ekonomiczna	1
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	2
Finanse publiczne	1
Gospodarka regionalna	1
Statystyka opisowa	2
Instrumenty finansowe	1
Systemy podatkowe	1
Ekonomia integracji europejskiej	1
Polityka społeczna	2
Polityka gospodarcza	2
Ekonometria	2
Seminarium dyplomowe	3
Psychologia	1
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	1
Podstawy marketingu	1
Pedagogika pracy	1
Grupa zajęć specjalnościowych	11
RAZEM	**57**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagająca bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach pierwszego stopnia kierunku ekonomia o profilu praktycznym na studiach:

- niestacjonarnych wynosi 57pkt ECTS co stanowi 31,49%

9.LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPORZĄDKOWANA PRZEDMIOTOM/MODUŁOM ZAJĘĆ DO WYBORU – MIN 30 % PKT ECTS – STUDIA I STOPNIA

Nazwa przedmiotu/ modułu	ECTS
Moduł przedmiotów specjalnościowych	33
Seminarium dyplomowe	7
Język obcy	10
Moduł zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych do wyboru	6
RAZEM	56

Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć do wyboru na kierunku ekonomia wynosi 31 %

10.INFORMACJE O PROGRAMACH STUDIÓW/ ZAJĘCIACH LUB GRUPACH ZAJĘĆ PROWADZONYCH W JĘZYKACH OBCYCH.

Studia I stopnia

Nazwa programu /zajęć/grupy zajęć	**Forma realizacji**	**Semestr**	**Forma studiów**	**Język wykładowy**	**Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)**
Język obcy	ćwiczenia	1,2,3,4	niestacjonarne	Angielski, niemiecki	Wszyscy studenci kierunku
Podstawy marketingu	wykład	4	niestacjonarne	angielski	Osoby, które wybiorą ten przedmiot – prowadzony w języku angielskim

Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy,

Nazwa zajęć dydaktycznych	Liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy studia niestacjonarne
Podstawy mikroekonomii	60
Organizacja i zarządzanie	15
Podstawy nauki o finansach	15
Technologie informacyjne	15
Matematyka	15
Język obcy	90
Podstawy makroekonomii	60
Analiza ekonomiczna	18
Finanse publiczne	18
Statystyka opisowa	30
Rynki finansowe	18
Systemy podatkowe	18
Ekonomia integracji europejskiej	15
Polityka gospodarcza	30

Ekonometria	30
Seminarium dyplomowe	45
Psychologia	12
Pedagogika pracy	12
Podstawy marketingu	12
Grupa przedmiotów specjalnościowych	84
RAZEM	**612**

11.PRAKTYKI NA STUDIACH I STOPNIA

Charakter i wymiar praktyki zawodowej

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym w WASE w Środzie Wlkp. Ich realizacja umożliwia studentom zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w toku studiów w rzeczywistym środowisku zawodowym oraz poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji i innych podmiotów.

Praktyka zawodowa służy przygotowaniu studenta do przyszłej pracy zawodowej, umożliwia zdobycie doświadczenia zawodowego, poznanie organizacji i specyfiki pracy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem studiów.

Każdy student w toku studiów zobowiązany jest do odbycia **6-miesięcznej praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 960 godzin**, której przypisano **32 punkty ECTS**.

Przyjmuje się, że 1 miesiąc praktyki odpowiada 160 godzinom.

W programie studiów praktyka zawodowa przypisana jest do semestrów 3–6:

- semestr 3 – 240 godzin – 8 ECTS,
- semestr 4 – 240 godzin – 8 ECTS,
- semestr 5 – 240 godzin – 8 ECTS,
- semestr 6 – 240 godzin – 8 ECTS.

Treści programowe oraz efekty uczenia się określone są wspólnie dla całej praktyki zawodowej. Praktyka może być realizowana w sposób dostosowany do organizacji procesu kształcenia oraz możliwości organizacyjnych podmiotu przyjmującego, z zachowaniem łącznego wymiaru praktyki określonego w programie studiów oraz obowiązujących w Uczelni zasad jej organizacji i zaliczania.

2. Cele praktyki zawodowej

Realizacja praktyki zawodowej ma na celu:

1. umożliwienie praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania zdobytej w toku studiów oraz jej konfrontacji z rzeczywistymi warunkami funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji;
2. nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych związanych z wykonywaniem zadań właściwych dla podmiotów, w których mogą być zatrudniani absolwenci kierunku Ekonomia;
3. poznanie zasad organizacji i funkcjonowania podmiotu, jego struktury organizacyjnej, procesów gospodarczych oraz zasad organizacji pracy;

4. rozwijanie umiejętności pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych i informacji oraz wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w działalności zawodowej;
5. rozwijanie umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz problemów występujących w działalności podmiotów, a także wykorzystywania wiedzy ekonomicznej i zarządczej do wykonywania zadań i proponowania możliwych sposobów ich rozwiązania;
6. rozwijanie umiejętności komunikowania się w środowisku zawodowym, organizowania własnej pracy oraz współpracy z innymi osobami przy realizacji zadań zespołowych;
7. kształtowanie odpowiedzialności za wykonywane zadania, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz postawy sprzyjającej doskonaleniu własnych kompetencji zawodowych.

3. Efekty uczenia się osiągane w ramach praktyki zawodowej

Po zakończeniu praktyki zawodowej student:

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**
EU2	student zna i rozumie podstawowe prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotu oraz zasady organizacji pracy na wybranych stanowiskach.	**W05, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotu, jego strukturę organizacyjną, podstawowe procesy gospodarcze oraz relacje podmiotu z otoczeniem	**U02, U04, U08**
EU3	student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania podczas wykonywania typowych zadań zawodowych oraz identyfikować i analizować problemy występujące w działalności podmiotu.	**U01, U03, U06**
EU4	student potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać i analizować dane i informacje oraz wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne i oprogramowanie stosowane w działalności zawodowej.	**U02, U09**
EU5	student potrafi stosować obowiązujące normy, procedury i zasady postępowania, komunikować się w środowisku zawodowym oraz przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko.	**U04, U05**
EU6	student potrafi planować i organizować własną pracę oraz współpracować z innymi osobami przy realizacji zadań zawodowych.	**U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU7	student jest gotów do krytycznej oceny sposobu wykonywania własnych zadań, przyjmowania informacji zwrotnej oraz doskonalenia własnych kompetencji zawodowych.	**K01, K03**
EU8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań oraz przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	**K02, K04**

EU9	student jest gotów do wykazywania inicjatywy i przedsiębiorczego podejścia podczas realizacji powierzonych zadań.	**K05**

4. Ramowy zakres praktyki zawodowej

Zakres wykonywanych przez studenta czynności dostosowywany jest do rodzaju i specyfiki podmiotu, w którym realizowana jest praktyka, oraz charakteru stanowiska lub działu, w którym student wykonuje zadania.

Praktyka powinna obejmować w szczególności:

- Zapoznanie z przedmiotem działalności podmiotu, jego formą organizacyjno-prawną, strukturą organizacyjną i miejscem w otoczeniu gospodarczym.
- Poznanie organizacji pracy działów i stanowisk oraz zakresu obowiązków pracowników.
- Zapoznanie z regulaminami, BHP, ochroną danych i informacji, zasadami poufności i etyki zawodowej.
- Poznanie zasad obiegu dokumentów i informacji oraz dokumentacji wykorzystywanej w działalności podmiotu.
- Wykonywanie czynności administracyjnych, organizacyjnych, ekonomicznych, finansowych, księgowych, kadrowych, handlowych, logistycznych lub innych właściwych dla miejsca praktyki.
- Pozyskiwanie, gromadzenie, porządkowanie i przetwarzanie danych oraz informacji potrzebnych do wykonywania zadań.
- Sporządzanie zestawień, tabel, wykazów, rejestrów, raportów lub innych opracowań.
- Wykorzystywanie programów komputerowych, systemów informatycznych, urządzeń i narzędzi biurowych stosowanych w miejscu praktyki.
- Stosowanie procedur, instrukcji, norm i zasad postępowania obowiązujących podczas wykonywania powierzonych zadań.
- Praktyczne wykorzystywanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania.
- Analizowanie danych, podstawowych zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz procesów ekonomicznych, finansowych, organizacyjnych lub gospodarczych występujących w podmiocie.
- Identyfikowanie problemów występujących w działalności podmiotu, analiza ich przyczyn i możliwych konsekwencji oraz udział w przygotowywaniu sposobów ich rozwiązania.
- Udział w obsłudze klientów, kontrahentów lub interesantów – odpowiednio do charakteru miejsca praktyki.
- Komunikowanie się z pracownikami, przełożonymi, klientami i innymi osobami w związku z wykonywanymi zadaniami.
- Współpraca z pracownikami podmiotu oraz udział w wykonywaniu zadań zespołowych.
- Planowanie i organizowanie własnej pracy oraz ustalanie kolejności wykonywania powierzonych czynności.
- Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie ustalonym przez opiekuna praktyki
- Prezentowanie rezultatów wykonanych zadań, formułowanie wniosków i uzasadnianie przyjętego sposobu działania.

- Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poufności, odpowiedzialności oraz standardów obowiązujących w miejscu pracy.
- Przyjmowanie informacji zwrotnej oraz dokonywanie oceny własnej wiedzy i umiejętności zawodowych, identyfikowanie obszarów wymagających dalszego rozwoju.
- Wykazywanie inicjatywy i aktywnego, przedsiębiorczego podejścia do realizacji powierzonych zadań.

Nie jest wymagane wykonywanie przez każdego studenta identycznego zestawu czynności. Zakres zadań zależy od specyfiki miejsca praktyki, jednak musi pozostawać w związku z kierunkiem Ekonomia i umożliwiać osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

5. Miejsce realizacji praktyki zawodowej

Praktyka zawodowa może być realizowana w przedsiębiorstwach, instytucjach i innych podmiotach, w których zachodzą procesy gospodarcze lub wykonywane są zadania związane z obsługą podmiotów gospodarczych, pod warunkiem że charakter wykonywanych przez studenta czynności umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Praktyka może być realizowana w szczególności w:

- przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych;
- bankach i innych instytucjach finansowych;
- zakładach ubezpieczeń;
- jednostkach samorządu terytorialnego;
- jednostkach sektora finansów publicznych;
- organach administracji publicznej;
- fundacjach i stowarzyszeniach;
- działach finansowych, księgowych i ekonomicznych;
- działach kadrowych i personalnych;
- działach administracyjnych;
- działach handlowych;
- działach logistycznych;
- innych podmiotach, jeżeli zakres powierzonych studentowi zadań umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Student może samodzielnie wskazać podmiot, w którym zamierza odbywać praktykę. Miejsce praktyki podlega zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, z uwzględnieniem możliwości realizacji programu praktyki i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

6. Organizacja praktyki zawodowej

Uczelnia:

1. określa program, zasady organizacji, dokumentowania i zaliczania praktyk zawodowych;
2. zatwierdza miejsce realizacji praktyki;
3. wydaje studentowi skierowanie na praktykę – jeżeli wymaga tego podmiot przyjmujący;
4. udostępnia studentowi dziennik praktyk;
5. zawiera porozumienie dotyczące organizacji praktyki – jeżeli jest ono wymagane przez podmiot przyjmujący;
6. zapewnia nadzór nad prawidłową realizacją praktyki.

7. Zadania opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

Do zadań opiekuna praktyk z ramienia Uczelni należy w szczególności:

1. zatwierdzanie miejsca odbywania praktyki na podstawie dokumentacji złożonej przez studenta;
2. ocena, czy charakter działalności podmiotu oraz planowany zakres zadań umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się;
3. sprawowanie nadzoru nad przebiegiem praktyki;
4. kontrolowanie zgodności realizowanych przez studenta zadań z programem praktyki;
5. analiza dokumentacji praktyki, w szczególności dziennika praktyk oraz opinii opiekuna z ramienia podmiotu;
6. analiza uwag studenta dotyczących przebiegu praktyki;
7. przeprowadzanie – odpowiednio do przyjętych zasad nadzoru – hospitacji praktyk lub kontaktowanie się z opiekunami bądź kierownikami podmiotów, w których realizowane są praktyki;
8. przeprowadzenie weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;
9. dokonanie zaliczenia praktyki.

8. Obowiązki studenta

Student odbywający praktykę zobowiązany jest do:

1. zapoznania się z programem praktyki oraz zasadami jej organizacji i zaliczania;
2. realizacji praktyki w zatwierdzonym miejscu i wymaganym wymiarze;
3. wykonywania powierzonych zadań zgodnie z programem praktyki;
4. przestrzegania regulaminu pracy, przepisów BHP, zasad ochrony danych i informacji, zasad poufności oraz innych regulacji obowiązujących w miejscu praktyki;

5. stosowania się do poleceń opiekuna praktyki i osób upoważnionych przez podmiot przyjmujący;
6. rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań;
7. systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, w którym dokumentowane są wykonywane czynności i zadania;
8. terminowego przedłożenia kompletnej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki.

9. Dokumentowanie przebiegu praktyki

Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniku praktyk.

Dziennik powinien zawierać w szczególności:

- dane podmiotu, w którym realizowana jest praktyka;
- okres i wymiar realizowanej praktyki;
- opis wykonywanych przez studenta czynności i zadań;
- potwierdzenie realizacji praktyki przez upoważnioną osobę ze strony podmiotu;
- opinię opiekuna praktyki z ramienia podmiotu dotyczącą w szczególności sposobu wykonywania zadań, samodzielności, zaangażowania, współpracy, komunikacji, odpowiedzialności i postawy zawodowej studenta.

Dokumentacja praktyki powinna umożliwiać weryfikację, czy wykonywane przez studenta zadania pozwoliły na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

10. Weryfikacja efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych dla praktyki zawodowej weryfikowane jest przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Podstawę weryfikacji stanowią:

1. dziennik praktyk zawierający opis wykonywanych czynności i zadań;
2. opinia opiekuna praktyki z ramienia podmiotu przyjmującego;
3. analiza zgodności wykonywanych przez studenta czynności z programem praktyki i zakładanymi efektami uczenia się;
4. rozmowa ze studentem dotycząca przebiegu praktyki, wykonywanych zadań, wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów, napotkanych problemów i sposobów ich rozwiązania;
5. w uzasadnionych przypadkach – wyniki hospitacji praktyki oraz informacje uzyskane podczas kontaktu z opiekunem lub kierownikiem podmiotu, w którym student realizował praktykę.

Samo potwierdzenie liczby godzin odbytych praktyk nie stanowi wystarczającej podstawy do zaliczenia praktyki. Warunkiem zaliczenia jest również potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

11. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest:

1. odbycie praktyki w wymaganym wymiarze;
2. wykonywanie zadań zgodnych z kierunkiem Ekonomia i programem praktyki;
3. osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się;
4. prawidłowe i systematyczne prowadzenie dziennika praktyk;
5. uzyskanie potwierdzenia realizacji praktyki przez podmiot przyjmujący;
6. uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki z ramienia podmiotu;
7. przedłożenie kompletnej dokumentacji;
8. pozytywna weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Forma zaliczenia: zaliczenie bez oceny.

Praktyka zawodowa podlega zaliczeniu zgodnie z jej przyporządkowaniem w programie studiów oraz zasadami określonymi w obowiązujących w Uczelni przepisach dotyczących organizacji i zaliczania praktyk zawodowych.

12. Nadzór i doskonalenie praktyk zawodowych

Uczelnia monitoruje przebieg praktyk zawodowych oraz ocenia ich zgodność z programem studiów i zakładanymi efektami uczenia się.

W procesie monitorowania wykorzystywane są w szczególności:

- dokumentacja praktyk;
- opinie opiekunów praktyk z ramienia podmiotów przyjmujących;
- uwagi i opinie studentów;
- wyniki hospitacji lub innych form kontaktu z podmiotami przyjmującymi studentów;
- doświadczenia opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Wyniki monitorowania praktyk są wykorzystywane do doskonalenia programu praktyk, zasad ich organizacji, sposobów weryfikacji efektów uczenia się oraz współpracy z podmiotami przyjmującymi studentów na praktyki.

Wśród instytucji, z którymi WASE zawarła porozumienia w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki zawodowe na kierunku ekonomia studia I stopnia są:

- Bank PKO BP Oddział Środa Wlkp.
- Fabryka Stropów Sp. z o.o. Poznań

- Konbet Poznań
- Gmina Środa Wlkp.
- Starostwo Powiatowe Środa Wlkp.
- Likar Office Sp. z o.o. Luboń
- EUROCASH S.A. Komorniki
- Kancelaria Podatkowa Marcin Adamczak Środa Wlkp.
- Powiatowy Urząd Pracy w Środzie Wlkp., ul. Kosynierów 46, Środa Wlkp.

12.WYMAGANIA STAWIANE KANDYDATOM W SPRAWIE PRZYJĘCIA NA STUDIA I STOPNIA.

O przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku ekonomia może ubiegać się osoba posiadająca świadectwo dojrzałości albo inny dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dotyczy to również kandydatów legitymujących się odpowiednimi dokumentami uzyskanymi poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej, o ile dokumenty te uprawniają do podjęcia studiów w Polsce.

Podstawę kwalifikacji na studia pierwszego stopnia stanowią wyniki egzaminu maturalnego, egzaminu dojrzałości albo wyniki wynikające z innego dokumentu uprawniającego do ubiegania się o przyjęcie na studia. Wyniki są przeliczane na punkty zgodnie z zasadami określonymi w uchwale rekrutacyjnej. Przyjęty sposób kwalifikacji umożliwia porównywanie wyników kandydatów, niezależnie od rodzaju posiadanego przez nich dokumentu stanowiącego podstawę ubiegania się o przyjęcie na studia.

W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających warunki przyjęcia nie przekracza ustalonego limitu miejsc, Komisja Rekrutacyjna może odstąpić od tworzenia rankingu punktowego, jeżeli nie jest on niezbędny do rozstrzygnięcia o przyjęciu kandydatów.

13.OGÓLNE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA STOPNIA OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

Ogólne zasady sprawdzania i stopnia osiągania efektów uczenia się są określone w karcie przedmiotu określającej wybrane standardy i procedury realizacji procesu uczenia studentów w celu zapewnienia właściwej jego jakości. Sprawdzanie osiągniętych efektów uczenia się dokonywane jest na różnych etapach kształcenia poprzez:

- zaliczenie cząstkowe wszystkich form zajęć;
- weryfikację efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych;
- weryfikację efektów uczenia poprzez seminarium dyplomowe (w czasie seminarium dyplomowego studenci przygotowują projekt lub pracę zaliczeniową) oraz podczas egzaminu dyplomowego. Weryfikacja obejmuje wszystkie efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania odnośnie zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się poszczególnych przedmiotów określone są w kartach przedmiotów.

W Uczelni przyjęto następujące sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów:

- w przypadku efektów uczenia się typu wiedza: praca pisemna, test, odpowiedź ustna, prezentacja;
- w przypadku efektów uczenia się typu umiejętności: prezentacja, praca pisemna, zadania projektowe, zadania zespołowe, obserwacje;
- w przypadku efektów uczenia się typu kompetencje społeczne: zadania praktyczne i projektowe, zadania zespołowe, kontrola i ocena praktyk.

Metody weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą prowadzenia zaliczeń i egzaminów, studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedura dotycząca zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów określona jest szczegółowo w karcie danego przedmiotu.

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Analiza ekonomiczna**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	20	Wykład	6
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 4

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1-W	Wiedza z zakresu analizy ekonomicznej
C2-U	Ocena działalności przedsiębiorstwa na podstawie dokonanej analizy
C3-K	Uświadomienie studentom konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy i samodoskonalenia się w zakresie finansów przedsiębiorstw

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	**W01**
EU2	Student potrafi dobrać odpowiednią metodę analizy	**W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student dokonuje obliczeń z zakresu analizy finansowej i wyciąga wnioski	**U01**
EU4	Student dokonuje analizę techniczno - ekonomiczną i wyciąga wnioski	**U01, U02**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student prezentuje otwartą postawę wobec zmieniających się społeczno-ekonomicznych uwarunkowań i wskazać działania, które umożliwią firmą dostosowanie się do tych uwarunkowań	**K01, K03**
EU6	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i poznawania nowych uwarunkowań gospodarczych	**K02, K03, K05**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawowe definicje analizy ekonomicznej	**C1-W**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Pierwotne i wtórne źródła analizy ekonomicznej	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Wykład**	**4**	**1**
TP3	Analiza finansowo-majątkowa	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP4	Badania rentowności	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Wykład**	**4**	**1**
TP5	Analiza kosztów	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP6	Analiza produkcji	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Analiza działalności marketingowej	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU3, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**1**	**1**
TP8	Analiza środków trwałych	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU3,**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**

			EU4, EU5, EU6			
TP9	Opracowywanie dokumentów źródłowych dla potrzeb przeprowadzenia analizy ekonomicznej.	**C1-W**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP10	Analiza płynności finansowej	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP11	Analiza aktywności gospodarczej - wskaźniki rotacji, cykl operacyjny i gotówkowy	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP12	Metody przyczynowo-skutkowe	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP13	Analiza majątkowo-kapitałowa - ocena struktury aktywów i pasywów. Badanie porycia majątku kapitałami stałymi	**C1-W, C2-U**	**EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**1**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6	Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków. Analiza przyczynowo - skutkowa, rachunek marginalny, metody porównawcze, wykorzystanie programów księgowych w analizie ekonomicznej.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6	Egzamin pisemny

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- Bławat F., Podstawy analizy ekonomicznej, CeDeWu, Warszawa 2024,
- Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa. PWN, Warszawa 2022

b) literatura uzupełniająca

- Jerzemowska M., Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2023

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5 (celujący)	100%
5,0 (bardzo dobry)	99%-91%
4,5 (dobry plus)	90%-83%
4,0 (dobry)	82%-73%
3,5 (dostateczny plus)	72%-65%
3,0 (dostateczny)	64%-50%

2,0 (niedostateczny)	49%-0%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		35	18
Praca indywidualna studenta	czytanie literatury do zajęć	15	13
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30	42
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	27
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Analiza strategiczna i rozwój przedsiębiorstw**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa, mikroekonomii i zarządzaniu oraz umiejętność korzystania ze źródeł informacji i arkusza kalkulacyjnego, np. Microsoft Excel.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy o metodach analizy otoczenia, potencjału i pozycji strategicznej organizacji oraz o jej odporności rynkowej i możliwościach rozwoju.
C2	Kształtowanie umiejętności doboru i zastosowania metod analizy strategicznej, interpretacji danych oraz formułowania uzasadnionych rekomendacji rozwojowych.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za rzetelność diagnozy, krytycznej oceny źródeł i własnych kompetencji oraz gotowości do współpracy przy rozwiązywaniu problemów organizacji.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Wyjaśnia cel, etapy i zakres analizy strategicznej oraz związki między otoczeniem, potencjałem organizacji, jej pozycją i możliwościami rozwoju.	**W02, W08, W10**
EU2	Charakteryzuje zasady, zastosowania i ograniczenia podstawowych metod analizy strategicznej, strategicznej karty wyników, koncepcji odporności rynkowej oraz rozwoju organizacji	**W03, W07, W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Formułuje problem analityczny, dobiera metody oraz pozyskuje i porządkuje dane o organizacji lub sektorze, dokumentując źródła i ograniczenia informacji.	**U01, U06**
EU4	Stosuje wybrane metody analizy strategicznej, opracowuje zestawienia w arkuszu kalkulacyjnym i interpretuje wyniki w odniesieniu do badanego problemu.	**U02, U06, U09**
EU5	Na podstawie diagnozy proponuje działania rozwojowe lub wzmacniające odporność organizacji, dobiera mierniki ich realizacji oraz przedstawia i uzasadnia rekomendacje.	**U03, U04, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań zespołowych, uwzględniania argumentów innych osób i przyjmowania odpowiedzialności za przedstawiane rekomendacje.	**K01, K02**
EU7	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł, wyników analiz i własnej wiedzy, ujawniania ograniczeń diagnozy oraz korzystania z wiedzy ekspertów w sytuacjach wymagających uzupełnienia kompetencji.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawy analizy strategicznej. Cel i zakres diagnozy, organizacja i jej otoczenie, problem analityczny, dobór metod, źródła informacji i ich wiarygodność. Podstawowe wykorzystanie Microsoft Word i Excel do dokumentowania źródeł oraz porządkowania danych.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU3, EU7**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Analiza makrootoczenia. PESTLE: czynniki polityczne, ekonomiczne, społeczne, technologiczne, prawne i środowiskowe. Model ESTEMPPE. Trendy i ich eksploracja, szanse i zagrożenia; wprowadzenie do scenariuszy zmian otoczenia. Foresight. Wspomagane narzędziami AI rozpoznawanie trendów z obowiązkową weryfikacją źródeł i wniosków.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Analiza sektora i	**C1, C2**	**EU2,**	**Wykład**	**6**	**2**

	konkurencji. Pięć sił Portera, profil ekonomiczny i cykl życia sektora, punktowa ocena atrakcyjności, mapa grup strategicznych. Ćwiczenie: diagnoza wybranego sektora.		**EU3, EU4**			
TP4	Analiza potencjału organizacji. Zasoby i kompetencje, kluczowe czynniki sukcesu (KCS), profil konkurencyjny, bilans strategiczny i łańcuch wartości. Ćwiczenie: ocena firmy na podstawie KCS.	**C1, C2**	**EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**6**	**3**
TP5	Analizy portfelowe. Macierze BCG i GE/McKinseya; porównawcze omówienie ADL i Hofera. Interpretacja portfela działalności i kierunków alokacji zasobów.	**C1**	**EU2**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP6	Analizy portfelowe. Macierze BCG i GE/McKinseya; porównawcze omówienie ADL i Hofera. Interpretacja portfela działalności i kierunków alokacji zasobów.	**C1, C2**	**EU2, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Odporność rynkowa organizacji. Rynkowy due diligence według R. Kozielskiego; przywództwo i kultura, strategia rynkowa, działania operacyjne i taktyczne. Ćwiczenie: wstępna diagnoza odporności i propozycje jej wzmocnienia.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4, EU5, EU7**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP8	Projektowanie rozwoju organizacji. Przekładanie diagnozy na cele i działania; kierunki rozwoju, zmiany zasobów, kompetencji i sposobu działania. Strategiczna karta wyników: cele, działania i mierniki. Wykorzystanie Microsoft Excel lub Power BI do opracowania mierników i prostych pulpitów oraz Microsoft PowerPoint do prezentacji rekomendacji.	**C1**	**EU1, EU2, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP9	Weryfikacja wiedzy i projektów. Kolokwium lub test w ramach wykładu. Prezentacje projektów, indywidualna obrona rekomendacji, dyskusja i informacja zwrotna w ramach ćwiczeń.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7**	**Ćwiczenia**	**4**	**4**

5. Metody nauczania

Kod efektu	Metoda nauczania

uczenia się	
EU1	Wykład problemowy z prezentacją, omówienie procesu diagnozy i przykładów organizacji.
EU2	Wykład z pokazem zastosowań metod, porównywanie narzędzi, analiza przykładów i dyskusja.
EU3	Studium przypadku, określenie problemu i dobór źródeł, konsultacja założeń projektu.
EU4	Krótkie zadania analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, np. Microsoft Excel, oraz opcjonalnie Power BI; interpretacja wyników i praca projektowa.
EU5	Metoda projektowa, formułowanie rekomendacji i mierników, przygotowanie raportu i prezentacji z wykorzystaniem Microsoft Word i PowerPoint oraz obrona wniosków.
EU6	Praca zespołowa, podział zadań, dyskusja projektowa i informacja zwrotna.
EU7	Krytyczna analiza źródeł i założeń, w tym treści i wyników generowanych przez narzędzia AI; dyskusja o ograniczeniach diagnozy oraz samoocena.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Kolokwium lub test: pytania o cel, etapy i zakres analizy strategicznej.
EU2	Kolokwium lub test: zasady, zastosowania i ograniczenia metod; interpretacja krótkiego przypadku.
EU3	Projekt: problem analityczny, uzasadnienie doboru metod, wykaz źródeł oraz ograniczenia danych.
EU4	Projekt i załącznik analityczny, np. w Microsoft Excel lub Power BI: poprawność zastosowania metod, obliczeń, zestawień i interpretacji; indywidualne pytania podczas obrony.
EU5	Projekt: rekomendacje wynikające z diagnozy i mierniki; prezentacja i indywidualna obrona wniosków.
EU6	Obserwacja pracy nad zadaniem, opis podziału zadań i wkładu własnego; indywidualna obrona projektu.
EU7	Projekt: udokumentowanie źródeł, założeń, ograniczeń i ewentualnego wykorzystania AI; odpowiedzi na pytania oraz wskazanie potrzeby uzupełnienia wiedzy.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- Drzewiecki R., To jest strategia, Skuteczny CEO, Tom I, 2026,
- Gierszewska, G. i Jaksa, R. (2023). Ocena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.,
- Gierszewska, G. i Jaksa, M. (red.) (2023). Analiza strategiczna otoczenia przedsiębiorstwa. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.,
- Kozielski R., Rynkowy due diligens. Pomiar odporności rynkowej organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.,
- Pierścionek, Z. (2015). Zarządzanie strategiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

b) literatura uzupełniająca

- Czakon, W. (2024). Jak powstają wielkie strategie? I dlaczego nie wszystkie muszą być wielkie. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.,
- Fabritius F., Hagemann H.W., Umysł lidera, ICAN Institute, Warszawa 2018,
- Folta K., Kubisiak P. (2025). Neverending start-up. Jak stworzyłem i sprzedałem firmę wartą 1,2 mld zł. Warszawa: ICAN Institute.,
- Garbarski L. (2026), Nieoczywiste reguły biznesu. Warszawa: Akademia Leona Koźmińskiego.,
- Sinek S., Liderzy jedzą na końcu, One Press Helion, Kraków 2021.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,0	91-100 pkt
4,5	81-90 pkt
4,0	71-80 pkt
3,5	61-70 pkt
3,0	51-60 pkt

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury i analiza źródeł	8	18
	Opracowanie materiałów do ćwiczeń i dyskusji	4	6
	Przygotowanie projektu, raportu i prezentacji	12	24
	Przygotowanie do kolokwium lub testu i obrony	6	6
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Bankowość komercyjna**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów i funkcjonowania rynku finansowego.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania banków komercyjnych oraz ich rolą w gospodarce.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowymi produktami i usługami bankowymi oferowanymi klientom indywidualnym i przedsiębiorstwom.
C3	Kształtowanie umiejętności praktycznego analizowania i porównywania prostych ofert bankowych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania banków komercyjnych oraz ich rolę w systemie finansowym i gospodarce	**W06, W08**
EU2	zna podstawowe produkty i usługi bankowe, w szczególności rachunki, depozyty, kredyty, karty płatnicze oraz usługi bankowości elektronicznej	**W06, W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi rozpoznać, porównać i dobrać podstawowe produkty bankowe do prostych potrzeb klienta indywidualnego lub przedsiębiorstwa	**U03**
EU4	potrafi wykorzystać technologie informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, porównywania i prezentowania informacji dotyczących produktów i usług bankowych	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	jest gotów do krytycznej analizy informacji dotyczących produktów i usług bankowych oraz odpowiedzialnego podejmowania prostych decyzji finansowych	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Bank komercyjny i jego miejsce w systemie bankowym – pojęcie banku, podstawowe funkcje banku, rodzaje banków, rola banków komercyjnych w gospodarce	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**5**	**1**
TP2	Podstawowa działalność banku komercyjnego – przyjmowanie depozytów, udzielanie kredytów, prowadzenie rachunków i rozliczeń pieniężnych	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP3	Produkty i usługi dla klientów indywidualnych i przedsiębiorstw – rachunki, lokaty, kredyty, karty płatnicze, podstawowe usługi dla przedsiębiorców	**C2**	**EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Bankowość elektroniczna i mobilna – podstawowe kanały dostępu do usług bankowych, płatności elektroniczne, bezpieczeństwo korzystania z usług bankowych	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Podstawowe rodzaje ryzyka w działalności banku – ryzyko kredytowe, płynności i operacyjne; znaczenie odpowiedzialnego korzystania z produktów finansowych	**C1, C3**	**EU1, EU5**	**Wykład**	**4**	**2**

TP6	Rozpoznawanie podstawowych produktów bankowych – analiza prostych przykładów ofert bankowych	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP7	Rachunki bankowe i depozyty – porównanie podstawowych parametrów rachunków i lokat; proste obliczenia odsetek	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP8	Kredyty bankowe – podstawowe elementy oferty kredytowej: kwota, oprocentowanie, okres kredytowania, rata, koszt kredytu	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP9	Porównanie ofert bankowych z wykorzystaniem TIK – wyszukiwanie informacji na stronach internetowych banków, wykorzystanie kalkulatorów i arkusza kalkulacyjnego do prostego zestawienia ofert	**C3**	**EU1, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP10	Bankowość elektroniczna i bezpieczeństwo klienta – analiza prostych sytuacji praktycznych dotyczących płatności, bankowości mobilnej i bezpiecznego korzystania z usług bankowych	**C2, C3**	**EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, przykłady praktyczne
EU2	wykład problemowy, prezentacja produktów i usług bankowych, materiały dostępne online
EU3	ćwiczenia praktyczne, analiza prostych przypadków, porównywanie ofert bankowych, rozwiązywanie prostych zadań
EU4	praca z komputerem i Internetem, wyszukiwanie informacji, wykorzystanie kalkulatorów bankowych i arkusza kalkulacyjnego
EU5	analiza przypadku, dyskusja, samodzielna ocena informacji i ofert bankowych

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	test zaliczeniowy
EU3	zadania wykonywane podczas ćwiczeń, analiza i porównanie ofert bankowych
EU4	zadanie praktyczne z wykorzystaniem TIK
EU5	ocena sposobu analizy przypadku i uzasadnienia przyjętego rozwiązania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Bołoz M., Podstawy bankowości, wyd. II zmienione i rozszerzone, CeDeWu, Warszawa 2026.,
• Iwańczuk-Kaliska A., Warchlewska A. (red.), Bankowość, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2023.,
• wańczuk-Kaliska A., Marszałek P. (red.), Vademecum usług bankowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2021.

b) literatura uzupełniająca

• Aktualne raporty i opracowania Narodowego Banku Polskiego dotyczące sektora bankowego i systemu finansowego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	96–100% – student w pełni opanował treści, bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne i prawidłowo analizuje oferty bankowe
5,0	91–95% – student bardzo dobrze opanował treści i samodzielnie wykonuje zadania praktyczne
4.5	86–90% – student bardzo dobrze opanował większość treści, popełnia jedynie drobne błędy
4.0	76–85% – student dobrze zna podstawowe zagadnienia i prawidłowo wykonuje większość zadań
3,5	66–75% – student opanował podstawowe treści i wykonuje proste zadania z niewielką pomocą
3,0	51–65% – student osiągnął efekty uczenia się na minimalnym wymaganym poziomie
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i utrwalenie materiału	5	15
	Analiza materiałów i ofert bankowych z wykorzystaniem TIK	8	13
	Wykonywanie zadań praktycznych	9	10
	Przygotowanie do zaliczenia	8	16
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Bankowość**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Mikro – makroekonomia

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu narzędzi i celów polityki ekonomicznej (w ramach sektora bankowego) i ich zastosowania w gospodarce.
C2	Zapoznanie się z czynnikami kształtującymi system bankowy.
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie podejmowanych decyzji w sektorze bankowym.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Student zna cele i funkcje systemu bankowego.	**W01, W03**
EU2	Identyfikuje podstawowe zjawiska gospodarcze i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy.	**W01, W03, W09**
EU3	Zna narzędzia i instrumenty wykorzystywane w systemie bankowym.	**W01**
EU4	Interpretuje relacje pomiędzy rynkiem finansowym i kapitałowym.	**W04, W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU5	Gromadzi informacje ekonomiczne, przetwarza je, analizuje i konkluduje.	**U01, U02, U03, U10**
EU6	Stosuje nabytą wiedzę teoretyczną do analizy procesów zachodzących w systemie bankowym.	**U01, U02, U03, U10**
EU7	Posługuje się miernikami oceny efektywności inwestycji w sektorze bankowym.	**U01, U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU8	Zachowuje krytycyzm w ocenie zmieniających się warunków gospodarczych	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Geneza współczesnej bankowości.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**7**	**4**
TP2	Kształtowanie systemu bankowego – bank centralny, banki komercyjne.	**C2**	**EU3, EU8**	**Wykład**	**7**	**4**
TP3	Podstawowe produkty i usługi bankowe.	**C2**	**EU4, EU5, EU7, EU8**	**Ćwiczenia**	**12**	**4**
TP4	Współczesne centra finansowe świata.	**C3**	**EU6, EU8**	**Wykład**	**7**	**4**
TP5	Rola giełdy na rynku finansowym.	**C3**	**EU4, EU8**	**Ćwiczenia**	**12**	**5**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8	wykład, prezentacje multimedialne

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8	egzamin pisemny

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W. L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017,

• Bołoz M., Podstawy bankowości, CeDeWu, Warszawa 2022,

• Iwańczuk-Kaliska A., Warchlewska A. (red.), Bankowość, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2023.

b) literatura uzupełniająca

• Iwańczuk-Kaliska A., Marszałek P. (red.), Vademecum usług bankowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2021,

• Warchlewska A., Wykluczenie finansowe. Od finansów tradycyjnych do cyfrowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2022

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Doskonałe opanowanie całokształtu kompetencji opisanych w EU powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych, a w wybranych zakresach przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce
5,0	Doskonałe opanowanie całokształtu kompetencji opisanych w EU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, a w wybranych obszarach przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce
4,5	Bardzo dobre opanowanie większości kompetencji opisanych w EU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu
4,0	Kompetencje opisane w EU opanowane na dobrym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu
3,5	Kompetencje opisane w EU opanowane na poprawnym poziomie, umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie
3,0	Kompetencje opisane w EU opanowane na poziomie podstawowym
2,0	Wybiórcze, ograniczone kompetencje opisane w EK

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Opracowanie materiałów do dyskusji	5	15
	Czytanie literatury do zajęć	10	15
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	24
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **BHP**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	10	Wykład	6
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS:

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz prawnymi uwarunkowaniami ochrony pracy.
C2	Przygotowanie studentów do rozpoznawania podstawowych zagrożeń występujących w środowisku pracy oraz właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie BHP.	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi rozpoznawać podstawowe zagrożenia występujące w środowisku pracy oraz stosować właściwe zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia.	**U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU3	Student jest gotów do odpowiedzialnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz uwzględniania ich podczas wykonywania zadań zawodowych.	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Znaczenie BHP w środowisku pracy.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**1**	**1**
TP2	Prawna ochrona pracy. Podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie BHP. Organizacja bezpiecznego stanowiska pracy.	**C1**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe występujące w środowisku pracy – czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychospołeczne.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Pierwsza pomoc.	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Ergonomia stanowiska pracy. Obciążenie fizyczne i psychiczne. Hałas, oświetlenie i mikroklimat w środowisku pracy.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**1**	**1**
TP6	Identyfikacja zagrożeń i podstawy oceny ryzyka zawodowego. Zasady ograniczania ryzyka oraz odpowiedzialnego i bezpiecznego wykonywania pracy.	**C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania

EU1	wykład informacyjny i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza podstawowych przepisów i zasad BHP
EU2	wykład konwersatoryjny, analiza przykładów zagrożeń i prostych sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem pracy
EU3	dyskusja dydaktyczna, analiza przykładów właściwego i niewłaściwego postępowania w sytuacjach związanych z BHP

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	krótki test zaliczeniowy sprawdzający znajomość podstawowych zasad i przepisów BHP
EU2	test zaliczeniowy obejmujący rozpoznawanie zagrożeń i wybór właściwego sposobu postępowania
EU3	ocena poprawności rozwiązywania sytuacji problemowych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego wykonywania pracy

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk – aktualne wydanie.,
• 2. Kodeks pracy – dział X „Bezpieczeństwo i higiena pracy" – aktualny stan prawny.,
• 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy – aktualny stan prawny.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo i higiena pracy, CIOP-PIB, Warszawa.,
• 2. Materiały edukacyjne Centralnego Instytutu Ochrony Pracy – Państwowego Instytutu Badawczego (CIOP-PIB) dotyczące bezpieczeństwa pracy, ergonomii i oceny ryzyka zawodowego – materiały aktualne.

8. Kryteria oceny

Ocena	**Kryteria oceny**
	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny (ZAL). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: • udział w zajęciach zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni, • osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu, • uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu zaliczeniowego. ZAL – student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się i uzyskał co najmniej 50% punktów z testu zaliczeniowego. NZAL – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się lub uzyskał mniej niż 50% punktów z testu zaliczeniowego.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)	10	6
SUMA GODZIN	10	6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	0	

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Bilansoznawstwo i sprawozdawczość finansowa**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	12
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	9
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie studentom nowoczesnej wiedzy dotyczącej zasad sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad sporządzania bilansu, czytania i interpretacji danych bilansowych oraz analizy bilansu, a także kształtowania polityki bilansowej w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem jej różnych instrumentów.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Student zna i rozumie istotę, cele, funkcje i użytkowników sprawozdawczości finansowej oraz podstawowe zasady sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych.	**W03, W05**
EU2	Student zna i rozumie strukturę, treść oraz podstawowe zasady wyceny i prezentacji poszczególnych elementów rocznego sprawozdania finansowego, w szczególności bilansu oraz rachunku zysków i strat.	**W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi prawidłowo klasyfikować podstawowe składniki aktywów i pasywów oraz określać ich miejsce w bilansie.	**U03**
EU4	Student potrafi czytać i interpretować podstawowe informacje zawarte w bilansie i pozostałych elementach sprawozdania finansowego oraz formułować na ich podstawie podstawowe wnioski dotyczące sytuacji przedsiębiorstwa.	**U01, U03**
EU5	Student potrafi zastosować podstawowe zasady rachunkowości i wyceny przy sporządzaniu wybranych elementów sprawozdania finansowego oraz rozwiązywać typowe problemy dotyczące prezentacji danych finansowych.	**U03, U05**
EU6	Student potrafi rozpoznać podstawowe instrumenty polityki bilansowej oraz ocenić ich możliwy wpływ na sposób prezentacji sytuacji majątkowej i finansowej oraz wyniku finansowego przedsiębiorstwa.	**U03, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU7	Student jest gotów do odpowiedzialnego i rzetelnego wykorzystywania informacji pochodzących ze sprawozdań finansowych, krytycznej oceny własnej wiedzy oraz jej aktualizowania w związku ze zmianami regulacji rachunkowości.	**K02, K03, K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie, cel i użytkownicy sprawozdawczości finansowej.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**
TP2	Podstawowe kategorie finansowe sprawozdania finansowego.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Cechy jakościowe rocznego sprawozdania finansowego.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Zasady rachunkowości stosowane do sporządzania rocznego sprawozdania finansowego.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP5	Charakterystyka układu, treści i zasad wyceny bilansu.	**C1, C2**	**EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP6	Charakterystyka układu, treści i zasad ustalania wyniku finansowego rachunku zysku i strat.	**C1**	**EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP7	Charakterystyka układu i treści zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym.	**C1**	**EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP8	Obowiązki przedsiębiorstwa związane z rocznym sprawozdaniem finansowym.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**

TP9	Istota, pojęcie i funkcje bilansu księgowego.	**C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP10	Zasady rachunkowości stosowane do sporządzania bilansu – zastosowanie zasad wyceny i prezentacji danych w zadaniach praktycznych.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP11	Treść aktywów i pasywów bilansu – klasyfikowanie składników majątku i źródeł finansowania oraz sporządzanie wybranych elementów bilansu.	**C2**	**EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP12	Wstępna interpretacja informacji zawartych w bilansie – czytanie bilansu, analiza struktury aktywów i pasywów oraz formułowanie podstawowych wniosków.	**C2**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP13	Istota i pojęcie polityki bilansowej oraz jej instrumenty – analiza przykładów zastosowania wybranych instrumentów polityki bilansowej.	**C2**	**EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**1**
TP14	Kształtowanie polityki bilansowej w przedsiębiorstwie – analiza przypadków, ocena wpływu przyjętych rozwiązań na informacje prezentowane w sprawozdaniu finansowym.	**C2**	**EU4, EU6, EU7**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład konwensatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przykładów sprawozdań finansowych
EU2	wykład problemowy, analiza struktury i elementów sprawozdania finansowego, przykłady praktyczne
EU3	zadania praktyczne, klasyfikowanie składników aktywów i pasywów, praca z przykładowym bilansem
EU4	analiza danych finansowych, analiza przykładowych bilansów, studium przypadku, dyskusja
EU5	zadania praktyczne dotyczące wyceny, klasyfikacji i prezentacji danych w sprawozdaniu finansowym
EU6	analiza przypadków, metoda problemowa, porównywanie wariantów polityki bilansowej
EU7	dyskusja problemowa, analiza przypadków dotyczących rzetelności prezentacji informacji finansowych i odpowiedzialności za wykorzystywanie informacji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	zaliczenie pisemne – pytania dotyczące zasad i celów sprawozdawczości finansowej

EU2	zaliczenie pisemne – pytania i zadania dotyczące struktury i elementów sprawozdania finansowego
EU3	zadania praktyczne dotyczące klasyfikacji aktywów i pasywów oraz ich prezentacji w bilansie
EU4	analiza przykładowego bilansu lub fragmentu sprawozdania finansowego i sformułowanie wniosków
EU5	zadania praktyczne dotyczące zastosowania zasad wyceny i prezentacji danych
EU6	analiza przypadku dotyczącego zastosowania instrumentów polityki bilansowej
EU7	ocena sposobu rozwiązania przypadku oraz uzasadnienia przyjętego rozwiązania z uwzględnieniem rzetelności i odpowiedzialności za prezentację informacji finansowych

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Gabrusewicz W., Rachunkowość finansowa, cz. II Stowarzyszenie Księgowych , Warszawa 2008.,
• Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009.,
• Świderska G. K., Więcław W. (red.), Sprawozdanie finansowe wg polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2009. ,
• Bień W., Czytanie bilansu przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2010.,
• Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2023 – wybrane zagadnienia.

b) literatura uzupełniająca

• E. Nowak, Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2008.,
• Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2022 – wybrane zagadnienia.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zasady sprawozdawczości finansowej, samodzielnie i bezbłędnie klasyfikuje oraz interpretuje dane bilansowe, prawidłowo rozwiązuje zadania praktyczne, analizuje sprawozdanie finansowe i ocenia skutki zastosowania instrumentów polityki bilansowej.
5,0	91–95% – student bardzo dobrze zna zasady sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych, prawidłowo analizuje bilans i rozwiązuje zadania praktyczne, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia i poprawnie wykonuje większość zadań dotyczących bilansu, sprawozdawczości i polityki bilansowej, popełniając nieliczne błędy.
4,0	71–80% – student poprawnie zna zasady sprawozdawczości finansowej, klasyfikuje podstawowe pozycje bilansu i potrafi przeprowadzić podstawową interpretację danych finansowych.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zagadnienia, poprawnie wykonuje większość prostych zadań dotyczących bilansu i sprawozdania finansowego, lecz popełnia błędy przy bardziej złożonych przypadkach.
3,0	51–60% – student osiągnął efekty uczenia się na poziomie podstawowym; zna podstawowe elementy sprawozdania finansowego, potrafi rozpoznać podstawowe składniki aktywów i pasywów oraz odczytać podstawowe informacje z bilansu.
2.0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; nie zna podstawowych zasad sprawozdawczości finansowej i nie potrafi prawidłowo wykonać prostych zadań dotyczących bilansu.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	5	15
	Rozwiązywanie zadań i analiza przykładowych sprawozdań finansowych	10	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15	24
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Controlling**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Wcześniejsze zrealizowanie przedmiotów: Mikroekonomia, Rachunkowość, Finanse przedsiębiorstw oraz Podstawy zarządzania.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, funkcjami i organizacją controllingu oraz jego instrumentami wspierającymi planowanie, kontrolę i podejmowanie decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie.
C2	Kształtowanie umiejętności pozyskiwania, przetwarzania, analizowania i prezentowania danych ekonomiczno-finansowych na potrzeby controllingu, z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz specjalistycznego oprogramowania klasy Business Intelligence.
C3	Kształtowanie odpowiedzialnej i etycznej postawy w zakresie przygotowywania oraz komunikowania informacji zarządczej, a także gotowości do krytycznej oceny danych, współpracy z menedżerami i samodzielnego rozwijania kompetencji zawodowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie istotę, cele, funkcje i organizację controllingu oraz jego rolę w procesie zarządzania przedsiębiorstwem	**W08**
EU2	zna i rozumie podstawowe instrumenty controllingu wykorzystywane w planowaniu, budżetowaniu, kontroli kosztów, analizie wyników i ocenie realizacji celów przedsiębiorstwa	**W08, W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi wykonywać podstawowe analizy controllingowe, w szczególności dotyczące kosztów, marży pokrycia, progu rentowności, budżetowania i analizy odchyleń, oraz interpretować ich wyniki	**U03, U02, U06, U01**
EU4	potrafi pozyskiwać, porządkować i analizować dane ekonomiczno-finansowe oraz wykorzystywać arkusz kalkulacyjny i narzędzia Business Intelligence do przygotowania mierników KPI i prezentacji wyników	**U02, U09**
EU5	potrafi na podstawie wyników analiz controllingowych oceniać sytuację przedsiębiorstwa, formułować wnioski i rekomendacje zarządcze oraz komunikować wyniki analiz	**U07, U04, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania danych i informacji zarządczej, krytycznej oceny ich jakości oraz odpowiedzialności za formułowane wnioski i rekomendacje	**K01, K04, K02**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota, cele i funkcje controllingu. Miejsce controllingu w systemie zarządzania przedsiębiorstwem. Zadania i odpowiedzialność controllera.	**C1, C3**	**EU1, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	Controlling strategiczny i operacyjny. Planowanie, koordynacja i kontrola realizacji celów. Centra odpowiedzialności.	**C1**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP3	Informacje kosztowe w controllingu. Klasyfikacja kosztów, marża pokrycia i analiza progu rentowności.	**C1**	**EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP4	Budżetowanie i prognozowanie działalności przedsiębiorstwa. Analiza wykonania budżetu oraz ident odchyleń.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP5	Pomiar i raportowanie wyników: mierniki KPI, dashboardy zarządcze i systemy Business Intelligence. Jakość danych, rzetelność raportowania i etyka controllera.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

TP6	Analiza kosztów, marży pokrycia i progu rentowności w arkuszu kalkulacyjnym.	**C1, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Opracowanie budżetu operacyjnego przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP8	Analiza plan–wykonanie, obliczanie i interpretacja odchyleń oraz przygotowanie prognozy i wariantów scenariuszowych.	**C2**	**EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP9	Pozyskiwanie, porządkowanie i przetwarzanie danych oraz projektowanie mierników KPI i dashboardu w oprogramowaniu Business Intelligence.	**C2**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP10	Studium przypadku: ocena wyników przedsiębiorstwa, sformułowanie rekomendacji zarządczych oraz prezentacja wniosków z uwzględnieniem jakości danych i zasad etycznego raportowania.	**C2, C3**	**EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład problemowy i konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; analiza przykładów organizacji controllingu w przedsiębiorstwach; dyskusja kierowana.
EU2	Wykład problemowy; analiza studiów przypadków; rozwiązywanie zadań dotyczących budżetowania, kosztów, progu rentowności, KPI i centrów odpowiedzialności.
EU3	Ćwiczenia praktyczne wspomagane wyliczeniowo (kalkulatory, komputer); indywidualne i zespołowe rozwiązywanie zadań; metoda projektu polegająca na opracowaniu budżetu i analizy odchyleń w arkuszu kalkulacyjnym.
EU4	Pokaz zastosowania narzędzi cyfrowych; ćwiczenia praktyczne wspomagane komputerowo; praca z zestawem danych; projektowanie modelu analitycznego, mierników KPI i interaktywnego dashboardu w arkuszu kalkulacyjnym oraz oprogramowaniu klasy Business Intelligence.
EU5	Studium przypadku; praca w zespołach zadaniowych; analiza problemowa; symulacja prezentacji wyników kierownictwu przedsiębiorstwa; prezentacja rekomendacji i moderowana dyskusja.
EU6	Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków nierzetelnego raportowania; dyskusja problemowa dotycząca jakości danych i etyki controllera; ocena koleżeńska rezultatów pracy projektowej połączona z informacją zwrotną.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Pisemny test wiedzy zawierający pytania zamknięte i otwarte dotyczące istoty, funkcji, organizacji oraz strategicznego i operacyjnego wymiaru controllingu.
EU2	Pisemny test wiedzy oraz zadania problemowe wymagające rozpoznania i doboru właściwych instrumentów controllingu do określonej sytuacji przedsiębiorstwa.

EU3	Indywidualne zadania obliczeniowe oraz praktyczny projekt obejmujący opracowanie budżetu operacyjnego, analizę kosztów, marży pokrycia, progu rentowności i odchyleń w arkuszu kalkulacyjnym.
EU4	Indywidualne zadanie praktyczne polegające na pozyskaniu, uporządkowaniu i przetworzeniu danych oraz przygotowaniu mierników KPI i interaktywnego dashboardu w arkuszu kalkulacyjnym i oprogramowaniu klasy Business Intelligence.
EU5	Pisemne opracowanie studium przypadku, zawierające interpretację wyników i rekomendacje zarządcze, oraz prezentacja i obrona sformułowanych wniosków.
EU6	Ocena części projektu dotyczącej jakości i wiarygodności danych, jawności przyjętych założeń i ograniczeń analizy oraz etycznego sposobu prezentowania wyników; odpowiedź na pytanie problemowe podczas obrony projektu

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Świderska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, wyd. 3 zmienione i rozszerzone, Difin/MAC Consulting, Warszawa 2025, ISBN 978-83-8270-482-2,
• Surmacz A.O., Brojak-Trzaskowska M., Porada-Rochoń M., Lubomska-Kalisz J., Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, wyd. 3, CeDeWu, Warszawa 2024, ISBN 978-83-8102-873-8,
• Kowalak R., Rachunkowość zarządcza. Teoria, przykłady, zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2025, ISBN 978-83-68394-38-2.

b) literatura uzupełniająca

• red. nauk. Edward Nowak, Piotr Bednarek, Rachunkowość a controlling, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , 2015, ISBN: 978-83-7695-506-3 ,
• Henryk Dzwigol, Kontroling w procesie zarzadzania współczesnym przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej , 2011, ISBN: 978-83-7335-817-1 ,
• Controlling - planowanie, kontrola, zarzadzanie : Führungsinstrument Controlling / Hilmar J. Vollmuth ; [tl. Piotr Kadysz], ISBN:83-85428-02-X

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Student uzyskał 91–100% punktów, samodzielnie i bez istotnych błędów rozwiązuje problemy controllingowe oraz przekonująco uzasadnia rekomendacje. Wykazuje się ponadprzeciętną i aktywnością na zajęciach i racjonalnym wnioskowaniem.
5	Student uzyskał 91–100% punktów, samodzielnie i bez istotnych błędów rozwiązuje problemy controllingowe oraz przekonująco uzasadnia rekomendacje.
4,5	Student uzyskał 81–90% punktów, sprawnie wykorzystuje narzędzia cyfrowe i formułuje trafne rekomendacje.
4	Student uzyskał 71–80% punktów, prawidłowo dobiera narzędzia oraz poprawnie interpretuje wyniki.
3,5	Student uzyskał 61–70% punktów i poprawnie wykonuje podstawowe analizy controllingowe.
3	Student uzyskał 51–60% punktów i osiągnął wszystkie efekty uczenia się w stopniu podstawowym.
2	Student uzyskał mniej niż 51% punktów lub nie osiągnął co najmniej jednego z wymaganych efektów uczenia się.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna	Przygotowanie do ćwiczeń	6	12

	Czytanie literatury i przygotowanie do zajęć	6	10
	Przygotowanie do zaliczenia	3	7
	Przygotowanie prezentacji	3	5
	Przygotowanie projektu	12	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Doradztwo finansowe**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami i etapami procesu doradztwa finansowego.
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb finansowych klienta oraz porównywania i doboru podstawowych produktów finansowych.
C3	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w analizie ofert finansowych oraz odpowiedzialnego przedstawiania klientowi możliwych rozwiązań.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie podstawowe zasady doradztwa finansowego, jego etapy oraz rodzaje podstawowych produktów i usług finansowych	**W06, W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	potrafi rozpoznać podstawowe potrzeby finansowe klienta oraz dobrać do nich odpowiednie rozwiązania finansowe	**U03, U06**
EU3	potrafi wyszukiwać, analizować i porównywać podstawowe oferty finansowe z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	jest gotów do krytycznej oceny informacji finansowych oraz odpowiedzialnego podejścia do przedstawiania klientowi możliwych rozwiązań	**K03, K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Wprowadzenie do doradztwa finansowego – pojęcie, cele i zakres doradztwa finansowego; rola doradcy finansowego; podstawowe etapy procesu doradczego	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	Rozpoznawanie potrzeb klienta – podstawowe informacje o sytuacji finansowej klienta, określanie celów i potrzeb finansowych	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP3	Budżet i sytuacja finansowa klienta – proste zestawienie dochodów i wydatków, nadwyżka i deficyt finansowy, podstawowa ocena możliwości finansowych	**C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP4	Produkty oszczędnościowe i depozytowe – rachunki oszczędnościowe, lokaty i inne podstawowe formy oszczędzania; porównywanie prostych ofert	**C2, C3**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP5	Produkty kredytowe – kredyt gotówkowy, mieszkaniowy i inne podstawowe formy finansowania; oprocentowanie, rata, okres spłaty i koszt kredytu	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP6	Podstawowe produkty inwestycyjne i ubezpieczeniowe – charakterystyka wybranych produktów, podstawowe	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

	korzyści i ryzyka					
TP7	Porównywanie ofert finansowych z wykorzystaniem TIK – korzystanie ze stron internetowych instytucji finansowych, kalkulatorów finansowych i arkusza kalkulacyjnego	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP8	Odpowiedzialne doradztwo finansowe – analiza przypadku – przedstawienie klientowi możliwych rozwiązań, komunikowanie kosztów i ryzyka, odpowiedzialność i etyka w relacji z klientem	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	krótkie wprowadzenie problemowe, prezentacja multimedialna, analiza przykładów produktów finansowych
EU2	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, rozwiązywanie prostych problemów finansowych, praca indywidualna i zespołowa
EU3	praca z komputerem i Internetem, analiza ofert dostępnych online, kalkulatory finansowe, arkusz kalkulacyjny
EU4	analiza przypadku, dyskusja, prezentowanie i uzasadnianie proponowanego rozwiązania

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	zadania i pytania problemowe wykonywane podczas ćwiczeń
EU2	analiza przypadku klienta, zadania praktyczne
EU3	zadanie polegające na wyszukaniu i porównaniu ofert finansowych z wykorzystaniem TIK
EU4	ocena sposobu analizy przypadku, argumentacji oraz odpowiedzialnego przedstawienia rozwiązania klientowi

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Iwańczuk-Kaliska A., Warchlewska A. (red.), Bankowość, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2023.,

• Iwańczuk-Kaliska A., Marszałek P. (red.), Vademecum usług bankowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2021.

b) literatura uzupełniająca

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	• zadania praktyczne wykonywane podczas zajęć – 40% oceny końcowej, • analiza przypadku klienta i dobór rozwiązania finansowego – 40%,

	• zadanie z wykorzystaniem TIK – porównanie ofert finansowych – 20%. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
5.5	96–100%
5,0	91–95%
4.5	86–90%
4,0	76–85%
3,5	66–75%
3,0	51–65%
2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	5	10
	Analiza produktów i ofert finansowych	5	10
	Wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem TIK	5	10
	Przygotowanie analizy przypadku klienta	5	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	14
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Doradztwo podatkowe**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami doradztwa podatkowego oraz najważniejszymi obowiązkami podatników.
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych problemów podatkowych i wykonywania prostych obliczeń dotyczących wybranych podatków.
C3	Kształtowanie umiejętności korzystania z aktualnych informacji podatkowych i narzędzi cyfrowych oraz odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach związanych z rozliczeniami podatkowymi.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe zasady doradztwa podatkowego oraz najważniejsze obowiązki podatników związane z rozliczeniami podatkowymi.	**W05**
EU2	Student zna podstawowe zasady rozliczania wybranych podatków dotyczących osób fizycznych i przedsiębiorców.	**W05, W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi rozpoznać podstawowy problem podatkowy, zastosować właściwe zasady oraz wykonać proste obliczenia podatkowe.	**U03, U05**
EU4	Student potrafi wyszukiwać aktualne informacje podatkowe i korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych wspierających rozliczenia podatkowe.	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etyki postępowania w sytuacjach związanych z doradztwem podatkowym.	**K03, K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Wprowadzenie do doradztwa podatkowego – pojęcie i zakres doradztwa podatkowego, podstawowe czynności doradcze, odpowiedzialność i etyka w pracy z klientem	**C1, C3**	**EU1, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	Podstawowe obowiązki podatnika – podatnik, płatnik, podstawowe terminy, dokumentacja oraz obowiązki związane z rozliczeniami podatkowymi	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP3	Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT) – przychód, koszty, dochód, podstawowe zasady ustalania podatku, proste przykłady rozliczeń	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**7**	**3**
TP4	Opodatkowanie działalności gospodarczej – podstawowe formy opodatkowania przedsiębiorcy, zasady wyboru oraz proste przykłady ich zastosowania	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**7**	**3**
TP5	Podatek od towarów i usług (VAT) – podatnik VAT, sprzedaż i zakup, podatek należny i naliczony, podstawowe dokumenty i proste rozliczenia	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**7**	**3**
TP6	Wybrane pozostałe podatki – podstawowe informacje dotyczące podatku od	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

	czynności cywilnoprawnych oraz podatków i opłat lokalnych; analiza prostych przypadków					
TP7	Informacja podatkowa i TIK w rozliczeniach podatkowych – wyszukiwanie aktualnych informacji, korzystanie z serwisów administracji skarbowej, formularzy elektronicznych i kalkulatorów	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP8	Proste przypadki doradztwa podatkowego – rozpoznanie problemu klienta, wyszukanie informacji, wykonanie podstawowych obliczeń oraz przedstawienie możliwego sposobu postępowania	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	krótkie wprowadzenie problemowe, prezentacja multimedialna, analiza przykładów
EU2	analiza przykładów podatkowych, praca z aktualnymi materiałami i dokumentami
EU3	ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie prostych zadań podatkowych, analiza przypadków
EU4	praca z komputerem i Internetem, wyszukiwanie aktualnych informacji, korzystanie z elektronicznych serwisów administracji skarbowej i narzędzi cyfrowych
EU5	analiza przypadku, dyskusja, uzasadnianie przyjętego sposobu postępowania

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	zadania i pytania problemowe wykonywane podczas ćwiczeń
EU2	proste zadania dotyczące wybranych podatków
EU3	rozwiązywanie zadań podatkowych i analiza przypadków
EU4	zadanie praktyczne polegające na wyszukaniu aktualnej informacji i wykorzystaniu narzędzi cyfrowych
EU5	analiza przypadku oraz ocena sposobu uzasadnienia przyjętego rozwiązania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Mariański A. (red.), Doradca podatkowy podczas kontroli podatkowej, celno-skarbowej i postępowania podatkowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2024.,
• Bartosiewicz A., VAT. Komentarz, Wolters Kluwer Polska – aktualne wydanie.

b) literatura uzupełniająca

• Aktualne objaśnienia podatkowe i materiały informacyjne Ministerstwa Finansów.,
• Aktualne materiały i komunikaty Krajowej Administracji Skarbowej.,
• Aktualne elektroniczne bazy aktów prawnych i orzecznictwa – w zakresie wykorzystywanym podczas zajęć.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny Na ocenę końcową składają się: • zadania praktyczne wykonywane podczas ćwiczeń – 50%, • analiza prostego przypadku podatkowego – 30%, • zadanie praktyczne z wykorzystaniem TIK – 20%.
5.5	96–100%
5,0	91–95%
4.5	86–90%
4.0	76–85%
3,5	66–75%
3,0	51–65%
2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	5	8
	Rozwiązywanie prostych zadań podatkowych	5	8
	Analiza aktualnych informacji i przepisów podatkowych	5	8
	Zadania z wykorzystaniem TIK	5	8
	Przygotowanie analizy przypadku	5	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5	17
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Ekonometria**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Matematyka, Statystyka opisowa

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami budowy, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych.
C2	Kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do analizy danych ekonomicznych oraz krytycznej interpretacji uzyskanych wyników.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania modeli ekonometrycznych do analizy i prostego prognozowania zjawisk gospodarczych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody i założenia modelowania ekonometrycznego oraz zasady budowy i weryfikacji podstawowych modeli ekonometrycznych.	**W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi przygotować i analizować dane ekonomiczne oraz zbudować i zweryfikować podstawowy model ekonometryczny.	**U02, U03**
EU3	Student potrafi interpretować wyniki modelu ekonometrycznego i wykorzystać je do analizy oraz prostego prognozowania zjawisk gospodarczych.	**U02, U06**
EU4	Student potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny lub inne narzędzia informatyczne do analizy danych, budowy modelu i prezentacji uzyskanych wyników.	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny danych, uzyskanych wyników oraz własnej wiedzy i do jej uzupełniania w celu prawidłowego rozwiązywania problemów praktycznych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Cele przedmiotu (kod)**	**Efekty uczenia się (kod)**	**Typ treści programowych**	**Liczba godzin**	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Wprowadzenie do ekonometrii. Model w naukach ekonomicznych, podstawowe pojęcia, zmienne i dane ekonomiczne. Etapy budowy modelu ekonometrycznego.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**6**	**3**
TP2	Liniowy model ekonometryczny – postać modelu, dobór zmiennych, podstawowe zasady estymacji parametrów modelu.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**8**	**4**
TP3	Weryfikacja modelu ekonometrycznego – podstawowe miary dopasowania, ocena parametrów i interpretacja wyników.	**C1, C3**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**6**	**3**
TP4	Zastosowanie modeli ekonometrycznych w analizie zjawisk gospodarczych – przykłady dotyczące popytu, kosztów i dochodów.	**C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP5	Podstawy prognozowania na podstawie modelu ekonometrycznego – istota prognozy, wykorzystanie modelu i podstawowa ocena wyników.	**C2, C3**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**5**	**3**
TP6	Przygotowanie i prezentacja	**C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**

	danych ekonomicznych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – porządkowanie danych, podstawowe obliczenia i prezentacja graficzna.					
TP7	Budowa i estymacja prostego liniowego modelu ekonometrycznego – zadania praktyczne na danych ekonomicznych.	**C1, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**4**
TP8	Weryfikacja modelu ekonometrycznego i interpretacja otrzymanych wyników – zadania praktyczne.	**C1, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP9	Wykorzystanie modelu do analizy wybranego zjawiska gospodarczego i wykonania prostej prognozy.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP10	Kompleksowe zadanie praktyczne: przygotowanie danych, budowa modelu, uzyskanie i prezentacja wyników oraz ich interpretacja ekonomiczna. Krytyczna ocena danych i wyników modelowania.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów modeli ekonometrycznych
EU2	ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań, analiza danych ekonomicznych, praca indywidualna i zespołowa
EU3	analiza przypadków gospodarczych, interpretacja wyników modeli, rozwiązywanie prostych zadań prognostycznych
EU4	praca z komputerem, arkuszem kalkulacyjnym i narzędziami informatycznymi wspierającymi analizę danych i modelowanie
EU5	analiza przypadku, dyskusja, krytyczna ocena danych, wyników modelu i sformułowanych wniosków

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	egzamin pisemny
EU2	zadania praktyczne wykonywane podczas ćwiczeń
EU3	egzamin pisemny oraz zadania praktyczne dotyczące interpretacji wyników i prognozowania
EU4	zadanie praktyczne z wykorzystaniem TIK
EU5	analiza i krytyczna interpretacja wyników zadania praktycznego

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Górecki B.R., Ekonometria. Podstawy teorii i praktyki, Key Text, Warszawa 2021.,

• Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M. (red.), Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

b) literatura uzupełniająca

• Goryl A., Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Wprowadzenie do ekonometrii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny Ustalenie oceny końcowej • egzamin pisemny – 60% oceny końcowej, • zadania praktyczne realizowane podczas ćwiczeń – 40% oceny końcowej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
5.5	96–100% student osiągnął wszystkie efekty uczenia się na poziomie wykraczającym ponad wymagania; samodzielnie i prawidłowo wykonuje analizy oraz krytycznie interpretuje uzyskane wyniki
5,0	91–95% student bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie buduje podstawowe modele i prawidłowo interpretuje wyniki
4.0	76–85% student dobrze opanował wiedzę i umiejętności oraz prawidłowo wykonuje większość podstawowych analiz
4,5	86–90% student bardzo dobrze opanował większość treści i prawidłowo wykonuje zadania, popełniając jedynie drobne błędy
3,5	66–75% student poprawnie opanował podstawowe treści i wykonuje typowe zadania, popełniając nieliczne błędy
3,0	51–65% student osiągnął efekty uczenia się na minimalnym wymaganym poziomie i potrafi wykonać podstawowe zadania ekonometryczne
2,0	0–50% student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	30
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza literatury	20	25
	Rozwiązywanie zadań ekonometrycznych	20	20
	Analiza danych i praca z wykorzystaniem TIK	20	25

	Przygotowanie do egzaminu	20	25
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Ekonomia integracji europejskiej**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw mikroekonomii i makroekonomii

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, uwarunkowaniami i mechanizmami integracji gospodarczej oraz funkcjonowania gospodarki Unii Europejskiej.
C2	Kształtowanie umiejętności analizowania procesów integracji europejskiej oraz ich wpływu na gospodarkę Polski, przedsiębiorstwa i inne podmioty gospodarcze.
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej oceny informacji dotyczących procesów gospodarczych zachodzących w ramach integracji europejskiej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	Student zna i rozumie istotę, cele, uwarunkowania oraz podstawowe mechanizmy integracji gospodarczej w Europie.	**W01**
EU2	Student zna i rozumie ekonomiczne relacje występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ramach integracji europejskiej oraz ich znaczenie dla gospodarki krajowej.	**W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi analizować wybrane procesy integracji europejskiej, identyfikować ich gospodarcze konsekwencje oraz formułować wnioski na podstawie dostępnych informacji ekonomicznych.	**U01, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji dotyczących procesów integracji europejskiej oraz korzystania z wiarygodnych źródeł i opinii ekspertów.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Geneza, istota i cele integracji europejskiej. Etapy rozwoju integracji gospodarczej	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	Formy, mechanizmy i modele integracji gospodarczej	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP3	Instytucjonalne i ekonomiczne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej	**C1**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP4	Jednolity rynek europejski – swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP5	Wybrane polityki gospodarcze Unii Europejskiej i ich znaczenie dla państw członkowskich	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP6	Polska w Unii Europejskiej – ekonomiczne skutki i uwarunkowania członkostwa	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP7	Analiza aktualnych procesów i problemów gospodarczych integracji europejskiej na podstawie danych i materiałów źródłowych	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania

EU1	Ćwiczenia konwersatoryjne, analiza materiałów źródłowych, dyskusja
EU2	Ćwiczenia problemowe, analiza przykładów i materiałów źródłowych
EU3	Analiza przypadku, analiza danych ekonomicznych, rozwiązywanie problemów, dyskusja
EU4	Dyskusja problemowa, analiza informacji pochodzących z różnych źródeł, praca indywidualna i zespołowa

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Zaliczenie pisemne – pytania/test sprawdzający wiedzę
EU2	Zaliczenie pisemne – pytania problemowe i analiza przykładu
EU3	Ocena zadania polegającego na analizie wybranego problemu gospodarczego związanego z integracją europejską
EU4	Ocena argumentacji i wykorzystania wiarygodnych źródeł podczas analizy problemu i dyskusji

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Gdańsk 2018,
• Berbeka K., Integracja europejska. Wybrane aspekty ekonomiczne i środowiskowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2024.,
• Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2018.

b) literatura uzupełniająca

• Babiak J. (red.), Fundusze Europejskie a innowacyjność polskiej gospodarki, Warszawa 2008.,
• Berbeka K., Integracja europejska. Wybrane aspekty ekonomiczne i środowiskowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2024,
• Latoszek E., Proczek M., Szczerba-Zawada A., Masłoń-Oracz A., Zajączkowski K. (red.), Unia Europejska: istota, szanse, wyzwania, CeDeWu, Warszawa 2018

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	Doskonałe opanowanie wszystkich efektów uczenia się, połączone z umiejętnością samodzielnej, pogłębionej i krytycznej analizy procesów integracji europejskiej, wykorzystania właściwych danych i źródeł oraz formułowania trafnych i dobrze uzasadnionych wniosków.
5.0	Bardzo dobre opanowanie wszystkich efektów uczenia się oraz umiejętność samodzielnej analizy procesów integracji europejskiej, właściwej interpretacji informacji ekonomicznych i formułowania prawidłowych wniosków.
4.5	Bardzo dobre opanowanie większości efektów uczenia się oraz poprawna analiza i interpretacja procesów integracji europejskiej.
4.0	Dobre opanowanie efektów uczenia się oraz poprawna analiza podstawowych procesów i problemów związanych z integracją europejską
3,5	Zadowalające opanowanie efektów uczenia się oraz umiejętność prawidłowej analizy podstawowych zagadnień z niewielkimi uchybieniami.
3,0	Osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się na poziomie podstawowym; student zna podstawowe mechanizmy integracji i potrafi dokonać prostej analizy ich skutków gospodarczych.
2,0	Nieosiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się; student nie posiada wystarczającej wiedzy lub umiejętności do prawidłowej analizy podstawowych procesów

	integracji europejskiej.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	15
Praca indywidualna studenta	czytanie literatury do zajęć analiza materiałów źródłowych	5	10
	Przygotowanie do zajęć i dyskusji	5	10
	przygotowanie do zaliczenia	10	15
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Elementy prawa międzynarodowego**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca państwa, prawa oraz funkcjonowania instytucji publicznych i gospodarczych. Podstawowa umiejętność wyszukiwania i analizowania aktów prawnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej źródeł, zasad, podmiotów i najważniejszych instytucji prawa międzynarodowego oraz ich znaczenia dla stosunków społecznych i gospodarczych
C2	Wykształcenie umiejętności wyszukiwania, interpretowania i praktycznego stosowania podstawowych norm prawa międzynarodowego w typowych sytuacjach zawodowych i gospodarczych
C3	Kształtowanie świadomości znaczenia przestrzegania prawa międzynarodowego oraz odpowiedzialnego korzystania ze źródeł informacji prawnej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	– Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, źródła, zasady i podmioty prawa międzynarodowego oraz wybrane regulacje mające znaczenie dla stosunków gospodarczych i funkcjonowania podmiotów w otoczeniu międzynarodowym.	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi wyszukiwać, interpretować i stosować podstawowe normy prawa międzynarodowego do analizy typowych sytuacji i problemów o charakterze gospodarczym i zawodowym.	**U01, U05**
EU3	Student potrafi analizować proste przypadki z zakresu prawa międzynarodowego, korzystając z właściwych źródeł prawa i elektronicznych źródeł informacji prawnej, oraz formułować uzasadnione wnioski	**U01, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, korzystania z aktualnych źródeł prawa i opinii ekspertów w przypadku problemów wymagających pogłębionej wiedzy prawniczej.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie, funkcje i specyfika prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo krajowe.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**3**	**0**
TP2	Źródła prawa międzynarodowego – umowy międzynarodowe, zwyczaj międzynarodowy, zasady ogólne prawa.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**1**	**1**
TP3	Podmioty prawa międzynarodowego – państwa i organizacje międzynarodowe.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**1**	**1**
TP4	Państwo w prawie międzynarodowym – terytorium, ludność, suwerenność i jurysdykcja.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**1**	**1**
TP5	Organizacje międzynarodowe – podstawy prawne funkcjonowania i znaczenie w stosunkach międzynarodowych.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej oraz relacje między prawem UE, prawem międzynarodowym i prawem krajowym.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Ochrona praw człowieka w prawie międzynarodowym – podstawowe systemy i	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**1**	**1**

	instrumenty ochrony.					
TP8	Podstawowe regulacje międzynarodowego obrotu gospodarczego – umowy, handel i współpraca gospodarcza.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP9	Odpowiedzialność międzynarodowa i podstawowe sposoby rozstrzygania sporów międzynarodowych.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP10	Aktualne wyzwania prawa międzynarodowego i ich znaczenie dla gospodarki oraz działalności instytucji publicznych.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**2**	**0**
TP11	Wyszukiwanie i identyfikowanie źródeł prawa międzynarodowego z wykorzystaniem elektronicznych baz informacji prawnej.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP12	Analiza wybranych umów międzynarodowych – struktura, zakres obowiązywania i interpretacja postanowień.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP13	Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego – analiza przypadków dotyczących jurysdykcji i terytorium.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP14	Organizacje międzynarodowe – analiza kompetencji i praktycznego znaczenia wybranych organizacji.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP15	Analiza relacji między prawem międzynarodowym, prawem UE i prawem krajowym na przykładach praktycznych.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP17	Ochrona praw człowieka – analiza wybranych przypadków i podstawowych mechanizmów ochrony.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**4**	**1**
TP18	Prawo międzynarodowe w obrocie gospodarczym – analiza prostych przypadków dotyczących współpracy i transakcji międzynarodowych.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP19	Rozwiązywanie sporów międzynarodowych – analiza wybranych mechanizmów i przypadków.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP20	Analiza aktualnego problemu międzynarodowego z wykorzystaniem źródeł prawa i wiarygodnych źródeł elektronicznych.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

TP21	Kompleksowe studium przypadku – identyfikacja właściwych źródeł i norm prawa międzynarodowego oraz sformułowanie rozwiązania.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01, EU2, EU3, EU4	• wykład problemowy, • wykład konwersatoryjny, • prezentacja multimedialna, • analiza aktów prawnych i przykładów praktycznych, • dyskusja kierowana, • wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ćwiczenia • analiza przypadków (case study), • analiza tekstów aktów prawnych i umów międzynarodowych, • rozwiązywanie problemów praktycznych, • dyskusja problemowa, • praca indywidualna i zespołowa, • wyszukiwanie i analiza źródeł prawa przy wykorzystaniu TIK.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	kolokwium/test wiedzy, pytania problemowe
EU2	rozwiązywanie kazusów i analiza przypadków
EU3	analiza źródeł prawa, zadania praktyczne z wykorzystaniem elektronicznych źródeł informacji
EU4	obserwacja pracy studenta, dyskusja problemowa, ocena sposobu uzasadniania przyjętych rozwiązań

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Góralczyk W., Sawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa, wydanie aktualne.,
• 2. Czapliński W., Wyrozumska A., Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, C.H. Beck, Warszawa – wydanie aktualne.,
• 3. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Wolters Kluwer – wydanie aktualne.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Barcik J., Srogosz T., Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck – wydanie aktualne.,
• 2. Wybrane aktualne umowy międzynarodowe, akty prawa UE i orzecznictwo omawiane podczas zajęć.,
• 3. Materiały i dokumenty dostępne w oficjalnych bazach ONZ, Rady Europy i Unii Europejskiej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%

5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%
2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Analiza aktów prawnych i materiałów źródłowych	10	14
	Przygotowanie do ćwiczeń i rozwiązywanie kazusów	10	20
	Przygotowanie do zaliczenia	10	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Elementy prawa**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	9
	Ćwiczenia	10	Ćwiczenia	9
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań wstępnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami, źródłami oraz wybranymi gałęziami prawa istotnymi dla funkcjonowania w życiu społecznym i gospodarczym
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania podstawowych problemów prawnych oraz stosowania właściwych regulacji prawnych w typowych sytuacjach zawodowych i gospodarczych.
C3	Kształtowanie świadomości znaczenia przestrzegania prawa oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji z uwzględnieniem ich prawnych konsekwencji.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne, źródła prawa, zasady stosowania prawa oraz podstawowe elementy systemu prawa	**W05**
EU2	zna i rozumie podstawowe regulacje z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego, administracyjnego i prawa pracy istotne dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi rozpoznać podstawowy problem prawny oraz zastosować właściwe przepisy i normy prawne do typowych sytuacji występujących w życiu zawodowym i gospodarczym	**U05**
EU4	potrafi analizować proste stany faktyczne, określać ich podstawowe skutki prawne oraz wyszukiwać informacje niezbędne do rozwiązania typowego problemu prawnego	**U03, U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych oraz do krytycznej oceny i aktualizowania posiadanej wiedzy w przypadku zmian prawa	**K02, K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawowe wiadomości o prawie – pojęcie i funkcje prawa, norma i przepis prawny, system prawa, źródła prawa, obowiązywanie prawa oraz podstawowe zasady jego stosowania i wykładni.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**6**	**2**
TP3	Podstawy prawa cywilnego – podmioty stosunków cywilnoprawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, czynności prawne, przedstawicielstwo, zobowiązania oraz podstawowe zasady zawierania umów.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**7**	**2**
TP4	Podstawy prawa gospodarczego – pojęcie przedsiębiorcy i działalności gospodarczej, podstawowe formy prowadzenia działalności, firma i reprezentacja przedsiębiorcy oraz podstawowe zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**6**	**2**
TP5	Podstawy prawa pracy – stosunek pracy, rodzaje	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU5**	**Wykład**	**6**	**2**

	umów o pracę, podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy oraz nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy.					
TP6	Analiza prostych stanów faktycznych z zakresu prawa cywilnego – podmioty prawa, czynności prawne, zawieranie umów i podstawowe skutki prawne podejmowanych działań.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP7	Analiza praktycznych przypadków związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej – status przedsiębiorcy, forma działalności, reprezentacja oraz podstawowe obowiązki prawne.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**3**
TP8	Analiza prostych przypadków z zakresu prawa pracy oraz wyszukiwanie i zastosowanie właściwych regulacji prawnych.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP2	Podstawy prawa konstytucyjnego i administracyjnego – podstawowe zasady ustroju państwa, organy władzy publicznej, administracja publiczna oraz podstawowe formy jej działania.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**5**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład informacyjny i problemowy, prezentacja przykładów, analiza podstawowych aktów prawnych
EU2	wykład problemowy, analiza regulacji prawnych, przykłady praktyczne, dyskusja
EU3	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, praca z przepisami prawa, zadania problemowe
EU4	studium przypadku, analiza prostych stanów faktycznych, wyszukiwanie i interpretowanie podstawowych regulacji prawnych
EU5	dyskusja problemowa, analiza przypadków oraz konsekwencji prawnych podejmowanych decyzji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	kolokwium pisemne – pytania dotyczące podstawowych pojęć, zasad i źródeł prawa
EU2	kolokwium pisemne obejmujące podstawowe regulacje z wybranych gałęzi prawa
EU3	rozwiązanie prostych zadań i przypadków praktycznych
EU4	analiza prostego stanu faktycznego i wskazanie właściwych regulacji prawnych

EU5	ocena sposobu rozwiązania przypadku oraz uzasadnienia przyjętego sposobu postępowania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Kaźmierczyk A., Mendrek A., Michałowska K., Małecka-Łyszczek M., Kukuryk P., Wiatrowski P., Szostak R., Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.,
• 2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. – aktualny stan prawny.,
• 3. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny – aktualny stan prawny.,
• 4. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców – aktualny stan prawny.,
• 5. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy – aktualny stan prawny.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Góralczyk W., Podstawy prawa administracyjnego, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.,
• 2. Gronkiewicz-Waltz H., Szafrański D. (red.), Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne, Wolters Kluwer, Warszawa 2025.,
• 3. Aktualne teksty aktów prawnych, orzecznictwo oraz materiały wskazane przez prowadzącego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna podstawowe zasady i instytucje prawa, samodzielnie i bezbłędnie analizuje typowe przypadki oraz prawidłowo uzasadnia przyjęte rozwiązania.
5,0	91–95% – student bardzo dobrze zna podstawowe zasady i instytucje prawa oraz prawidłowo analizuje przypadki praktyczne, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia prawne i prawidłowo rozwiązuje większość przypadków praktycznych, popełniając nieliczne błędy.
4,0	71–80% – student poprawnie zna podstawowe zagadnienia prawne i potrafi zastosować właściwe regulacje do typowych sytuacji.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zagadnienia prawne i poprawnie rozwiązuje większość prostych przypadków, popełniając błędy w bardziej złożonych sytuacjach.
3,0	51–60% – student osiągnął efekty na poziomie podstawowym, zna podstawowe pojęcia i zasady prawa oraz potrafi rozwiązać prosty przypadek prawny.
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się i nie potrafi prawidłowo zastosować podstawowych zasad prawa.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		40	18
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i zapoznanie się ze wskazanymi przepisami oraz materiałami	10	18
	Samodzielna analiza prostych przypadków prawnych i praca z aktami prawnymi	10	19
	Przygotowanie do zaliczenia	15	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Fazy logistyki**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i logistyki oraz zna podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji i jej procesami w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstw, jako ogniw łańcucha dostaw
C2	Kształtowanie umiejętności analizowania i rozwiązywania praktycznych problemów związanych z organizacją i przebiegiem poszczególnych faz procesów logistycznych.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące organizacji i przebiegu procesów logistycznych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie istotę oraz miejsce logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji w systemie logistycznym przedsiębiorstwa oraz wzajemne powiązania pomiędzy poszczególnymi fazami logistyki.	**W04**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe zasady organizacji procesów logistycznych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego relacji z otoczeniem gospodarczym.	**W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi analizować przebieg procesów zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, identyfikować występujące w nich problemy oraz proponować praktyczne sposoby ich rozwiązania.	**U03, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących organizacji procesów logistycznych oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki.	**K02**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota, zakres i rozwój logistyki. System logistyczny przedsiębiorstwa i fazowy podział logistyki	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Logistyka zaopatrzenia – cele, zadania, organizacja i przebieg procesu zaopatrzenia	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP3	Logistyka produkcji – cele, funkcje, organizacja przepływów oraz powiązanie z procesem produkcyjnym	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Logistyka dystrybucji – cele, funkcje, organizacja przepływu produktów i obsługa odbiorców	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Integracja faz logistyki w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP6	Logistyka zwrotna i zagospodarowanie przepływów zwrotnych	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Analiza procesu zaopatrzenia na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa	**C2 , C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP8	Analiza i planowanie przepływów w fazie produkcji	**C2 , C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP9	Analiza procesu dystrybucji i identyfikacja problemów logistycznych	**C2 , C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

TP10	Planowanie i harmonogramowanie wybranych procesów logistycznych	**C2 , C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP11	Opracowanie koncepcji organizacji faz logistyki dla wybranego przedsiębiorstwa – zadanie praktyczne	**C2 , C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów
EU2	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przypadków
EU3	Ćwiczenia problemowe, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań praktycznych, praca nad zadaniem projektowym
EU4	Analiza przypadku, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa nad rozwiązaniem problemu logistycznego

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	Kolokwium pisemne
EU3	Ocena wykonywanych zadań praktycznych oraz zadania projektowego dotyczącego procesów logistycznych wybranego przedsiębiorstwa
EU4	Ocena sposobu rozwiązania problemu logistycznego i uzasadnienia podjętych decyzji w ramach zadania projektowego

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Czesław Skowronek, Zdzisław Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, 2020,,
• Marek. Fertsch Red. Logistyka produkcji: teoria i praktyka, Wydano: Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania, 2010

b) literatura uzupełniająca

• W. Rydzkowski, Współczesna polityka transportowa, PWE, 2019,,
• A. Szymonik, Logistyka i zarzadzanie łańcuchem dostaw. Cz. 1, 2, Wydano: Warszawa: Difin, 2011,
• A. Wartecki, Artykuły, publikacje naukowe

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Doskonałe opanowanie wszystkich efektów uczenia się, połączone z umiejętnością samodzielnej i pogłębionej analizy procesów logistycznych, oceny różnych wariantów rozwiązań oraz zaproponowania i uzasadnienia własnych rozwiązań możliwych do zastosowania w praktyce.
5,0	Bardzo dobre opanowanie wszystkich efektów uczenia się, umiejętność prawidłowej analizy procesów logistycznych, rozwiązywania problemów praktycznych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań.
4.5	Bardzo dobre opanowanie większości efektów uczenia się oraz umiejętność analizy procesów logistycznych i rozwiązywania typowych problemów praktycznych.

4.0	Dobre opanowanie efektów uczenia się oraz poprawne analizowanie i rozwiązywanie typowych problemów dotyczących faz logistyki.
3,5	Zadowalające opanowanie efektów uczenia się oraz umiejętność rozwiązania podstawowych problemów praktycznych przy niewielkim wsparciu.
3,0	Osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się na poziomie podstawowym oraz umiejętność rozwiązania prostych, typowych problemów z zakresu faz logistyki.
2,0	Nieosiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się; niewystarczająca wiedza i umiejętności do prawidłowego rozwiązania podstawowych problemów z zakresu faz logistyki.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zaliczenia	10	15
	Czytanie literatury do zajęć	5	15
	Przygotowanie i rozwiązanie zadań praktycznych	10	15
	Przygotowanie zadania projektowego	5	9
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Finanse przedsiębiorstw**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu ekonomii, analizy finansowej i rachunkowości oraz podstawowa umiejętność posługiwania się narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1-W	Zapoznanie studentów z pojęciami, narzędziami, instrumentami i zasadami gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie.
C2-U	Wykształcenie praktycznych umiejętności analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, planowania finansowego oraz podejmowania decyzji finansowych, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
C3-K	Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego podejmowania decyzji finansowych na podstawie wyników analiz i rachunku ekonomicznego oraz potrzeby aktualizowania wiedzy w zakresie finansów przedsiębiorstw.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie zasady gospodarowania finansami przedsiębiorstwa, źródła finansowania działalności oraz zależności między decyzjami finansowymi a sytuacją ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa	**W04, W09**
EU2	zna i rozumie metody i narzędzia analizy finansowej, planowania finansowego, oceny projektów inwestycyjnych oraz zarządzania kapitałem przedsiębiorstwa	**W03, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa na podstawie danych finansowych oraz identyfikować przyczyny i skutki zmian jego kondycji finansowej	**U01, U06**
EU4	potrafi wykonywać obliczenia i analizy dotyczące kosztów i przychodów, kosztu i struktury kapitału, efektywności projektów inwestycyjnych, kapitału pracującego, zapasów i należności oraz interpretować uzyskane wyniki na potrzeby podejmowania decyzji finansowych	**U03, U06**
EU5	potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w szczególności arkusz kalkulacyjny i cyfrowe źródła danych finansowych, do pozyskiwania, przetwarzania, analizowania i prezentowania informacji na potrzeby podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	**U02, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji finansowych na podstawie wyników analiz i rachunku ekonomicznego oraz do krytycznej oceny i aktualizowania posiadanej wiedzy	**K02, K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Znaczenie informacji finansowej w procesie podejmowania decyzji.	**C1-W**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Struktura i źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kapitał własny i obcy oraz ich znaczenie w finansowaniu działalności.	**C1-W**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Analiza finansowa i planowanie finansowe – istota, cele, zakres oraz znaczenie w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.	**C1-W, C2-U**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Podstawy analizy wskaźnikowej – płynność, zadłużenie, sprawność działania i rentowność przedsiębiorstwa.	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Koszt i struktura kapitału przedsiębiorstwa. Zależności między źródłami	**C1-W, C2-U**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**

	finansowania, kosztem kapitału, ryzykiem i sytuacją finansową przedsiębiorstwa.					
TP6	Kryteria oceny projektów inwestycyjnych – wartość pieniądza w czasie, podstawowe metody oceny efektywności inwestycji i ryzyko inwestycyjne.	**C1-W, C2-U**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Krótkoterminowe decyzje finansowe. Strategie zarządzania kapitałem pracującym, zapasami i należnościami. Międzynarodowe aspekty zarządzania finansami oraz znaczenie zasad zrównoważonego rozwoju dla decyzji finansowych przedsiębiorstwa.	**C1-W, C3-K**	**EU1, EU2, EU6**	**Wykład**	**3**	**2**
TP8	Analiza kosztów i przychodów przedsiębiorstwa – wykonywanie obliczeń, interpretacja wyników oraz ocena ich znaczenia dla sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	**C2-U**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**
TP9	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa na podstawie danych ze sprawozdania finansowego – obliczanie, interpretowanie i porównywanie podstawowych wskaźników finansowych.	**C2-U**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa na podstawie danych ze sprawozdania finansowego – obliczanie, interpretowanie i porównywanie podstawowych wskaźników finansowych.	**C2-U**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP11	Koszt i struktura kapitału – zadania praktyczne dotyczące kosztu źródeł finansowania oraz oceny wariantów struktury kapitału.	**C3-K**	**EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP12	Ocena efektywności projektów inwestycyjnych – praktyczne zastosowanie metod oceny inwestycji oraz analiza ryzyka prognozy.	**C2-U**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP13	Zarządzanie kapitałem pracującym – analiza i rozwiązywanie przypadków dotyczących zapasów, należności oraz krótkoterminowych decyzji finansowych.	**C3-K**	**EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP14	Wykorzystanie zaawansowanych technik	**C3-K**	**EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

	informacyjno-komunikacyjnych w finansach przedsiębiorstwa – zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do przetwarzania danych finansowych, tworzenia formuł i modeli obliczeniowych, analizy wariantowej oraz tabelarycznej i graficznej prezentacji wyników.					
TP15	Studium przypadku – kompleksowa analiza wybranego problemu finansowego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem danych finansowych i narzędzi cyfrowych; sformułowanie i uzasadnienie rekomendacji finansowej.	**C3-K**	**EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład problemowy i konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przykładów
EU2	wykład problemowy, analiza przykładów, rozwiązywanie problemów dotyczących finansów przedsiębiorstwa
EU3	studium przypadku, analiza danych finansowych, rozwiązywanie zadań praktycznych
EU4	zadania obliczeniowe i problemowe, analiza wariantów, studium przypadku, podejmowanie decyzji na podstawie wyników analiz
EU5	ćwiczenia praktyczne wspomagane komputerowo z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i cyfrowych źródeł danych; tworzenie modeli obliczeniowych, analiza wariantowa oraz tabelaryczna i graficzna prezentacja wyników
EU6	studium przypadku, dyskusja problemowa, analiza i uzasadnianie wariantów decyzji finansowych

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	egzamin pisemny – pytania dotyczące zasad gospodarowania finansami przedsiębiorstwa i źródeł finansowania
EU2	egzamin pisemny – pytania i zadania dotyczące metod analizy finansowej, planowania finansowego i oceny inwestycji
EU3	zadania praktyczne oraz analiza przypadku na podstawie danych finansowych przedsiębiorstwa
EU4	zadania obliczeniowe i problemowe dotyczące decyzji finansowych przedsiębiorstwa
EU5	indywidualne zadanie praktyczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, obejmujące przetwarzanie danych finansowych, wykonanie obliczeń, analizę i interpretację wyników oraz ich tabelaryczną lub graficzną prezentację
EU6	analiza przypadku i uzasadnienie proponowanego rozwiązania lub decyzji finansowej z uwzględnieniem wyników analizy i rachunku ekonomicznego

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Beata Kotkowska, Jacek Sitko, Aldona Uziębło, Finanse przedsiębiorstw - przykłady, zadania, Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o., 2023, ISBN: 9788381027328,

• Kaczmarek Tadeusz Teofil, Finanse przedsiębiorstw: teoria i praktyka, Wydano: Warszawa: Wolters Kluwer, 2014 ,

• Joanna Lizińska, Jarosław Kubiak, Finanse Przedsiębiorstw od koncepcji do decyzji menadżerskich: Wydano: Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o. 2025.

b) literatura uzupełniająca

• Baranowski Maciej, Finanse: kategoria, zjawiska i procesy, podmioty, Wydano: Warszawa: Difin, 2015

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zagadnienia finansów przedsiębiorstw, samodzielnie i prawidłowo wykonuje analizy i obliczenia finansowe, trafnie interpretuje wyniki, sprawnie wykorzystuje zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz formułuje i uzasadnia właściwe rekomendacje finansowe.
5	91–95% – student bardzo dobrze zna zagadnienia finansów przedsiębiorstw, prawidłowo wykonuje analizy i obliczenia, właściwie wykorzystuje narzędzia cyfrowe i interpretuje wyniki, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
4,5	81–90% – student dobrze zna zagadnienia finansów przedsiębiorstw, prawidłowo wykonuje większość analiz i zadań oraz poprawnie wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy danych, popełniając nieliczne błędy.
4	71–80% – student poprawnie zna podstawowe zagadnienia finansów przedsiębiorstw, wykonuje typowe obliczenia i analizy oraz potrafi wykorzystać narzędzia cyfrowe do rozwiązania typowego problemu finansowego.
3.5	61–70% – student zna podstawowe zagadnienia, wykonuje większość prostych obliczeń i analiz oraz wykorzystuje podstawowe funkcjonalności narzędzi cyfrowych, jednak popełnia błędy przy bardziej złożonych zadaniach.
3	51–60% – student osiągnął efekty uczenia się na poziomie podstawowym; zna najważniejsze pojęcia, wykonuje proste obliczenia finansowe, interpretuje podstawowe wyniki oraz potrafi wykonać proste zadanie z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.
2	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; nie zna podstawowych zagadnień finansów przedsiębiorstw lub nie potrafi prawidłowo wykonać i zinterpretować prostych analiz finansowych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i zapoznanie się z literaturą oraz materiałami	8	14
	Samodzielne rozwiązywanie zadań, analiza danych finansowych i praca z arkuszem kalkulacyjnym	12	20
	Przygotowanie do egzaminu	10	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Finanse publiczne**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	20	Wykład	6
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 4

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1-W	Zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami z zakresu finansów publicznych, aktami prawnymi regulującymi system finansów publicznych w Polsce
C2-U	Opanowanie przez studentów wiedzy w przedmiocie struktury budżetu. Poznanie systemów fiskalnych instrumentów kształtowania polityki gospodarczej
C3-K	Umiejętność analizowania budżetu państwa i jego struktury. Identyfikować zagrożenia wynikające z nadmiernego długu publicznego i deficytu budżetowego.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Posiada wiedzę z zakresu finansów publicznych	**W01**
EU2	Potrafi definiować wydatki publiczne i równowagę budżetową	**W02, W07**
EU3	Posiada wiedzę jak powstaje deficyt budżetowy i dług publiczny i zna metody ich zapobieganiu	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU4	Student posiada umiejętności przygotowania budżetu instytucji	**U01**
EU5	Student posiada umiejętność analizy mechanizmu uchwalania budżetu instytucji publicznych	**U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Odpowiedzialnie traktuje rolę i znaczenie budżetu publicznego	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawowe definicje związane z finansami publicznymi, podmioty finansów publicznych	**C1-W**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Polityka fiskalna i wydatki	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**4**	**1**
TP3	Budżety zadaniowe	**C2-U**	**EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Środki publiczne i ich rodzaje	**C3-K**	**EU4, EU5**	**Wykład**	**4**	**1**
TP5	Racjonalizacja procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych	**C3-K**	**EU5, EU6**	**Wykład**	**6**	**1**
TP6	Analiza budżetu państwa i porównanie z wybranymi państwami UE	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**3**
TP7	Analiza rocznego planu finansowego wybranych powiatów i gmin	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU2, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**3**
TP8	Obliczanie wskaźników ekonomicznych planów finansowych powiatów.	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**3**
TP9	Finanse publiczne a gospodarka	**C2-U, C3-K**	**EU1, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
EU2, EU3, EU4, EU5, EU6	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza ekonomiczna, analiza prawno-dogmatyczna.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu

Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6	Egzamin pisemny

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- S. Owsiak. Finanse publiczne: teoria i praktyka. Wyd. naukowe PWN. Wyd. III 2017,
- Red. A. Nowak-Far. Finanse publiczne i prawo finansowe. Wyd. Studia prawnicze 2020.

b) literatura uzupełniająca

- A.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5 (celujący)	100%
5,0 (bardzo dobry)	99%-91%
4,5 (dobry plus)	90%-83%
4,0 (dobry)	82%-73%
3,5 (dostateczny plus)	72%-65%
3,0 (dostateczny)	64%-50%
2,0 (niedostateczny)	49%-0%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		35	18
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do egzaminu	25	36
	Czytanie literatury do zajęć	20	30
	Opracowanie materiałów do dyskusji	20	16
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Gospodarka regionalna**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	25	Wykład	9
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	6
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii oraz umiejętność wyszukiwania i interpretowania podstawowych danych społeczno-gospodarczych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, uwarunkowaniami i mechanizmami rozwoju gospodarki regionalnej oraz przyczynami zróżnicowania społeczno-gospodarczego regionów
C2	Kształtowanie umiejętności analizowania sytuacji społeczno-gospodarczej regionu na podstawie danych i wskaźników oraz identyfikowania jego potencjałów i problemów rozwojowych.
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej oceny informacji dotyczących rozwoju regionalnego oraz odpowiedzialnego formułowania wniosków i propozycji działań odnoszących się do rozwoju regionu.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące regionu i gospodarki regionalnej oraz mechanizmy i czynniki wpływające na rozwój i zróżnicowanie społeczno-gospodarcze regionów.	**W01, W10**
EU2	Student zna i rozumie znaczenie podmiotów i instytucji uczestniczących w procesach rozwoju regionalnego oraz podstawowe cele i instrumenty polityki regionalnej.	**W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi wyszukiwać, dobierać i interpretować dane oraz informacje dotyczące sytuacji społeczno-gospodarczej regionu.	**U01**
EU4	Student potrafi analizować wybrane zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce regionalnej, identyfikować potencjały i problemy rozwojowe oraz formułować na tej podstawie wnioski.	**U01, U06**
EU5	Student potrafi opracować i uzasadnić propozycję działania odpowiadającego na wybrany problem rozwojowy regionu oraz przedstawić wyniki przeprowadzonej analizy.	**U04, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz danych i informacji wykorzystywanych do analizy problemów gospodarki regionalnej, a w razie potrzeby do uzupełniania wiedzy i korzystania z wiarygodnych źródeł oraz opinii ekspertów.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Region jako kategoria ekonomiczna, społeczna i przestrzenna. Rodzaje regionów, delimitacja i regionalizacja	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**5**	**1**
TP2	Gospodarka regionalna i jej miejsce w gospodarce narodowej. Relacje między gospodarką lokalną, regionalną i krajową	**C1**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**4**	**1**
TP3	Rozwój regionalny – pojęcie, cele, czynniki i uwarunkowania. Wzrost gospodarczy a rozwój regionalny	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Wybrane teorie i koncepcje rozwoju regionalnego. Przyczyny i konsekwencje zróżnicowań międzyregionalnych	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**4**	**1**
TP5	Konkurencyjność i przedsiębiorczość regionalna. Kapitał ludzki, infrastruktura, innowacyjność i inne czynniki konkurencyjności regionów	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**3**	**1**

TP6	Polityka regionalna – istota, cele, podmioty i instrumenty. Polityka interregionalna i intraregionalna	**C1**	**EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Polityka regionalna Polski i Unii Europejskiej. Znaczenie polityki spójności dla rozwoju regionów	**C1**	**EU2**	**Wykład**	**1**	**1**
TP8	Strategiczne zarządzanie rozwojem regionu – diagnoza, cele, kierunki działań oraz monitorowanie rozwoju regionalnego	**C1, C2**	**EU2, EU6**	**Wykład**	**1**	**1**
TP9	Źródła informacji o gospodarce regionalnej. Wyszukiwanie danych statystycznych dotyczących regionów oraz dobór podstawowych wskaźników społeczno-gospodarczych	**C2, C3**	**EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP10	Analiza potencjału społeczno-gospodarczego regionu – ludność, rynek pracy, przedsiębiorczość, infrastruktura i kapitał ludzki	**C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP11	Analiza i porównywanie poziomu rozwoju wybranych regionów na podstawie danych i wskaźników – studium przypadku	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP12	Identyfikacja potencjałów, barier i problemów rozwojowych wybranego regionu	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP13	Analiza strategii rozwoju wybranego regionu – diagnoza, cele i kierunki działań	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP14	Kompleksowe zadanie praktyczne – analiza sytuacji społeczno-gospodarczej wybranego regionu, sformułowanie wniosków oraz propozycji działania rozwojowego	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6	Wykład konwersatoryjny wraz z prezentacją multimedialną.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,

	przykładów oraz danych dotyczących rozwoju regionalnego
EU2	Wykład problemowy, analiza dokumentów strategicznych i przykładów instrumentów polityki regionalnej
EU3	Ćwiczenia praktyczne, wyszukiwanie danych statystycznych, praca z tabelami, wykresami i wskaźnikami
EU4	Analiza przypadków (case study), analiza porównawcza regionów, ćwiczenia problemowe
EU5	Zadanie praktyczne, opracowanie propozycji działania, prezentacja i uzasadnienie wniosków
EU6	Krytyczna analiza danych i źródeł, dyskusja problemowa, analiza przypadków

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Główny Urząd Statystyczny, Rozwój regionalny Polski – raport analityczny 2025, Warszawa, 2025.,
• 2. Churski P., Trzy dekady kształtowania polskiej polityki regionalnej – refleksje, wnioski i rekomendacje, „Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna", nr 65, 2023.,
• 3. Klepka M., Mackiewicz M., Terytorialne instrumenty polityki rozwoju regionalnego. Rekomendacje i wnioski dla polityki regionalnej w perspektywie finansowej UE 2021–2027, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2022.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna – aktualne numery czasopisma, wybrane artykuły dotyczące rozwoju regionalnego.,
• 2. Główny Urząd Statystyczny, Bank Danych Lokalnych – aktualne dane statystyczne.,
• 3. Aktualne strategie rozwoju województw i inne dokumenty strategiczne wykorzystywane podczas ćwiczeń.,
• 4. Aktualne dokumenty dotyczące polityki regionalnej i polityki spójności Unii Europejskiej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Student w pełni i w sposób pogłębiony osiągnął wszystkie efekty uczenia się; samodzielnie analizuje procesy rozwoju regionalnego, prawidłowo dobiera i interpretuje dane, identyfikuje zależności i problemy oraz formułuje i bardzo dobrze uzasadnia własne propozycje działań.
5,0	Student bardzo dobrze osiągnął wszystkie efekty uczenia się; samodzielnie analizuje sytuację społeczno-gospodarczą regionu, prawidłowo interpretuje dane, identyfikuje problemy oraz formułuje dobrze uzasadnione wnioski.
4,5	Student bardzo dobrze opanował większość efektów uczenia się; prawidłowo analizuje dane i procesy regionalne oraz formułuje trafne wnioski, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4,0	Student dobrze osiągnął efekty uczenia się; poprawnie interpretuje podstawowe dane i wskaźniki, rozpoznaje główne problemy rozwojowe oraz formułuje poprawne wnioski.
3,5	Student osiągnął efekty uczenia się na poziomie zadowalającym; wykonuje podstawową analizę regionu i interpretuje najważniejsze dane, korzystając w niewielkim zakresie ze wsparcia prowadzącego.
3,0	Student osiągnął wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie podstawowym; zna podstawowe pojęcia i potrafi przeprowadzić prostą analizę danych dotyczących regionu oraz sformułować podstawowe wnioski.
2,0	Student nie osiągnął wszystkich zakładanych efektów uczenia się; nie potrafi prawidłowo interpretować podstawowych danych dotyczących regionu ani sformułować poprawnych wniosków.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		40	15
Praca indywidualna	Przygotowanie do wykładów i ćwiczeń,	7	13

	studiowanie wskazanej literatury		
	Wyszukiwanie i analiza danych statystycznych	8	14
	Przygotowanie zadań i analiz przypadków	7	13
	Przygotowanie kompleksowego zadania praktycznego	8	12
	Przygotowanie do zaliczenia	5	8
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Handel krajowy**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania gospodarki i przedsiębiorstwa.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, formami i zasadami funkcjonowania handlu krajowego.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji sprzedaży, zakupu i dystrybucji towarów na rynku krajowym.
C3	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania prostych problemów praktycznych związanych z organizacją sprzedaży, ustalaniem ceny, dokumentacją handlową, zapasami i obsługą klienta.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, formy i zasady funkcjonowania handlu krajowego oraz jego znaczenie dla przedsiębiorstwa i gospodarki.	**W01, W02**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe zasady organizacji sprzedaży i zakupu towarów, funkcjonowania kanałów dystrybucji, kształtowania cen oraz gospodarowania zapasami w przedsiębiorstwie handlowym.	**W04, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi rozpoznać podstawowe elementy procesu sprzedaży i zakupu oraz podstawowe dokumenty występujące w obrocie krajowym.	**U03**
EU4	Student potrafi zastosować podstawowe zasady organizacji handlu krajowego do rozwiązania prostych problemów dotyczących sprzedaży, ceny, dystrybucji, zapasów i obsługi klienta.	**U03, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej handlu krajowego oraz jej aktualizowania w związku ze zmianami zachodzącymi na rynku i w sposobach prowadzenia sprzedaży.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota, funkcje i znaczenie handlu krajowego. Podstawowe pojęcia oraz uczestnicy obrotu handlowego.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Formy handlu krajowego. Handel hurtowy i detaliczny. Sprzedaż stacjonarna i internetowa.	**C1**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**4**	**1**
TP3	Organizacja procesu zakupu i sprzedaży w przedsiębiorstwie handlowym. Podstawowe etapy i dokumenty obrotu handlowego.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Kanały dystrybucji oraz podstawowe zasady kształtowania cen i marż w handlu.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Gospodarowanie zapasami, obsługa klienta oraz współczesne formy sprzedaży na rynku krajowym.	**C2**	**EU2, EU4, EU5**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6	Analiza przykładowego procesu zakupu i sprzedaży – określenie jego podstawowych etapów i uczestników.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Rozpoznawanie i uzupełnianie podstawowych	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**

	dokumentów stosowanych w obrocie handlowym – zamówienie, faktura, dokumenty magazynowe.					
TP8	Proste zadania dotyczące ceny zakupu, ceny sprzedaży, marży i rabatu.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP9	Dobór kanału dystrybucji oraz analiza prostych decyzji dotyczących poziomu zapasów w przedsiębiorstwie handlowym.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Proste studium przypadku – organizacja sprzedaży wybranego produktu na rynku krajowym z uwzględnieniem ceny, sposobu sprzedaży, dystrybucji i obsługi klienta.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza prostych przykładów dotyczących funkcjonowania handlu krajowego.
EU2	Wykład problemowy, analiza przykładów dotyczących sprzedaży, zakupu, dystrybucji, cen i gospodarowania zapasami.
EU3	Ćwiczenia praktyczne, praca z przykładowymi dokumentami handlowymi, analiza prostych przypadków.
EU4	Rozwiązywanie prostych zadań praktycznych, analiza przypadków, wykonywanie podstawowych obliczeń dotyczących ceny, marży i rabatu.
EU5	Analiza przypadków i dyskusja dotycząca poprawności przyjętych rozwiązań.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	Pisemne zaliczenie – pytania testowe i/lub krótkie pytania otwarte dotyczące podstawowych pojęć i zasad funkcjonowania handlu krajowego.
EU2	Pisemne zaliczenie oraz proste zadania dotyczące organizacji sprzedaży, dystrybucji, cen i gospodarowania zapasami.
EU3	Ocena zadań praktycznych dotyczących procesu sprzedaży i zakupu oraz podstawowych dokumentów handlowych.
EU4	Ocena prostych zadań i przypadków praktycznych dotyczących ceny, marży, rabatu, dystrybucji i zapasów.
EU5	Ocena aktywności studenta podczas analizy przypadków i dyskusji.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Kotler P., Keller K.L., Chernev A., Marketing Management, Pearson, 2022.,
• 2. Sławińska M. (red.), Handel we współczesnej gospodarce. Źródła i przejawy innowacyjności, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2021.,
• 3. Borusiak B., Modele wzrostu przedsiębiorstw handlu detalicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu

Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2020.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Główny Urząd Statystyczny, Rynek wewnętrzny, aktualne wydanie, 2025/2026.,

• 2. Główny Urząd Statystyczny, Społeczeństwo informacyjne w Polsce, aktualne wydanie, 2025/2026 – w zakresie handlu elektronicznego.,

• 3. Aktualne raporty i materiały dotyczące handlu detalicznego, hurtowego, e-commerce i zachowań konsumentów, 2025/2026.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Student w pełni zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania handlu krajowego, samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje dokumenty handlowe oraz prawidłowo rozwiązuje zadania dotyczące sprzedaży, ceny, marży, dystrybucji i zapasów.
5,0	Student bardzo dobrze zna zasady handlu krajowego oraz samodzielnie i prawidłowo wykonuje zadania praktyczne dotyczące podstawowych procesów handlowych.
4,5	Student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia i poprawnie wykonuje większość zadań praktycznych, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4,0	Student dobrze zna podstawowe zasady handlu krajowego i poprawnie wykonuje typowe zadania praktyczne.
3,5	Student zna podstawowe zasady handlu krajowego i wykonuje proste zadania praktyczne, popełniając niewielkie błędy.
3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu handlu krajowego i potrafi rozpoznać podstawowe elementy procesu sprzedaży oraz wykonać najprostsze zadania praktyczne
2,0	Student nie opanował podstawowych zagadnień z zakresu handlu krajowego i nie potrafi prawidłowo wykonać podstawowych zadań praktycznych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi	8	18
	Samodzielne wykonywanie prostych zadań i analiza przykładów z zakresu handlu krajowego	8	16
	Studiowanie literatury i materiałów dydaktycznych	4	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Handel zagraniczny**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania gospodarki i przedsiębiorstwa.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, formami i zasadami funkcjonowania handlu zagranicznego
C2	. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji transakcji eksportowej i importowej.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowych dokumentów, warunków dostawy i form płatności w prostych sytuacjach związanych z handlem zagranicznym.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, formy i zasady funkcjonowania handlu zagranicznego oraz jego znaczenie dla działalności przedsiębiorstw i gospodarki	**W01, W02**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe zasady organizacji transakcji eksportowej i importowej, w tym podstawowe dokumenty, warunki dostawy i formy płatności.	**W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi rozpoznać podstawowe elementy i dokumenty występujące w transakcji eksportowej i importowej.	**U03**
EU4	Student potrafi zastosować podstawowe warunki dostawy i formy płatności do prostej sytuacji praktycznej związanej z handlem zagranicznym.	**U03, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji dotyczących handlu zagranicznego oraz do jej aktualizowania w związku ze zmianami zachodzącymi w praktyce gospodarczej.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota i znaczenie handlu zagranicznego. Podstawowe pojęcia: eksport, import, handel towarami i usługami.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Podstawowe formy handlu zagranicznego oraz uczestnicy transakcji zagranicznych.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**4**	**1**
TP3	Organizacja transakcji eksportowej i importowej – podstawowe etapy od nawiązania kontaktu do realizacji transakcji.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Podstawowe dokumenty oraz warunki dostawy w handlu zagranicznym. Zasady stosowania reguł Incoterms®.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Podstawowe formy płatności i rozliczeń oraz najważniejsze rodzaje ryzyka występujące w transakcjach handlu zagranicznego.	**C2, C3**	**EU2, EU4, EU5**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6	Przykładowa transakcja eksportowa i importowa – określenie uczestników i kolejnych etapów jej realizacji.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Rozpoznawanie i uzupełnianie podstawowych	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**

	dokumentów stosowanych w handlu zagranicznym – faktura handlowa i podstawowe dokumenty transportowe.					
TP8	Dobór podstawowych warunków dostawy Incoterms® do prostych przykładów transakcji eksportowych i importowych.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP9	Dobór podstawowej formy płatności do przykładowej transakcji eksportowej lub importowej.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP10	Proste studium przypadku – przygotowanie podstawowych założeń transakcji eksportowej lub importowej oraz wskazanie najważniejszych rodzajów ryzyka.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza prostych przykładów.
EU2	Wykład problemowy, analiza przykładowych transakcji i dokumentów handlowych.
EU3	Ćwiczenia praktyczne, praca z przykładowymi dokumentami, analiza prostych przypadków.
EU4	Rozwiązywanie prostych zadań praktycznych, analiza przypadków, dobór rozwiązania do przedstawionej sytuacji.
EU5	Analiza przypadków i dyskusja dotycząca poprawności przyjętych rozwiązań.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	Pisemne zaliczenie – pytania testowe i/lub krótkie pytania otwarte dotyczące podstawowych pojęć i zasad handlu zagranicznego.
EU2	Pisemne zaliczenie oraz proste zadania dotyczące organizacji transakcji eksportowej i importowej.
EU3	Ocena zadań praktycznych polegających na rozpoznawaniu podstawowych elementów i dokumentów transakcji zagranicznej.
EU4	Ocena prostych zadań praktycznych dotyczących doboru warunków dostawy i form płatności.
EU5	Ocena aktywności studenta podczas analizy przypadków i dyskusji.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Herre J., Tiberg O., ICC Guide to Incoterms® 2020, International Chamber of Commerce, 2022.,
• 2. Marciniak-Neider D., Warunki dostaw towarów w handlu zagranicznym, wyd. 3, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia, 2020.,
• 3. International Chamber of Commerce, Incoterms® 2020. Reguły ICC do stosowania w krajowych i

międzynarodowych warunkach handlowych, ICC, 2019.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Główny Urząd Statystyczny, Obroty towarowe handlu zagranicznego ogółem i według krajów, aktualne wydanie, 2026.,

• 2. Komisja Europejska, aktualne materiały dotyczące eksportu, importu, handlu towarami oraz zasad prowadzenia wymiany handlowej w Unii Europejskiej, 2026.,

• 3. Aktualne materiały i opracowania dotyczące organizacji transakcji eksportowych i importowych oraz stosowania reguł Incoterms®.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Student w pełni zna i rozumie podstawowe zasady handlu zagranicznego, samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje podstawowe dokumenty oraz prawidłowo dobiera warunki dostawy i formę płatności do prostych transakcji eksportowych i importowych.
5,0	Student bardzo dobrze zna zasady handlu zagranicznego, prawidłowo rozpoznaje dokumenty oraz samodzielnie wykonuje zadania praktyczne dotyczące podstawowych transakcji zagranicznych.
4,5	Student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia z zakresu handlu zagranicznego i poprawnie wykonuje większość zadań praktycznych, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4,0	Student dobrze zna podstawowe zasady handlu zagranicznego i poprawnie wykonuje typowe zadania dotyczące transakcji eksportowych i importowych.
3,5	Student zna podstawowe zasady handlu zagranicznego i wykonuje proste zadania praktyczne, popełniając niewielkie błędy.
3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu handlu zagranicznego oraz potrafi rozpoznać najważniejsze elementy prostej transakcji eksportowej lub importowej.
2,0	Student nie opanował podstawowych zagadnień z zakresu handlu zagranicznego i nie potrafi prawidłowo wykonać podstawowych zadań praktycznych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi	8	18
	Samodzielne wykonywanie prostych zadań i analiza przykładów transakcji handlu zagranicznego	8	16
	Studiowanie literatury i materiałów dydaktycznych	4	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Instrumenty finansowe**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	15	Wykład	6
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu mikro- i makroekonomii.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu organizacji i mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych i rodzajów instrumentów finansowych.
C2	Nabycie umiejętności analitycznych - określanie bieżącej i przyszłej wartości instrumentów finansowych.
C3	Dbałość o dobro publiczne - student dostrzega społeczną rolę rynków finansowych jako narzędzia budowania dobrobytu, a nie tylko spekulacji.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	Student wyjaśnia istotę funkcjonowania rynku finansowego i jego wpływu na funkcjonowanie gospodarki realnej.	**W01, W02, W05, W08**
EU2	Student identyfikuje rodzaje oraz cechy charakterystyczne podstawowych instrumentów finansowych.	**W01, W08, W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student analizuje i interpretuje dane rynkowe oraz informacje makroekonomiczne wpływające na wahania cen instrumentów finansowych.	**U01, U03, U04**
EU4	Student potrafi dokonać wyceny podstawowych instrumentów finansowych	**U03**
EU5	Student analizuje przyczyny i skutki kryzysów finansowych.	**U04, U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student odpowiedzialnie ocenia społeczno-gospodarcze skutki decyzji finansowych oraz efektywnie współpracuje w zespołach analitycznych	**K01, K03, K05**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1W	Pojęcie, struktura oraz zasady funkcjonowania rynków finansowych.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2W	Rola instrumentów finansowych w gospodarce i systemie finansowym.	**C1, C3**	**EU2, EU5, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP3W	Podstawowe metody wyceny instrumentów finansowych.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**3**	**2**
TP4W	Przyczyny i skutki kryzysów finansowych.	**C1, C3**	**EU1, EU5, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5W	Przyszłość kryptowalut i aktywów cyfrowych	**C1, C2, C3**	**EU3, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP1C	Rola rynku finansowego i instytucji finansowych we współczesnej gospodarce rynkowej.	**C1, C3**	**EU1, EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP2C	Wycena wartości pieniądza w czasie na przykładzie instrumentów dłużnych.	**C2**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP3C	Metody wyceny instrumentów kapitałowych	**C2**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**3**
TP4C	W jaki sposób instrumenty finansowe mogą wywołać kryzys?	**C1, C3**	**EU1, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP5C	Analiza najnowszych trendów technologiczno-regulacyjnych i odróżnienie klasycznych instrumentów od kryptoaktywów.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2, EU3	wykład z prezentacją multimedialną, case studies, analiza danych źródłowych (raporty, artykuły)
EU4, EU5, EU6	rozwiązywanie zadań, zadania w grupie, case studies, dyskusja, projekt - prezentacja zespołowa

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6	Część wykładowa - zespołowa (2-3 osoby) prezentacja multimedialna przedstawiona na forum grupy. Część ćwiczeniowa - aktywność na zajęciach

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• • W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

b) literatura uzupełniająca

• B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, System finansowy w Polsce Tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022,

• A. Sławiński, A. Chmielewska, Zrozumieć rynki finansowe, PWE, Warszawa 2020,

• K. Borowski, Metody inwestowania na rynkach finansowych, Diffin, Warszawa 2021

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,0	Student bardzo dobrze i całościowo rozumie treści przedmiotu; samodzielnie łączy teorię z aktualnymi zjawiskami gospodarczymi, merytorycznie prezentuje zadany temat
4.0	Student dobrze rozumie treści przedmiotu, analizuje aktualne zjawiska gospodarcze, poprawnie prezentuje zadany temat
3,0	Student rozumie treści przedmiotu w podstawowym zakresie, w stopniu zadowalającym prezentuje zadany temat
2,0	Student nie rozumie treści przedmiotu, nie opanował podstawowych pojęć i nie potrafi poprawnie wyjaśnić podstawowych zależności. Nie potrafi przedstawić zadanego tematu.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	18
Praca indywidualna studenta	przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	27
	Czytanie literatury fachowej	20	30
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język angielski 1**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	30

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny

Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

- znajomość wybranego języka obcego na poziomie minimum B1

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim dotyczących typowych sytuacji życia codziennego, społecznego i akademickiego.
C2	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim w typowych sytuacjach życia codziennego, społecznego i akademickiego.
C3	Rozwijanie umiejętności tworzenia prostych, spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz stopniowe poszerzanie zasobu słownictwa, w tym podstawowej terminologii związanej z kierunkiem studiów.
C4	Kształtowanie gotowości do systematycznego rozwijania kompetencji językowych i wykorzystywania języka obcego w dalszym kształceniu

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU5	Student zna podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego, społecznego i akademickiego, w tym podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów.	**W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	Student potrafi rozumieć główne informacje zawarte w wypowiedziach ustnych i tekstach pisanych dotyczących znanych mu zagadnień życia codziennego, społecznego i akademickiego.	**U08**
EU2	Student potrafi komunikować się w języku angielskim w typowych sytuacjach oraz formułować spójne wypowiedzi ustne i pisemne.	**U08**
EU3	Student potrafi stosować poznane struktury leksykalno-gramatyczne oraz podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów.	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji językowych i ich systematycznego rozwijania.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Utrwalenie i rozwijanie struktur gramatycznych i leksykalnych niezbędnych w komunikacji.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU5**	**Lektorat**	**4**	**4**
TP2	Człowiek – dane osobowe, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania i relacje międzyludzkie.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP3	Życie codzienne – obowiązki, organizacja czasu, styl życia i czas wolny.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP4	Edukacja i studiowanie – uczelnia, nauka, umiejętności, plany edukacyjne.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP5	Żywienie – produkty, posiłki, restauracja, zdrowe odżywianie.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP6	Rzeczowniki policzalne,niepoliczalne. Określniki ilościowe. Zaimki nieokreslone.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Lektorat**	**6**	**6**
TP7	Zdrowie i styl życia – zdrowie, samopoczucie, aktywność fizyczna, zdrowy tryb życia.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP8	Podstawowe słownictwo związane z ekonomią i kierunkiem studiów – pieniądze, ceny, rynek, przedsiębiorstwo, klient.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP9	Utrwalenie materiału i	**C1, C2, C3,**	**EU1,**	**Lektorat**	**2**	**2**

	weryfikacja efektów.	**C4**	**EU2, EU3, EU4**			

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU5	Praca z tekstem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia rozumienia ze słuchu, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.
EU2	Metoda komunikacyjna, dialog, rozmowa kierowana, praca w parach i grupach, odgrywanie ról.
EU3	Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, krótkie wypowiedzi pisemne i ustne, ćwiczenia ze słownictwem związanym z kierunkiem studiów.
EU4	Praca indywidualna, samoocena, samodzielne korzystanie z materiałów językowych.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU5	Zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i wypowiedzi ustnej.
EU2	Wypowiedzi ustne i pisemne oraz zadania komunikacyjne.
EU3	Zadania leksykalno-gramatyczne i zadania sprawdzające stosowanie poznanego słownictwa.
EU4	Obserwacja pracy studenta, aktywność i realizacja pracy własnej.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- Słownik internetowy diki.pl,
- Podręcznik New English File Intermediate - wydawnictwo Oxford,
- English Grammar in Use Intermediate – wydawnictwo Oxford

b) literatura uzupełniająca

- Test your vocabulary – wydawnictwo Penguin,
- materiały przygotowane przez wykładowcę,
- Mascull B., Business Vocabulary in Use. Intermediate, 3rd Edition, Cambridge University Press, 2017 – wybrane zagadnienia związane z terminologią kierunkową.,
- strona internetowa www.vk.com/englishlibrary

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100 %
5.0	91-99%
4.5	83-90%
4.0	73-82%
3.5	65-72%
3.0	50-64%

2.0	0-49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	Rozwijanie samodzielności w doskonaleniu kompetencji językowych.	5	5
	Przygotowanie wypowiedzi ustnych i zadań komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	5	5
	Samodzielna praca z z tekstami anglojęzycznymi.	5	5
	Przygotowanie krótkich pisemnych zadań językowych dotyczących sytuacji życia codziennego, akademickiego i zawodowego.	5	5
	Przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego.	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia i weryfikacji efektów uczenia się.	15	15
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język angielski 2**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	30

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla języka angielskiego w semestrze I.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych o zróżnicowanej tematyce.
C2	Rozwijanie umiejętności swobodniejszego komunikowania się i wyrażania własnych opinii.
C3	Rozwijanie umiejętności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz poszerzanie zasobu słownictwa ogólnego i podstawowej terminologii związanej z kierunkiem studiów.
C4	Rozwijanie samodzielności w doskonaleniu kompetencji językowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU5	Student zna poszerzony zakres słownictwa i podstawowej terminologii w języku angielskim związanej z ekonomią i działalnością gospodarczą.	**W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	Student potrafi rozumieć zasadniczy sens wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących znanych zagadnień społecznych, edukacyjnych i zawodowych.	**U08**
EU2	Student potrafi uczestniczyć w rozmowie, przedstawiać informacje, wyrażać opinię oraz reagować na wypowiedzi innych osób.	**U08**
EU3	Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne oraz posługiwać się poszerzonym zasobem słownictwa, w tym podstawową terminologią związaną z ekonomią.	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do samodzielnego rozwijania własnych kompetencji językowych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Utrwalenie i rozwijanie struktur gramatycznych oraz słownictwa.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU5**	**Lektorat**	**4**	**4**
TP2	Praca – zawody, poszukiwanie pracy, kwalifikacje, obowiązki i warunki pracy.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP3	Dom i miejsce zamieszkania – mieszkanie, otoczenie, miasto i wieś.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP4	Kultura i rozrywka – film, muzyka, książka, wydarzenia kulturalne.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP5	Media i komunikacja – Internet, media społecznościowe, przekazywanie informacji.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP6	Nauka i technologia – urządzenia, technologie, wpływ technologii na życie.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP7	Środowisko naturalne – problemy ekologiczne i zachowania proekologiczne.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP8	Relacje społeczne – komunikacja, współpraca, wyrażanie opinii, zgoda i sprzeciw.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP9	Elementy języka związanego z kierunkiem studiów – praca, przedsiębiorstwo, pieniądze, zakupy, ceny i	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU5**	**Lektorat**	**3**	**3**

	podstawowe zjawiska ekonomiczne.					
TP10	Powtórzenie i przygotowanie do egzaminu.	**C1, C2, C3, C4**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**2**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU5	Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, praca z tekstem i materiałem audiowizualnym.
EU2	Dialog, dyskusja, praca w parach i grupach, odgrywanie ról.
EU3	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne i pisemne.
EU4	Praca indywidualna, samodzielne korzystanie z materiałów i samoocena.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU5	Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
EU2	Wypowiedź ustna i zadania komunikacyjne.
EU3	Wypowiedź pisemna oraz zadania leksykalno-gramatyczne.
EU4	Aktywność, realizacja zadań i ocena pracy własnej.

7. Literatura

a) literatura podstawowa
- Słownik internetowy diki.pl,
- Podręcznik New English File Intermediate - wydawnictwo Oxford,
- English Grammar in Use Intermediate – wydawnictwo Oxford

b) literatura uzupełniająca
- Test your vocabulary – wydawnictwo Penguin,
- materiały przygotowane przez wykładowcę

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100 %
5.0	91-99%
4.5	83-90%
4.0	73-82%
3.5	65-72%
3.0	50-64%
2.0	0-49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie wypowiedzi ustnych i zadań komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	10	10
	Samodzielne utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego.	10	10
	Doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych o zróżnicowanej tematyce.	10	10
	Rozwijanie umiejętności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz poszerzanie zasobu słownictwa ogólnego i podstawowej terminologii związanej z kierunkiem studiów.	10	10
	Rozwijanie samodzielności w doskonaleniu kompetencji językowych.	5	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język angielski 3**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	15

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla semestrów I–II.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Doskonalenie rozumienia bardziej złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C2	Rozwijanie umiejętności swobodnego uczestniczenia w rozmowie, wyrażania i uzasadniania własnego stanowiska.
C3	Rozwijanie umiejętności tworzenia bardziej rozbudowanych wypowiedzi oraz posługiwania się słownictwem ogólnym i specjalistycznym.
C4	Kształtowanie samodzielności w rozwijaniu kompetencji językowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU5	Student zna wybrane słownictwo i terminologię specjalistyczną w języku angielskim dotyczącą ekonomii, rynku i działalności gospodarczej.	**W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	Student potrafi rozumieć bardziej złożone wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień życia społecznego, zawodowego i współczesnego świata.	**U08**
EU2	Student potrafi uczestniczyć w rozmowie i dyskusji, przedstawiać oraz uzasadniać własne stanowisko.	**U04, U08**
EU3	Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne oraz stosować słownictwo odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej, w tym wybrane słownictwo specjalistyczne z zakresu ekonomii.	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny i dalszego rozwijania kompetencji językowych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Utrwalenie i rozwijanie bardziej złożonych struktur językowych.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**6**	**3**
TP2	Współczesne społeczeństwo – zmiany społeczne, relacje i problemy społeczne.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP3	Edukacja, rozwój osobisty i uczenie się przez całe życie.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP4	Rynek pracy – kwalifikacje, kariera, rozmowa o pracę i rozwój zawodowy.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU5**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP5	Podróże, różnice kulturowe i komunikacja międzykulturowa.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP6	Aktualne wydarzenia i problemy współczesnego świata – praca z tekstem i dyskusja.	**C1, C2, C3, C4**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**2**	**1**
TP7	Wybrane zagadnienia związane z ekonomią – gospodarka, pieniądze, przedsiębiorstwo i rynek.	**C1, C2, C3, C4**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP8	Utrwalenie i weryfikacja efektów.	**C1, C2, C3, C4**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania

EU1	Praca z tekstem, nagraniem i materiałami audiowizualnymi.
EU2	Dyskusja, debata, rozmowa kierowana, praca w parach i grupach.
EU3, EU5	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne i pisemne.
EU4	Praca własna, samoocena i samodzielne korzystanie ze źródeł.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i tekstu pisanego.
EU2, EU5	Wypowiedź ustna/dyskusja.
EU3	Wypowiedź ustna i pisemna oraz zadania leksykalne.
EU4	Aktywność i realizacja pracy własnej.

7. Literatura

a) literatura podstawowa
- Jak w poprzednich semestrach oraz aktualne materiały anglojęzyczne.

b) literatura uzupełniająca
- Jak w poprzednich semestrach oraz aktualne materiały anglojęzyczne.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100%
5.0	91-99%
4.5	83-90%
4.0	73-82%
3.5	65-72%
3.0	50-64%
2.0	0-49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zaliczenia i weryfikacji efektów uczenia się.	4	8
	Przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego.	4	7
	Samodzielna praca z z tekstami anglojęzycznymi.	4	8
	Rozwijanie samodzielności w doskonaleniu kompetencji językowych.	4	6

	Przygotowanie wypowiedzi ustnych i zadań komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	4	6
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język angielski 4**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	15

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla semestrów I–III.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Osiągnięcie umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia i tworzenia złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C3	– Doskonalenie umiejętności komunikowania się, przedstawiania i uzasadniania własnego stanowiska oraz posługiwania się podstawową terminologią specjalistyczną z zakresu ekonomii.
C4	Kształtowanie gotowości do dalszego samodzielnego rozwijania kompetencji językowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU5	Student zna terminologię w języku angielskim z zakresu ekonomii i działalności gospodarczej, właściwą dla realizowanych treści na poziomie B2.	**W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	– Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ, w tym rozumieć złożone wypowiedzi ustne i pisemne.	**U08**
EU2	Student potrafi komunikować się z płynnością i samodzielnością właściwą dla poziomu B2, uczestniczyć w dyskusji oraz przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko	**U04, U08**
EU3	Student potrafi tworzyć jasne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu ekonomii.	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji językowych i ich dalszego rozwijania.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Doskonalenie struktur gramatycznych i leksykalnych właściwych dla poziomu B2.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**5**	**3**
TP2	Życie społeczne i współczesne problemy społeczne – analiza tekstów i dyskusja.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP3	Nauka, technologia, media i komunikacja we współczesnym świecie.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP4	Praca, kariera i rozwój zawodowy.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP5	Komunikacja międzykulturowa, podróże i funkcjonowanie w środowisku międzynarodowym.	**C1, C2, C3, C4**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP6	Wybrane zagadnienia ekonomiczne i terminologia specjalistyczna – rynek, gospodarka, przedsiębiorstwo, finanse i konsument.	**C1, C2, C3, C4**	**EU1, EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP7	Utrwalenie materiału i przygotowanie do egzaminu końcowego B2.	**C1, C2, C3, C4**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**5**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu	Metoda nauczania

uczenia się	
EU1	Praca z tekstem, materiałami audio i audiowizualnymi, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.
EU2	Metoda komunikacyjna, dyskusja, debata, rozmowa kierowana, symulacje sytuacji komunikacyjnych.
EU3, EU5	Wypowiedzi ustne i pisemne, praca z tekstem, ćwiczenia ze słownictwa ogólnego i terminologii związanej z ekonomią.
EU4	Samodzielna praca z materiałami anglojęzycznymi, samoocena i praca indywidualna.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i tekstu pisanego na poziomie B2.
EU2	Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i tekstu pisanego na poziomie B2.
EU3, EU5	Wypowiedź ustna i pisemna oraz zadania leksykalne.
EU4	Aktywność i realizacja pracy własnej.

7. Literatura

a) literatura podstawowa
- Jak w poprzednich semestrach oraz aktualne materiały anglojęzyczne.

b) literatura uzupełniająca
- Jak w poprzednich semestrach oraz aktualne materiały anglojęzyczne.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100%
5.0	91-99%
4.5	83-90%
4.0	73-82%
3.5	65-72%
3.0	50-64%
2.0	0-49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie wypowiedzi ustnych i zadań komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	4	5
	Rozwijanie samodzielności w doskonaleniu kompetencji językowych.	4	5

	Samodzielna praca z z tekstami anglojęzycznymi.	4	9
	Przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego.	4	8
	Przygotowanie do zaliczenia i weryfikacji efektów uczenia się.	4	8
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język niemiecki 4**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	15

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotów Język niemiecki 1–3.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Osiągnięcie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia i tworzenia złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych
C3	Doskonalenie umiejętności komunikowania się, przedstawiania i uzasadniania własnego stanowiska oraz posługiwania się terminologią specjalistyczną z zakresu ekonomii.
C4	Kształtowanie gotowości do dalszego samodzielnego rozwijania kompetencji językowych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna terminologię w języku niemieckim z zakresu ekonomii i działalności gospodarczej, właściwą dla realizowanych treści na poziomie B2.	**W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ, w tym rozumieć złożone wypowiedzi ustne i pisemne.	**U08**
EU3	Student potrafi komunikować się z płynnością i samodzielnością właściwą dla poziomu B2, uczestniczyć w dyskusji oraz przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko.	**U04, U08**
EU4	Student potrafi tworzyć jasne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu ekonomii.	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji językowych i ich dalszego rozwijania.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Doskonalenie struktur gramatycznych i leksykalnych właściwych dla poziomu B2	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**5**	**3**
TP3	Nauka, technologia, media i komunikacja we współczesnym świecie	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP4	Praca, kariera i rozwój zawodowy	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP5	Komunikacja międzykulturowa, podróże i funkcjonowanie w środowisku międzynarodowym	**C1, C2, C3, C4**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP6	Wybrane zagadnienia ekonomiczne i terminologia specjalistyczna – rynek, gospodarka, przedsiębiorstwo, finanse i konsument	**C1, C2, C3, C4**	**EU01, EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP7	Utrwalenie materiału i przygotowanie do końcowej weryfikacji poziomu B2	**C1, C2, C3, C4**	**EU01, EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**5**	**2**
TP2	Życie społeczne i współczesne problemy społeczne – analiza tekstów i dyskusja	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	ćwiczenia terminologiczne, analiza tekstów dotyczących zagadnień ekonomicznych
EU2	: praca z tekstem, materiałami audio i audiowizualnymi, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne
EU3	metoda komunikacyjna, dyskusja, debata, rozmowa kierowana, symulacje sytuacji komunikacyjnych
EU4	wypowiedzi ustne i pisemne, praca z tekstem, ćwiczenia ze słownictwa ogólnego i terminologii ekonomicznej.
EU5	samodzielna praca z materiałami niemieckojęzycznymi, samoocena i praca indywidualna

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	zadania sprawdzające znajomość terminologii z zakresu ekonomii i działalności gospodarczej
EU2	zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i tekstu pisanego na poziomie B2
EU3	wypowiedź ustna, rozmowa lub dyskusja wymagająca przedstawienia i uzasadnienia stanowiska
EU4	wypowiedź ustna i pisemna oraz zadania leksykalne, w tym dotyczące terminologii ekonomicznej
EU5	aktywność, samoocena i realizacja pracy własnej.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Koithan U. i in., Aspekte neu B2. Lehrbuch, Klett-Langenscheidt.

b) literatura uzupełniająca

• Perlmann-Balme M., Schwalb S., Sicher! Aktuell B2, Hueber; aktualne teksty i materiały audio/audiowizualne dotyczące gospodarki, przedsiębiorstw, rynku pracy i finansów.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100%
5,0	91–99%
4.0	73–82%
4,5	83–90%
3,5	65–72%
3,0	50–64%
2,0	0–49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	przygotowanie wypowiedzi ustnych i zadań komunikacyjnych	3	5
	samodzielna praca z tekstami niemieckojęzycznymi	3	5
	przygotowanie wypowiedzi pisemnych	3	5
	utrwalanie struktur leksykalno-gramatycznych właściwych dla poziomu B2	2	3
	utrwalanie terminologii specjalistycznej z zakresu ekonomii	2	3
	samodzielne rozwijanie kompetencji językowych,	2	4
	przygotowanie do końcowej weryfikacji efektów uczenia się	5	10
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język niemiecki 1**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	30

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie minimum B1.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim dotyczących typowych sytuacji życia codziennego, społecznego i akademickiego.
C2	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku niemieckim w typowych sytuacjach życia codziennego, społecznego i akademickiego
C3	Rozwijanie umiejętności tworzenia prostych, spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz stopniowe poszerzanie zasobu słownictwa, w tym podstawowego słownictwa związanego z ekonomią
C4	Kształtowanie gotowości do systematycznego rozwijania kompetencji językowych i wykorzystywania języka obcego w dalszym kształceniu

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**
EU01	Student zna podstawowe słownictwo w języku niemieckim związane z ekonomią i działalnością gospodarczą	**W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi rozumieć główne informacje zawarte w wypowiedziach ustnych i tekstach pisanych dotyczących znanych zagadnień życia codziennego, społecznego i akademickiego.	**U08**
EU3	Student potrafi komunikować się w języku niemieckim w typowych sytuacjach oraz formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne.	**U08**
EU4	Student potrafi stosować poznane struktury leksykalno-gramatyczne oraz podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji językowych i ich systematycznego rozwijania.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Utrwalenie i rozwijanie struktur gramatycznych i leksykalnych niezbędnych w komunikacji	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**4**
TP2	Człowiek – dane osobowe, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania i relacje międzyludzkie	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP3	Życie codzienne – obowiązki, organizacja czasu, styl życia i czas wolny	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP4	Edukacja i studiowanie – uczelnia, nauka, umiejętności i plany edukacyjne	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP5	Żywienie – produkty, posiłki, restauracja i zdrowe odżywianie	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP6	Wybrane struktury gramatyczne właściwe dla realizowanego poziomu językowego	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**6**	**6**
TP7	Zdrowie i styl życia	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP8	Podstawowe słownictwo związane z ekonomią – pieniądze, ceny, rynek, przedsiębiorstwo, klient	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP9	Utrwalenie materiału i weryfikacja efektów uczenia	**C1, C2, C3, C4**	**EU01, EU2,**	**Lektorat**	**2**	**2**

	się		**EU3, EU4, EU5**			

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem dotyczącym podstawowych zagadnień ekonomicznych.
EU2	praca z tekstem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia rozumienia ze słuchu
EU3	metoda komunikacyjna, dialog, rozmowa kierowana, praca w parach i grupach, odgrywanie ról
EU4	: ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, krótkie wypowiedzi ustne i pisemne.
EU5	praca indywidualna, samoocena, samodzielne korzystanie z materiałów językowych.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	zadania leksykalne dotyczące podstawowego słownictwa ekonomicznego.
EU2	zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i wypowiedzi ustnej.
EU3	ypowiedzi ustne i pisemne oraz zadania komunikacyjne.
EU4	zadania leksykalno-gramatyczne.
EU5	obserwacja pracy studenta, aktywność i realizacja pracy własnej.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Aspekte neu B1+. Lehrbuch, Klett-Langenscheidt.

b) literatura uzupełniająca

• Jin F., Weimann G., Schote J., Pluspunkt Deutsch – Leben in Deutschland B1, 2. wyd., Cornelsen, 2018; aktualne materiały niemieckojęzyczne dobrane przez prowadzącego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100%
5,0	91–99%
4.5	83–90%
4.0	73–82%
3,5	65–72%
3,0	50–64%
2,0	0–49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	przygotowanie wypowiedzi ustnych i zadań komunikacyjnych,	5	5
	samodzielna praca z tekstami niemieckojęzycznymi	5	5
	przygotowanie krótkich pisemnych zadań językowych dotyczących sytuacji życia codziennego, akademickiego i zawodowego	5	5
	przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego	5	5
	rozwijanie samodzielności w doskonaleniu kompetencji językowych,	5	5
	przygotowanie do zaliczenia i weryfikacji efektów uczenia się.	20	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język niemiecki 2**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	30

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu Język niemiecki 1.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych o zróżnicowanej tematyce.
C2	Rozwijanie umiejętności swobodniejszego komunikowania się i wyrażania własnych opini
C3	Rozwijanie umiejętności tworzenia spójnych wypowiedzi oraz poszerzanie słownictwa ogólnego i podstawowej terminologii związanej z ekonomią.
C4	Rozwijanie samodzielności w doskonaleniu kompetencji językowych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna poszerzony zakres słownictwa i podstawowej terminologii w języku niemieckim związanej z ekonomią i działalnością gospodarczą	**W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi rozumieć zasadniczy sens wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących znanych zagadnień społecznych, edukacyjnych i zawodowych.	**U08**
EU3	. Student potrafi uczestniczyć w rozmowie, przedstawiać informacje, wyrażać opinię oraz reagować na wypowiedzi innych osób.	**U08**
EU4	Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne oraz posługiwać się poszerzonym zasobem słownictwa, w tym podstawową terminologią związaną z ekonomią.	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do samodzielnego rozwijania własnych kompetencji językowych i krytycznej oceny ich poziomu.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Utrwalenie i rozwijanie struktur gramatycznych oraz słownictwa	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**4**
TP2	Praca – zawody, poszukiwanie pracy, kwalifikacje, obowiązki i warunki pracy	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP3	Dom i miejsce zamieszkania – mieszkanie, otoczenie, miasto i wieś	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP4	Kultura i rozrywka	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP5	Media i komunikacja – Internet, media społecznościowe i przekazywanie informacji	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP6	Nauka i technologia – urządzenia, technologie i ich wpływ na życie	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP7	Środowisko naturalne – problemy ekologiczne i zachowania proekologiczne	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP8	Relacje społeczne – komunikacja, współpraca, wyrażanie opinii, zgoda i sprzeciw	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**
TP9	Elementy języka związanego z kierunkiem studiów – praca, przedsiębiorstwo, pieniądze, zakupy, ceny i podstawowe zjawiska	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**3**	**3**

	ekonomiczne					
TP10	Powtórzenie i weryfikacja efektów	**C1, C2, C3, C4**	**EU01, EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**2**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	: ćwiczenia terminologiczne, praca z prostymi tekstami o tematyce ekonomicznej.
EU2	: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, materiały audiowizualne
EU3	dialog, dyskusja, praca w parach i grupach, odgrywanie ról.
EU4	ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne i pisemne.
EU5	praca indywidualna, samoocena, samodzielne korzystanie z materiałów.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	zadania sprawdzające znajomość podstawowej terminologii związanej z ekonomią.
EU2	zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
EU3	wypowiedź ustna i zadania komunikacyjne.
EU4	wypowiedź pisemna oraz zadania leksykalno-gramatyczne
EU5	aktywność, realizacja pracy własnej i samoocena.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Aspekte neu B1+. Lehrbuch, Klett-Langenscheidt.

b) literatura uzupełniająca

• Sicher! B1+, Hueber; aktualne materiały audio, audiowizualne i tekstowe w języku niemieckim dotyczące życia społecznego i zawodowego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100%
5,0	91–99%
4.0	73–82%
4,5	83–90%
3,5	65–72%
3,0	50–64%
2,0	0–49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	przygotowanie wypowiedzi ustnych i zadań komunikacyjnych,	5	5
	utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego,	5	5
	samodzielna praca z tekstami niemieckojęzycznymi	5	5
	przygotowanie krótkich wypowiedzi pisemnych,	5	5
	utrwalanie podstawowej terminologii ekonomicznej,	5	5
	przygotowanie do zaliczenia.	20	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Język niemiecki 3**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	30	Lektorat	15

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotów Język niemiecki 1–2.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Doskonalenie rozumienia bardziej złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych
C2	Rozwijanie umiejętności swobodnego uczestniczenia w rozmowie, wyrażania i uzasadniania własnego stanowiska
C3	Rozwijanie umiejętności tworzenia bardziej rozbudowanych wypowiedzi oraz posługiwania się słownictwem ogólnym i specjalistycznym.
C4	Kształtowanie samodzielności w rozwijaniu kompetencji językowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna wybrane słownictwo i terminologię specjalistyczną w języku niemieckim dotyczącą ekonomii, rynku i działalności gospodarczej	**W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	. Student potrafi rozumieć bardziej złożone wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień życia społecznego, zawodowego i współczesnego świata.	**U08**
EU3	Student potrafi uczestniczyć w rozmowie i dyskusji, przedstawiać oraz uzasadniać własne stanowisko.	**U04, U08**
EU4	Student potrafi tworzyć spójne, bardziej rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne oraz stosować słownictwo odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej, w tym wybrane słownictwo specjalistyczne z zakresu ekonomii.	**U08**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	. Student jest gotów do krytycznej oceny i dalszego rozwijania własnych kompetencji językowych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Utrwalenie i rozwijanie bardziej złożonych struktur językowych	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**6**	**3**
TP2	Współczesne społeczeństwo – zmiany, relacje i problemy społeczne	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP3	Edukacja, rozwój osobisty i uczenie się przez całe życie	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP4	Rynek pracy – kwalifikacje, kariera, rozmowa o pracę i rozwój zawodowy	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP5	Podróże, różnice kulturowe i komunikacja międzykulturowa	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP6	Aktualne wydarzenia i problemy współczesnego świata – praca z tekstem i dyskusja	**C1, C2, C3, C4**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**2**	**1**
TP7	Wybrane zagadnienia związane z ekonomią – gospodarka, pieniądze, przedsiębiorstwo i rynek	**C1, C2, C3, C4**	**EU01, EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**4**	**2**
TP8	Utrwalenie i weryfikacja efektów	**C1, C2, C3, C4**	**EU01, EU2, EU3, EU4, EU5**	**Lektorat**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania

EU01	ćwiczenia terminologiczne i praca z tekstami dotyczącymi zagadnień ekonomicznych
EU2	: praca z tekstem, nagraniem i materiałami audiowizualnymi
EU3	dyskusja, debata, rozmowa kierowana, praca w parach i grupach.
EU4	ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne i pisemne
EU5	praca własna, samoocena i samodzielne korzystanie ze źródeł.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	zadania sprawdzające znajomość słownictwa i terminologii ekonomicznej
EU2	zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i tekstu pisanego
EU3	wypowiedź ustna/dyskusja
EU4	wypowiedź ustna i pisemna oraz zadania leksykalne
EU5	aktywność i realizacja pracy własnej

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Perlmann-Balme M., Schwalb S., Sicher! B1+, Hueber; wybrane materiały z poziomu B2.

b) literatura uzupełniająca

• Koithan U. i in., Aspekte neu B2, Klett-Langenscheidt; aktualne materiały niemieckojęzyczne dotyczące rynku pracy, gospodarki i życia społecznego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100%
5,0	91–99%
4.0	73–82%
4,5	83–90%
3,5	65–72%
3,0	50–64%
2,0	0–49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	30
Praca indywidualna studenta	przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału leksykalno-gramatycznego	3	5
	samodzielna praca z tekstami niemieckojęzycznymi	3	5

	przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych	3	5
	utrwalanie słownictwa związanego z ekonomią	2	5
	przygotowanie do zaliczenia	9	15
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Komputerowe systemy finansowo-księgowe**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości, w szczególności dotyczącą zasad ewidencji operacji gospodarczych, dokumentacji księgowej, kont księgowych oraz podstawowych elementów sprawozdawczości finansowej. Posiada również podstawową umiejętność obsługi komputera.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i możliwościami wykorzystania komputerowych systemów finansowo-księgowych w prowadzeniu ewidencji księgowej i zarządzaniu informacją finansową przedsiębiorstwa.
C2	Kształtowanie praktycznych umiejętności obsługi systemu finansowo-księgowego, w szczególności w zakresie wprowadzania i ewidencjonowania dokumentów, prowadzenia rozrachunków oraz generowania zestawień i raportów.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za poprawność wykonywanych operacji w systemie finansowo-księgowym oraz gotowości do aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych ze zmianami oprogramowania i zasad rachunkowości.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**
EU01	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania komputerowych systemów finansowo-księgowych, ich podstawowe moduły, funkcje oraz znaczenie w prowadzeniu rachunkowości przedsiębiorstwa.	**W03, W06**
EU2	Student zna i rozumie zasady przetwarzania danych księgowych w systemie informatycznym, w tym zasady ewidencjonowania dokumentów, prowadzenia rozrachunków oraz tworzenia zestawień i informacji finansowych.	**W06**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi przygotować system finansowo-księgowy do pracy oraz wprowadzać i ewidencjonować typowe dokumenty i operacje gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednich funkcji programu.	**U03, U09**
EU4	Student potrafi prowadzić i analizować rozrachunki z kontrahentami oraz wykorzystywać funkcje systemu do kontroli należności i zobowiązań.	**U03, U09**
EU5	Student potrafi generować, analizować i interpretować podstawowe zestawienia, raporty i informacje finansowo-księgowe oraz wykorzystywać je do rozwiązania typowych problemów gospodarczych.	**U02, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i poprawności wykonywanych czynności w systemie finansowo-księgowym oraz do jej aktualizowania i korzystania z odpowiednich źródeł i wiedzy eksperckiej przy rozwiązywaniu problemów praktycznych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Komputerowe systemy finansowo-księgowe – charakterystyka, funkcje, podstawowe moduły i zastosowanie w przedsiębiorstwie	**C1**	**EU01**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	Przygotowanie systemu finansowo-księgowego do pracy – utworzenie podmiotu, konfiguracja podstawowych parametrów, okresy obrachunkowe i ustawienia użytkownika	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP3	Plan kont i kartoteki w systemie finansowo-księgowym – tworzenie i modyfikowanie kont, kartoteki kontrahentów i pozostałe dane słownikowe	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP4	Dokumenty księgowe – rodzaje dokumentów, ich wprowadzanie, dekretowanie, kontrola i ewidencjonowanie w systemie	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

TP5	Ewidencja typowych operacji gospodarczych w komputerowym systemie finansowo-księgowym	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP6	Rozrachunki z odbiorcami i dostawcami – należności, zobowiązania, terminy płatności i rozliczanie rozrachunków	**C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP7	Ewidencja operacji kasowych i bankowych oraz rozliczanie płatności w systemie finansowo-księgowym	**C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP8	Ewidencja podatku VAT w systemie – rejestry zakupu i sprzedaży oraz generowanie informacji na podstawie danych ewidencyjnych	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Zestawienia i raporty finansowo-księgowe – zestawienie obrotów i sald, analiza zapisów i sald kont, raporty należności i zobowiązań	**C2, C3**	**EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Kontrola poprawności danych księgowych, identyfikowanie i korygowanie błędów oraz bezpieczeństwo danych w systemie	**C2, C3**	**EU3, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP11	Kompleksowe zadanie praktyczne – ewidencja zestawu operacji gospodarczych, rozliczenie rozrachunków oraz wygenerowanie i interpretacja wybranych zestawień	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**0**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	Instruktaż, demonstracja funkcjonalności systemu finansowo-księgowego, analiza przykładów
EU2	Demonstracja praktyczna, analiza dokumentów i operacji gospodarczych, ćwiczenia przy stanowisku komputerowym
EU3	Ćwiczenia praktyczne przy komputerze, samodzielne wprowadzanie dokumentów i ewidencjonowanie operacji gospodarczych, rozwiązywanie zadań
EU4	Ćwiczenia praktyczne, analiza rozrachunków i sytuacji problemowych, praca na danych przykładowego przedsiębiorstwa
EU5	Ćwiczenia praktyczne, generowanie i analiza raportów i zestawień, interpretacja danych, rozwiązywanie problemów
EU6	Analiza przypadków, identyfikowanie i korygowanie błędów, dyskusja problemowa, obserwacja pracy studenta

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	Zadania praktyczne oraz pytania sprawdzające dotyczące funkcjonowania i zastosowania systemów finansowo-księgowych
EU2	Ocena prawidłowości wykonywania zadań związanych z ewidencją i przetwarzaniem danych księgowych
EU3	Samodzielne wykonanie zadań praktycznych w systemie finansowo-księgowym, obejmujących konfigurację danych oraz ewidencjonowanie dokumentów i operacji gospodarczych
EU4	Praktyczne zadanie dotyczące prowadzenia i analizy rozrachunków z kontrahentami
EU5	Wygenerowanie właściwych zestawień i raportów oraz interpretacja uzyskanych informacji
EU6	Obserwacja pracy studenta podczas wykonywania zadań praktycznych, w tym ocena poprawności podejmowanych działań oraz sposobu identyfikowania i korygowania błędów

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Aktualna dokumentacja i instrukcja użytkownika systemu finansowo-księgowego wykorzystywanego podczas zajęć.,
• 2. Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego do aktualnej wersji oprogramowania finansowo-księgowego.,
• 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości – tekst aktualny.,
• 4. Aktualne materiały dotyczące zasad ewidencji księgowej i dokumentowania operacji gospodarczych.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Aktualne podręczniki z zakresu rachunkowości finansowej i wykorzystania systemów informatycznych w rachunkowości.,
• 2. Dokumentacja elektroniczna oraz materiały szkoleniowe producenta oprogramowania wykorzystywanego podczas ćwiczeń.,
• 3. Aktualne artykuły i opracowania dotyczące cyfryzacji rachunkowości oraz komputerowego wspomagania procesów finansowo-księgowych.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Doskonałe opanowanie wszystkich efektów uczenia się. Student samodzielnie, sprawnie i bezbłędnie wykonuje operacje w systemie finansowo-księgowym, prawidłowo dobiera sposób ewidencji, kontroluje poprawność danych, generuje i interpretuje zestawienia oraz samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy praktyczne.
5,0	Bardzo dobre opanowanie wszystkich efektów uczenia się. Student samodzielnie i prawidłowo wykonuje zadania w systemie finansowo-księgowym, prowadzi rozrachunki oraz generuje i interpretuje wymagane zestawienia.
4,5	Bardzo dobre opanowanie większości efektów uczenia się. Student prawidłowo i w dużej mierze samodzielnie wykonuje zadania praktyczne, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4,0	Dobre opanowanie efektów uczenia się. Student poprawnie wykonuje typowe operacje w systemie finansowo-księgowym i potrafi wygenerować podstawowe zestawienia.
3,5	Poprawne opanowanie efektów uczenia się. Student wykonuje podstawowe zadania praktyczne, popełniając nieliczne błędy lub korzystając z niewielkiego wsparcia prowadzącego.
3,0	Student osiągnął wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie podstawowym i potrafi wykonać proste, typowe zadania w systemie finansowo-księgowym.
2,0	Student nie osiągnął wszystkich zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi prawidłowo wykonać podstawowych operacji w systemie finansowo-księgowym.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	5	10
	Samodzielne wykonywanie zadań w systemie finansowo-księgowym	10	17
	Analiza dokumentów, rozrachunków i zestawień	5	10
	Przygotowanie kompleksowego zadania zaliczeniowego	7	12
	Przygotowanie do zaliczenia	3	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Matematyka finansowa**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z analizy matematycznej, algebry oraz rachunku prawdopodobieństwa.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami matematyki finansowej.
C2	Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, doboru właściwych metod matematycznych oraz rozwiązywania problemów z zakresu matematyki finansowej.
C3	Kształtowanie umiejętności analizy wartości pieniądza w czasie oraz wykonywania i interpretowania obliczeń dotyczących przepływów pieniężnych, rent i kredytów, również z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i metody matematyki finansowej, w szczególności dotyczące wartości pieniądza w czasie, kapitalizacji i dyskontowania.	**W03**
EU2	Student zna i rozumie zasady dotyczące strumieni pieniężnych, rent pewnych oraz sposobów spłaty i amortyzacji kredytów.	**W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi wykonywać obliczenia dotyczące wartości pieniądza w czasie, kapitalizacji, dyskontowania, strumieni pieniężnych i rent.	**U02**
EU4	Student potrafi dobierać i stosować właściwe metody matematyki finansowej do rozwiązywania typowych problemów finansowych oraz analizować i interpretować uzyskane wyniki.	**U02, U03**
EU5	Student potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do wykonywania i prezentowania wybranych obliczeń z zakresu matematyki finansowej.	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz poprawności wykonywanych obliczeń i uzyskanych wyników, a także do pogłębiania wiedzy niezbędnej do rozwiązywania problemów praktycznych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Modele kapitalizacji prostej i złożonej. Wartość początkowa i przyszła kapitału. Stopa procentowa. Dyskontowanie. Wartość pieniądza w czasie.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU3, EU4**	**Wykład**	**14**	**7**
TP2	Strumienie pieniądza w czasie. Wartość obecna i przyszła przepływów pieniężnych. Zasady porównywania płatności występujących w różnych momentach czasu.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**16**	**8**
TP3	Renty pewne – obliczanie wartości obecnej i przyszłej rent oraz rozwiązywanie zadań dotyczących regularnych przepływów pieniężnych.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**10**	**5**
TP4	Kredyt w równych ratach kapitałowych – obliczanie rat kapitałowych, części odsetkowej, salda zadłużenia i całkowitego kosztu kredytu; sporządzanie harmonogramu spłaty.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**10**	**5**
TP5	Kredyt w równych płatnościach (annuitetowych) – obliczanie	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4,**	**Ćwiczenia**	**10**	**5**

	wysokości płatności, części kapitałowej i odsetkowej oraz salda zadłużenia; sporządzanie i analiza harmonogramu spłaty, również z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.		**EU5, EU6**			

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	Wykład problemowy i konwersatoryjny, objaśnianie pojęć i metod matematyki finansowej, analiza przykładów.
EU3	Rozwiązywanie zadań rachunkowych, ćwiczenia problemowe, praca indywidualna.
EU4	Metoda problemowa, analiza przypadków, rozwiązywanie praktycznych problemów finansowych, analiza i interpretacja uzyskanych wyników.
EU5	Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego do wykonywania obliczeń, tworzenia harmonogramów spłat i prezentacji wyników.
EU6	Dyskusja dydaktyczna, analiza poprawności wykonanych obliczeń i uzyskanych wyników, identyfikowanie i korygowanie błędów.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	Egzamin pisemno-ustny: część pisemna obejmująca zagadnienia teoretyczne i zadania oraz część ustna sprawdzająca znajomość i rozumienie pojęć, zasad i metod matematyki finansowej.
EU3, EU4	Egzamin pisemno-ustny, zadania rachunkowe i problemowe wykonywane podczas ćwiczeń, kolokwium, analiza i interpretacja uzyskanych wyników.
EU5	Zadanie praktyczne polegające na wykonaniu wybranych obliczeń z zakresu matematyki finansowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz prawidłowym przedstawieniu i interpretacji wyników.
EU6	Bieżąca ocena pracy studenta, w szczególności umiejętności krytycznej oceny poprawności obliczeń, interpretacji wyników oraz identyfikowania i korygowania błędów.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Podgórska M., Klimkowska J., Matematyka finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007,

• Sobczyk M., Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2011

b) literatura uzupełniająca

• Piasecki K., Ronka-Chmielowiec W., Matematyka finansowa, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2011

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	2.0 brak podstawowej wiedzy i umiejętności 3.0 znajomość podstaw, liczne błędy 3.5 poprawne rozwiązanie prostych zadań 4.0 poprawne rozwiązanie większości zadań

	4.5	wysoka poprawność i samodzielność
	5.0	pełna poprawność oraz umiejętność dowodzenia
	5,5	wysoka poprawność oraz umiejętność dowodzenia

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		60	30
Praca indywidualna studenta	przygotowanie do zajęć i ćwiczeń	10	20
	przygotowanie do egzaminu	20	30
	Samodzielne rozwiązywanie zadań i analiza problemów z zakresu matematyki finansowej	5	10
	Samodzielna praca z arkuszem kalkulacyjnym – wykonywanie obliczeń i opracowywanie harmonogramów spłat	10	10
	Przygotowanie do kolokwiów i zaliczenia ćwiczeń	20	25
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Matematyka**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami matematycznymi niezbędnymi w studiowaniu ekonomii oraz utrwalenie ich znajomości.
C2	Kształtowanie umiejętności uporządkowanego i logicznego myślenia oraz rozwiązywania zadań i problemów matematycznych.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania metod matematycznych do opisu i analizy wybranych zjawisk i procesów gospodarczych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody i narzędzia z zakresu algebry i analizy matematycznej wykorzystywane w analizie zagadnień ekonomicznych.	**W03**
EU3	Student potrafi wykorzystywać metody i narzędzia matematyczne do opisu, analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych.	**W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi wykonywać obliczenia z zakresu algebry i analizy matematycznej oraz dobierać i stosować właściwe metody matematyczne do rozwiązywania typowych zadań i problemów.	**U02**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności matematycznych oraz ich pogłębiania w zakresie niezbędnym do rozwiązywania problemów praktycznych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Zagadnienia wstępne: zbiory, działania na zbiorach i ich własności, produkt kartezjański, przestrzeń arytmetyczna jednowymiarowa i jej podzbiory.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**
TP2	Funkcje jednej zmiennej: pojęcie funkcji, funkcje podstawowe, funkcja odwrotna i złożona, wykładnicza, logarytmiczna, funkcje cyklometryczne.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP3	Ciągi liczbowe: zbieżność ciągów, liczba e, ciąg arytmetyczny i geometryczny, oprocentowanie.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Granice i ciągłość funkcji jednej zmiennej.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: pochodna i jej interpretacje (geometryczna oraz ekonomiczna), wzory i reguły różniczkowania, pochodne wyższych rzędów, zastosowanie pochodnej do wyznaczania monotoniczności, ekstremum, kształtu krzywej, elastyczności funkcji, tempa zmian wartości funkcji.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**4**	**1**

TP6	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej: całka nieoznaczona, całka oznaczona, jej własności i interpretacje (geometryczna i ekonomiczna), całki niewłaściwe.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: pojęcia wstępne, funkcja dwóch zmiennych i jej interpretacja geometryczna, pochodne cząstkowe, twierdzenie Schwarza, ekstrema lokalne oraz warunkowe funkcji dwóch zmiennych, elastyczności cząstkowe.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**2**
TP8	Przestrzeń wektorowa Rn: określenie przestrzeni wektorowej, liniowa zależność wektorów, baza a wymiar przestrzeni.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP9	Rachunek macierzowy: określenie macierzy, własności i klasyfikacja macierzy, działania algebraiczne na macierzach, wyznacznik macierzy kwadratowej, macierz odwrotna.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP10	Układy równań i nierówności liniowych: klasyfikacje układów równań liniowych, metody wyznaczania rozwiązań układów równań liniowych, układy nierówności liniowych, wyznaczanie zbiorów dopuszczalnych rozwiązań zagadnień programowania liniowego.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP11	Procent prosty i składany, dyskonto.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**1**	**1**
TP12	Strumienie pieniędzy.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**1**	**1**
TP13	Spłata kredytu w równych płatnościach oraz płatnościach malejących.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**1**	**1**
TP14	Renty pewne.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**1**	**1**
TP15	Zbiory i działania na zbiorach – rozwiązywanie zadań.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP16	Funkcje jednej zmiennej – wyznaczanie dziedziny i zbioru wartości, badanie własności funkcji, funkcje	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

	odwrotne i złożone.					
TP17	Ciągi liczbowe, ciąg arytmetyczny i geometryczny oraz oprocentowanie – rozwiązywanie zadań.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP18	Granice i ciągłość funkcji jednej zmiennej – rozwiązywanie zadań.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP19	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej – obliczanie pochodnych, badanie monotoniczności i ekstremów funkcji oraz zastosowania ekonomiczne pochodnej.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP20	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej – obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych oraz ich zastosowania.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP21	Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych – pochodne cząstkowe, ekstrema lokalne i warunkowe oraz zastosowania ekonomiczne.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP22	Przestrzeń wektorowa Rn – liniowa zależność wektorów, baza i wymiar przestrzeni – rozwiązywanie zadań.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP23	Rachunek macierzowy – działania na macierzach, obliczanie wyznaczników i macierzy odwrotnej.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP24	Układy równań i nierówności liniowych – rozwiązywanie układów i wyznaczanie zbiorów dopuszczalnych rozwiązań zagadnień programowania liniowego.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP25	Procent prosty i składany oraz dyskonto – rozwiązywanie zadań.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP26	Strumienie pieniędzy – rozwiązywanie zadań.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**1**	**1**
TP27	Spłata kredytu w równych płatnościach i płatnościach malejących – rozwiązywanie zadań.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP28	Renty pewne – rozwiązywanie zadań i interpretacja uzyskanych wyników.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania

EU1	Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja i objaśnianie pojęć oraz metod matematycznych, analiza przykładów.
EU2	Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia rachunkowe, metoda problemowa, praca indywidualna.
EU3	Rozwiązywanie zadań i problemów z zastosowaniem metod matematycznych do zagadnień ekonomicznych, analiza i interpretacja uzyskanych wyników.
EU4	Dyskusja dydaktyczna, analiza poprawności rozwiązań, samodzielne rozwiązywanie zadań i analiza popełnianych błędów.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Egzamin pisemno-ustny: część pisemna obejmująca zadania i zagadnienia teoretyczne oraz część ustna sprawdzająca znajomość i rozumienie pojęć, metod i zależności matematycznych.
EU2, EU3	Egzamin pisemno-ustny; zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwiów i zadań; bieżąca ocena poprawności rozwiązywania zadań oraz analizy i interpretacji uzyskanych wyników.
EU4	Bieżąca ocena pracy studenta, w szczególności samodzielności w rozwiązywaniu zadań, krytycznej oceny uzyskanych wyników oraz identyfikowania i korygowania błędów.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Podręcznik dla studentów „Matematyka dla studentów kierunków ekonomicznych i przyrodniczych. Teoria, przykłady, zastosowania.” Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2025, (współautor: Aneta Sikorska-Nowak).

b) literatura uzupełniająca

• 1. Musielak J., Analiza matematyczna, PWN 2008. 2. Gilewicz J., Matematyka z zastosowaniami w naukach ekonomicznych, t. I i II, Koszalin 2008. 3. Kryński H, Matematyka wyższa z elementami zastosowań w ekonomii, Warszawa 1997r. 4. Piszczała J., Wojcieszyn M. B., Matematyka z zadaniami, Poznań 1997. 5. Matołka M., Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu 2008.

8. Kryteria oceny

Ocena	**Kryteria oceny**
5.5	student w pełni i bardzo dobrze zna oraz rozumie pojęcia i metody matematyczne objęte programem; samodzielnie, bezbłędnie i sprawnie rozwiązuje również bardziej złożone zadania, właściwie dobiera metody oraz trafnie interpretuje uzyskane wyniki, w tym w odniesieniu do zagadnień ekonomicznych.
5,0	student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia oraz metody matematyczne objęte programem; samodzielnie i poprawnie rozwiązuje także bardziej złożone zadania, właściwie dobiera metody oraz trafnie interpretuje uzyskane wyniki w kontekście ekonomicznym.
4.5	student bardzo dobrze zna pojęcia i metody matematyczne; poprawnie rozwiązuje zadania, dobiera właściwe metody oraz interpretuje większość uzyskanych wyników, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4.0	student dobrze zna podstawowe pojęcia i metody; samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki.
3,5	student poprawnie rozumie podstawowe zagadnienia, rozwiązuje typowe zadania przy niewielkich trudnościach oraz w podstawowym zakresie interpretuje wyniki.
3,0	student zna podstawowe pojęcia i metody matematyczne oraz potrafi rozwiązać podstawowe zadania według poznanych schematów.
2,0	student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; nie zna podstawowych pojęć i metod lub nie potrafi poprawnie zastosować ich do rozwiązania podstawowych zadań.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		75	36
Praca indywidualna studenta	Samodzielne rozwiązywanie zadań i utrwalanie materiału z ćwiczeń	15	20
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
	Przygotowanie do kolokwiów i zaliczenia ćwiczeń	10	20
	Przygotowanie do egzaminu pisemno-ustnego	15	29
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Metody wyceny projektów gospodarczych**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	15	Wykład	9
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu matematyki oraz matematyki finansowej

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, rodzajami i znaczeniem ryzyka występującego w procesie przygotowania i realizacji projektów gospodarczych.
C2	Pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej metod oceny efektywności ekonomicznej i wyceny projektów gospodarczych.
C3	Rozwijanie praktycznych umiejętności stosowania statycznych i dynamicznych metod oceny opłacalności projektów gospodarczych oraz interpretowania uzyskanych wyników.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	Student zna i rozumie istotę, znaczenie oraz uwarunkowania wyceny i oceny efektywności projektów gospodarczych.	**W03, W08**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe statyczne i dynamiczne metody oceny efektywności projektów gospodarczych oraz znaczenie ryzyka w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.	**W03, W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe rodzaje ryzyka występującego w procesie przygotowania i realizacji projektu gospodarczego.	**U03, U06**
EU4	Student potrafi stosować statyczne i dynamiczne metody oceny efektywności projektów gospodarczych oraz wykonywać obliczenia związane z wartością pieniądza w czasie.	**U02, U03**
EU5	Student potrafi porównywać warianty projektów gospodarczych, interpretować wyniki przeprowadzonych obliczeń i na ich podstawie formułować wnioski wspierające podejmowanie decyzji.	**U03, U04**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wyników przeprowadzonych analiz oraz odpowiedzialnego formułowania wniosków dotyczących oceny projektów gospodarczych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota i rodzaje projektów gospodarczych. Cele, znaczenie i etapy ich wyceny oraz oceny efektywności.	**C2**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**2**
TP2	Ryzyko i niepewność w przygotowaniu i realizacji projektów gospodarczych. Rodzaje i źródła ryzyka.	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**2**
TP3	Wartość pieniądza w czasie – kapitalizacja i dyskontowanie jako podstawa wyceny projektów gospodarczych.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**3**	**2**
TP4	Statyczne metody oceny efektywności projektów – istota, zastosowanie, zalety i ograniczenia.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5	Dynamiczne metody oceny efektywności projektów – NPV, IRR, PI, zdyskontowany okres zwrotu. Zasady interpretacji wyników.	**C2, C3**	**EU2, EU4, EU5**	**Wykład**	**3**	**2**
TP6	Istota i rodzaje projektów gospodarczych. Cele,	**C2**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**

	znaczenie i etapy ich wyceny oraz oceny efektywności.					
TP7	Ryzyko i niepewność w przygotowaniu i realizacji projektów gospodarczych. Rodzaje i źródła ryzyka.	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP8	Wartość pieniądza w czasie – kapitalizacja i dyskontowanie jako podstawa wyceny projektów gospodarczych.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP9	Identyfikacja i analiza ryzyka projektu gospodarczego. Analiza wrażliwości na zmianę wybranych założeń.	**C1, C3**	**EU3, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP10	Studium przypadku – kompleksowa ocena i porównanie wariantów projektów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Interpretacja wyników i sformułowanie rekomendacji.	**C1, C2, C3**	**EU3, EU4, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, dyskusja
EU2	wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przykładów projektów
EU3	analiza przypadku, dyskusja problemowa, praca indywidualna i zespołowa
EU4	ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań, analiza projektów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego
EU5	studium przypadku, analiza porównawcza wariantów projektów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, dyskusja
EU6	studium przypadku, dyskusja problemowa, praca indywidualna i zespołowa, formułowanie i uzasadnianie wniosków

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	zaliczenie pisemny – pytania sprawdzające wiedzę i rozumienie podstawowych zagadnień
EU2	zaliczenie pisemny – pytania problemowe i zadania dotyczące metod oceny projektów
EU3	analiza przypadku – identyfikacja i ocena podstawowych rodzajów ryzyka projektu
EU4	zadania obliczeniowe oraz projekt wykonywany z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego
EU5	projekt obliczeniowy – porównanie wariantów projektów oraz interpretacja uzyskanych wyników
EU6	ocena sposobu formułowania i uzasadniania wniosków oraz rekomendacji w projekcie i analizie przypadku

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Mielcarz P., Osiichuk D., Struciński A., Analiza projektów inwestycyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2026.,

• Pabianiak P., Ocena efektywności projektów inwestycyjnych, Business Concepts, wydanie aktualne.

b) literatura uzupełniająca

• Kalowski A., Wysocki J. (red.), Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2013.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	100%
5,0	91–99%
4.5	83–90%
4,0	73–82%
3,5	65–72%
3,0	50–64%
2,0	0–49%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i samodzielne rozwiązywanie zadań obliczeniowych	10	20
	Samodzielna analiza studium przypadku i interpretacja wyników	15	14
	Przygotowanie do egzaminu	20	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Międzynarodowe stosunki gospodarcze**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, znać podstawowe kategorie ekonomiczne oraz posiadać umiejętność interpretowania podstawowych danych statystycznych i wskaźników ekonomicznych

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C 1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i mechanizmami funkcjonowania gospodarki światowej oraz ekonomicznymi uwarunkowaniami stosunków między państwami i innymi uczestnikami gospodarki międzynarodowej
C 2	Rozwijanie umiejętności analizowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce światowej oraz oceny ich konsekwencji dla przedsiębiorstw, państw i ugrupowań integracyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski i Unii Europejskiej
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej oceny informacji dotyczących międzynarodowych procesów gospodarczych oraz aktualizowania wiedzy w warunkach zmieniającej się gospodarki światowej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**
EU1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce światowej oraz teorie wyjaśniające międzynarodowe przepływy towarów, usług i czynników produkcji.	**W01**
EU2	Student zna i rozumie powiązania ekonomiczne między podmiotami gospodarczymi i instytucjami funkcjonującymi w skali międzynarodowej.	**W02**
EU3	Student zna i rozumie wpływ zmian zachodzących w otoczeniu gospodarczym na funkcjonowanie podmiotów oraz gospodarki krajowej i światowej.	**W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU4	Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne zachodzące w gospodarce światowej, wykorzystując odpowiednie dane i informacje ekonomiczne.	**U04**
EU5	Student potrafi analizować i oceniać skutki zagranicznej polityki gospodarczej oraz formułować i komunikować wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy.	**U04**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji dotyczących międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz do aktualizowania wiedzy niezbędnej w działalności zawodowej.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP 1	Struktura międzynarodowych więzi gospodarczych. Podmioty gospodarki światowej. Bilans płatniczy	**C 1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**6**	**3**
TP 2	Podstawowe koncepcje i teorie handlu międzynarodowego	**C 1**	**EU1**	**Wykład**	**6**	**3**
TP 3	Międzynarodowa integracja gospodarcza – istota, formy, mechanizmy i skutki gospodarcze	**C 1, C 2**	**EU1, EU2, EU4**	**Wykład**	**6**	**3**
TP 4	Międzynarodowy system walutowy. Kursy walutowe i ich znaczenie dla gospodarki	**C 1, C 2**	**EU1, EU2, EU4**	**Wykład**	**6**	**3**
TP 5	Międzynarodowy rynek pracy i przepływy czynników produkcji	**C 1, C 2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**6**	**3**
TP 6	Analiza wielkości, struktury i kierunków międzynarodowego handlu towarami na podstawie danych ekonomicznych	**C 2**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP 7	Analiza wielkości i struktury międzynarodowego handlu usługami	**C 2**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

TP 8	Zagraniczna polityka handlowa – instrumenty, uwarunkowania i analiza skutków podejmowanych działań	**C 1, C 2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP 9	Unia Gospodarcza i Walutowa oraz euro – funkcjonowanie i znaczenie gospodarcze dla państw członkowskich	**C 1, C 2**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP 10	Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej – analiza działalności i wpływu na gospodarki narodowe	**C 1, C 2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przykładów oraz aktualnych danych dotyczących gospodarki światowej.
EU2	Wykład problemowy, analiza przykładów międzynarodowych powiązań gospodarczych i materiałów źródłowych.
EU3	Wykład problemowy, analiza aktualnych wydarzeń i procesów zachodzących w gospodarce światowej.
EU4	Ćwiczenia problemowe, analiza przypadków (case study), analiza i interpretacja danych statystycznych, wskaźników, tabel i wykresów dotyczących gospodarki światowej.
EU5	Ćwiczenia problemowe, analiza przypadków, dyskusja moderowana, analiza skutków działań w ramach zagranicznej polityki gospodarczej.
EU6	Dyskusja moderowana, krytyczna analiza materiałów źródłowych i aktualnych problemów gospodarczych, praca indywidualna i zespołowa.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3	egzamin pisemny (pytania testowe)
EU4	Analiza przypadku, ocena skutków wybranych działań z zakresu zagranicznej polityki gospodarczej oraz formułowanie wniosków
EU5	Analiza przypadku, ocena skutków wybranych działań z zakresu zagranicznej polityki gospodarczej oraz formułowanie wniosków
EU6	Ocena sposobu korzystania z informacji i materiałów źródłowych oraz argumentacji studenta podczas analizy przypadków i dyskusji problemowych

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• A.Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, wyd. 5 zm. PWE S.A. Warszawa 2021,
• P. Bożyk, J.Misala, M. Pulawski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, wyd. 2 zm. PWE, Warszawa 2002

b) literatura uzupełniająca

• J.Rymarczyk (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, wyd. 2 zm., PWE 2010,
• W.Iskra (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze : podręcznik akademicki, Fundacja Inowacja, Warszawa 2000

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%. Egzamin (100% oceny). Student w pełni i bezbłędnie opanował materiał prezentowany na zajęciach. Wykazuje wybitną, pogłębioną wiedzę o międzynarodowych powiązaniach ekonomicznych. Potrafi w sposób całkowicie samodzielny, dojrzały i wysoce krytyczny analizować bieżące zjawiska oraz procesy w gospodarce światowej. Wyróżnia się nienaganną, profesjonalną argumentacją, precyzyjną terminologią oraz umiejętnością dostrzegania niestandardowych współzależności rynkowych. Ćwiczenia (zaliczenie 90% + aktywność na zajęciach 10%).
5,0	91–95%. Egzamin (100% oceny). Student w pełni opanował materiał prezentowany na zajęciach, popełniając jedynie marginalne potknięcia niestosujące się do ogólnej wysokiej jakości wypowiedzi. Wykazuje pogłębioną wiedzę o międzynarodowych powiązaniach ekonomicznych i potrafi samodzielnie, krytycznie analizować bieżące zjawiska i procesy w gospodarce światowej. Wykazuje się profesjonalną argumentacją i terminologią. Ćwiczenia (zaliczenie 90% + aktywność na zajęciach 10%).
4,5	81–90%. Egzamin (100% oceny). Student w stopniu prawie pełnym opanował wymagany materiał. Popełnia jedynie nieliczne, drobne błędy merytoryczne. Potrafi sprawnie łączyć teorię MSG z praktyką, wykazując się dużą samodzielnością w wyciąganiu wniosków. Ćwiczenia (zaliczenie 90% + aktywność na zajęciach 10%).
4,0	71–80%. Egzamin (100% oceny). Student dobrze opanował kluczowe zagadnienia ekonomii międzynarodowej Potrafi poprawnie opisać i zinterpretować podstawowe procesy zachodzące w MSG, jednak w jego analizie brakuje głębszego krytycyzmu lub szerszego kontekstu. Ćwiczenia (zaliczenie 90% + aktywność na zajęciach 10%).
3,5	61–70%. Egzamin (100% oceny). Student opanował materiał w stopniu zadowalającym, przekraczającym minimum programowe. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi powiązaniami przyczynowo-skutkowymi w gospodarce światowej. Ćwiczenia (zaliczenie 90% + aktywność na zajęciach 10%).
3,0	51–60%. Egzamin (100% oceny). Student opanował materiał na poziomie minimalnym. Zna podstawowe pojęcia z zakresu MSG , ale jego wiedza jest powierzchowna i wybiórcza. Potrafi wykonać proste zadania lub odtworzyć definicje tylko przy pomocy prowadzącego. Ćwiczenia (zaliczenie 90% + aktywność na zajęciach 10%).
2,0	Poniżej 51 %. Egzamin (100% oceny). Student nie osiągnął minimalnych efektów uczenia się. Nie rozumie elementarnych pojęć i mechanizmów MSG, popełnia rażące błędy merytoryczne lub wykazuje całkowity brak umiejętności analizy danych o gospodarce światowej. Ćwiczenia (zaliczenie 90% + aktywność na zajęciach 10%).

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		60	30
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	8	18
	Przygotowanie do egzaminu	15	23
	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	25	35
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	17	19
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Negocjacje handlowe**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	12
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	9
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, funkcjonowania przedsiębiorstwa

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z zasadami, etapami i podstawowymi technikami prowadzenia negocjacji handlowych.
C2	Kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i prowadzenia negocjacji dotyczących warunków transakcji handlowej.
C3	Kształtowanie umiejętności analizy i oceny wariantów negocjacyjnych oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji z wykorzystaniem informacji gospodarczych i TIK.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Student zna i rozumie podstawowe zasady, etapy i techniki prowadzenia negocjacji handlowych oraz ich znaczenie w działalności przedsiębiorstwa.	**W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi przygotować się do negocjacji handlowych, określić cele, interesy stron, warunki transakcji, możliwe ustępstwa i alternatywne rozwiązania.	**U03, U06**
EU3	Student potrafi prowadzić proste negocjacje dotyczące ceny i innych warunków transakcji, przedstawiać argumenty, oceniać propozycje oraz uzasadniać własne stanowisko.	**U04, U06**
EU4	Student potrafi wykorzystać technologie informacyjno-komunikacyjne do pozyskiwania i analizowania informacji potrzebnych do przygotowania negocjacji handlowych.	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji negocjacyjnych, krytycznej oceny własnych działań oraz przestrzegania zasad etycznych w relacjach handlowych.	**K01, K02, K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota i znaczenie negocjacji handlowych. Specyfika negocjacji pomiędzy partnerami handlowymi. Podstawowe pojęcia i etapy procesu negocjacyjnego.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**3**
TP2	Przygotowanie negocjacji handlowych – pozyskiwanie informacji, określanie celów i interesów stron, stanowisko wyjściowe, granice ustępstw i alternatywy w przypadku braku porozumienia.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**3**
TP3	Strategie i podstawowe techniki negocjacji handlowych. Argumentowanie, składanie propozycji i dokonywanie ustępstw.	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**5**	**3**
TP4	Negocjowanie ceny oraz warunków transakcji – ilość, jakość, termin realizacji, dostawa, płatność, rabaty i dodatkowe warunki współpracy.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP5	Finalizacja negocjacji handlowych – osiąganie porozumienia, podsumowanie uzgodnień, podstawowe elementy umowy handlowej. Etyka i odpowiedzialność w negocjacjach.	**C1, C3**	**EU1, EU5**	**Wykład**	**3**	**1**
TP6	Przygotowanie do negocjacji	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

	na podstawie opisu sytuacji handlowej – analiza informacji o kontrahencie, rynku i przedmiocie transakcji, określenie celów i granic negocjacyjnych.					
TP7	Przygotowanie i prezentowanie oferty handlowej. Argumentacja sprzedającego i kupującego oraz reagowanie na zastrzeżenia partnera.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP8	Negocjacje cenowe – cena wyjściowa, rabaty, ustępstwa, warunki płatności. Analiza wariantów transakcji z wykorzystaniem prostych obliczeń.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Negocjowanie pozacenowych warunków transakcji – ilości, jakości, terminu i sposobu dostawy oraz innych warunków współpracy.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP10	Symulacja negocjacji kupujący–sprzedający. Przygotowanie stanowisk, prowadzenie rozmów, wymiana propozycji i ustępstw oraz osiąganie porozumienia.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**1**
TP11	Analiza przeprowadzonych negocjacji – ocena wyniku, zastosowanych argumentów i ustępstw oraz uzasadnienie przyjętych rozwiązań.	**C3**	**EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów negocjacji handlowych
EU2	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, przygotowanie stanowiska i planu negocjacji
EU3	symulacje negocjacji handlowych, odgrywanie ról kupującego i sprzedającego, ćwiczenia z argumentowania i ustępstw
EU4	praca z komputerem i Internetem, analiza informacji rynkowych, przygotowanie zestawień i wariantów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego
EU5	analiza przypadku, dyskusja, obserwacja i analiza symulacji, samoocena i informacja zwrotna

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	zaliczenie pisemne w formie testowej
EU2	przygotowanie planu i stanowiska negocjacyjnego

EU3	zadania praktyczne i symulacja negocjacji handlowych
EU4	zadanie praktyczne z wykorzystaniem TIK
EU5	obserwacja podczas symulacji, analiza i ocena przebiegu negocjacji oraz uzasadnienie podjętych decyzji

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- Prościak A., Negocjacje biznesowe, Ridero, 2023.,
- Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Antykwa, Kraków – aktualne dostępne wydanie.

b) literatura uzupełniająca

- Chmielecki M., Negocjacje międzykulturowe i współpraca międzynarodowa w biznesie i administracji, Onepress, 2025.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Zaliczenie pisemne – 30% oceny końcowej. **Zadania praktyczne realizowane podczas ćwiczeń – 30% oceny końcowej.** **Symulacja negocjacji handlowych wraz z analizą jej przebiegu – 40% oceny końcowej.** **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.**

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza literatury	10	15
	Analiza przypadków i ofert handlowych	10	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10	24
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Negocjacje w biznesie**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz komunikacji interpersonalnej.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, etapami i sposobami prowadzenia negocjacji w biznesie.
C2	. Kształtowanie umiejętności przygotowania i prowadzenia prostych negocjacji biznesowych
C3	Rozwijanie umiejętności komunikowania się, argumentowania oraz doboru właściwego sposobu postępowania w typowych sytuacjach negocjacyjnych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady, etapy i style prowadzenia negocjacji biznesowych	**W04**
EU2	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji, argumentacji i przygotowania negocjacji dla osiągania celów w relacjach biznesowych	**W04, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi przygotować się do prostych negocjacji biznesowych, określając ich cel, własne interesy i podstawowe możliwości porozumienia	**U03, U06**
EU4	Student potrafi prowadzić proste negocjacje biznesowe, komunikować własne stanowisko, formułować argumenty i reagować na argumenty drugiej strony.	**U04**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego uczestniczenia w negocjacjach, z poszanowaniem zasad etycznej komunikacji i interesów stron.	**K02, K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota i znaczenie negocjacji w biznesie. Sytuacje negocjacyjne w praktyce przedsiębiorstwa.	**C1**	**EU01**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP2	Przygotowanie do negocjacji – określenie celu, interesów stron, priorytetów i możliwych ustępstw.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**7**	**3**
TP3	Etapy negocjacji – rozpoczęcie rozmów, przedstawienie stanowisk, wymiana propozycji, osiąganie porozumienia i zakończenie negocjacji.	**C1, C2**	**EU01, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP4	Komunikacja w negocjacjach – zadawanie pytań, aktywne słuchanie, formułowanie argumentów i prezentowanie stanowiska.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**7**	**3**
TP5	Podstawowe style, strategie i techniki negocjacyjne oraz ich zastosowanie w prostych sytuacjach biznesowych.	**C1, C2**	**EU01, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP6	Trudne sytuacje w negocjacjach – brak porozumienia, presja, konflikt interesów, emocje i impas. Sposoby reagowania.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Negocjacje ceny i podstawowych warunków współpracy – ćwiczenia na przykładach biznesowych.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP8	Symulacja negocjacji biznesowych – przygotowanie, przeprowadzenie rozmowy negocjacyjnej oraz omówienie zastosowanych	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**

	rozwiązań.					

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	Miniwykład wprowadzający, analiza przykładów i dyskusja.
EU2	Analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia komunikacyjne.
EU3	Ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, przygotowanie planu negocjacji, praca indywidualna i w parach.
EU4	Symulacje negocjacji, odgrywanie ról, ćwiczenia komunikacyjne, dyskusja i analiza przebiegu negocjacji.
EU5	Symulacje sytuacji negocjacyjnych, praca zespołowa, analiza przypadków oraz dyskusja dotycząca odpowiedzialności i etycznego zachowania negocjatora.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01, EU2	Krótkie zadania i pytania sprawdzające znajomość podstawowych zasad i przebiegu negocjacji biznesowych.
EU3	Ocena przygotowania studenta do przykładowej sytuacji negocjacyjnej – określenie celu, interesów, argumentów i możliwych ustępstw.
EU4	Ocena udziału studenta w symulacji negocjacji biznesowych, w szczególności sposobu komunikowania stanowiska, argumentowania i reagowania na propozycje drugiej strony.
EU5	Ocena sposobu zachowania podczas symulacji i analizy przypadków, z uwzględnieniem odpowiedzialności, współpracy i przestrzegania zasad etycznej komunikacji.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Kowalewski P., Negocjacje w praktyce. Jak osiągać cele w biznesie i życiu prywatnym, OnePress, 2024.,
• 2. Stelmach J., Brożek B., Negocjacje, Copernicus Center Press, 2024.,
• 3. Prościak A., Negocjacje biznesowe, Sensus/Helion, 2023.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Gołembiewski P., Sztuka negocjacji. System negocjacji wysokich kwot w nieruchomościach i biznesie, Akademia Negocjacji, 2025.,
• 2. Materiały i studia przypadków przygotowane przez prowadzącego na podstawie aktualnych sytuacji negocjacyjnych występujących w praktyce gospodarczej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Student w pełni zna zasady prowadzenia negocjacji oraz samodzielnie i bardzo sprawnie przygotowuje i prowadzi negocjacje biznesowe, właściwie dobiera argumenty, reaguje na stanowisko drugiej strony i osiąga porozumienie z zachowaniem zasad etycznej komunikacji.
5,0	Student bardzo dobrze zna zasady negocjacji oraz samodzielnie i prawidłowo przygotowuje i prowadzi prostą rozmowę negocjacyjną, właściwie argumentując swoje stanowisko.
4,5	Student bardzo dobrze zna podstawowe zasady negocjacji i poprawnie uczestniczy w symulacji negocjacyjnej, popełniając jedynie nieliczne błędy.

4,0	Student dobrze zna zasady negocjacji i poprawnie przygotowuje się do typowej sytuacji negocjacyjnej oraz potrafi przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko.
3,5	Student zna podstawowe zasady negocjacji i potrafi uczestniczyć w prostej rozmowie negocjacyjnej, popełniając niewielkie błędy.
3,0	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą negocjacji oraz potrafi w podstawowym zakresie przygotować się do prostej rozmowy negocjacyjnej i przedstawić własne stanowisko.
2,0	Student nie zna podstawowych zasad prowadzenia negocjacji i nie potrafi przygotować się ani uczestniczyć w prostej sytuacji negocjacyjnej.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza materiałów dotyczących negocjacji	8	18
	Przygotowanie do ćwiczeń i symulacji negocjacyjnych	10	18
	Analiza przypadków i samodzielne przygotowanie rozwiązań sytuacji negocjacyjnych	7	13
	Przygotowanie do zaliczenia	5	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa i funkcjonowania administracji publicznej. Umiejętność wyszukiwania i analizowania aktów prawnych oraz korzystania z elektronicznych źródeł informacji.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad i podstaw prawnych ochrony danych osobowych oraz dostępu do informacji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania administracji publicznej.
C2	Wykształcenie praktycznej umiejętności stosowania przepisów dotyczących przetwarzania i ochrony danych osobowych oraz udostępniania informacji publicznej w typowych sytuacjach zawodowych.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za prawidłowe przetwarzanie danych, ochronę prywatności oraz realizację zasady jawności działania administracji publicznej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe regulacje, zasady i pojęcia dotyczące ochrony danych osobowych oraz dostępu do informacji publicznej, w tym obowiązki podmiotów przetwarzających dane i podmiotów zobowiązanych do udostępniania informacji publicznej.	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi interpretować i stosować podstawowe przepisy dotyczące ochrony danych osobowych i dostępu do informacji publicznej oraz rozwiązywać typowe problemy występujące w praktyce administracyjnej.	**U01, U05**
EU3	Student potrafi analizować podstawową dokumentację dotyczącą ochrony danych oraz wnioski o udostępnienie informacji publicznej, a także korzystać z aktualnych elektronicznych źródeł prawa i informacji.	**U03, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do odpowiedzialnego przetwarzania informacji i danych osobowych, przestrzegania zasad etyki oraz właściwego wyważania ochrony prywatności i jawności działania administracji.	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawy prawne ochrony danych osobowych. RODO i krajowy system ochrony danych. Podstawowe pojęcia.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Zasady przetwarzania danych osobowych. Legalność, rzetelność, przejrzystość, minimalizacja i ograniczenie celu.	**C1, C3**	**EU1, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**
TP3	Podstawy prawne przetwarzania danych osobowych. Dane szczególnych kategorii.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Administrator, podmiot przetwarzający i inspektor ochrony danych – zadania, prawa i obowiązki.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Prawa osoby, której dane dotyczą. Obowiązek informacyjny i realizacja żądań osób fizycznych.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Bezpieczeństwo danych osobowych, naruszenia ochrony danych, zgłaszanie naruszeń i odpowiedzialność za naruszenie przepisów.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Prawo do informacji publicznej – podstawy konstytucyjne i ustawowe. Pojęcie informacji publicznej	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**

	i podmioty zobowiązane.					
TP8	Formy i tryby udostępniania informacji publicznej. Biuletyn Informacji Publicznej i udostępnianie informacji na wniosek.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP9	Ograniczenia dostępu do informacji publicznej – prywatność osoby fizycznej, tajemnice prawnie chronione i inne przesłanki ograniczenia jawności.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP11	Identyfikowanie danych osobowych i ról podmiotów uczestniczących w ich przetwarzaniu – analiza przypadków.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP12	Dobór właściwej podstawy prawnej przetwarzania danych – rozwiązywanie kazusów.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP13	Analiza i przygotowanie podstawowej klauzuli informacyjnej RODO.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP14	Realizacja praw osoby, której dane dotyczą – analiza wniosków i przypadków praktycznych.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP15	Naruszenie ochrony danych osobowych – identyfikacja naruszenia, analiza ryzyka i sposób postępowania.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP16	Informacja publiczna – kwalifikowanie informacji na podstawie przypadków praktycznych.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP17	Wniosek o udostępnienie informacji publicznej – analiza i przygotowanie sposobu odpowiedzi.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP18	Biuletyn Informacji Publicznej – analiza zakresu informacji publikowanych przez wybrane jednostki administracji.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP19	Ochrona prywatności a jawność – anonimizacja dokumentów i analiza przypadków dotyczących ograniczenia dostępu do informacji.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP20	Kompleksowe studium przypadku – ocena, czy i w jakim zakresie informacja zawierająca dane osobowe może zostać udostępniona jako informacja publiczna.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład problemowy, analiza przepisów, analiza przykładów
EU2	case study, kazusy, analiza przepisów i orzecznictwa
EU3	analiza i przygotowywanie dokumentów, zadania praktyczne, wykorzystanie TIK
EU4	analiza przypadków, dyskusja problemowa, ćwiczenia dotyczące wyważania prawa do prywatności i jawności

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	kolokwium/test wiedzy, pytania problemowe
EU2	rozwiązywanie kazusów i zadań praktycznych
EU3	analiza i przygotowanie dokumentów, zadania z wykorzystaniem elektronicznych źródeł prawa
EU4	analiza przypadków, obserwacja sposobu argumentowania i uzasadniania przyjętych rozwiązań

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Bielak-Jomaa E., Lubasz D. (red.), RODO. Ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Komentarz, Wolters Kluwer – najnowsze dostępne wydanie, wybrane zagadnienia.,
• 2. Sibiga G. (red.), Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Aktualne problemy prawnej ochrony danych osobowych, C.H. Beck – najnowsze dostępne wydanie, wybrane zagadnienia.,
• 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) – aktualny tekst.,
• 4. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.,
• 5. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Aktualne publikacje Urzędu Ochrony Danych Osobowych – poradniki, wytyczne, stanowiska i materiały dotyczące stosowania RODO.,
• 2. Aktualne orzecznictwo Naczelnego Sądu Administracyjnego i wojewódzkich sądów administracyjnych dotyczące dostępu do informacji publicznej i ochrony prywatności.,
• 3. Aktualne orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej dotyczące ochrony danych osobowych,
• 4. Aktualne publikacje naukowe i komentarze dotyczące ochrony danych osobowych, prawa do prywatności, jawności działania administracji i dostępu do informacji publicznej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%
5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%
2.0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Wykład	10	8
	Ćwiczenia	5	8
	Analiza aktów prawnych, orzecznictwa i stanowisk organów	5	10
	Przygotowanie zadań praktycznych i analiza dokumentów	5	10
	Przygotowanie do zaliczenia	5	18
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Ochrona własności intelektualnej**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	6
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 1

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań wstępnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego i własności przemysłowej.
C2	Wykształcenie umiejętności prawidłowego korzystania z cudzych utworów i innych dóbr niematerialnych oraz kształtowanie odpowiedzialności za poszanowanie praw własności intelektualnej w działalności zawodowej i gospodarczej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w szczególności dotyczące prawa autorskiego i własności przemysłowej	**W05**
EU2	zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z cudzych utworów i innych dóbr niematerialnych oraz podstawowe konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi rozpoznać podstawowe przedmioty ochrony własności intelektualnej oraz zastosować właściwe zasady korzystania z utworów i innych dóbr niematerialnych w typowych sytuacjach zawodowych i gospodarczych	**U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z informacji i cudzej twórczości, z poszanowaniem praw własności intelektualnej oraz zasad etycznego postępowania	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej. Rodzaje dóbr niematerialnych i podstawowe sposoby ich ochrony.	**C1**	**EU01**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP2	Prawo autorskie i prawa pokrewne – pojęcie utworu, twórca, autorskie prawa osobiste i majątkowe, dozwolony użytek, prawo cytatu i plagiat. Zasady legalnego korzystania z cudzych utworów.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP3	Własność przemysłowa – podstawowe zasady ochrony wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych i znaków towarowych. Znaczenie ochrony własności przemysłowej w działalności przedsiębiorstwa.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP4	Ochrona własności intelektualnej w praktyce – analiza prostych przypadków dotyczących korzystania z cudzych utworów i innych dóbr niematerialnych, rozpoznawanie naruszeń oraz właściwych sposobów postępowania.	**C2**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania

EU01	analiza podstawowych regulacji prawnych, analiza przykładów, dyskusja dydaktyczna
EU2	analiza przykładów prawidłowego i nieprawidłowego korzystania z utworów i innych dóbr niematerialnych, dyskusja dydaktyczna
EU3	analiza przypadków, zadania problemowe, praca z przykładami dotyczącymi prawa autorskiego i własności przemysłowej
EU4	studium przypadku, dyskusja problemowa, analiza konsekwencji naruszenia praw własności intelektualnej

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	krótki test/kolokwium pisemne sprawdzające znajomość podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej
EU2	test/kolokwium oraz analiza prostych przypadków dotyczących korzystania z cudzych utworów i innych dóbr niematerialnych
EU3	rozwiązanie prostych przypadków praktycznych dotyczących prawa autorskiego i własności przemysłowej
EU4	ocena sposobu rozwiązania przypadku oraz uzasadnienia przyjętego sposobu postępowania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wprowadzenie, wyd. 10, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.,
• 2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych – aktualny stan prawny.,
• 3. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej – aktualny stan prawny.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Markiewicz R. (red.), Prawo autorskie. Komentarz do znowelizowanych 26 lipca 2024 r. przepisów ustaw: o prawie autorskim i prawach pokrewnych, o ochronie baz danych, o zbiorowym zarządzaniu prawami autorskimi i prawami pokrewnymi, Wolters Kluwer, Warszawa 2025.,
• 2. Aktualne materiały edukacyjne i informacyjne Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej dotyczące ochrony własności przemysłowej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zasady ochrony własności intelektualnej, prawidłowo rozpoznaje przedmioty ochrony oraz samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje przypadki praktyczne.
5,0	91–95% – student bardzo dobrze zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawidłowo rozwiązuje przypadki praktyczne, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawidłowo rozwiązuje większość przypadków praktycznych, popełniając nieliczne błędy.
4,0	71–80% – student poprawnie zna i stosuje podstawowe zasady prawa autorskiego i własności przemysłowej oraz rozwiązuje typowe przypadki praktyczne.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i poprawnie rozwiązuje większość prostych przypadków, natomiast w bardziej złożonych sytuacjach popełnia błędy.
3,0	51–60% – student osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie podstawowym, rozpoznaje podstawowe przedmioty ochrony oraz potrafi zastosować podstawowe zasady korzystania z cudzych utworów i innych dóbr niematerialnych.

2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się i nie potrafi prawidłowo zastosować podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		15	6
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i zapoznanie się ze wskazanymi materiałami	4	7
	Analiza prostych przypadków i materiałów źródłowych	3	6
	Przygotowanie do zaliczenia	3	6
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Opodatkowanie przedsiębiorstw**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów przedsiębiorstw oraz prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z zasadami opodatkowania działalności gospodarczej oraz podstawowymi obowiązkami podatkowymi przedsiębiorców.
C2	Wykształcenie umiejętności ustalania i obliczania podstawowych zobowiązań podatkowych oraz stosowania regulacji podatkowych w typowych sytuacjach występujących w działalności przedsiębiorstwa.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za prawidłowe wykonywanie obowiązków podatkowych oraz potrzeby aktualizowania wiedzy w związku ze zmianami regulacji podatkowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie podstawowe zasady opodatkowania działalności gospodarczej, w tym zasady ustalania obowiązku podatkowego, podstawy opodatkowania oraz zobowiązania podatkowego przedsiębiorcy	**W05**
EU2	zna i rozumie zasady funkcjonowania podstawowych podatków i innych obciążeń podatkowych dotyczących przedsiębiorców oraz podstawowe obowiązki przedsiębiorcy wobec administracji skarbowej	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi ustalić i obliczyć podstawowe zobowiązania podatkowe przedsiębiorcy oraz zastosować właściwe zasady podatkowe do typowych zdarzeń gospodarczych	**U03, U05**
EU4	potrafi analizować praktyczne przypadki podatkowe, identyfikować obowiązki przedsiębiorcy oraz dobierać właściwe rozwiązania zgodne z obowiązującymi regulacjami	**U03, U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w zakresie rozliczeń podatkowych oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej aktualizowania w związku ze zmianami regulacji podatkowych	**K02, K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawowe elementy konstrukcji podatku: obowiązek i zobowiązanie podatkowe, podatnik, płatnik, przedmiot i podstawa opodatkowania, stawki podatkowe. Miejsce podatków w działalności przedsiębiorstwa.	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	Formy opodatkowania działalności gospodarczej osób fizycznych – skala podatkowa, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Warunki stosowania poszczególnych form, ich podstawowe konsekwencje i przykładowe obliczenia.	**C1, C2**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP3	Podatek dochodowy od osób fizycznych w działalności gospodarczej – przychody, koszty uzyskania przychodów, dochód, strata, zaliczki na podatek. Rozwiązywanie przykładów praktycznych.	**C1, C2**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP4	Podatek dochodowy od osób prawnych – podatnicy CIT, przychody i koszty	**C1, C2**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

	podatkowe, dochód i strata, podstawa opodatkowania oraz podstawowe zasady ustalania zobowiązania podatkowego. Zadania praktyczne.					
TP5	Podatek od towarów i usług – podatnik VAT, czynności opodatkowane, obowiązek podatkowy, podstawa opodatkowania, stawki, podatek należny i naliczony oraz podstawowe zasady odliczeń. Obliczenia i analiza przypadków.	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**7**	**3**
TP6	Pozostałe obciążenia podatkowe związane z działalnością przedsiębiorstwa – wybrane zagadnienia dotyczące podatku od czynności cywilnoprawnych, podatku od nieruchomości oraz innych obciążeń występujących w działalności gospodarczej.	**C1, C2**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Obowiązki przedsiębiorcy wobec administracji skarbowej – ewidencje, deklaracje, terminy, płatności, korekty, odpowiedzialność podatnika oraz wykorzystanie elektronicznych form rozliczeń.	**C1, C3**	**EU2, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP8	Kompleksowe studium przypadku – analiza sytuacji przedsiębiorstwa, identyfikacja obowiązków podatkowych, wykonanie wybranych obliczeń oraz ocena poprawności przyjętego sposobu rozliczenia.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	analiza przepisów i przykładów, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków
EU2	analiza przykładów praktycznych, praca z materiałami źródłowymi, dyskusja
EU3	rozwiązywanie zadań obliczeniowych, ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentacji i przykładów rozliczeń podatkowych
EU4	studium przypadku, problemowe zadania praktyczne, analiza sytuacji przedsiębiorstwa, praca indywidualna i zespołowa
EU5	studium przypadku, dyskusja problemowa, analiza konsekwencji podejmowanych decyzji podatkowych

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu

Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1	kolokwium, zadania i analiza przypadków realizowanych podczas ćwiczeń
EU2	kolokwium, zadania praktyczne
EU3	zadania obliczeniowe, studium przypadku, kolokwium praktyczne
EU4	analiza i rozwiązanie studium przypadku, zadania problemowe
EU5	ocena sposobu rozwiązania studium przypadku i uzasadnienia przyjętych rozwiązań

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 3. Aktualne teksty ustaw podatkowych, w szczególności: o ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych, o ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych, o ustawa o podatku od towarów i usług, o ustawa – Ordynacja podatkowa.,

• 2. Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.,

• 1. Gomułowicz A., Małecki J., Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Etel L. (red.), Prawo podatkowe dla każdego, Difin, Warszawa 2022.,

• 2. Aktualne materiały, objaśnienia i interpretacje dotyczące opodatkowania działalności gospodarczej udostępniane przez organy administracji skarbowej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zasady opodatkowania przedsiębiorstw, bezbłędnie wykonuje obliczenia, samodzielnie analizuje przypadki praktyczne, dobiera właściwe rozwiązania i prawidłowo je uzasadnia.
5.0	91–95% – student bardzo dobrze zna zasady opodatkowania przedsiębiorstw, prawidłowo wykonuje obliczenia i samodzielnie rozwiązuje przypadki praktyczne, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
4.0	71–80% – student poprawnie zna i stosuje zasady opodatkowania przedsiębiorstw, samodzielnie wykonuje typowe obliczenia podatkowe oraz analizuje podstawowe problemy podatkowe.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zasady opodatkowania i prawidłowo rozwiązuje większość zadań praktycznych, popełniając nieliczne błędy.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zasady opodatkowania i poprawnie rozwiązuje większość prostych zadań, natomiast w bardziej złożonych przypadkach popełnia błędy.
3,0	51–60% – student osiągnął efekty uczenia się na poziomie podstawowym, zna podstawowe zasady opodatkowania przedsiębiorstw i potrafi rozwiązać proste zadania dotyczące zobowiązań podatkowych.
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; nie opanował podstawowych zasad opodatkowania przedsiębiorstw lub nie potrafi poprawnie wykonać podstawowych zadań.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	10	15

	Samodzielne rozwiązywanie zadań i studiów przypadków	10	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10	24
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Organizacja i zarządzanie**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Brak.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty organizacji, funkcji zarządzania, ewolucji koncepcji zarządzania oraz roli i kompetencji współczesnego menedżera.
C2	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów organizacyjnych z wykorzystaniem metod planowania, organizowania, przewodzenia, motywowania i kontrolowania oraz narzędzi cyfrowych wspomagających analizę danych i podejmowanie decyzji.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za jakość podejmowanych decyzji, umiejętności współpracy oraz potrzeby aktualizowania wiedzy i etycznego wykorzystywania danych i narzędzi sztucznej inteligencji.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Charakteryzuje podstawowe pojęcia, funkcje i kierunki rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu.	**W01, W05, W09**
EU2	Wyjaśnia role i kompetencje menedżera oraz wpływ zmian społecznych, ekonomicznych i technologicznych na funkcjonowanie organizacji.	**W01, W05, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Formułuje cele, przygotowuje plan działania oraz proponuje rozwiązania organizacyjne odpowiednie do przedstawionego problemu.	**U01, U07**
EU4	Pozyskuje, porządkuje, agreguje, analizuje i wizualizuje dane organizacyjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego lub oprogramowania klasy Business Intelligence.	**U01, U07**
EU5	Analizuje sytuacje kierownicze i dobiera adekwatne metody przewodzenia, motywowania i kontrolowania.	**U01, U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Współpracuje w zespole podczas rozwiązywania problemu organizacyjnego, przedstawia argumenty i przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania.	**K01, K02**
EU7	Krytycznie ocenia swoją wiedzę, korzysta z aktualnych źródeł oraz przestrzega zasad etycznego wykorzystywania danych i narzędzi cyfrowych.	**K01, K02**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota organizacji i zarządzania. Ewolucja koncepcji zarządzania i dorobek prekursorów zarządzania.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**5**	**2**
TP2	Zarządzanie organizacją w warunkach VUCA/BANI. Cyfryzacja, sztuczna inteligencja, odporność i zmiana organizacyjna.	**C1, C3**	**EU2, EU7**	**Wykład**	**4**	**2**
TP3	Role, umiejętności i kompetencje współczesnych menedżerów.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU5, EU6**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Planowanie i podejmowanie decyzji: cele SMART, scenariusze działania i analiza wariantów.	**C2**	**EU3**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Organizowanie pracy: struktury organizacyjne, procesy, praca projektowa, zdalna i hybrydowa.	**C2, C3**	**EU3, EU6**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6	Przewodzenie i motywowanie. Komunikacja oraz zarządzanie zespołami zróżnicowanymi pokoleniowo.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU5, EU6**	**Wykład**	**4**	**2**
TP7	Kontrolowanie i ocena wyników: mierniki KPI,	**C1, C2**	**EU4, EU5**	**Wykład**	**4**	**2**

	controlling i strategiczna karta wyników.					
TP8	Wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych i specjalistycznego oprogramowania w zarządzaniu: agregacja i wizualizacja danych, przygotowanie dashboardu menedżerskiego oraz formułowanie rekomendacji z wykorzystaniem MS Excel, Power BI lub narzędzia równoważnego.	**C2, C3**	**EU4, EU7**	**Wykład**	**1**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład problemowy z prezentacją, dyskusja kierowana, analiza przykładów, quiz diagnostyczny
EU2	Wykład problemowy z prezentacją, dyskusja kierowana, analiza przykładów, quiz diagnostyczny
EU3	Studium przypadku, metoda problemowa, analiza scenariusza i podejmowanie decyzji
EU4	Pokaz oprogramowania, praktyczne zadanie z wykorzystaniem zbioru danych, przygotowanie dashboard
EU5	Studium przypadku, analiza sytuacji kierowniczej, dyskusja problemowa
EU6	Praca zespołowa, prezentacja rozwiązania, dyskusja i ocena koleżeńska
EU7	Analiza źródeł, samoocena, dyskusja nad etycznym wykorzystaniem danych i sztucznej inteligencji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Egzamin pisemny - pytania zamknięte i otwarte
EU2	Egzamin pisemny - pytania zamknięte i otwarte
EU3	Egzamin pisemny - zadanie problemowe; indywidualne zadanie praktyczne
EU4	Indywidualne zadanie praktyczne: analiza danych, mierniki i dashboard
EU5	Egzamin pisemny - analiza przypadku; indywidualne zadanie praktyczne
EU6	Zespołowa analiza przypadku, prezentacja rozwiązania, aktywność na zajęciach
EU7	Dyskusja problemowa, analiza źródeł i samoocena

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Cyfert S. (red.), Podstawy zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2024.,
• Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie. Nowe otwarcie, Poltext, Warszawa 2023.,
• Kisiołek A. (red.), Motywacja do pracy w erze XYZ. Nowe wyzwania i perspektywy, TNOiK "Dom

Organizatora", Toruń 2025.,
• Łukasiewicz K., Pietrzak P. (red.), Nowoczesne zarządzanie. Podstawy zarządzania, CeDeWu, Warszawa 2023.,
• Zakrzewska-Bielawska A. (red.), Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Łódź 2020.

b) literatura uzupełniająca

• Baudler B., Strategie na niepewne czasy. Biznes w obliczu wojen celnych, deglobalizacji i czarnych łabędzi, MT Biznes, Warszawa 2025.,
• Drucker P.F., Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2017.,
• Laloux F., Pracować inaczej, Studio Emka, Warszawa 2016.,
• Taleb N.N., Antykruchość. Jak żyć w świecie, którego nie rozumiemy, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2020.,
• Żelazny R., Gospodarka informacji i wiedzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020.,
• Oleksyn T., Zarządzanie. Wybrane kwestie, Difin SA, Warszawa 2020.,
• Microsoft Learn, Wprowadzenie do usługi Power BI, materiały online, https://learn.microsoft.com/pl-pl/training/powerplatform/power-bi (dostęp: 25.08.2026).

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Składniki oceny: egzamin pisemny - 60 pkt (EU1, EU2, EU3, EU5); indywidualne zadanie praktyczne - 30 pkt (EU3, EU4, EU5); aktywność i udział w zespołowej analizie przypadku - 10 pkt (EU6, EU7). Warunki zaliczenia: uzyskanie co najmniej 51 pkt łącznie, w tym minimum 30/60 pkt z egzaminu i minimum 15/30 pkt z zadania praktycznego. Skala ocen: 51-60 pkt - 3,0; 61-70 pkt - 3,5; 71-80 pkt - 4,0; 81-90 pkt - 4,5; 91-100 pkt - 5,0. Kryteria oceny zadania praktycznego: przygotowanie i uporządkowanie danych - 5 pkt; prawidłowość mierników i analizy - 10 pkt; czytelność wizualizacji/dashboardu - 5 pkt; trafność wniosków i rekomendacji zarządczych - 10 pkt.
5,0	91-100 pkt
4,5	81-90 pkt
4,0	71-80 pkt
3,5	61-70 pkt
3,0	51-60 pkt

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	15
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	35	35
	Przygotowanie zadania praktycznego, dashboardu i prezentacji	25	30
	Opracowanie materiałów do dyskusji	15	20

	Czytanie literatury do zajęć	20	25
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Pedagogika pracy**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	12
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań wstępnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami pedagogiki pracy oraz znaczeniem pracy w rozwoju człowieka i jego funkcjonowaniu zawodowym.
C2	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju zawodowego, kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz przygotowania człowieka do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem człowieka w środowisku pracy oraz świadomości potrzeby uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiki pracy oraz znaczenie pracy w życiu, rozwoju i funkcjonowaniu zawodowym człowieka	**W03**
EU2	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania przygotowania do pracy, rozwoju zawodowego, kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie	**W03, W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi rozpoznawać i analizować podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem człowieka w środowisku pracy i jego rozwojem zawodowym	**U03**
EU4	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki pracy do analizy typowych sytuacji związanych z przygotowaniem do pracy, rozwojem zawodowym i dostosowaniem kompetencji do zmieniających się warunków rynku pracy	**U03**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz dostrzegania potrzeby jej uzupełniania i rozwijania kompetencji zawodowych w związku ze zmianami zachodzącymi w środowisku pracy	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pedagogika pracy jako obszar wiedzy – przedmiot, podstawowe pojęcia i zadania. Praca jako wartość i obszar aktywności człowieka. Znaczenie pracy w rozwoju jednostki.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**5**	**2**
TP2	Człowiek w środowisku pracy – podstawowe uwarunkowania funkcjonowania zawodowego, przystosowanie do pracy, kompetencje zawodowe oraz znaczenie środowiska pracy dla rozwoju człowieka.	**C1, C3**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Przygotowanie człowieka do pracy – kształcenie zawodowe, zdobywanie kwalifikacji i kompetencji, wejście na rynek pracy oraz adaptacja zawodowa.	**C2**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Rozwój zawodowy człowieka – etapy i uwarunkowania kariery zawodowej, doskonalenie zawodowe, przekwalifikowanie i rozwój kompetencji.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU5**	**Wykład**	**5**	**2**
TP5	Współczesne problemy pedagogiki pracy – zmiany charakteru pracy, nowe	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Wykład**	**5**	**2**

	formy zatrudnienia, cyfryzacja, zmiany kompetencji zawodowych oraz wyzwania związane z funkcjonowaniem człowieka na współczesnym rynku pracy.					
TP6	Współczesne problemy pedagogiki pracy – zmiany charakteru pracy, nowe formy zatrudnienia, cyfryzacja, zmiany kompetencji zawodowych oraz wyzwania związane z funkcjonowaniem człowieka na współczesnym rynku pracy.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Wykład**	**5**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład informacyjny i problemowy, prezentacja przykładów, dyskusja
EU2	wykład problemowy, prezentacja przykładów dotyczących kształcenia i rozwoju zawodowego
EU3	wykład problemowy, analiza przykładów i prostych przypadków związanych z funkcjonowaniem człowieka w środowisku pracy
EU4	analiza przykładów i sytuacji problemowych dotyczących przygotowania do pracy, rozwoju zawodowego i zmian na rynku pracy
EU5	dyskusja problemowa, analiza zmian zachodzących w środowisku pracy oraz ich znaczenia dla rozwoju zawodowego

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	kolokwium/test pisemny obejmujący podstawowe pojęcia i zagadnienia pedagogiki pracy
EU2	kolokwium/test pisemny dotyczący przygotowania do pracy, rozwoju zawodowego i kształcenia ustawicznego
EU3	analiza prostego problemu lub przykładu dotyczącego funkcjonowania człowieka w środowisku pracy
EU4	analiza przykładu dotyczącego przygotowania do pracy, rozwoju zawodowego lub dostosowania kompetencji do zmian na rynku pracy
EU5	ocena sposobu analizy problemu dotyczącego potrzeby rozwoju i aktualizowania kompetencji zawodowych

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Jeruszka U. (red.), Pedagogika pracy. Tradycja i wyzwania współczesności, Difin, Warszawa, 2024.,
• 2. Kwiatkowski S.M., Kompetencje przyszłości, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa, 2018 – wybrane zagadnienia dotyczące kompetencji zawodowych i zmian zachodzących w świecie pracy.,
• 3. Aktualne opracowania i raporty dotyczące rynku pracy, rozwoju kompetencji oraz uczenia się przez całe życie wskazane przez prowadzącego.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Kwiatkowski S.M., Bogaj A., Baraniak B. (red.), Pedagogika pracy, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2007 – wybrane zagadnienia o charakterze podstawowym.,
• 2. Aktualne raporty Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości dotyczące kompetencji, kwalifikacji i rynku pracy.,
• 3. Aktualne raporty i opracowania dotyczące edukacji zawodowej, uczenia się przez całe życie oraz przemian rynku pracy wskazane przez prowadzącego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zagadnienia pedagogiki pracy, samodzielnie analizuje problemy dotyczące funkcjonowania człowieka w środowisku pracy oraz prawidłowo wyjaśnia znaczenie rozwoju zawodowego i uczenia się przez całe życie.
5,0	91–95% – student bardzo dobrze zna zagadnienia pedagogiki pracy i prawidłowo analizuje typowe problemy związane z funkcjonowaniem zawodowym człowieka, popełniając jedynie sporadyczne błędy.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia i poprawnie analizuje większość typowych problemów związanych z pracą i rozwojem zawodowym.
4,0	71–80% – student poprawnie zna podstawowe zagadnienia pedagogiki pracy i potrafi zastosować wiedzę do analizy typowych sytuacji zawodowych.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zagadnienia i potrafi przeprowadzić prostą analizę problemu związanego z funkcjonowaniem człowieka w środowisku pracy, choć popełnia błędy.
3,0	51–60% – student osiągnął efekty na poziomie podstawowym; zna najważniejsze pojęcia i potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania rozwoju zawodowego człowieka.
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się i nie wykazuje podstawowej znajomości zagadnień pedagogiki pracy.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	12
Praca indywidualna studenta	Zapoznanie się z literaturą i materiałami wskazanymi przez prowadzącego	7	14
	Samodzielna analiza zagadnień i przykładów dotyczących funkcjonowania człowieka w środowisku pracy	5	10
	Przygotowanie do zaliczenia	8	14
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Pieniądz i współczesny system monetarny**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	12
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej istoty, funkcji i ewolucji pieniądza oraz zasad funkcjonowania współczesnych systemów monetarnych.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy procesów pieniężnych, w szczególności podaży i popytu na pieniądz, kreacji pieniądza, inflacji, polityki pieniężnej oraz mechanizmów transmisji monetarnej.
C3	Rozwijanie kompetencji pozwalających na samodzielną ocenę zjawisk i decyzji związanych z funkcjonowaniem współczesnego systemu monetarnego, z uwzględnieniem roli banku centralnego, stabilności cen i zmian technologicznych w systemie pieniężnym.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie istotę pieniądza, jego funkcje, formy oraz ewolucję systemów pieniężnych.	**W01, W02, W10**
EU2	Student zna i rozumie mechanizmy kreacji pieniądza oraz zależności między podażą pieniądza, popytem na pieniądz i poziomem aktywności gospodarczej.	**W01, W02, W08, W10**
EU3	Student zna zasady funkcjonowania współczesnego systemu monetarnego, w tym rolę i zadania banku centralnego oraz instrumenty polityki pieniężnej.	**W02, W10**
EU4	Student zna i rozumie przyczyny, mechanizmy i konsekwencje inflacji oraz deflacji, a także podstawowe mechanizmy transmisji polityki pieniężnej.	**W02, W08, W10**
EU6	Student potrafi identyfikować i oceniać wpływ instrumentów polityki pieniężnej na gospodarkę, w szczególności na inflację, aktywność gospodarczą i sytuację na rynku finansowym.	**W08, W10**
EU7	Student potrafi samodzielnie ocenić podstawowe zmiany zachodzące we współczesnym systemie monetarnym, w tym związane z cyfryzacją pieniądza i rozwojem nowych form pieniądza.	**W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	Student zna i rozumie istotę pieniądza, jego funkcje, formy oraz ewolucję systemów pieniężnych.	**U04**
EU3	Student zna zasady funkcjonowania współczesnego systemu monetarnego, w tym rolę i zadania banku centralnego oraz instrumenty polityki pieniężnej.	**U06**
EU5	Student potrafi analizować podstawowe zależności między wielkościami pieniężnymi i makroekonomicznymi oraz interpretować dane dotyczące podaży pieniądza, inflacji i stóp procentowych.	**U01, U03, U06**
EU6	Student potrafi identyfikować i oceniać wpływ instrumentów polityki pieniężnej na gospodarkę, w szczególności na inflację, aktywność gospodarczą i sytuację na rynku finansowym.	**U03, U05**
EU7	Student potrafi samodzielnie ocenić podstawowe zmiany zachodzące we współczesnym systemie monetarnym, w tym związane z cyfryzacją pieniądza i rozwojem nowych form pieniądza.	**U01, U04**
EU8	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących polityki pieniężnej, procesów inflacyjnych i funkcjonowania systemu monetarnego oraz do formułowania własnych, opartych na argumentach ocen.	**U04, U06**
EU9	Student jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dyskusji dotyczącej współczesnych problemów monetarnych, z uwzględnieniem społecznych i gospodarczych konsekwencji decyzji władz monetarnych.	**U04**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student potrafi identyfikować i oceniać wpływ instrumentów polityki pieniężnej na gospodarkę, w szczególności na inflację, aktywność gospodarczą i sytuację na rynku finansowym.	**K03**
EU7	Student potrafi samodzielnie ocenić podstawowe zmiany zachodzące we współczesnym systemie monetarnym, w tym związane z cyfryzacją pieniądza i rozwojem nowych form pieniądza.	**K03**
EU8	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących polityki pieniężnej, procesów inflacyjnych i funkcjonowania systemu monetarnego oraz do formułowania własnych, opartych na argumentach ocen.	**K02, K03**
EU9	Student jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dyskusji dotyczącej współczesnych problemów monetarnych, z uwzględnieniem społecznych i gospodarczych konsekwencji decyzji władz monetarnych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota i ewolucja pieniądza. Pojęcie i funkcje pieniądza. Formy pieniądza. Pieniądz towarowy i kruszcowy, pieniądz fiducjarny. Ewolucja systemów pieniężnych. Współczesne formy pieniądza.	**C1, C3**	**EU1, EU8**	**Wykład**	**10**	**4**
TP2	Podaż i popyt na pieniądz oraz kreacja pieniądza. Czynniki determinujące popyt na pieniądz. Podaż pieniądza i agregaty monetarne. Kreacja pieniądza przez system bankowy. Mnożnik kreacji pieniądza. Rola banków komercyjnych.	**C1, C2**	**EU2, EU5**	**Wykład**	**10**	**4**
TP3	Współczesny system monetarny i bank centralny. Organizacja systemu monetarnego. Funkcje i zadania banku centralnego. Niezależność banku centralnego. Instrumenty polityki pieniężnej. Stopy procentowe banku centralnego.	**C1, C2**	**EU3, EU6**	**Wykład**	**10**	**4**
TP4	Inflacja i mechanizm transmisji polityki pieniężnej. Przyczyny i rodzaje inflacji. Pomiar inflacji. Skutki inflacji i deflacji. Cel inflacyjny. Mechanizmy transmisji polityki pieniężnej. Oddziaływanie stóp procentowych na gospodarkę.	**C2, C3**	**EU4, EU5, EU6, EU8**	**Ćwiczenia**	**8**	**5**
TP5	Współczesne wyzwania systemu monetarnego. Cyfryzacja pieniądza i płatności. Kryptowaluty i stablecoiny. Waluty cyfrowe banków centralnych (CBDC). Zmiany w systemie monetarnym i ich konsekwencje dla gospodarki oraz społeczeństwa.	**C2, C3**	**EU7, EU8, EU9**	**Ćwiczenia**	**7**	**4**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9	wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstu, dyskusja

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9	egzamin pisemny w formie pytań otwartych

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Przybylska-Kapuścińska W., Szyszko M. (red.), Współczesna polityka pieniężna. Perspektywa XXI wieku, Difin, Warszawa 2017.,

• Pyka I., Nocoń A., Bankowość centralna w globalnej gospodarce światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2017.,

• Bartkowiak R., Ostaszewski J., Polański Z. (red.), System z Bretton Woods i jego dziedzictwo. Od pieniądza złotego do cyfrowego, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022.

b) literatura uzupełniająca

• Hardt Ł., Eseje o polityce pieniężnej czasu niepewności, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.,

• Przybylska-Kapuścińska W., Nadzwyczajna polityka monetarna banków centralnych a stabilność sektora bankowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2016.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Doskonałe opanowanie całokształtu kompetencji opisanych w EU powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych, a w wybranych zakresach przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce
5,0	Doskonałe opanowanie całokształtu kompetencji opisanych w EU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, a w wybranych obszarach przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce
4,5	Bardzo dobre opanowanie większości kompetencji opisanych w EU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu
4,0	Kompetencje opisane w EU opanowane na dobrym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu
3,5	Kompetencje opisane w EU opanowane na poprawnym poziomie, umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie
3,0	Kompetencje opisane w EU opanowane na poziomie podstawowym
2,0	Wybiórcze, ograniczone kompetencje opisane w EU

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	opracowanie materiałów do dyskusji	10	12
	czytanie literatury do zajęć	10	12

	przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu	10	30
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Podatki dochodowe i VAT**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów przedsiębiorstw, rachunkowości oraz prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą oraz zasadami funkcjonowania podatku od towarów i usług.
C2	Wykształcenie umiejętności ustalania podstawy opodatkowania, obliczania zobowiązań podatkowych oraz stosowania regulacji dotyczących PIT, CIT i VAT w typowych sytuacjach występujących w działalności przedsiębiorstwa.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za prawidłowe wykonywanie obowiązków podatkowych oraz potrzeby aktualizowania wiedzy w związku ze zmianami regulacji podatkowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie zasady opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej podatkiem dochodowym od osób fizycznych i podatkiem dochodowym od osób prawnych	**W05**
EU2	zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania podatku od towarów i usług, w szczególności dotyczące zakresu opodatkowania, obowiązku podatkowego, podstawy opodatkowania oraz rozliczania podatku należnego i naliczonego	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi ustalić podstawę opodatkowania i obliczyć podstawowe zobowiązania podatkowe przedsiębiorcy w zakresie PIT, CIT i VAT	**U03**
EU4	potrafi analizować typowe zdarzenia gospodarcze pod względem ich skutków podatkowych oraz zastosować właściwe regulacje dotyczące PIT, CIT i VAT	**U03, U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji związanych z rozliczeniami podatkowymi oraz krytycznej oceny i aktualizowania posiadanej wiedzy podatkowej	**K02, K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Podstawowe zagadnienia opodatkowania dochodu i obrotu – obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe, podatnik, płatnik, podstawa opodatkowania, przychód, dochód i koszty podatkowe. Miejsce PIT, CIT i VAT w systemie podatkowym.	**C1**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	PIT – opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych – źródła przychodów, przychody z działalności gospodarczej, zasady ustalania dochodu, formy opodatkowania działalności; analiza praktycznych przypadków	**C1, C2**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP3	PIT – przychody i koszty uzyskania przychodów: moment powstania przychodu, koszty podatkowe i wydatki niestanowiące kosztów uzyskania przychodów, ustalanie dochodu i straty. Zadania praktyczne.	**C1, C2**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP4	CIT – podstawowe zasady opodatkowania osób prawnych: podatnicy,	**C1, C2**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

	przedmiot opodatkowania, przychody, koszty uzyskania przychodów, dochód i strata, podstawa opodatkowania oraz stawki. Zadania praktyczne.					
TP5	VAT – zakres opodatkowania i status podatnika: dostawa towarów i świadczenie usług, eksport, import oraz transakcje wewnątrzwspólnotowe. Analiza przykładów.	**C1, C2**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP6	VAT – obowiązek podatkowy, podstawa opodatkowania, stawki i zwolnienia. Rozwiązywanie typowych przypadków praktycznych.	**C1, C2**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP7	VAT należny i naliczony – zasady odliczania podatku naliczonego, ograniczenia prawa do odliczenia, rozliczenie podatku za okres rozliczeniowy; zadania obliczeniowe	**C1, C2**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP8	Kompleksowe rozliczenie podatkowe przedsiębiorstwa – analiza zdarzeń gospodarczych, ustalenie skutków w podatku dochodowym i VAT, wykonanie obliczeń oraz ocena prawidłowości przyjętych rozwiązań	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	analiza regulacji podatkowych, analiza przykładów, dyskusja dydaktyczna
EU2	analiza regulacji dotyczących VAT, analiza przykładów i dokumentów, dyskusja dydaktyczna
EU3	ozwiązywanie zadań obliczeniowych, ćwiczenia praktyczne, analiza przykładowych rozliczeń podatkowych
EU4	studium przypadku, analiza zdarzeń gospodarczych, zadania problemowe, praca indywidualna i zespołowa
EU5	studium przypadku, dyskusja problemowa, analiza i uzasadnianie przyjętych rozwiązań

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	kolokwium pisemne – pytania i zadania dotyczące zasad opodatkowania dochodów
EU2	kolokwium pisemne – pytania i analiza przypadków dotyczących VAT
EU3	zadania obliczeniowe dotyczące PIT, CIT i VAT
EU4	rozwiązanie studium przypadku oraz zadań problemowych

EU5	ocena rozwiązania studium przypadku oraz uzasadnienia przyjętych rozwiązań

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Gomułowicz A., Małecki J., Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.,

• 2. Aktualne teksty aktów prawnych: o ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, o ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, o ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, o ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Etel L. (red.), Prawo podatkowe dla każdego, Difin, Warszawa 2022,

• 2. Aktualne objaśnienia podatkowe, interpretacje oraz materiały informacyjne dotyczące PIT, CIT i VAT publikowane przez organy administracji skarbowej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zasady opodatkowania PIT, CIT i VAT, bezbłędnie wykonuje obliczenia, samodzielnie analizuje przypadki praktyczne oraz prawidłowo uzasadnia zastosowane rozwiązania.
5,0	91–95% – student bardzo dobrze zna zasady opodatkowania PIT, CIT i VAT, prawidłowo wykonuje obliczenia i samodzielnie rozwiązuje przypadki praktyczne, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
4.0	71–80% – student poprawnie zna i stosuje zasady opodatkowania, wykonuje typowe obliczenia dotyczące PIT, CIT i VAT oraz analizuje podstawowe skutki podatkowe zdarzeń gospodarczych.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zasady opodatkowania i prawidłowo rozwiązuje większość zadań praktycznych, popełniając nieliczne błędy.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zasady opodatkowania i poprawnie rozwiązuje większość prostych zadań, natomiast w bardziej złożonych przypadkach popełnia błędy.
3,0	51–60% – student osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie podstawowym, zna podstawowe zasady PIT, CIT i VAT oraz rozwiązuje proste zadania dotyczące ustalania podstawy opodatkowania i zobowiązania podatkowego.
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; nie opanował podstawowych zasad opodatkowania lub nie potrafi poprawnie wykonać podstawowych zadań.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Ćwiczenia, Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów, Samodzielne rozwiązywanie zadań i studiów przypadków, Przygotowanie do zaliczenia,	30	54
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Podstawy makroekonomii**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	45	Wykład	15
	Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	45
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 8

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu mikroekonomii

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy pozwalającej rozumieć i wyjaśniać podstawowe zjawiska, procesy i zależności makroekonomiczne, mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa.
C2	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy makroekonomicznej, podstawowych mierników, modeli i rzeczywistych danych do identyfikowania, analizowania i interpretowania problemów gospodarczych oraz formułowania i uzasadniania wniosków.
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej oceny informacji i własnej wiedzy o gospodarce, korzystania z wiarygodnych i aktualnych źródeł oraz systematycznego pogłębiania wiedzy w celu odpowiedzialnej interpretacji rzeczywistych problemów gospodarczych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i modele makroekonomiczne, mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz rolę państwa w gospodarce krajowej i międzynarodowej.	**W01, W02**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe kategorie i mierniki makroekonomiczne oraz zasady ich obliczania, analizy i interpretacji.	**W03**
EU3	Student zna i rozumie przyczyny, mechanizmy i konsekwencje wzrostu gospodarczego, wahań koniunkturalnych, inflacji, bezrobocia, polityki pieniężnej i fiskalnej oraz procesów zachodzących w gospodarce otwartej.	**W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU4	Student potrafi wyszukiwać, dobierać, analizować i interpretować informacje oraz dane makroekonomiczne, stosować odpowiednie metody analizy do diagnozowania problemów gospodarczych i oceny skutków działań polityki gospodarczej oraz formułować wnioski.	**U01, U06**
EU5	Student potrafi przedstawiać i uzasadniać stanowisko dotyczące wybranych problemów makroekonomicznych, posługując się właściwą terminologią ekonomiczną oraz odwołując się do danych i różnych stanowisk.	**U04**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz informacji dotyczących procesów gospodarczych, jej systematycznego aktualizowania i weryfikowania z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, wyników badań i opinii ekspertów.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Makroekonomia – przedmiot i metody badań – teorie i modele. Makroekonomia pozytywna i normatywna. Kontekstualne uwarunkowania modeli.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**6**	**2**
TP2	Rola państwa, rynku w gospodarce. Własności gospodarki rynkowej. Market failures. Government failures. Polityka gospodarcza państwa. Modele gospodarki rynkowej.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU5**	**Wykład**	**6**	**2**
TP3	Podstawowe kategorie rachunku makroekonomicznego. Produkt krajowy brutto (PKB). Produkt narodowy brutto (PNB). Nominalne i realne agregaty. Deflator. Purchasing Power Parity (PPP). Mierniki dobrobytu gospodarczego. Wskaźnik nierówności społecznej (współczynnik Ginniego).	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**

TP4	Wzrost gospodarczy. Pojęcie wzrostu i rozwoju gospodarczego. Tradycyjne modele wzrostu. Rola instytucji we wzroście i rozwoju gospodarczym.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5	Istota i funkcje pieniądza. Historyczny rozwój form pieniądza. Bank Centralny i jego rola w polityce monetarnej. Mnożnik kreacji pieniądza. Instrumenty polityki pieniężnej. Stopa rezerw obowiązkowych, stopa redyskontowa, stopa lombardowa, polityka otwartego rynku.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**6**	**2**
TP6	Polityka fiskalna, jej uwarunkowania. Znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego. Funkcje polityki fiskalnej: redystrybucyjna, alokacyjna, stabilizacyjna.	**C1, C2, C3**	**EU3, EU6**	**Wykład**	**6**	**2**
TP7	Cykl koniunkturalny, rodzaje wahań i ich przyczyny. Teorie cyklu koniunkturalnego. Polityka antycykliczna. Instrumenty deformacji klasycznego cyklu koniunkturalnego.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**
TP8	Inflacja – istota i rodzaje – ze względu na tempo. Mierniki inflacji CPI, PPI, deflator. Skutki inflacji. Możliwości przeciwdziałania. Podstawowe teorie inflacji. Inflacja popytowa. Inflacja kosztowa.	**C1, C2, C3**	**EU3, EU5**	**Wykład**	**6**	**2**
TP9	Rynek pracy. Zasoby siły roboczej. Typy i rodzaje bezrobocia. Prawo Okuna. Instrumenty przeciwdziałaniu bezrobociu.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**
TP10	Obroty gospodarcze z zagranicą. Instrumenty zagranicznej polityki gospodarczej. Pojęcie i przesłanki międzynarodowej integracji gospodarczej. Formy integracji.	**C1, C2, C3**	**EU3, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP11	Makroekonomia – przedmiot i metody badań – teorie i modele. Makroekonomia pozytywna i normatywna. Kontekstualne uwarunkowania modeli.	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**
TP12	Rola państwa, rynku w gospodarce. Własności gospodarki rynkowej. Market failures. Government failures. Polityka gospodarcza państwa. Modele gospodarki rynkowej.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**

TP13	Podstawowe kategorie rachunku makroekonomicznego. Produkt krajowy brutto (PKB). Produkt narodowy brutto (PNB). Nominalne i realne agregaty. Deflator. Purchasing Power Parity (PPP). Mierniki dobrobytu gospodarczego. Wskaźnik nierówności społecznej (współczynnik Ginniego).	**C1, C2**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**
TP14	Wzrost gospodarczy. Pojęcie wzrostu i rozwoju gospodarczego. Tradycyjne modele wzrostu. Rola instytucji we wzroście i rozwoju gospodarczym.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**
TP15	Istota i funkcje pieniądza. Historyczny rozwój form pieniądza. Bank Centralny i jego rola w polityce monetarnej. Mnożnik kreacji pieniądza. Instrumenty polityki pieniężnej. Stopa rezerw obowiązkowych, stopa redyskontowa, stopa lombardowa, polityka otwartego rynku.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**
TP16	Polityka fiskalna, jej uwarunkowania. Znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego. Funkcje polityki fiskalnej: redystrybucyjna, alokacyjna, stabilizacyjna.	**C1, C2, C3**	**EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**
TP17	Cykl koniunkturalny, rodzaje wahań i ich przyczyny. Teorie cyklu koniunkturalnego. Polityka antycykliczna. Instrumenty deformacji klasycznego cyklu koniunkturalnego	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**
TP18	Inflacja – istota i rodzaje – ze względu na tempo. Mierniki inflacji CPI, PPI, deflator. Skutki inflacji. Możliwości przeciwdziałania. Podstawowe teorie inflacji. Inflacja popytowa. Inflacja kosztowa.	**C1, C2, C3**	**EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**5**
TP19	Rynek pracy. Zasoby siły roboczej. Typy i rodzaje bezrobocia. Prawo Okuna. Instrumenty przeciwdziałaniu bezrobociu.	**C1, C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP20	Obroty gospodarcze z zagranicą. Instrumenty zagranicznej polityki gospodarczej.Pojęcie i przesłanki międzynarodowej integracji gospodarczej. Formy integracji.	**C1, C2, C3**	**EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2, EU3	Wykład problemowy z elementami konwersatoryjnymi, wspomagany materiałami dydaktycznymi i źródłowymi udostępnianymi studentom przed zajęciami i/lub technikami audiowizualnymi; analiza modeli i aktualnych zjawisk gospodarczych.
EU4, EU5	Metoda problemowa; zadania rachunkowe i problemowe; analiza rzeczywistych danych statystycznych, wykresów, tabel, raportów i przypadków; dyskusja dydaktyczna; praca indywidualna i zespołowa.
EU6	Dyskusja dydaktyczna, krytyczna analiza materiałów źródłowych i aktualnych problemów gospodarczych; obserwacja pracy studenta.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3	Egzamin z wykładu (forma pisemna lub ustna).
EU2, EU3, EU4, EU5	Zaliczenie ćwiczeń z oceną: zadania rachunkowe i problemowe, analiza i interpretacja danych makroekonomicznych, wskaźników, tabel i wykresów oraz formułowanie wniosków.
EU4, EU5, EU6	Ocena bieżącej pracy na ćwiczeniach: poprawność i systematyczność wykonywania zadań i analiz, interpretacja materiałów źródłowych oraz uzasadnianie wniosków.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Czarny B., Podstawy ekonomii. Makroekonomia, wyd. IV, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2019.,
• Jarmołowicz W. (red.), Podstawy makroekonomii, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2012.,
• . Jagielski M., Makroekonomia dla studentów licencjackich, Wydawnictwo PWSZ w Koninie, Konin 2005.

b) literatura uzupełniająca

• Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, wyd. IV, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.,
• . Begg D., Dornbusch R., Fischer S., Vernasca G., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2024.,
• Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, REBIS, Poznań 2012.,
• Aktualne raporty i bazy danych NBP, GUS, Eurostatu, Komisji Europej, OECD oraz Banku Światowego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,0	91–100%. Egzamin (100% oceny): bardzo dobrze i całościowo rozumie treści przedmiotu; samodzielnie łączy teorię z aktualnymi zjawiskami gospodarczymi, wyjaśnia złożone zależności i ocenia skutki działań polityki gospodarczej. Ćwiczenia (zaliczenie 80% + bieżąca praca 20%): samodzielnie rozwiązuje złożone zadania i problemy, integruje dane z różnych źródeł, trafnie interpretuje wyniki oraz formułuje w pełni uzasadnione wnioski.
4,5	81–90%. Egzamin (100% oceny): bardzo dobrze wyjaśnia zależności między procesami makroekonomicznymi, polityką fiskalną i pieniężną oraz gospodarką otwartą; trafnie wskazuje skutki zastosowania instrumentów polityki gospodarczej. Ćwiczenia (zaliczenie 80% + bieżąca praca 20%): sprawnie analizuje bardziej złożone dane i przypadki, porównuje warianty rozwiązań, dobiera właściwe mierniki oraz krytycznie ocenia wyniki i źródła.
4,0	71–80%. Egzamin (100% oceny): dobrze rozumie i łączy mechanizmy makroekonomiczne; wyjaśnia zależności między wzrostem, inflacją, bezrobociem, cyklem koniunkturalnym oraz działaniami państwa i banku centralnego. Ćwiczenia (zaliczenie 80% + bieżąca praca 20%):

	samodzielnie analizuje dane i wskaźniki, interpretuje wykresy i tabele, rozwiązuje zadania problemowe oraz uzasadnia wnioski dotyczące rzeczywistych zjawisk gospodarczych.
3,5	61–70%. Egzamin (100% oceny): poprawnie wyjaśnia podstawowe zależności dotyczące wzrostu, cyklu koniunkturalnego, inflacji, bezrobocia oraz polityki pieniężnej i fiskalnej; rozpoznaje ich główne przyczyny i skutki. Ćwiczenia (zaliczenie 80% + bieżąca praca 20%): poprawnie rozwiązuje typowe zadania, oblicza i interpretuje podstawowe mierniki makroekonomiczne oraz wskazuje przyczyny i skutki analizowanych zjawisk.
3,0	51–60%. Egzamin (100% oceny): zna podstawowe pojęcia i mechanizmy makroekonomiczne; w podstawowym zakresie wyjaśnia PKB, wzrost gospodarczy, inflację, bezrobocie, pieniądz oraz rolę polityki pieniężnej i fiskalnej. Ćwiczenia (zaliczenie 80% + bieżąca praca 20%): wykonuje podstawowe obliczenia dotyczące PKB, inflacji i bezrobocia, odczytuje proste dane, wskaźniki, tabele i wykresy oraz formułuje podstawowe wnioski.
2,0	Poniżej 51%. Egzamin (100% oceny): student nie opanował podstawowych pojęć i mechanizmów makroekonomicznych i nie potrafi poprawnie wyjaśnić podstawowych zależności. Ćwiczenia (zaliczenie 80% + bieżąca praca 20%): nie wykonuje poprawnie podstawowych zadań, ma trudności z interpretacją danych, wskaźników, tabel i wykresów oraz formułowaniem wniosków.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		75	60
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do egzaminu	40	44
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	20
	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	35	41
	Przygotowanie do ćwiczeń, zadań i analiz	35	35
SUMA GODZIN		200	200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		8	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		3	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Podstawy marketingu**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	12
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz podstawowa umiejętność korzystania z arkusza kalkulacyjnego.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1-W	Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty i ewolucji marketingu, zachowań nabywców, badań marketingowych oraz instrumentów zarządzania marketingowego.
C2-U	Kształtowanie umiejętności analizowania rynku i danych marketingowych, wyboru rynku docelowego oraz projektowania działań w zakresie produktu, marki, komunikacji, sprzedaży i relacji z klientami z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.
C3-K	Kształtowanie odpowiedzialności za rzetelność analiz i rekomendacji marketingowych, etyczne wykorzystywanie danych oraz współpracę przy rozwiązywaniu problemów przedsiębiorstwa.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Wyjaśnia istotę, funkcje i ewolucję marketingu oraz znaczenie orientacji marketingowej i tworzenia wartości dla klienta.	**W01, W05, W09**
EU2	Charakteryzuje zachowania nabywców, segmentację, pozycjonowanie oraz instrumenty marketingu dotyczące produktu, marki, komunikacji, sprzedaży i relacji z klientami.	**W01, W05, W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Pozyskuje, porządkuje, analizuje i wizualizuje dane rynkowe i marketingowe z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz cyfrowych narzędzi analitycznych.	**U01, U02**
EU4	Przeprowadza segmentację rynku, wybiera rynek docelowy oraz opracowuje propozycję wartości i sposób pozycjonowania oferty.	**U01, U02**
EU5	Projektuje spójne działania marketingowe, dobiera kanały komunikacji i sprzedaży oraz określa mierniki oceny ich skuteczności.	**U01, U02**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Współpracuje w zespole, przedstawia i uzasadnia rekomendacje marketingowe oraz przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania.	**K02, K05**
EU7	Krytycznie ocenia źródła informacji i przestrzega zasad etycznego wykorzystywania danych, personalizacji, sztucznej inteligencji i komunikacji marketingowej.	**K02, K05**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota marketingu, orientacja marketingowa, tworzenie wartości, marketing mix 4P-7P-4C oraz ewolucja Marketingu 1.0-6.0.	**C1-W**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Otoczenie przedsiębiorstwa, zarządzanie marketingowe, strategia i plan marketingowy.	**C1-W, C2-U**	**EU1, EU5**	**Wykład**	**3**	**1**
TP3	Badania marketingowe: dane wewnętrzne i zewnętrzne, metody pierwotne i wtórne, kwestionariusz oraz analiza danych w Excelu i narzędziach cyfrowych.	**C2-U, C3-K**	**EU3, EU7**	**Wykład**	**4**	**1**
TP4	Zachowania nabywców, potrzeby, proces zakupowy i różnice pokoleniowe.	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**1**
TP5	Segmentacja, wybór rynku docelowego, propozycja wartości i pozycjonowanie marki.	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6	Zarządzanie produktem i marką: poziomy produktu, cykl życia, macierz BCG, usługi, doświadczenia i	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU4, EU5**	**Wykład**	**4**	**2**

	transformacja klienta.					
TP7	Zintegrowana komunikacja marketingowa: reklama, public relations, AIDA, marketing bezpośredni, komunikacja cyfrowa i nieformalna.	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU2, EU5, EU7**	**Wykład**	**4**	**2**
TP8	Sprzedaż, kanały dystrybucji, marketing relacyjny, lojalność klientów oraz praktyczna diagnoza marketingowa z wykorzystaniem MS Excel, Google Trends, Meta Ads Library, Power BI, Looker Studio lub narzędzi równoważnych.	**C2-U, C3-K**	**EU3, EU5, EU6**	**Wykład**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład problemowy z prezentacją, dyskusja kierowana, analiza przykładów marek, quiz diagnostyczny
EU2	Wykład problemowy z prezentacją, studium przypadku, dyskusja kierowana, quiz
EU3	Pokaz narzędzi, analiza danych w Excelu, Google Trends i Meta Ads Library, przygotowanie wizualizacji
EU4	Studium przypadku, opracowanie segmentu i persony, mapa pozycjonowania, metoda problemowa
EU5	Projekt marketingowy, opracowanie kampanii według AIDA, dobór kanałów i KPI
EU6	Praca zespołowa, prezentacja rekomendacji, dyskusja i ocena koleżeńska
EU7	Analiza wiarygodności źródeł, dyskusja o etyce, danych osobowych, personalizacji i sztucznej inteligencji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Zaliczenie pisemne - pytania zamknięte i otwarte
EU2	Zaliczenie pisemne - pytania zamknięte, otwarte i analiza przypadku
EU3	Projekt praktyczny: analiza i wizualizacja danych marketingowych oraz dashboard
EU4	Projekt praktyczny: segmentacja, wybór rynku docelowego i pozycjonowanie
EU5	Projekt praktyczny: plan działań, dobór kanałów i KPI; prezentacja rekomendacji
EU6	Praca zespołowa, prezentacja projektu, ocena koleżeńska i indywidualna obrona wniosków
EU7	Analiza źródeł i ryzyk etycznych w projekcie, dyskusja problemowa, aktywność na zajęciach

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Kotler Ph., Keller K.L., Chernev A., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2025.,
• Waśkowski Z. (red.), Marketing. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2022.,

• Garbarski L. (red.), Krzyżanowska M. (red.), Marketing. Sztuka konkurowania i współpracy, Poltext, Warszawa 2023.

b) literatura uzupełniająca

• Kotler Ph., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024.,
• Mazurek G., Transformacja cyfrowa. Perspektywa marketingu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.,
• Kisiołek A., Internet w działaniach marketingowych szkół wyższych Polski i Ukrainy, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2021.,
• Kisiołek A., Marketing internetowy szkół wyższych w Polsce, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.,
• Google Trends, oficjalne materiały i narzędzia online, https://trends.google.com/trends/, dostęp: 25.08.2026.,
• Meta Ads Library, oficjalne narzędzie analizy reklam online, https://www.facebook.com/ads/library/, dostęp: 25.08.2026.,
• Wiktor J.W., Komunikacja marketingowa. Modele, struktury, formy przekazu, PWN, War-szawa 2013.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Składniki oceny: zaliczenie pisemne - 40 pkt (EU1, EU2); zespołowy projekt praktyczny "Diagnoza marketingowa marki i plan działań" - 50 pkt (EU3-EU5, EU7); aktywność, zadania wykonywane podczas zajęć i prezentacja - 10 pkt (EU6, EU7). Warunki zaliczenia: uzyskanie co najmniej 51 pkt łącznie, w tym minimum 20/40 pkt z zaliczenia pisemnego i minimum 25/50 pkt z projektu praktycznego. Skala ocen: 51-60 pkt - 3,0; 61-70 pkt - 3,5; 71-80 pkt - 4,0; 81-90 pkt - 4,5; 91-100 pkt - 5,0. Kryteria projektu praktycznego: przygotowanie danych i poprawność formuł - 8 pkt; dobór i interpretacja KPI - 12 pkt; segmentacja, rynek docelowy i pozycjonowanie - 10 pkt; propozycja wartości i plan działań marketingowych - 10 pkt; wnioski, rekomendacje i prezentacja dla zarządu - 10 pkt.
5,0	91-100 pkt
4,5	81-90 pkt
4,0	71-80 pkt
3,5	61-70 pkt
3,0	51-60 pkt

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	12
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	8	14
	Opracowanie materiałów do dyskusji	3	6
	Czytanie literatury do zajęć	3	6

	Przygotowanie projektu praktycznego, dashboardu i prezentacji	6	12
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Podstawy mikroekonomii**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	45	Wykład	30
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	30
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 7

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i modelami z zakresu mikroekonomii oraz mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej.
C2	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu optymalizacji decyzji podmiotów gospodarujących: przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.
C3	Rozwijanie kompetencji społecznych ukierunkowanych na identyfikowanie i rozwiązywanie problemów mikroekonomicznych w praktyce gospodarczej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego, rozróżnia struktury rynkowe oraz charakteryzuje czynniki determinujące popyt i podaż.	**W02, W10**
EU2	Student charakteryzuje ekonomiczne aspekty procesu gospodarowania i optymalizacji decyzji konsumentów oraz producentów.	**W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student rozumie i analizuje przebieg zjawisk gospodarczych oraz zmiany uwarunkowań rynkowych na sytuację podmiotów gospodarujących.	**U01, U02, U04**
EU4	Student wykorzystuje analizę marginalną w procesie optymalizacji decyzji w praktyce gospodarczej.	**U01, U03, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student prezentuje podejście krytyczno-analityczne wobec zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych.	**K01**
EU6	Student przejawia postawy do samodzielnego działania w uczeniu się, weryfikowania informacji oraz organizacji pracy.	**K02, K03**
EU7	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	**K05**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1W	Wprowadzenie do mikroekonomii i zasad optymalizacji decyzji podmiotów ekonomicznych.	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**2**
TP2W	Podstawowe kategorie rynku: popyt, podaż, cena. Czynniki determinujące popyt i podaż.	**C1, C3**	**EU1, EU3, EU5**	**Wykład**	**4**	**3**
TP3W	Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego – równowaga i nierównowaga rynkowa.	**C1, C3**	**EU1, EU3, EU5, EU6**	**Wykład**	**6**	**5**
TP4W	Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i jej praktyczne zastosowania.	**C1, C3**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**4**	**4**
TP5W	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta (ograniczenie budżetowe, system preferencji konsumenta, optimum konsumenta).	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6W	Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**6**	**4**
TP7W	Struktury rynkowe – bariery prowadzenia działalności gospodarczej	**C1, C3**	**EU1, EU3, EU5, EU6**	**Wykład**	**4**	**2**

	(bariery wejścia/wyjścia z rynku).					
TP8W	Progi rentowności przedsiębiorstwa – punkt niwelacji i punkt zamknięcia.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4, EU7**	**Wykład**	**4**	**2**
TP9W	Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Wykład**	**6**	**4**
TP10W	Optimum przedsiębiorstwa w warunkach monopolu.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Wykład**	**5**	**2**
TP1C	Granica możliwości produkcyjnych i koszt alternatywny.	**C1, C2**	**EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP2C	Funkcja popytu - prawo popytu. Funkcja podaży - prawo podaży. Czynniki determinujące popyt i podaż.	**C1, C3**	**EU1, EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**5**
TP3C	Mechanizm rynkowy i równowaga rynkowa. Zmiany ceny i ilości równowagi.	**C1, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**6**	**5**
TP4C	Elastyczność cenowa popytu i prognozowanie popytu.	**C3**	**EU1, EU2, EU7**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP5C	Elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw	**C1, C2, C3**	**EU4, EU5, EU7**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP6C	Zmiany optimum konsumenta wskutek zmiany cen produktów lub dochodów	**C1, C3**	**EU2, EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP7C	Funkcja produkcji i koszty działalności gospodarczej.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP8C	Struktury rynkowe a stopień konkurencji	**C1, C3**	**EU1, EU3, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9C	Analiza optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4, EU5, EU6, EU7**	**Ćwiczenia**	**6**	**4**
TP10C	Analiza optimum przedsiębiorstwa w warunkach monopolu.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU4, EU5, EU6, EU7**	**Ćwiczenia**	**5**	**4**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2, EU3, EU4	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, case studies, rozwiązywanie zadań, dyskusje
EU5, EU6, EU7	lektura bieżącej publicystyki ekonomicznej, dyskusje, zadania praktyczne/analityczne (dotyczące analizy aktualnej sytuacji rynkowej)

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3, EU4	Wykłady - Egzamin pisemny Ćwiczenia - 2 kolokwia zaliczeniowe
EU5, EU6, EU7	Ćwiczenia - aktywność na zajęciach, 2 zadania praktyczne/analityczne (analiza zmiany ceny i ilości równowagi na wybranym rynku produktów/usług, analiza struktury rynkowej wybranej branży)

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• S. A. Greenlaw, D. Shapiro, W. Karpa, P. Maszczyk, Mikroekonomia – podstawy, OpenStax Poland 2022 – podręcznik on line (bezpłatna wersja elektroniczna: https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy),

• Bogusław Czarny, Podstawy ekonomii - Mikroekonomia, SGH, Warszawa 2018

b) literatura uzupełniająca

• G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2022.,

• M. Rekowski, Mikroekonomia, Wydawnictwo Contact, Poznań 2020,

• D. Begg, G. Vernasca, S. Fisher, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,0	90-100% punktów
4,0	80-89% punktów
3,5	60-79% punktów
3,0	51-59% punktów
2,0	poniżej 51% punktów

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		90	60
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	40	60
	Przygotowanie do prac pisemnych (kolokwia, egzamin)	15	25
	Rozwiązywanie zadań domowych	15	15
	przygotowanie zadanych analiz	15	15
SUMA GODZIN		175	175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		7	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		3	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Podstawy nauki o finansach**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.
Przedmiot ma charakter wprowadzający i jest realizowany w pierwszym semestrze studiów.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, kategoriami i mechanizmami finansowymi oraz rolą finansów w gospodarce.
C2	.Kształtowanie umiejętności identyfikowania i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów finansowych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej
C3	Kształtowanie umiejętności analizy podstawowych informacji finansowych oraz oceny znaczenia dochodu i ryzyka w podejmowaniu decyzji finansowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, kategorie i mechanizmy z zakresu finansów oraz ich znaczenie w gospodarce.	**W01**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania finansów przedsiębiorstw, finansów publicznych oraz systemu pieniężnego i finansowego.	**W02, W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy finansowe zachodzące w gospodarce w skali mikro- i makroekonomicznej.	**U01**
EU4	Student potrafi pozyskiwać i wykorzystywać podstawowe informacje finansowe do analizy prostych problemów i zjawisk gospodarczych oraz formułować na ich podstawie wnioski.	**U01, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student wykazuje kreatywność i samodzielność w podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki szczególnie w zakresie finansów przedsiębiorstw, instytucji.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Finanse jako dyscyplina naukowa. Przedmiot, zakres i znaczenie nauki o finansach.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**
TP2	Istota i klasyfikacja zjawisk finansowych. Podstawowe kategorie finansowe i przepływy pieniężne w gospodarce.	**C1**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Istota, funkcje i ewolucja pieniądza. Emisja i obieg pieniądza w gospodarce.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Współczesne formy pieniądza – pieniądz bezgotówkowy, elektroniczny i cyfrowy.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Waluta i kurs walutowy. Podstawowe mechanizmy rynku walutowego i czynniki wpływające na kurs walutowy.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Euro i integracja walutowa. Podstawowe zasady funkcjonowania wspólnego obszaru walutowego.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Znaczenie pieniądza w gospodarce. Podstawowe teorie pieniądza i jego wartości.	**C2**	**EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP8	System finansowy i jego podstawowe elementy –	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**

	instytucje, rynki i instrumenty finansowe.					
TP9	Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Zarządzanie finansowe i polityka finansowa.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP10	Finanse publiczne – istota, funkcje i podstawowe kategorie finansów publicznych.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP11	Dochody i wydatki publiczne. Budżet państwa i podstawowe mechanizmy gospodarki budżetowej.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**2**	**1**
TP12	Informacja o zjawiskach finansowych i jej źródła – podstawowe dane finansowe, rachunkowość i sprawozdawczość finansowa.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP13	Podstawowe kategorie finansowe według kryterium dochodu i ryzyka. Zależność między dochodem a ryzykiem.	**C2, C3**	**EU1, EU3, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP14	Dochód i stopa zwrotu z inwestycji finansowej – podstawowe pojęcia i sposoby interpretacji.	**C3**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP15	Ryzyko finansowe – istota, podstawowe rodzaje oraz znaczenie ryzyka w podejmowaniu decyzji finansowych.	**C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Wykład**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza przykładów zjawisk finansowych.
EU3, EU4	Analiza przykładów i prostych przypadków finansowych, analiza podstawowych danych i informacji finansowych, dyskusja problemowa.
EU5	Dyskusja problemowa, analiza aktualnych przykładów i informacji dotyczących zjawisk finansowych oraz krytyczna ocena źródeł informacji.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	Egzamin pisemny – pytania testowe i/lub otwarte sprawdzające znajomość i rozumienie podstawowych pojęć, kategorii i mechanizmów finansowych.
EU3, EU4	Egzamin pisemny – pytania i proste zadania problemowe wymagające interpretacji zjawisk, danych i informacji finansowych oraz sformułowania wniosków.
EU5	Ocena umiejętności krytycznej analizy informacji i formułowania wniosków w ramach pytań problemowych podczas egzaminu oraz aktywności podczas wykładu.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Korenik D., Korenik S., Podstawy finansów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.,
• St. Owsiak, Finanse, Wydawnictwo Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2015,
• 3. Wartecki A., Jermacz J.W., Lewandowski A., Ekonomika przedsiębiorstw samorządowych. Wybrane zagadnienia i przykłady, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2024.

b) literatura uzupełniająca

• Z. Głodek, Finanse przedsiębiorstwa: zarzadzanie kapitałem, Wydano: Gorzów Wielkopolski: Wydawnictwo Naukowe Państwowe, 2013. 2. W. Gabrusewicz, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydano: Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014,
• W. Gabrusewicz, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	Student w pełni i samodzielnie wyjaśnia podstawowe oraz bardziej złożone zjawiska i mechanizmy finansowe, prawidłowo interpretuje informacje finansowe, dostrzega zależności między zjawiskami oraz formułuje trafne i wyczerpująco uzasadnione wnioski.
5.0	Student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia, kategorie i mechanizmy finansowe, prawidłowo interpretuje zjawiska i informacje finansowe oraz samodzielnie formułuje trafne wnioski.
4.5	Student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów i poprawnie interpretuje większość zjawisk i informacji finansowych, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4.0	Student dobrze zna podstawowe pojęcia i mechanizmy finansowe oraz poprawnie interpretuje typowe zjawiska finansowe.
3.5	Student zna podstawowe pojęcia i mechanizmy finansowe oraz potrafi dokonać prostej interpretacji typowych zjawisk finansowych, popełniając niewielkie błędy.
3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów, rozpoznaje najważniejsze kategorie finansowe i potrafi w podstawowym zakresie interpretować proste zjawiska finansowe.
2.0	Student nie opanował podstawowych pojęć i mechanizmów finansowych oraz nie potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowych zjawisk finansowych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	15
Praca indywidualna studenta	Student nie opanował podstawowych pojęć i mechanizmów finansowych oraz nie potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowych zjawisk finansowych.	25	30
	Przygotowanie do zajęć i analiza materiałów dotyczących zjawisk finansowych	25	30
	Samodzielna analiza danych, informacji i przykładów finansowych	20	25
	Przygotowanie do egzaminu	25	25
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Podstawy rachunkowości**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	45	Wykład	15
	Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawy finansów i mikroekonomii

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu istoty i podstawowych zasad rachunkowości.
C2	Przygotowanie do ewidencji operacji gospodarczych w zakresie obrotu składnikami majątku i kapitałów jednostki gospodarczej.
C3	Uświadomienie konieczności uzupełniania wiedzy w związku ze zmianami przepisów w zakresie rachunkowości.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**
EU1	Student opisuje system informacyjny przedsiębiorstwa w zakresie	**W08**

	kształtowania sytuacji majątkowej i finansowej.	
EU2	Student rozpoznaje podstawowe zasady ewidencji operacji oraz sporządzania sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.	**W05, W06**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student stosuje podstawowe zasady rachunkowości i klasyfikuje operacje gospodarcze.	**U03**
EU4	Student wykorzystuje wiedzę rachunkową w decyzjach operacyjnych i strategicznych przedsiębiorstw.	**U01**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student dąży do uzupełniania wiedzy w związku ze zmianami przepisów w zakresie rachunkowości.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota rachunkowości.	**C1, C3**	**EU1, EU5**	**Wykład**	**18**	**6**
TP2	Pojęcie zasobów majątkowych i źródeł pochodzenia.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**18**	**6**
TP3	Bilans jako rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**9**	**3**
TP4	Konto księgowe.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**12**	**6**
TP5	Operacje bilansowe i wynikowe.	**C2**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**12**	**6**
TP6	Podstawy obliczania wyniku finansowego i sporządzania sprawozdań finansowych	**C1**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	wykład z prezentacją multimedialną
EU3, EU4, EU5	rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	Egzamin pisemny (forma testowa)
EU3, EU4, EU5	Ocena zadań rozwiązywanych na zajęciach oraz aktywności

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Gabrusewicz W., Samelak J. (red.), Podstawy rachunkowości, Wydawnictwo UEP, Poznań 2011. 2. Kiedrowska M., Podstawy rachunkowości. Zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011. 3. Gad J., Walińska E., Podstawy rachunkowości, Uniwersytet Łódzki, 2015. https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/16976/4.pdf?sequence=1&isAllowed=y,

• Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591. https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19941210591/U/D19940591Lj.pdf,

• Remlein, M. i Masztalerz, M. (red.). (2024). Polityka rachunkowości w kształtowaniu obrazu jednostki gospodarczej. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. https://doi.org/10.18559/978-83-8211-219-1

b) literatura uzupełniająca

• Samelak J. (red.), Funkcje współczesnej rachunkowości, Wydawnictwo UEP, Poznań 2012. ,

• Aktualne materiały w formie elektronicznej udostępniane przez prowadzącego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.0	Student bardzo dobrze zna zasady rachunkowości, prawidłowo rozwiązuje zadania i ewidencjonuje operacje gospodarcze.
5,5	Student wykazuje pełną znajomość zasad rachunkowości, bezbłędnie rozwiązuje zadania i samodzielnie ewidencjonuje operacje gospodarcze.
4.5	Student bardzo dobrze opanował zagadnienia rachunkowości i poprawnie wykonuje zadania, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4,0	Student dobrze zna zasady rachunkowości i poprawnie rozwiązuje typowe zadania księgowe.
3,5	Student zna podstawowe zasady rachunkowości i rozwiązuje typowe zadania z niewielkimi błędami.
3,0	Student zna podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości oraz potrafi wykonać podstawowe zadania księgowe.
2,0	Student nie opanował podstawowych zasad rachunkowości i nie potrafi prawidłowo wykonać podstawowych zadań księgowych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		75	30
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i samodzielne rozwiązywanie zadań	15	35
	Samodzielne księgowanie operacji gospodarczych i sporządzanie zestawień	15	30
	Studiowanie literatury i materiałów dydaktycznych	5	10
	Przygotowanie do egzaminu	15	20
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Polityka gospodarcza**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	12	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii oraz znajomość podstawowych kategorii i mechanizmów funkcjonowania gospodarki.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	.Zapoznanie studentów z istotą, celami, uwarunkowaniami, kierunkami i instrumentami polityki gospodarczej państwa
C2	Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk gospodarczych oraz oceny skutków stosowania wybranych instrumentów polityki gospodarczej
C3	Kształtowanie umiejętności formułowania i uzasadniania propozycji działań wobec wybranych problemów gospodarczych oraz krytycznej oceny informacji dotyczących polityki gospodarczej

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie cele, funkcje, uwarunkowania oraz podstawowe kierunki polityki gospodarczej państwa.	**W01, W02**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe instrumenty polityki gospodarczej oraz mechanizmy ich oddziaływania na wzrost i rozwój gospodarczy, równowagę makroekonomiczną, inflację i bezrobocie.	**W01, W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe dane i zjawiska gospodarcze oraz oceniać wpływ wybranych działań polityki gospodarczej na gospodarkę.	**U01, U06**
EU4	Student potrafi, na podstawie danych i informacji gospodarczych, zaproponować i uzasadnić podstawowe działania służące rozwiązaniu wybranego problemu gospodarczego.	**U01, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji dotyczących polityki gospodarczej i do jej aktualizowania w celu prawidłowej analizy problemów gospodarczych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota, cele, funkcje i uwarunkowania polityki gospodarczej.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**2**
TP2	Potencjał gospodarczy kraju – zasoby materialne i niematerialne oraz ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP3	Rola państwa w gospodarce. Podstawowe koncepcje ingerencji państwa w procesy gospodarcze.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP4	Zasady, kierunki i instrumenty polityki gospodarczej.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP5	Polityka wzrostu i rozwoju gospodarczego. Czynniki i bariery rozwoju.	**C1 , C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**1**
TP6	Równowaga i nierównowaga makroekonomiczna jako przedmiot polityki gospodarczej.	**C1 , C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Cykl koniunkturalny i polityka stabilizacyjna państwa.	**C1 , C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**1**
TP8	Polityka przeciwdziałania inflacji i bezrobociu – cele, instrumenty i skutki podejmowanych działań.	**C1 , C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**2**
TP9	Polityka fiskalna i pieniężna	**C1 , C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**2**

	jako instrumenty polityki gospodarczej – cele, narzędzia i wzajemne zależności.					
TP10	Współczesne wyzwania polityki gospodarczej – przemiany strukturalne, demograficzne, technologiczne i środowiskowe.	**C2 , C3**	**EU1, EU3, EU5**	**Wykład**	**3**	**1**
TP13	Analiza skutków wybranych działań polityki fiskalnej i pieniężnej na podstawie danych i przykładów gospodarczych.	**C2 , C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**3**
TP11	Analiza podstawowych wskaźników makroekonomicznych i diagnoza sytuacji gospodarczej kraju.	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP12	Analiza przypadków – dobór instrumentów polityki gospodarczej do wybranych problemów: inflacji, bezrobocia, spowolnienia gospodarczego i nierównowagi makroekonomicznej.	**C2 , C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**
TP14	Projekt: opracowanie koncepcji rozwiązania wybranego problemu rozwojowego lub strukturalnego polskiej gospodarki na podstawie danych i informacji gospodarczych. Prezentacja i uzasadnienie proponowanych działań.	**C2 , C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**6**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	Wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza przykładów dotyczących polityki gospodarczej.
EU3	Analiza danych i wskaźników makroekonomicznych, analiza przypadków, dyskusja problemowa, rozwiązywanie zadań problemowych.
EU4	Metoda projektu, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów gospodarczych, praca indywidualna i zespołowa, prezentacja i uzasadnianie proponowanych rozwiązań.
EU5	Dyskusja problemowa, krytyczna analiza danych, informacji i materiałów źródłowych oraz ocena proponowanych rozwiązań.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	Egzamin pisemny obejmujący pytania testowe i/lub otwarte sprawdzające znajomość i rozumienie celów, kierunków i instrumentów polityki gospodarczej.

EU3	Ocena analiz danych i przypadków wykonywanych podczas ćwiczeń oraz zadania problemowego w ramach egzaminu.
EU4	Ocena projektu dotyczącego rozwiązania wybranego problemu gospodarczego, z uwzględnieniem poprawności diagnozy, doboru instrumentów oraz uzasadnienia proponowanych działań.
EU5	Ocena krytycznej analizy informacji i źródeł oraz sposobu argumentacji podczas realizacji projektu i dyskusji problemowych.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2022.,
• 2. Sobol M., Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.,
• 3. Aktualne raporty i opracowania dotyczące sytuacji gospodarczej i polityki gospodarczej publikowane przez Główny Urząd Statystyczny, Narodowy Bank Polski i Ministerstwo Finansów.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Ćwikliński H. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2019.,
• 2. Kaja J., Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2016.,
• 3. Aktualne analizy i raporty Komisji Europej dotyczące sytuacji makroekonomicznej Polski i Unii Europejskiej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	Student w pełni i samodzielnie wyjaśnia mechanizmy polityki gospodarczej, trafnie analizuje dane i problemy gospodarcze, prawidłowo dobiera instrumenty polityki gospodarczej oraz wyczerpująco uzasadnia proponowane rozwiązania i ich możliwe skutki.
5.0	Student bardzo dobrze zna cele i instrumenty polityki gospodarczej, samodzielnie analizuje problemy gospodarcze, prawidłowo dobiera rozwiązania i formułuje trafne wnioski.
4.5	Student bardzo dobrze zna zagadnienia polityki gospodarczej i poprawnie analizuje większość problemów oraz dobiera właściwe instrumenty, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4.0	Student dobrze zna podstawowe mechanizmy polityki gospodarczej oraz poprawnie analizuje typowe problemy i dobiera do nich odpowiednie instrumenty.
3.5	Student zna podstawowe cele i instrumenty polityki gospodarczej oraz potrafi dokonać prostej analizy problemu gospodarczego i wskazać możliwe działania, popełniając niewielkie błędy.
3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu polityki gospodarczej, rozpoznaje najważniejsze problemy gospodarcze oraz potrafi wskazać podstawowe instrumenty służące ich ograniczaniu.
2.0	Student nie opanował podstawowych zagadnień dotyczących polityki gospodarczej, nie potrafi prawidłowo analizować podstawowych problemów gospodarczych ani wskazać właściwych instrumentów działania.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		42	30
Praca indywidualna studenta	Studiowanie literatury i aktualnych materiałów dotyczących polityki gospodarczej	23	25
	Analiza danych, wskaźników i przypadków gospodarczych	25	30

	Przygotowanie projektu dotyczącego wybranego problemu gospodarczego	20	25
	Przygotowanie do egzaminu	15	15
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Polityka społeczna**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	12	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu polityki społecznej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej oraz współczesnych kierunków rozwojowych polityki społecznej.
C2	Poznanie instrumentów oraz podmiotów polityki społecznej, a także roli władz państwowych i samorządowych w jej stanowieniu i realizacji.
C3	Dostrzeganie lokalnych dylematów społecznych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EW1	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia, podmioty, zadania, instrumenty polityki społecznej; zna globalne i krajowe prognozy demograficzne i możliwe problemy społeczne związane z kwestią sprawiedliwości społecznej.	**W01, W02**
EW2	Zna podstawowe pojęcia związane z realizacją konkretnej polityki społecznej państwa i samorządu lokalnego. Zna sytuację społeczną i ekonomiczną grup społecznych, wobec których realizowane są konkretne programy.	**W01, W02**
EW3	Student określa działania polityki społecznej wobec ubóstwa i osób wykluczonych.	**W01, W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	Student analizuje rolę i znaczenie zabezpieczenia społecznego.	**U01, U02, U03, U05**
EU2	Potrafi wskazać środki wsparcia dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (świadczenia pomocy społecznej, świadczenia ochrony zdrowia, świadczenia na rzecz osób niepełnosprawnych, świadczenia dla bezrobotnych).	**U01, U02, U03, U04, U05**
EU3	Poddaje namysłowi poziom polityki społecznej realizowanej w jego gminie.	**U04, U05, U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK1	Bierze udział w dyskusjach dotyczących proponowanych reform i sposobów prowadzenia polityki społecznej na poziomie swojej gminy.	**K01, K02, K05**
EK2	Ma świadomość dylematów polityki społecznej i gospodarczej, a także istnienia dyskusyjnych kwestii w polityce społecznej.	**K03, K05**
EK3	współdziała z zespołem rozwiązując zadany problem	**K01, K05**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	TP1 Definicja i zakres polityki społecznej w kontekście rozwoju ekonomicznego kraju. Liberalne i komunitarystyczne typy polityki społecznej.	**C1, C2**	**EK2, EU1, EW1, EW2**	**Wykład**	**10**	**5**
TP2	Demograficzne aspekty polityki społecznej. Polityka prorodzinna i senioralna.	**C1, C2**	**EK1, EK2, EU1, EW1, EW2**	**Wykład**	**10**	**5**
TP3	Praca jako kategoria polityki społecznej oraz pomoc społeczna i jej formy. Rola ekonomii społecznej.	**C1, C2**	**EK2, EW1, EW2**	**Wykład**	**10**	**5**
TP4	Dylematy samorządowej polityki społecznej	**C2, C3**	**EK1, EK2, EK3, EU3, EW2**	**Ćwiczenia**	**4**	**5**

TP5	Problem ubóstwa i bezdomności. Instytucjonalne i społeczne przeciwdziałanie.	**C2, C3**	**EK2, EU2, EW3**	**Ćwiczenia**	**4**	**5**
TP6	Wsparcie dla osób z niepełnosprawnością. Państwo – samorząd – trzeci sektor.	**C2, C3**	**EK1, EK2, EU1, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**5**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EW1	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, zapoznanie się z lekturą
EW2	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, zapoznanie się z dokumentami, strategią społeczną państwa i strategią gminy
EW3	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, lektura
EU1	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, lektura
EU2	ćwiczenia, analiza dokumentów i aktów prawnych
EU3	ćwiczenia, dyskusja w grupach, wcześniejsze przygotowanie informacji o polityce społecznej własnej gminy
EK1	ćwiczenia, dyskusja w grupach, wcześniejsze przygotowanie informacji o polityce społecznej własnej gminy
EK2	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, doświadczenie rozmaitości poglądów społecznych
EK3	dyskusja w grupach i przygotowywanie stanowiska zespołu

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EW1	zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej w której stosuje prawidłowo terminologię i definicje
EW2	zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej, w której odnosi się do państwowych i samorządowych strategii społecznych
EW3	zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej w której stosuje prawidłowo terminologię i definicje oraz przedstawia doświadczenia organizacji pozarządowych
EU1	zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej w której stosuje prawidłowo terminologię i definicje oraz znajomość nowych pro[pozycji ustawowych
EU2	zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej w której stosuje prawidłowo terminologię i definicje oraz ujawnia znajomość prawnych i organizacyjnych reguł wsparcia osób w kryzysie
EU3	uczestniczy w dyskusji na ćwiczeniach po indywidualnej lekturze strategii społecznej swojej gminy, oceniana jest jego aktywność i wiedza
EK1	uczestniczy w dyskusji na ćwiczeniach po indywidualnej lekturze strategii społecznej swojej gminy, oceniana jest jego aktywność i wiedza
EK2	uczestniczy w dyskusji na ćwiczeniach po indywidualnej lekturze strategii społecznej swojej gminy, oceniana jest jego aktywność i wiedza
EK3	uczestniczy w dyskusji na ćwiczeniach po indywidualnej lekturze strategii społecznej swojej gminy, oceniana jest jego aktywność i wiedza oraz współdziałanie w zespole

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Polityka społeczna, red.: Jacek Męcina, Grażyna Firlit-Fesnak, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018,
• 2. Mirosław Grewiński, Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, wydawca: Elipsa, 2021,
• 3. Krzysztof Hagemejer, Michał Polakowski, Dorota Szelewa, Globalna polityka i sprawiedliwość społeczna, wydawca: Friedrich-Ebert-Stiftung, Przedstawicielstwo w Polsce wspólnie z Fundacją Międzynarodowe Centrum Badań i Analiz (ICRA), 2015, https://www.researchgate.net/publication/362910209_Globalna_polityka_i_sprawiedliwosc_spoleczna

b) literatura uzupełniająca

• 1. Antoni Szczuciński, Rozwój czy stagnacja – główny dylemat nowej polityki senioralnej miasta, s. 95-114, w: Dylematy polityki senioralnej miasta Poznania, red. Jerzy Babiak, Magdalena Kacperska, Wydawnictwo Miejskie Posnania, 2022,
• 2. Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.), Monitor Polski, Dziennik Urzędowy RP, Warszawa, dnia 10 sierpnia 2022 r., Poz. 767, Uchwała nr 135 Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 2022 r.,
• 3. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Środa Wielkopolska na lata 2022-2030, https://bip-v1-files.idcom-jst.pl/sites/47297/wiadomosci/778485/files/uchwala__strategia_ops_20222030674.pdf

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,0	Bardzo dobre opisanie problemu z podaniem źródeł, z przedstawieniem własnego stanowiska, z wyraźną argumentacją nawiązującą do analizy sytuacji we własnej gminie, z oryginalnymi autorskimi pomysłami
4,5	Dobre opisanie problemu z podaniem źródeł, z przedstawieniem własnego stanowiska, z wyraźną argumentacją nawiązującą do analizy sytuacji we własnej gminie
4,0	Dobre opisanie problemu z podaniem źródeł, z przedstawieniem własnego stanowiska, z wyraźną argumentacją utrzymaną w podręcznikowych ramach
3,5	Opisanie problemu z podaniem źródeł, z przedstawieniem własnego stanowiska ale bez przekonującej argumentacji
3,0	Opisanie problemu z podaniem źródeł, bez wyraźnego własnego stanowiska
2,0	Wybiórcze, wąskie potraktowanie tematu, bez wyraźnego własnego stanowiska

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		42	30
Praca indywidualna studenta	czytanie lektury	25	30
	opracowanie materiałów do dyskusji	15	15
	przygotowanie do zaliczenia	30	35
	przygotowanie prezentacji	10	10
	rozmowa z osobami odpowiedzialnymi za politykę społeczną na terenie gminy zamieszkania studenta	3	5
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Postępowanie administracyjne i egzekucyjne**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa i funkcjonowania administracji publicznej. Umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi oraz wyszukiwania i analizowania aktów prawnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	. Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad, instytucji i przebiegu postępowania administracyjnego oraz postępowania egzekucyjnego w administracji
C2	Wykształcenie praktycznej umiejętności interpretowania i stosowania przepisów postępowania administracyjnego i egzekucyjnego, w tym analizowania decyzji, postanowień i innych dokumentów występujących w tych postępowaniach
C3	Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego działania w ramach procedur administracyjnych, z poszanowaniem praw stron postępowania oraz zasad prawidłowego funkcjonowania administracji publicznej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna i rozumie podstawowe zasady, instytucje i etapy postępowania administracyjnego oraz postępowania egzekucyjnego w administracji, a także prawa i obowiązki jego uczestników	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi interpretować i stosować podstawowe przepisy postępowania administracyjnego i egzekucyjnego oraz analizować typowe sytuacje występujące w praktyce administracyjnej.	**U01, U05**
EU3	Student potrafi analizować podstawowe pisma, decyzje, postanowienia i inne dokumenty występujące w postępowaniu administracyjnym i egzekucyjnym oraz korzystać z aktualnych elektronicznych źródeł informacji prawnej.	**U03, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	– Student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych ze stosowaniem procedur administracyjnych, przestrzegania zasad etyki oraz standardów właściwych dla pełnienia ról zawodowych w administracji.	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie, zakres i źródła postępowania administracyjnego. Zakres stosowania Kodeksu postępowania administracyjnego.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP2	Zasady ogólne postępowania administracyjnego i ich znaczenie praktyczne.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Terminy, doręczenia, wezwania oraz cyfryzacja komunikacji w postępowaniu administracyjnym.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Strona i inni uczestnicy postępowania administracyjnego. Pełnomocnictwo.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Terminy, doręczenia, wezwania oraz cyfryzacja komunikacji w postępowaniu administracyjnym.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Wszczęcie i przebieg postępowania. Postępowanie dowodowe – podstawowe zasady i środki dowodowe.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Decyzje i postanowienia administracyjne – elementy, skuteczność i wykonanie.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP8	Środki zaskarżenia w postępowaniu	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**

	administracyjnym. Weryfikacja decyzji i postanowień.					
TP9	Podstawy postępowania egzekucyjnego w administracji – zakres, zasady, uczestnicy i organy egzekucyjne.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP10	Środki egzekucyjne dotyczące obowiązków pieniężnych i niepieniężnych. Ochrona zobowiązanego w postępowaniu egzekucyjnym.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU4**	**Wykład**	**2**	**0**
TP11	Praca z Kodeksem postępowania administracyjnego – wyszukiwanie i interpretowanie przepisów z wykorzystaniem elektronicznych baz prawnych.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP12	Zasady ogólne KPA – rozwiązywanie przypadków praktycznych.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP13	Ustalanie właściwości organu i statusu strony – analiza kazusów.	**C2**	**EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP14	Terminy, doręczenia i wezwania – obliczanie terminów oraz analiza skutków procesowych.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**1**
TP15	Wszczęcie postępowania i postępowanie dowodowe – analiza dokumentacji i przypadków praktycznych.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP16	Decyzja administracyjna – analiza struktury i elementów decyzji oraz identyfikowanie wad rozstrzygnięcia.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP17	Odwołanie i zażalenie – analiza przypadków i przygotowanie podstawowych pism procesowych.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**0**	**0**
TP18	Postępowanie egzekucyjne – analiza tytułu wykonawczego, upomnienia i podstawowych czynności egzekucyjnych.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP19	Dobór środków egzekucyjnych do obowiązków pieniężnych i niepieniężnych – kazusy. Środki ochrony zobowiązanego.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP20	Kompleksowe studium przypadku – od wszczęcia postępowania administracyjnego do	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

	wykonania obowiązku w drodze egzekucji administracyjnej.					

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	wykład problemowy, analiza przepisów, analiza przykładów
EU2	case study, kazusy, analiza przepisów i dokumentów
EU3	analiza decyzji i pism, zadania praktyczne, wykorzystanie TIK
EU4	analiza przypadków, dyskusja problemowa, ocena konsekwencji przyjętych rozwiązań

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	kolokwium/test wiedzy, pytania problemowe
EU2	rozwiązywanie kazusów i zadań praktycznych
EU3	analiza decyzji, postanowień i pism procesowych, zadania z wykorzystaniem elektronicznych źródeł prawa
EU4	analiza przypadków, obserwacja sposobu argumentowania i ocena odpowiedzialności za proponowane rozwiązania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Kodeks postępowania administracyjnego oraz ustawy towarzyszące, wyd. 15, C.H. Beck, Warszawa, 2025 – według aktualnego stanu prawnego.,
• 2. Hauser R., Sawczyn W., Talaga R. (red.), Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa, 2026.,
• 3. Hauser R., Sawczyn W., Talaga R. (red.), Pisma procesowe z zakresu postępowania egzekucyjnego w administracji z objaśnieniami i wzorami do pobrania, C.H. Beck, Warszawa, 2024.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Hauser R. i in., Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa, 2023 – wybrane zagadnienia.,
• 2. Prawo i postępowanie administracyjne w pigułce, wyd. 4, C.H. Beck, Warszawa, 2025.,
• 3. Aktualne orzecznictwo Naczelnego Sądu Administracyjnego i wojewódzkich sądów administracyjnych.,
• 4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%
5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%

2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Analiza aktów prawnych, orzecznictwa i dokumentów	10	18
	Przygotowanie do ćwiczeń i rozwiązywanie kazusów	10	18
	Przygotowanie do zaliczenia	10	18
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Praktyka zawodowa**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	960	Praktyka	960
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 32

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności uzyskane podczas dotychczasowej realizacji programu studiów na kierunku Ekonomia, umożliwiające wykonywanie zadań zawodowych odpowiednich do etapu kształcenia.
Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz jest przygotowany do przestrzegania zasad organizacyjnych obowiązujących w miejscu realizacji praktyki.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania w rzeczywistym środowisku zawodowym.
C2	Rozwijanie praktycznych umiejętności wykonywania zadań zawodowych, w tym pozyskiwania i analizowania informacji, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz identyfikowania i rozwiązywania problemów występujących w działalności podmiotów.
C3	Poznanie zasad organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji i innych podmiotów oraz organizacji pracy na wybranych stanowiskach.

C4	Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w środowisku zawodowym, organizowania własnej pracy oraz kształtowanie odpowiedzialności, etyki zawodowej, samodzielności i potrzeby doskonalenia kompetencji zawodowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**
EU2	student zna i rozumie podstawowe prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotu oraz zasady organizacji pracy na wybranych stanowiskach.	**W05, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotu, jego strukturę organizacyjną, podstawowe procesy gospodarcze oraz relacje podmiotu z otoczeniem	**U02, U04, U08**
EU3	student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania podczas wykonywania typowych zadań zawodowych oraz identyfikować i analizować problemy występujące w działalności podmiotu.	**U01, U03, U06**
EU4	student potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać i analizować dane i informacje oraz wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne i oprogramowanie stosowane w działalności zawodowej.	**U02, U09**
EU5	student potrafi stosować obowiązujące normy, procedury i zasady postępowania, komunikować się w środowisku zawodowym oraz przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko.	**U04, U05**
EU6	student potrafi planować i organizować własną pracę oraz współpracować z innymi osobami przy realizacji zadań zawodowych.	**U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU7	student jest gotów do krytycznej oceny sposobu wykonywania własnych zadań, przyjmowania informacji zwrotnej oraz doskonalenia własnych kompetencji zawodowych.	**K01, K03**
EU8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań oraz przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	**K02, K04**
EU9	student jest gotów do wykazywania inicjatywy i przedsiębiorczego podejścia podczas realizacji powierzonych zadań.	**K05**

4. Treści programowe

Treści programowe określone są wspólnie dla praktyki realizowanej w semestrach 3–6. Szczegółowy zakres wykonywanych czynności może różnić się w zależności od miejsca praktyki, przy czym musi umożliwiać osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Lp.	**Treści programowe**	**Cele przedmiotu (kod)**	**Efekty uczenia się (kod)**
TP1	Zapoznanie z przedmiotem działalności podmiotu, jego formą organizacyjno-prawną, strukturą organizacyjną i miejscem w otoczeniu gospodarczym.	**C3**	**EU1**

TP2	Poznanie organizacji pracy działów i stanowisk oraz zakresu obowiązków pracowników.	**C3**	**EU1, EU2**
TP3	Zapoznanie z regulaminami, BHP, ochroną danych i informacji, zasadami poufności i etyki zawodowej.	**C3, C4**	**EU2, EU5, EU8**
TP4	Poznanie zasad obiegu dokumentów i informacji oraz dokumentacji wykorzystywanej w działalności podmiotu.	**C2, C3**	**EU2, EU4**
TP5	Wykonywanie czynności administracyjnych, organizacyjnych, ekonomicznych, finansowych, księgowych, kadrowych, handlowych, logistycznych lub innych właściwych dla miejsca praktyki.	**C1, C2**	**EU3, EU5**
TP6	Pozyskiwanie, gromadzenie, porządkowanie i przetwarzanie danych oraz informacji potrzebnych do wykonywania zadań.	**C1, C2**	**EU3, EU4**
TP7	Sporządzanie zestawień, tabel, wykazów, rejestrów, raportów lub innych opracowań.	**C1, C2**	**EU3, EU4**
TP8	Wykorzystywanie programów komputerowych, systemów informatycznych, urządzeń i narzędzi biurowych stosowanych w miejscu praktyki.	**C2**	**EU4**
TP9	Stosowanie procedur, instrukcji, norm i zasad postępowania obowiązujących podczas wykonywania powierzonych zadań.	**C2, C4**	**EU5, EU8**
TP10	Praktyczne wykorzystywanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania.	**C1**	**EU3**
TP11	Analizowanie danych, podstawowych zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz procesów ekonomicznych, finansowych, organizacyjnych lub gospodarczych występujących w podmiocie.	**C1, C2**	**EU3, EU4**
TP12	Identyfikowanie problemów występujących w działalności podmiotu, analiza ich przyczyn i możliwych konsekwencji oraz udział w przygotowywaniu sposobów ich rozwiązania.	**C1, C2**	**EU3, EU7**
TP13	Udział w obsłudze klientów, kontrahentów lub interesantów – odpowiednio do charakteru miejsca praktyki.	**C2, C4**	**EU5, EU6**
TP14	Komunikowanie się z pracownikami, przełożonymi, klientami i innymi osobami w związku z wykonywanymi zadaniami.	**C4**	**EU5, EU6**
TP15	Współpraca z pracownikami podmiotu oraz udział w wykonywaniu zadań zespołowych.	**C4**	**EU6, EU8**
TP16	Planowanie i organizowanie własnej pracy oraz ustalanie kolejności wykonywania powierzonych czynności.	**C2, C4**	**EU6, EU8**

TP17	Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie ustalonym przez opiekuna praktyki.	**C1, C4**	**EU3, EU8**
TP18	Prezentowanie rezultatów wykonanych zadań, formułowanie wniosków i uzasadnianie przyjętego sposobu działania.	**C2, C4**	**EU3, EU5**
TP19	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poufności, odpowiedzialności oraz standardów obowiązujących w miejscu pracy.	**C4**	**EU8**
TP20	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poufności, odpowiedzialności oraz standardów obowiązujących w miejscu pracy.	**C4**	**EU8**
TP21	Przyjmowanie informacji zwrotnej oraz dokonywanie oceny własnej wiedzy i umiejętności zawodowych, identyfikowanie obszarów wymagających dalszego rozwoju.	**C4**	**EU7**
TP22	Wykazywanie inicjatywy i aktywnego, przedsiębiorczego podejścia do realizacji powierzonych zadań.	**C4**	**EU9**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9	• praktyczne wykonywanie zadań zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy; • instruktaż stanowiskowy; • obserwacja procesów i sposobów organizacji pracy; • praca indywidualna; • praca zespołowa; • analiza dokumentów, danych i informacji; • wykonywanie zadań problemowych; • wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i oprogramowania stosowanego w miejscu praktyki; • konsultacje z opiekunem praktyki; • analiza przypadków i problemów występujących w miejscu praktyki; • samoocena i analiza własnych doświadczeń zawodowych.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	analiza dziennika praktyk, opinia opiekuna, rozmowa podsumowująca
EU3	ocena wykonywanych zadań, analiza dziennika, opinia opiekuna, rozmowa
EU4	analiza wykonywanych zadań i dokumentacji praktyki, opinia opiekuna
EU5	obserwacja sposobu wykonywania zadań, opinia opiekuna, rozmowa
EU6	opinia opiekuna, analiza dokumentacji i sposobu organizacji pracy studenta
EU7	rozmowa podsumowująca, samoocena studenta, opinia opiekuna
EU8	opinia opiekuna, analiza dokumentacji, ocena sposobu realizacji powierzonych zadań
EU9	opinia opiekuna, analiza aktywności studenta podczas praktyki

7. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest łączne spełnienie następujących wymagań: 1. odbycie praktyki w wymaganym wymiarze; 2. wykonywanie zadań zgodnych z kierunkiem Ekonomia i programem praktyki; 3. osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się; 4. prawidłowe i systematyczne prowadzenie dziennika praktyk; 5. uzyskanie potwierdzenia realizacji praktyki przez podmiot przyjmujący; 6. uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki z ramienia podmiotu; 7. przedłożenie kompletnej dokumentacji; 8. pozytywna weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Prawo finansów publicznych**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów, prawa oraz funkcjonowania administracji publicznej. Umiejętność korzystania z podstawowych źródeł prawa i informacji ekonomiczno-finansowej.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw prawnych funkcjonowania sektora finansów publicznych, zasad gospodarowania środkami publicznymi oraz organizacji gospodarki finansowej państwa i jednostek samorządu terytorialnego.
C2	Wykształcenie umiejętności interpretowania i praktycznego stosowania przepisów prawa finansów publicznych, w szczególności w zakresie budżetu, dochodów i wydatków publicznych oraz gospodarowania środkami publicznymi.
C3	Kształtowanie odpowiedzialności za prawidłowe gospodarowanie środkami publicznymi oraz świadomości konsekwencji naruszenia zasad gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawa finansów publicznych, strukturę sektora finansów publicznych oraz zasady gospodarowania środkami publicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem finansów państwa i jednostek samorządu terytorialnego.	**W06**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	– Student potrafi interpretować i stosować podstawowe przepisy prawa finansów publicznych oraz analizować typowe sytuacje związane z gromadzeniem i wydatkowaniem środków publicznych	**U01, U06**
EU3	Student potrafi analizować podstawowe dokumenty finansowe jednostek sektora finansów publicznych oraz rozwiązywać typowe problemy praktyczne z wykorzystaniem aktualnych aktów prawnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	**U03, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	– Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji związanych z gospodarowaniem środkami publicznymi oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań	**K02**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie, zakres i źródła prawa finansów publicznych. Konstytucyjne podstawy finansów publicznych.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Sektor finansów publicznych – struktura, jednostki sektora oraz podstawowe zasady ich gospodarki finansowej.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Środki publiczne – pojęcie, klasyfikacja, dochody i przychody publiczne oraz wydatki i rozchody publiczne.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Zasady gospodarowania środkami publicznymi. Jawność, przejrzystość i odpowiedzialność w finansach publicznych.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Budżet państwa – charakter prawny, struktura, opracowanie, uchwalanie i wykonywanie.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Finanse jednostek samorządu terytorialnego – dochody, wydatki oraz podstawowe zasady gospodarki budżetowej JST.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Wieloletnie planowanie finansowe oraz podstawowe	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**

	zasady zaciągania zobowiązań przez jednostki sektora finansów publicznych.					
TP8	Państwowy dług publiczny, deficyt budżetowy i podstawowe reguły fiskalne.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
	Kontrola i nadzór nad gospodarką finansową sektora publicznego. Rola regionalnych izb obrachunkowych i innych organów kontroli.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**2**	**0**
TP10	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – podstawowe zasady i rodzaje naruszeń.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP11	Wyszukiwanie i analiza aktualnych przepisów z zakresu finansów publicznych w elektronicznych bazach aktów prawnych.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP12	Identyfikacja jednostek sektora finansów publicznych i analiza zasad ich gospodarki finansowej – studia przypadków.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP13	Klasyfikowanie dochodów, przychodów, wydatków i rozchodów publicznych – zadania praktyczne.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP14	Analiza ustawy budżetowej i podstawowych elementów budżetu państwa.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP15	Analiza uchwały budżetowej jednostki samorządu terytorialnego – dochody, wydatki, wynik budżetu.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP16	Wieloletnia prognoza finansowa JST – analiza wybranych elementów dokumentu.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP17	Deficyt i dług publiczny – interpretacja podstawowych danych i wskaźników na przykładach.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP18	Kontrola gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych – analiza przykładowych sytuacji.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP19	Naruszenie dyscypliny finansów publicznych – analiza przypadków i identyfikowanie potencjalnych naruszeń.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP20	Kompleksowe studium przypadku dotyczące gospodarowania środkami	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

	publicznymi w jednostce administracji publicznej.					

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01, EU2, EU3, EU4	Wykład • wykład problemowy i konwersatoryjny, • prezentacja multimedialna, • analiza aktualnych przepisów prawa, • analiza przykładów z praktyki sektora publicznego, • dyskusja kierowana, • wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ćwiczenia • analiza przypadków (case study), • rozwiązywanie zadań praktycznych, • analiza budżetu państwa i budżetów JST, • analiza wieloletniej prognozy finansowej, • analiza aktów prawnych i dokumentów finansowych, • praca indywidualna i zespołowa, • dyskusja problemowa, • wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji prawnej i finansowej.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	kolokwium/test wiedzy, pytania problemowe
EU2	rozwiązywanie kazusów i zadań praktycznych
EU3	analiza dokumentów finansowych, budżetowych i aktów prawnych z wykorzystaniem TIK
EU4	analiza przypadków dotyczących gospodarowania środkami publicznymi, obserwacja sposobu argumentowania i podejmowania decyzji

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021.,
• 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.,
• 3. Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Ofiarski Z., Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa – najnowsze dostępne wydanie.,
• 2. Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego i zmian systemu finansowania JST.,
• 3. Aktualne materiały i opracowania Ministerstwa Finansów dotyczące budżetu państwa, długu publicznego i finansów JST.,
• 4. Aktualne materiały regionalnych izb obrachunkowych oraz orzecznictwo w sprawach dotyczących gospodarki finansowej JST.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%

5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%
2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Samodzielna analiza aktów prawnych i dokumentów finansowych	10	18
	Przygotowanie do ćwiczeń i rozwiązywanie zadań	10	18
	Przygotowanie do zaliczenia	10	18
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Prawo pracy w administracji**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania państwa, administracji publicznej oraz systemu prawa. Umiejętność korzystania z podstawowych źródeł informacji prawnej.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych instytucji prawa pracy oraz regulacji prawnych związanych z zatrudnianiem pracowników, ze szczególnym uwzględnieniem zatrudnienia w administracji.
C2	Wykształcenie umiejętności interpretowania i praktycznego stosowania przepisów prawa pracy w typowych sytuacjach związanych z nawiązaniem, realizacją i rozwiązaniem stosunku pracy.
C3	Kształtowanie świadomości odpowiedzialności związanej ze stosowaniem prawa pracy oraz przestrzeganiem praw i obowiązków pracownika i pracodawcy.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe źródła, zasady i instytucje prawa pracy oraz regulacje dotyczące nawiązania, przebiegu i rozwiązania stosunku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zatrudnienia w administracji.	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi wyszukiwać i interpretować przepisy prawa pracy oraz stosować je do rozwiązywania typowych problemów występujących w stosunkach zatrudnienia.	**U05**
EU3	Student potrafi analizować typowe przypadki z zakresu prawa pracy oraz formułować uzasadnione rozwiązania z wykorzystaniem odpowiednich źródeł prawa i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	**U01, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etyki stosowania przepisów prawa pracy oraz przestrzegania standardów związanych z pełnieniem ról zawodowych.	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie, funkcje, zasady i źródła prawa pracy. Miejsce prawa pracy w systemie prawa.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**1**
TP2	Stosunek pracy – pojęcie, cechy i strony stosunku pracy. Pracownik i pracodawca.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Nawiązanie stosunku pracy. Rodzaje umów o pracę. Pozaumowne podstawy zatrudnienia, ze szczególnym uwzględnieniem administracji.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP4	Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy. Odpowiedzialność pracownicza.	**C1, C3**	**EU1, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Czas pracy – normy, systemy, rozkłady czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Urlopy pracownicze i inne zwolnienia od pracy. Uprawnienia związane z rodzicielstwem.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP8	Równe traktowanie w	**C1, C3**	**EU1, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**

	zatrudnieniu, zakaz dyskryminacji, mobbing i ochrona dóbr osobistych pracownika.					
TP9	Rozwiązanie i wygaśnięcie stosunku pracy. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP11	Praca ze źródłami prawa pracy – wyszukiwanie aktualnych przepisów w elektronicznych bazach informacji prawnej	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP12	Analiza sposobów nawiązania stosunku pracy i dobór właściwej podstawy zatrudnienia – studia przypadków	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP13	Umowa o pracę – analiza elementów umowy, informacji o warunkach zatrudnienia oraz dokumentacji pracowniczej.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP14	Prawa i obowiązki stron stosunku pracy – rozwiązywanie przypadków praktycznych.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP15	Ustalanie czasu pracy, pracy nadliczbowej oraz okresów odpoczynku – zadania praktyczne.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP16	Ustalanie uprawnień urlopowych pracownika – analiza przypadków i rozwiązywanie zadań.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP17	Dyskryminacja, mobbing i naruszenie praw pracowniczych – analiza przypadków i orzecznictwa.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP18	Rozwiązanie stosunku pracy – analiza wypowiedzenia, rozwiązania bez wypowiedzenia i świadectwa pracy.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP19	Zatrudnienie w administracji – analiza przypadków dotyczących pracowników samorządowych i członków korpusu służby cywilnej.	**C1, C2, C3**	**EU1, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP20	Kompleksowe studium przypadku – rozwiązanie problemu z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem aktualnych przepisów i elektronicznych źródeł informacji prawnej.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**1**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania

EU1, EU2, EU3, EU4	Wykład • wykład problemowy z prezentacją multimedialną, • wykład konwersatoryjny, • analiza przepisów prawa pracy, • analiza przykładów praktycznych i orzecznictwa, • wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ćwiczenia • analiza przypadków (case study), • rozwiązywanie problemów praktycznych, • analiza aktów prawnych i dokumentacji pracowniczej, • dyskusja problemowa, • praca indywidualna i zespołowa, • wyszukiwanie i analiza aktualnych regulacji oraz orzecznictwa z wykorzystaniem elektronicznych źródeł informacji prawnej.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	kolokwium/test wiedzy, pytania problemowe
EU2	rozwiązywanie zadań i kazusów z zakresu prawa pracy
EU3	analiza przypadku, wyszukiwanie i interpretacja przepisów przy wykorzystaniu elektronicznych źródeł informacji prawnej
EU4	obserwacja pracy studenta podczas analizy przypadków, ocena sposobu argumentowania i uwzględniania zasad odpowiedzialności zawodowej i etyki

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Baran K.W. (red.), Prawo pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.,
• 2. Baran K.W. (red.), Kodeks pracy. Komentarz, t. I–II, wyd. 7, Wolters Kluwer, Warszawa 2025.,
• 3. Prawo pracy. Zbiór przepisów, Wolters Kluwer, Warszawa 2025 – według aktualnego stanu prawnego.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Baran K.W., Góral Z. (red.), System Prawa Pracy. Tom XI. Pragmatyki pracownicze, Wolters Kluwer – wybrane zagadnienia dotyczące zatrudnienia w administracji.,
• 2. Aktualne orzecznictwo Sądu Najwyższego i sądów pracy.,
• 3. Aktualne akty prawne dotyczące przedmiotu, w szczególności: o ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, o ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych, o ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej, o aktualne akty wykonawcze dotyczące prawa pracy i zatrudnienia w administracji.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%
5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%
2.0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Wykład	5	8
	Ćwiczenia	10	8
	Samodzielna analiza aktów prawnych i orzecznictwa	5	8
	Przygotowanie do ćwiczeń i rozwiązywanie kazusów	5	15
	Przygotowanie do zaliczenia	5	15
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Psychologia**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	12
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań wstępnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i mechanizmami psychologicznymi dotyczącymi zachowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w życiu społecznym i zawodowym.
C2	Zapoznanie studentów z rolą procesów poznawczych, emocji, motywacji, osobowości, temperamentu oraz komunikacji w zachowaniu i funkcjonowaniu człowieka.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy psychologicznej do rozumienia i analizowania typowych zachowań człowieka w sytuacjach społecznych i zawodowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne oraz podstawowe mechanizmy wyjaśniające zachowanie i funkcjonowanie człowieka	**W03**
EU2	zna i rozumie znaczenie procesów poznawczych, emocji, motywacji, osobowości, temperamentu oraz komunikacji dla zachowania człowieka w sytuacjach społecznych i zawodowych	**W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę psychologiczną do rozpoznawania i analizowania typowych zachowań człowieka w sytuacjach społecznych i zawodowych	**U03**
EU4	potrafi analizować podstawowe uwarunkowania zachowania człowieka, w szczególności związane z procesami poznawczymi, emocjami, motywacją i komunikacją	**U03**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy dotyczącej zachowania człowieka oraz dostrzegania potrzeby jej uzupełniania, w tym korzystania z wiedzy specjalistycznej w sytuacjach tego wymagających	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Psychologia jako nauka – przedmiot, cele i podstawowe obszary psychologii. Związki psychologii z naukami społecznymi i ekonomicznymi. Znaczenie wiedzy psychologicznej w rozumieniu zachowania człowieka.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**5**	**2**
TP2	Procesy poznawcze – spostrzeganie, uwaga, pamięć, uczenie się i myślenie. Racjonalność i ograniczenia racjonalności w zachowaniu i podejmowaniu decyzji przez człowieka..	**C1, C3**	**EU1, EU3, EU4**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Osobowość i temperament – podstawowe pojęcia, różnice indywidualne oraz ich znaczenie dla zachowania i funkcjonowania człowieka w środowisku społecznym i	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**

	zawodowym.					
TP4	Emocje i motywacja – podstawowe mechanizmy emocjonalne i motywacyjne. Znaczenie motywacji dla aktywności człowieka, realizacji celów oraz funkcjonowania zawodowego	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**5**	**2**
TP5	Komunikacja interpersonalna – proces komunikowania się, komunikacja werbalna i niewerbalna, podstawowe bariery komunikacyjne oraz znaczenie skutecznej komunikacji w relacjach społecznych i zawodowych.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**5**	**2**
TP6	Psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy – zachowania społeczne, relacje interpersonalne, motywacja do pracy, rozwój zawodowy oraz znaczenie wiedzy psychologicznej w rozumieniu zachowań w organizacji.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Wykład**	**5**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, analiza przykładów
EU2	wykład problemowy, prezentacja przykładów, dyskusja dydaktyczna
EU3	analiza przykładów i prostych sytuacji dotyczących zachowania człowieka, dyskusja problemowa
EU4	analiza przykładów dotyczących procesów poznawczych, emocji, motywacji i komunikacji, dyskusja
EU5	dyskusja problemowa, analiza przykładów oraz wskazywanie sytuacji wymagających pogłębienia wiedzy lub skorzystania z wiedzy specjalistycznej

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	kolokwium/test pisemny sprawdzający znajomość podstawowych pojęć i mechanizmów psychologicznych
EU2	kolokwium/test pisemny dotyczący procesów poznawczych, emocji, motywacji, osobowości, temperamentu i komunikacji
EU3	analiza prostego przykładu lub sytuacji dotyczącej zachowania człowieka
EU4	analiza prostego przypadku dotyczącego wpływu procesów poznawczych, emocji, motywacji lub komunikacji na zachowanie człowieka
EU5	ocena sposobu analizy sytuacji problemowej oraz umiejętności wskazania potrzeby uzupełnienia wiedzy lub skorzystania z wiedzy specjalistycznej

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Strelau J., Doliński D. (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik, t. 1–2, wyd. 3 poprawione, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk–Sopot, 2024 – wybrane zagadnienia.,

• 2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1–5, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024 – wybrane zagadnienia.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Aktualne publikacje naukowe i materiały dydaktyczne dotyczące psychologii społecznej, emocji, motywacji, komunikacji oraz psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w środowisku pracy, wskazane przez prowadzącego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna podstawowe mechanizmy psychologiczne, samodzielnie i prawidłowo analizuje typowe zachowania człowieka oraz właściwie wykorzystuje wiedzę psychologiczną do wyjaśniania sytuacji społecznych i zawodowych.
5,0	91–95% – student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia psychologiczne i prawidłowo analizuje typowe zachowania człowieka, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia psychologiczne i poprawnie analizuje większość typowych sytuacji, popełniając nieliczne błędy.
4,0	71–80% – student poprawnie zna podstawowe mechanizmy psychologiczne i potrafi zastosować wiedzę do analizy typowych zachowań człowieka.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zagadnienia psychologiczne i potrafi przeprowadzić prostą analizę zachowania człowieka, choć popełnia błędy.
3,0	51–60% – student osiągnął efekty uczenia się na poziomie podstawowym; zna najważniejsze pojęcia i mechanizmy psychologiczne oraz potrafi wskazać ich znaczenie dla zachowania człowieka.
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się i nie wykazuje podstawowej znajomości mechanizmów psychologicznych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	12
Praca indywidualna studenta	Zapoznanie się z literaturą i materiałami wskazanymi przez prowadzącego	7	14
	Samodzielna analiza zagadnień i przykładów dotyczących zachowania człowieka	5	10
	Przygotowanie do zaliczenia	8	14
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

<table>
<tr><td colspan="5">Nazwa przedmiotu: Rachunkowość finansowa</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Format zajęć
i wymiar godzin</td><td colspan="2">Studia stacjonarne</td><td colspan="2">Studia niestacjonarne</td></tr>
<tr><td>Wykład</td><td>21</td><td>Wykład</td><td>9</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>24</td><td>Ćwiczenia</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Laboratorium</td><td>0</td><td>Laboratorium</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Projekt</td><td>0</td><td>Projekt</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Warsztaty</td><td>0</td><td>Warsztaty</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarium</td><td>0</td><td>Seminarium</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Praktyka</td><td>0</td><td>Praktyka</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Lektorat</td><td>0</td><td>Lektorat</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="5">Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3</td></tr>
</table>

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawy nauki o finansach, podstawy rachunkowości

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Opanowanie oraz stosowanie w praktyce zasad i metod rachunkowości finansowej w jednostce gospodarczej.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie instrumentów rachunkowości finansowej.
C3	Nabycie umiejętności wyceny składników majątku i źródeł finansowania oraz obliczania wyniku finansowego.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**
EU1	Student zna i rozumie zasady, metody i instrumenty rachunkowości	**W06**

	finansowej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych.	
EU2	Student zna i rozumie zasady wyceny składników majątku i źródeł ich finansowania oraz zasady ustalania wyniku finansowego.	**W06**
EU3	Student potrafi prawidłowo klasyfikować i ewidencjonować operacje gospodarcze zgodnie z zasadami rachunkowości.	**W06**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU4	Student potrafi dokonywać wyceny składników majątku i źródeł finansowania oraz ustalać wynik finansowy jednostki gospodarczej.	**U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej aktualizowania w związku ze zmianami przepisów i zasad rachunkowości.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	System rachunkowości i jego funkcje.	**C1**	**EU1, EU5**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Zasady i instrumenty rachunkowości.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP3	Plan kont.	**C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Ewidencja analityczna i syntetyczna.	**C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP5	Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa.	**C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**1**
TP6	Operacje bilansowe i wynikowe.	**C1, C2**	**EU1, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**12**	**6**
TP7	Wynik finansowy.	**C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**12**	**6**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, dyskusja.
EU3, EU4	Rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna i w grupach.
EU5	Analiza aktualnych regulacji i przykładów praktycznych z zakresu rachunkowości, dyskusja.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia z zakresu zasad, metod i instrumentów rachunkowości finansowej.
EU3, EU4	Ocena zadań wykonywanych podczas ćwiczeń, z uwzględnieniem poprawności ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku i ustalania wyniku finansowego.
EU5	Bieżąca ocena aktywności studenta, w szczególności umiejętności analizy i uwzględniania aktualnych regulacji z zakresu rachunkowości.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Winiarska K. (red.), Podstawy rachunkowości. Podręcznik, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2010.,

• Gmytrasiewicz M., Karmańska A., Rachunkowość finansowa. Difin, Warszawa 2009. Kiedrowska M., Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.

b) literatura uzupełniająca

• Kuczyńska-Cesarz, Rachunkowość. Podręcznik cz. I – wykłady, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.,

• Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Sp. z o.o., Gdańsk 2009.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.5	Student w pełni i samodzielnie stosuje zasady rachunkowości finansowej, prawidłowo ewidencjonuje operacje gospodarcze, dokonuje wyceny i bezbłędnie ustala wynik finansowy.
5,0	Student bardzo dobrze zna i stosuje zasady rachunkowości finansowej oraz samodzielnie i prawidłowo rozwiązuje zadania praktyczne.
4.0	Student dobrze zna i poprawnie stosuje zasady rachunkowości finansowej w typowych zadaniach.
4,5	Student sprawnie stosuje zasady rachunkowości finansowej i poprawnie wykonuje większość zadań, popełniając jedynie nieliczne błędy.
3,5	Student poprawnie stosuje podstawowe zasady rachunkowości finansowej, popełniając niewielkie błędy w rozwiązywaniu zadań.
3,0	Student w podstawowym zakresie zna i stosuje zasady rachunkowości finansowej oraz potrafi rozwiązać proste, typowe zadania.
2,0	Student nie opanował podstawowych zasad rachunkowości finansowej i nie potrafi prawidłowo rozwiązać podstawowych zadań.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do egzaminu	15	30
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	14
	Czytanie literatury do zajęć	5	10
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Rachunkowość zarządcza**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, zasadami, metodami i instrumentami rachunkowości zarządczej oraz ich znaczeniem w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.
C2	Kształtowanie umiejętności stosowania rachunku kosztów oraz wybranych instrumentów rachunkowości zarządczej w analizie i podejmowaniu decyzji gospodarczych.
C3	Kształtowanie umiejętności analizy i krytycznej oceny informacji kosztowych i finansowych oraz ich wykorzystania do rozwiązywania praktycznych problemów decyzyjnych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU01	Student zna i rozumie istotę, funkcje, zasady i podstawowe instrumenty rachunkowości zarządczej oraz ich znaczenie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	**W06**
EU2	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje rachunku kosztów oraz zasady wykorzystania informacji o kosztach, przychodach i wyniku finansowym w podejmowaniu decyzji gospodarczych.	**W06**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje rachunku kosztów oraz zasady wykorzystania informacji o kosztach, przychodach i wyniku finansowym w podejmowaniu decyzji gospodarczych.	**U06**
EU4	Student potrafi stosować wybrane metody i instrumenty rachunkowości zarządczej, w tym analizę koszt–wolumen–wynik, do rozwiązywania typowych problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa.	**U01, U06**
EU5	Student potrafi wykorzystywać informacje kosztowe i finansowe w krótkookresowym i długookresowym rachunku decyzyjnym oraz interpretować uzyskane wyniki.	**U01, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji generowanych przez rachunkowość zarządczą i do jej pogłębiania w celu prawidłowego rozwiązywania problemów praktycznych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie, zakres, funkcje i znaczenie rachunkowości zarządczej w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa.	**C1**	**EU01, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Koszty i wynik finansowy jako kryteria decyzyjne. Klasyfikacja kosztów dla potrzeb zarządzania.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Koncepcje rachunku kosztów i ich wykorzystanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Analiza zależności produkcja–koszty–zysk. Próg rentowności i marża bezpieczeństwa.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Krótkookresowy i długookresowy rachunek decyzyjny – znaczenie informacji rachunkowej w podejmowaniu decyzji gospodarczych.	**C2, C3**	**EU2, EU5, EU6**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6	Klasyfikacja i analiza kosztów dla potrzeb zarządzania – rozwiązywanie praktycznych zadań.	**C2, C3**	**EU3, EU6**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP7	Zastosowanie wybranych koncepcji rachunku kosztów – zadania i przykłady	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

	praktyczne.					
TP8	Analiza koszt–wolumen–wynik. Ustalanie progu rentowności, marży bezpieczeństwa i wyniku przy zmianie parametrów działalności.	**C2, C3**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**
TP9	Krótkookresowy rachunek decyzyjny – analiza wariantów decyzyjnych na podstawie kosztów i przychodów istotnych.	**C2, C3**	**EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Długookresowy rachunek decyzyjny – analiza i ocena wybranych problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa.	**C2, C3**	**EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01, EU2	wykład problemowy i konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, dyskusja.
EU3, EU4, EU5	rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda problemowa, praca indywidualna i w grupach, analiza i interpretacja wyników.
EU6	analiza przypadków praktycznych, dyskusja, krytyczna analiza informacji wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01, EU2	egzamin pisemno-ustny sprawdzający znajomość i rozumienie zasad, metod i instrumentów rachunkowości zarządczej.
EU3, EU4, EU5	ocena poprawności zadań i analiz wykonywanych podczas ćwiczeń oraz egzamin pisemno-ustny obejmujący zadania problemowe.
EU6	bieżąca ocena aktywności studenta, w szczególności umiejętności krytycznej analizy informacji i uzasadniania przyjętego sposobu rozwiązania problemu.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Kowalak R., Rachunkowość zarządcza. Teoria, przykłady, zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2025.,
• Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, wyd. 3, CeDeWu, 2024.

b) literatura uzupełniająca

• Kuczyńska-Cesarz, Rachunkowość. Podręcznik cz. I – wykłady, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.,
• Gos W., Hońko S., Kędzierska-Bujak I., Naruć W., Zbaraszewska A., Zbiór zadań z rachunku kosztów i podstaw rachunkowości zarządczej, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, 2025.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny

5.5	Student w pełni i samodzielnie stosuje metody i instrumenty rachunkowości zarządczej, bezbłędnie rozwiązuje problemy decyzyjne oraz trafnie interpretuje i krytycznie ocenia uzyskane wyniki.
5,0	Student bardzo dobrze zna i stosuje metody rachunkowości zarządczej, samodzielnie rozwiązuje zadania i prawidłowo interpretuje wyniki.
4,5	Student sprawnie stosuje metody rachunkowości zarządczej i poprawnie rozwiązuje większość problemów decyzyjnych, popełniając nieliczne błędy.
4,0	Student dobrze zna i poprawnie stosuje podstawowe metody rachunkowości zarządczej w typowych problemach decyzyjnych.
3,5	Student poprawnie stosuje podstawowe metody rachunkowości zarządczej i rozwiązuje typowe zadania, popełniając niewielkie błędy.
3,0	Student zna podstawowe zasady rachunkowości zarządczej i potrafi zastosować je do rozwiązania prostych, typowych zadań.
2,0	Student nie opanował podstawowych zasad rachunkowości zarządczej i nie potrafi prawidłowo rozwiązać podstawowych zadań.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i samodzielne rozwiązywanie zada	5	10
	Analiza przypadków i problemów decyzyjnych	5	10
	Studiowanie literatury i materiałów dydaktycznych	5	10
	Przygotowanie do zaliczenia	15	24
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Rekrutacja i selekcja pracowników**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	12
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa i zarządzania zasobami ludzkimi. Umiejętność korzystania z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, metodami i etapami procesu rekrutacji i selekcji pracowników
C2	Kształtowanie umiejętności przygotowania i przeprowadzenia podstawowych działań związanych z rekrutacją i selekcją kandydatów.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie rekrutacji oraz odpowiedzialnego i etycznego podejścia do oceny kandydatów.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady, metody i etapy procesu rekrutacji i selekcji pracowników.	**W08, W04**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi przygotować podstawowe elementy procesu rekrutacji, w tym określić wymagania wobec kandydata i przygotować ogłoszenie rekrutacyjne.	**U03**
EU3	Student potrafi zastosować podstawowe metody selekcji kandydatów, przeanalizować dokumenty aplikacyjne oraz przygotować i przeprowadzić prostą rozmowę rekrutacyjną.	**U06, U03**
EU4	Student potrafi wykorzystać technologie informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania kandydatów, przygotowania procesu rekrutacji oraz porządkowania i prezentowania informacji.	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny kandydatów oraz przestrzegania zasad etycznych w procesie rekrutacji i selekcji.	**K01, K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Rekrutacja i selekcja pracowników – podstawowe pojęcia, cele i znaczenie procesu pozyskiwania pracowników dla organizacji.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**5**	**2**
TP2	Planowanie procesu rekrutacji – określanie potrzeb kadrowych, opis stanowiska pracy oraz profil kandydata.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Rekrutacja wewnętrzna i zewnętrzna. Podstawowe źródła i metody pozyskiwania kandydatów. Rekrutacja internetowa i wykorzystanie TIK.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Selekcja kandydatów – analiza dokumentów aplikacyjnych, podstawowe metody i kryteria oceny kandydatów.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP5	Rozmowa rekrutacyjna – przygotowanie, przebieg, rodzaje pytań, ocena i porównywanie kandydatów.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP6	Podejmowanie decyzji o wyborze kandydata. Podstawowe zasady równego traktowania, ochrony danych i etyki w rekrutacji. Najczęstsze błędy rekrutacyjne.	**C1, C3**	**EU01, EU5**	**Wykład**	**5**	**2**
TP7	Przygotowanie opisu stanowiska, profilu kandydata oraz ogłoszenia rekrutacyjnego do	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

	wskazanego stanowiska.					
TP8	Analiza przykładowych dokumentów aplikacyjnych i wybór kandydatów spełniających określone wymagania.	**C2, C3**	**EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP9	Przygotowanie pytań i symulacja rozmowy rekrutacyjnej. Ocena kandydata według ustalonych kryteriów.	**C2, C3**	**EU3, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**3**
TP10	Analiza przypadku – przeprowadzenie uproszczonego procesu rekrutacji i selekcji: potrzeba kadrowa → profil kandydata → ogłoszenie → selekcja → wybór i uzasadnienie decyzji.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów
EU2	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, przygotowanie profilu kandydata i ogłoszenia rekrutacyjnego
EU3	analiza dokumentów aplikacyjnych, symulacja rozmowy rekrutacyjnej, ćwiczenia praktyczne
EU4	praca z komputerem i Internetem, analiza internetowych źródeł rekrutacji, przygotowanie materiałów z wykorzystaniem TIK
EU5	analiza przypadku, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa, uzasadnianie decyzji dotyczącej wyboru kandydata

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	zaliczenie pisemne w formie testowej
EU2	zadanie praktyczne – przygotowanie profilu kandydata i ogłoszenia rekrutacyjnego
EU3	analiza dokumentów aplikacyjnych, zadanie praktyczne i symulacja rozmowy rekrutacyjnej
EU4	zadanie praktyczne wykonywane z wykorzystaniem TIK
EU5	analiza przypadku, obserwacja pracy podczas symulacji i uzasadnienie decyzji dotyczącej wyboru kandydata

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa, 2023.,
• 2. Woźniak J., Rekrutacja. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2022.,
• 3. Listwan T. (red.), Zarządzanie kadrami, C.H. Beck, Warszawa – aktualne wydanie.,
•

b) literatura uzupełniająca

• 1. Jamka B., Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa – aktualne wydanie.,

• 2. Aktualne raporty i opracowania dotyczące rynku pracy, rekrutacji i zarządzania zasobami ludzkimi.,
• 3. Aktualne materiały branżowe, przykładowe ogłoszenia o pracę i dokumenty aplikacyjne wykorzystywane podczas ćwiczeń.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	student w pełni osiągnął wszystkie efekty uczenia się, samodzielnie przygotowuje elementy procesu rekrutacji i selekcji, prawidłowo ocenia kandydatów i uzasadnia podjęte decyzje
5,0	student bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności oraz samodzielnie wykonuje zadania praktyczne
4,5	student bardzo dobrze opanował większość treści i prawidłowo wykonuje zadania, popełniając jedynie drobne błędy
4,0	student dobrze opanował wiedzę i umiejętności oraz prawidłowo wykonuje większość typowych zadań
3,5	student poprawnie opanował podstawowe treści i wykonuje typowe zadania związane z rekrutacją i selekcją
3,0	student osiągnął efekty uczenia się na minimalnym wymaganym poziomie i potrafi wykonać podstawowe zadania
2,0	student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza literatury	10	14
	Przygotowanie zadań praktycznych	8	14
	Analiza materiałów rekrutacyjnych i praca z TIK	7	13
	Przygotowanie do zaliczenia	5	13
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Rozliczenia pieniężne**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów, bankowości i rachunkowości.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, rolą i formami rozliczeń pieniężnych stosowanych w obrocie krajowym i zagranicznym, w tym z nowoczesnymi formami płatności.
C2	Kształtowanie umiejętności doboru i oceny form rozliczeń pieniężnych oraz stosowania regulacji prawnych dotyczących rozliczeń krajowych i zagranicznych
C3	Kształtowanie umiejętności identyfikowania ryzyka związanego z rozliczeniami pieniężnymi oraz świadomego uwzględniania bezpieczeństwa i efektywności dokonywanych rozliczeń

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	. Student zna i rozumie istotę, zasady i formy rozliczeń pieniężnych stosowanych w obrocie krajowym i zagranicznym, w tym elektroniczne systemy i instrumenty płatnicze.	**W02**
EU2	. Student zna i rozumie rolę banków i innych dostawców usług płatniczych oraz podstawowe uwarunkowania prawne i rodzaje ryzyka występującego w rozliczeniach pieniężnych	**W02, W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi analizować i porównywać warunki wybranych form i instrumentów rozliczeń pieniężnych oraz dobierać je odpowiednio do określonej sytuacji gospodarczej	**U01, U06**
EU4	Student potrafi stosować podstawowe regulacje prawne dotyczące rozliczeń krajowych i zagranicznych oraz identyfikować ryzyko związane z realizacją płatności.	**U05, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących rozliczeń pieniężnych, z uwzględnieniem ich bezpieczeństwa i efektywności, oraz do aktualizowania swojej wiedzy w związku ze zmianami regulacji i rozwojem rynku płatniczego.	**K02, K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota, funkcje i znaczenie rozliczeń pieniężnych. Formy rozliczeń krajowych i zagranicznych.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**5**	**2**
TP2	Rozliczenia elektroniczne, instrumenty płatnicze i systemy płatności.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Podstawowe regulacje prawne dotyczące rozliczeń pieniężnych i usług płatniczych.	**C2**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Banki oraz inni dostawcy usług płatniczych, w tym podmioty sektora PayTech, na rynku usług płatniczych.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5	Ryzyko i bezpieczeństwo rozliczeń krajowych i zagranicznych. Sposoby ograniczania ryzyka.	**C3**	**EU2, EU4, EU5**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6	Analiza i porównanie tradycyjnych oraz elektronicznych form rozliczeń pieniężnych.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Dobór formy rozliczenia do rodzaju transakcji i warunków jej realizacji – analiza przypadków.	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP8	Analiza warunków ofert banków i innych dostawców usług płatniczych.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Zastosowanie regulacji prawnych w wybranych	**C2**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

	przypadkach dotyczących rozliczeń krajowych i zagranicznych.					
TP10	Identyfikacja i ocena ryzyka w rozliczeniach pieniężnych. Dobór sposobów ograniczania ryzyka i zwiększania bezpieczeństwa płatności.	**C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	wykład z prezentacją multimedialną, analiza aktualnych przykładów, analiza regulacji prawnych i raportów dotyczących rynku płatniczego
EU3, EU4	analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, analiza i porównywanie ofert, praca indywidualna i w grupach, dyskusja.
EU5	analiza przypadków dotyczących bezpieczeństwa rozliczeń pieniężnych, dyskusja problemowa, analiza aktualnych zmian na rynku płatniczym.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	test wiedzy obejmujący podstawowe zagadnienia dotyczące form, zasad, podmiotów i uwarunkowań prawnych rozliczeń pieniężnych.
EU3, EU4	ocena zadań i analiz przypadków wykonywanych podczas ćwiczeń, w tym doboru formy rozliczenia, analizy oferty oraz zastosowania właściwych regulacji.
EU5	ocena aktywności podczas analizy przypadków dotyczących ryzyka i bezpieczeństwa rozliczeń pieniężnych

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Iwańczuk, A., 2011, Systemy płatnicze i rynek płatności w Unii Europejskiej, CeDeWu, Warszawa.,
• Iwańczuk-Kaliska A., Schmidt-Jessa K., Warchlewska A. i Marszałek P., 2021, Ocena zmian na rynku płatności w Polsce. Warszawski Instytut Bankowości. Raport WIB PAB 10/2021. https://www.researchgate.net/publication/352440498_Ocena_zmian_na_rynku_platnosci_w_Polsce,
• Ustawa o usługach płatniczych, Dz. U. 2011 Nr 199 poz. 1175 https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111991175/U/D20111175Lj.pdf 3.,
• Ustawa Prawo bankowe, Dz. U. 1997 Nr 140 poz. 939 https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19971400939/U/D19970939Lj.pdf,
• 5. Aktualne raporty i opracowania Narodowego Banku Polskiego dotyczące systemu płatniczego i rynku płatności.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Iwańczuk-Kaliska A., Przemiany systemów płatniczych i ich konsekwencje dla banków centralnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2014.,
• 2. Aktualne raporty i opracowania dotyczące usług płatniczych, innowacji płatniczych oraz bezpieczeństwa rozliczeń udostępniane przez prowadzącego.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Student bardzo dobrze zna formy i zasady rozliczeń pieniężnych, prawidłowo dobiera rozwiązania oraz samodzielnie analizuje ich bezpieczeństwo i efektywność.

5	Student w pełni i samodzielnie analizuje formy rozliczeń pieniężnych, trafnie dobiera je do określonych transakcji, prawidłowo stosuje regulacje oraz kompleksowo identyfikuje i ocenia ryzyko związane z rozliczeniami.
4,5	Student bardzo dobrze zna i stosuje zasady rozliczeń pieniężnych, popełniając jedynie nieliczne błędy w analizie przypadków.
4,0	Student dobrze zna formy rozliczeń pieniężnych i poprawnie stosuje je w typowych sytuacjach gospodarczych.
3,5	Student poprawnie rozpoznaje i dobiera podstawowe formy rozliczeń pieniężnych, popełniając niewielkie błędy.
3	Student zna podstawowe formy i zasady rozliczeń pieniężnych oraz potrafi zastosować je w prostych, typowych sytuacjach.
2,0	Student nie opanował podstawowych zasad rozliczeń pieniężnych i nie potrafi prawidłowo dobrać formy rozliczenia do typowej sytuacji gospodarczej.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza przypadków	10	20
	Analiza regulacji, raportów i materiałów dotyczących rynku płatniczego	5	10
	Przygotowanie zadań i analiz na ćwiczenia	5	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	14
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Seminarium dyplomowe 5**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	45	Seminarium	30
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 4

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium dyplomowego I. Przygotowana koncepcja, struktura oraz zasadnicza część pracy zaliczeniowej rozpoczętej w V semestrze.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania i analizy wybranego problemu związanego z kierunkiem studiów.
C2	Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, krytycznej analizy i wykorzystywania literatury, danych oraz innych wiarygodnych źródeł informacji.
C3	Przygotowanie koncepcji, struktury oraz zasadniczej części pracy zaliczeniowej, kontynuowanej i ukończonej w VI semestrze.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Student zna i rozumie zasady formułowania problemu i celu opracowania, konstruowania jego struktury oraz doboru źródeł właściwych dla analizowanego zagadnienia.	**W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje pochodzące z literatury oraz innych wiarygodnych źródeł.	**U01**
EU3	Student potrafi sformułować problem i cel pracy, przygotować jej logiczną strukturę oraz opracować kolejne części pracy zaliczeniowej, posługując się właściwą terminologią.	**U01, U04**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, jej uzupełniania oraz korzystania z wiarygodnych źródeł i opinii ekspertów podczas rozwiązywania analizowanego problemu.	**K03**
EU5	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, rzetelności akademickiej oraz poszanowania praw autorskich podczas przygotowywania pracy.	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, rzetelności akademickiej oraz poszanowania praw autorskich podczas przygotowywania pracy.	**C1, C3**	**EU1, EU5**	**Seminarium**	**3**	**2**
TP2	Wybór i zawężenie tematu pracy. Określenie związku tematu z problematyką kierunku studiów.	**C1**	**EU1, EU3**	**Seminarium**	**4**	**3**
TP3	Formułowanie problemu, celu oraz zakresu pracy.	**C1, C3**	**EU1, EU3**	**Seminarium**	**5**	**3**
TP4	Konstruowanie logicznej struktury pracy i określenie zakresu poszczególnych części.	**C1, C3**	**EU1, EU3**	**Seminarium**	**4**	**3**
TP5	Wyszukiwanie i ocena literatury naukowej, raportów, danych statystycznych, aktów prawnych i innych źródeł.	**C2**	**EU2, EU4**	**Seminarium**	**6**	**4**
TP6	Analiza, porównywanie i syntetyzowanie informacji pochodzących z różnych źródeł.	**C2**	**EU2, EU4**	**Seminarium**	**5**	**3**
TP7	Zasady przygotowywania tekstu: cytowanie, parafrazowanie, przypisy, bibliografia, rzetelność akademicka i prawa autorskie.	**C2, C3**	**EU2, EU5**	**Seminarium**	**4**	**3**
TP8	Przygotowywanie i indywidualne konsultowanie kolejnych części pracy zaliczeniowej.	**C1, C3**	**EU2, EU5**	**Seminarium**	**10**	**6**

TP9	Prezentowanie postępów pracy, dyskusja nad przygotowanymi treściami i wprowadzanie uzasadnionych korekt.	**C1, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Seminarium**	**4**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	dyskusja seminaryjna, objaśnienie, analiza przykładowych problemów i opracowań
EU2	analiza literatury i źródeł, praca z materiałami źródłowymi, praca indywidualna
EU3	praca indywidualna pod kierunkiem prowadzącego, konsultacje, dyskusja seminaryjna
EU4	dyskusja problemowa, analiza krytyczna, konsultacje indywidualne
EU5	analiza zasad rzetelności akademickiej, praca z tekstem, konsultacje

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	ocena poprawności określenia tematu, problemu, celu i struktury pracy
EU2	ocena doboru, analizy i sposobu wykorzystania źródeł
EU3	ocena przygotowanych części pracy zaliczeniowej i prezentacji postępów
EU4	ocena umiejętności krytycznej analizy informacji oraz uwzględniania uzasadnionych uwag
EU5	ocena poprawności cytowania, parafrazowania, sporządzania bibliografii i przestrzegania zasad rzetelności akademickiej

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Czakon W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa, 2020.,
• 2. Aktualna literatura naukowa i specjalistyczna dobierana indywidualnie do tematyki pracy zaliczeniowej.,
• 3. Aktualne wytyczne WASE dotyczące przygotowywania prac pisemnych i zasad rzetelności akademickiej.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019.,
• 2. Aktualne artykuły naukowe, raporty branżowe, dane statystyczne, akty prawne i inne źródła właściwe dla tematyki przygotowywanej pracy.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,0	Student bardzo dobrze formułuje problem i cel pracy, samodzielnie dobiera i krytycznie analizuje źródła, przygotowuje spójne i poprawne merytorycznie części pracy oraz prawidłowo stosuje zasady rzetelności akademickiej
4,5	Student bardzo dobrze realizuje wymagania, z nielicznymi uchybieniami niewpływającymi na jakość opracowania.
4,0	Student poprawnie formułuje problem, dobiera źródła i przygotowuje kolejne części pracy, jednak wymagają one niewielkich korekt.
3,5	Student realizuje podstawowe wymagania, ale wymaga częstszych wskazówek

	prowadzącego oraz korekt merytorycznych lub formalnych.
3,0	Student w minimalnym wymaganym zakresie przygotował koncepcję i części pracy oraz wykazuje podstawową umiejętność korzystania ze źródeł.
2,0	Student nie osiągnął wymaganych efektów, nie przygotował wymaganych elementów pracy lub przygotowane materiały nie spełniają minimalnych wymagań merytorycznych i formalnych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		0	0
Praca indywidualna studenta	Wyszukiwanie i analiza literatury oraz innych źródeł	15	20
	Opracowanie koncepcji, problemu, celu i struktury pracy	10	10
	Samodzielne przygotowywanie kolejnych części pracy zaliczeniowej	25	35
	Przygotowanie do prezentacji postępów i konsultacji	5	5
SUMA GODZIN		55	70
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Seminarium dyplomowe 6**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	45	Seminarium	15
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium dyplomowego V. Przygotowana koncepcja, struktura oraz zasadnicza część pracy zaliczeniowej rozpoczętej w V semestrze.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Doskonalenie umiejętności samodzielnej i pogłębionej analizy wybranego problemu z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w toku studiów.
C2	Rozwijanie umiejętności interpretowania informacji, formułowania i uzasadniania własnego stanowiska oraz wyciągania wniosków.
C3	Ukończenie i prezentacja pracy zaliczeniowej rozpoczętej w V semestrze oraz rozwijanie umiejętności syntetycznego wykorzystywania wiedzy kierunkowej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Student zna i rozumie zależności występujące pomiędzy analizowanymi zjawiskami ekonomicznymi i gospodarczymi oraz możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy w analizie wybranego problemu.	**W09, W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę oraz właściwie dobrane źródła do pogłębionej analizy wybranego problemu ekonomicznego lub gospodarczego.	**U01**
EU3	Student potrafi interpretować zgromadzone informacje, formułować i uzasadniać własne stanowisko oraz wyciągać logiczne wnioski.	**U01, U04, U06**
EU4	Student potrafi przygotować kompletne i spójne opracowanie oraz przedstawić jego najważniejsze tezy i wnioski, posługując się właściwą terminologią specjalistyczną.	**U04, U10**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, przeprowadzonej analizy i sformułowanych wniosków oraz do pogłębiania wiedzy w zakresie analizowanego problemu.	**K03**
EU6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i rzetelności akademickiej oraz odpowiedzialności za treść przygotowanego opracowania.	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, przeprowadzonej analizy i sformułowanych wniosków oraz do pogłębiania wiedzy w zakresie analizowanego problemu.	**C3**	**EU2, EU5**	**Seminarium**	**3**	**1**
TP2	Pogłębiona analiza problemu stanowiącego przedmiot pracy zaliczeniowej.	**C1**	**EU1, EU2, EU3**	**Seminarium**	**7**	**2**
TP3	Analiza i interpretacja zgromadzonych danych, informacji i materiałów.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Seminarium**	**8**	**3**
TP4	Formułowanie i uzasadnianie własnego stanowiska w odniesieniu do analizowanego problemu.	**C2**	**EU3, EU5**	**Seminarium**	**5**	**2**
TP5	Formułowanie wniosków wynikających z przeprowadzonej analizy.	**C2**	**EU3, EU4**	**Seminarium**	**5**	**2**
TP6	Indywidualne konsultowanie, uzupełnianie i doskonalenie kolejnych części pracy.	**C1, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Seminarium**	**6**	**2**
TP7	Redakcja końcowa i weryfikacja spójności merytorycznej i formalnej pracy zaliczeniowej.	**C3**	**EU4, EU5, EU6**	**Seminarium**	**4**	**1**
TP8	Integracja i syntetyzowanie wiedzy zdobytej w toku studiów. Analiza	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3,**	**Seminarium**	**4**	**1**

	przekrojowych problemów kierunkowych.		**EU4, EU5**			
TP9	Prezentacja głównych tez i wniosków przygotowanej pracy oraz dyskusja.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5, EU6**	**Seminarium**	**3**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	dyskusja seminaryjna, analiza problemowa, analiza przykładów
EU2	analiza źródeł i danych, praca indywidualna pod kierunkiem prowadzącego
EU3	analiza problemowa, dyskusja, konsultacje indywidualne
EU4	przygotowanie pracy pisemnej, prezentacja, dyskusja seminaryjna
EU5	krytyczna analiza własnych rezultatów, dyskusja, konsultacje
EU6	analiza i stosowanie zasad rzetelności akademickiej, konsultacje

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	ocena poprawności interpretacji analizowanych zagadnień i zależności
EU2	ocena sposobu wykorzystania wiedzy, źródeł i zgromadzonych informacji
EU3	ocena przeprowadzonej analizy, argumentacji oraz sformułowanych wniosków
EU4	ocena kompletnej pracy zaliczeniowej oraz prezentacji jej najważniejszych tez i wniosków
EU5	ocena krytycznej analizy własnej pracy i sposobu uwzględniania uzasadnionych uwag
EU6	ocena przestrzegania zasad rzetelności akademickiej i poprawności wykorzystania źródeł

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Czakon W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa, 2020.,
• 2. Aktualna literatura naukowa i specjalistyczna dobrana do problematyki pracy zaliczeniowej.,
• 3. Aktualne wytyczne WASE dotyczące przygotowywania prac pisemnych i zasad rzetelności akademickiej.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019.,
• 2. Aktualne artykuły naukowe, raporty branżowe, dane statystyczne, akty prawne i inne materiały źródłowe odpowiednie do tematyki pracy.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5	Student przygotował bardzo dobrą, kompletną i spójną pracę, samodzielnie analizuje problem, prawidłowo interpretuje informacje, formułuje uzasadnione wnioski i bardzo dobrze prezentuje rezultaty.
4,5	Student bardzo dobrze osiągnął wymagane efekty, a praca zawiera jedynie nieliczne uchybienia niewpływające na jej wartość merytoryczną.
4	Student poprawnie analizuje problem, wykorzystuje właściwe źródła i formułuje poprawne wnioski; praca wymaga jedynie niewielkich korekt.

3,5	Student osiągnął efekty na poziomie zadowalającym, jednak analiza lub argumentacja zawiera uchybienia i wymagała wsparcia prowadzącego.
3	Student osiągnął efekty na minimalnym wymaganym poziomie; praca jest kompletna, lecz analiza i wnioski mają charakter podstawowy.
2	Student nie osiągnął wymaganych efektów lub nie ukończył pracy zaliczeniowej albo opracowanie nie spełnia minimalnych wymagań merytorycznych lub formalnych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	30
Praca indywidualna studenta	Pogłębiona analiza literatury, danych i innych źródeł	5	15
	Samodzielne uzupełnianie i ukończenie pracy zaliczeniowej	15	30
	Redakcja, korekta i przygotowanie ostatecznej wersji pracy	5	10
	Przygotowanie prezentacji głównych tez i wniosków	5	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Statystyka opisowa**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	15
	Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 5

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności matematyczne

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami statystyki opisowej wykorzystywanymi do opisu zjawisk społeczno-gospodarczych.
C2	Kształtowanie umiejętności porządkowania, prezentowania i analizowania danych oraz obliczania i interpretowania podstawowych miar statystycznych.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do analizy i prezentacji danych oraz krytycznej interpretacji otrzymanych wyników.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyczne oraz metody opisu i prezentacji danych wykorzystywane w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych.	**W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi uporządkować i zaprezentować dane oraz obliczyć i zinterpretować podstawowe miary statystyki opisowej.	**U02**
EU3	Student potrafi dobrać i zastosować podstawowe metody statystyczne do analizy prostych problemów ekonomicznych oraz formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników.	**U02, U06**
EU4	Student potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny i inne podstawowe narzędzia TIK do opracowania, analizy i prezentacji danych statystycznych.	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny danych, wyników analiz statystycznych oraz własnej wiedzy przy formułowaniu wniosków dotyczących zjawisk gospodarczych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Statystyka jako narzędzie opisu zjawisk społeczno-gospodarczych. Podstawowe pojęcia: zbiorowość, jednostka statystyczna, cecha statystyczna, rodzaje cech i skale pomiaru.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Badanie statystyczne – podstawowe źródła danych, gromadzenie, porządkowanie i grupowanie danych. Szeregi statystyczne.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**2**
TP3	Prezentacja danych statystycznych – tablice, wykresy i podstawowe zasady prawidłowej prezentacji informacji statystycznych.	**C1, C3**	**EU1, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Miary położenia – średnia arytmetyczna, mediana, dominanta, kwartyle. Zasady doboru i interpretacji miar.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**3**
TP5	Miary zróżnicowania – rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe i współczynnik zmienności.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP6	Podstawy analizy współzależności dwóch cech – korelacja i	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**

	interpretacja siły oraz kierunku zależności.					
TP7	Podstawy analizy dynamiki zjawisk – przyrosty i indeksy dynamiki oraz ich interpretacja ekonomiczna.	**C1, C2**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**4**	**2**
TP8	Porządkowanie i grupowanie danych statystycznych. Budowa prostych szeregów i tablic statystycznych.	**C2**	**EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Graficzna prezentacja danych – dobór i przygotowanie wykresów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Obliczanie i interpretacja miar położenia – średnia, mediana, dominanta i kwartyle.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP11	Obliczanie i interpretacja podstawowych miar zróżnicowania. Porównywanie zróżnicowania zbiorowości.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP12	Analiza współzależności dwóch cech – obliczanie i interpretacja podstawowych miar korelacji.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP13	Analiza dynamiki zjawisk gospodarczych – obliczanie i interpretacja przyrostów i indeksów dynamiki.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP14	Kompleksowa analiza prostego zbioru danych ekonomicznych: przygotowanie danych, obliczenie wybranych miar, prezentacja graficzna i sformułowanie wniosków.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów
EU2	ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań, analiza i prezentacja danych
EU3	rozwiązywanie zadań, analiza przypadków gospodarczych, interpretacja wyników
EU4	praca z komputerem i arkuszem kalkulacyjnym, przygotowywanie tabel, wykresów i obliczeń statystycznych
EU5	analiza przypadku, dyskusja, krytyczna ocena danych i wyników przeprowadzonych analiz

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**

EU1	egzamin pisemny
EU2	zadania rachunkowe i praktyczne wykonywane podczas ćwiczeń
EU3	egzamin pisemny oraz zadania wymagające interpretacji wyników
EU4	zadanie praktyczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego
EU5	ocena poprawności interpretacji wyników i wniosków sformułowanych w zadaniu praktycznym

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- Sobczyk M., Statystyka opisowa, C.H. Beck, Warszawa, 2023.,
- Wasilewska E., Statystyka opisowa nie tylko dla socjologów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2022.,
-

b) literatura uzupełniająca

- Aktualne materiały i opracowania Głównego Urzędu Statystycznego oraz Banku Danych Lokalnych wykorzystywane do praktycznych analiz danych społeczno-gospodarczych.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Egzamin pisemny – 60% oceny końcowej. Egzamin obejmuje pytania i proste zadania sprawdzające znajomość podstawowych pojęć, metod statystycznych oraz umiejętność interpretacji wyników. Ćwiczenia – 40% oceny końcowej. Ocena obejmuje zadania rachunkowe i praktyczne, w tym zadanie wykonywane z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
5.5	96–100% student w pełni osiągnął wszystkie efekty uczenia się, samodzielnie wykonuje obliczenia, dobiera właściwe metody i bezbłędnie interpretuje wyniki
5,0	91–95% student bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności oraz prawidłowo wykonuje i interpretuje analizy statystyczne
4.5	86–90% student bardzo dobrze opanował większość treści i prawidłowo wykonuje zadania, popełniając jedynie drobne błędy
4.0	76–85% student dobrze opanował wiedzę i umiejętności oraz prawidłowo wykonuje większość podstawowych analiz
3,5	66–75% student poprawnie wykonuje typowe zadania statystyczne i interpretuje podstawowe wyniki
3,0	51–65% student osiągnął efekty uczenia się na minimalnym wymaganym poziomie i potrafi wykonać podstawowe obliczenia statystyczne
2,0	0–50% student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		60	30
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza literatury	15	25
	Rozwiązywanie zadań statystycznych	20	25
	Analiza danych i praca z wykorzystaniem TIK	10	20
	Przygotowanie do egzaminu	20	25
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		2	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Systemy informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem oraz podstawowe umiejętności obsługi komputera

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z rodzajami, funkcjami i możliwościami wykorzystania systemów informatycznych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.
C2	Kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystywania systemów i narzędzi informatycznych do gromadzenia, przetwarzania, analizowania i prezentowania informacji oraz wspomagania realizacji procesów i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.
C3	Kształtowanie gotowości do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z systemów informatycznych oraz aktualizowania wiedzy i kompetencji cyfrowych stosownie do potrzeb działalności zawodowej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe rodzaje, funkcje i zastosowania systemów informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz ich znaczenie dla realizacji procesów biznesowych i podejmowania decyzji.	**W03, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi wykorzystywać wybrane funkcje systemów i narzędzi informatycznych do realizacji typowych zadań związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem.	**U03, U09**
EU3	Student potrafi gromadzić, porządkować, przetwarzać i analizować dane z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych oraz wykorzystywać uzyskane informacje do rozwiązania praktycznego problemu gospodarczego.	**U02, U09**
EU4	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzie lub funkcjonalność systemu informatycznego do potrzeb wybranego procesu przedsiębiorstwa oraz przedstawić i uzasadnić proponowane rozwiązanie.	**U03, U09**
EU5	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych służących wymianie informacji i współpracy.	**U07, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy dotyczącej systemów informatycznych, jej aktualizowania i pogłębiania oraz korzystania z wiarygodnych źródeł informacji przy rozwiązywaniu problemów praktycznych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	System informatyczny przedsiębiorstwa – pojęcie, elementy, funkcje i znaczenie informacji w zarządzaniu	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP2	Rodzaje systemów informatycznych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem – charakterystyka i obszary zastosowania	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP3	Zintegrowane systemy zarządzania klasy ERP – struktura, moduły i przepływ informacji pomiędzy obszarami przedsiębiorstwa	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP4	Systemy CRM – zarządzanie informacjami o klientach, sprzedaży i relacjach z odbiorcami	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP5	Systemy wspomagające zarządzanie zasobami przedsiębiorstwa – kadry, finanse, sprzedaż, zakupy, magazynowanie i logistyka	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

TP6	Gromadzenie, porządkowanie i przetwarzanie danych na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP7	Analiza danych i tworzenie informacji zarządczej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych – zestawienia, wskaźniki, raporty i wizualizacja danych	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**2**
TP8	Wykorzystanie systemów informatycznych we wspomaganiu podejmowania decyzji – analiza problemu i dobór informacji	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Narzędzia cyfrowej komunikacji, obiegu dokumentów i współpracy zespołowej w przedsiębiorstwie	**C2, C3**	**EU2, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP10	Bezpieczeństwo danych i informacji w systemach przedsiębiorstwa – uprawnienia użytkowników, ochrona danych, kopie zapasowe i podstawowe zagrożenia	**C1, C3**	**EU1, EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP11	Analiza potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa i dobór rozwiązania informatycznego – praktyczne studium przypadku	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Ćwiczenia konwersatoryjne, demonstracja funkcjonowania wybranych systemów informatycznych, analiza przykładów zastosowań w przedsiębiorstwach
EU2	Ćwiczenia praktyczne przy komputerze, instruktaż, wykonywanie zadań z wykorzystaniem wybranych funkcjonalności systemów i narzędzi informatycznych
EU3	Ćwiczenia praktyczne, analiza danych, rozwiązywanie problemów, wykonywanie zestawień, raportów i wizualizacji
EU4	Analiza przypadków (case study), ćwiczenia problemowe, dobór rozwiązania informatycznego do określonych potrzeb przedsiębiorstwa
EU5	Praca indywidualna i zespołowa z wykorzystaniem narzędzi komunikacji, wymiany informacji i współpracy cyfrowej
EU6	Analiza przypadków, dyskusja problemowa, analiza wiarygodności informacji i źródeł, obserwacja pracy studenta

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu

Kod efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
EU1	Zadania praktyczne oraz pytania sprawdzające znajomość funkcji i zastosowań systemów informatycznych w przedsiębiorstwie
EU2	Ocena praktycznych zadań wykonywanych z wykorzystaniem wybranych systemów i narzędzi informatycznych
EU3	Ocena zadania obejmującego przetwarzanie i analizę danych oraz przygotowanie informacji przydatnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem
EU4	Ocena studium przypadku polegającego na analizie potrzeb przedsiębiorstwa, doborze rozwiązania informatycznego i uzasadnieniu dokonanego wyboru
EU5	Ocena sposobu realizacji zadania indywidualnego lub zespołowego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
EU6	Obserwacja pracy studenta, ocena sposobu doboru informacji i źródeł oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- Kisielnicki J., Systemy informatyczne zarządzania, Placet, Warszawa.,
- Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, PWN, Warszawa.,
- Materiały dydaktyczne i instrukcje dotyczące aktualnych wersji systemów i oprogramowania wykorzystywanego podczas ćwiczeń.

b) literatura uzupełniająca

- Aktualne publikacje dotyczące systemów ERP, CRM, analityki biznesowej i cyfryzacji procesów przedsiębiorstwa.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Zadania praktyczne wykonywane podczas ćwiczeń – 60% oceny końcowej. **Kompleksowe zadanie praktyczne / studium przypadku – 40% oceny końcowej.** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	10	14
	Samodzielne wykonywanie zadań praktycznych	10	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10	25
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Systemy logistyczne przedsiębiorstw**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, strukturą, elementami i zasadami funkcjonowania systemów logistycznych przedsiębiorstw oraz ich znaczeniem dla sprawności funkcjonowania organizacji.
C2	Kształtowanie umiejętności analizowania procesów i systemów logistycznych przedsiębiorstwa, identyfikowania problemów oraz proponowania praktycznych sposobów ich rozwiązania.
C3	Kształtowanie gotowości do odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących organizacji i funkcjonowania systemów logistycznych oraz oceny skutków proponowanych rozwiązań.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie istotę, strukturę i podstawowe elementy systemu logistycznego przedsiębiorstwa oraz zależności występujące między jego podsystemami.	**W04**
EU2	Student zna i rozumie znaczenie przepływów materiałów, informacji i produktów oraz relacji przedsiębiorstwa z dostawcami, odbiorcami i innymi uczestnikami systemu logistycznego.	**W02**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi analizować funkcjonowanie wybranych procesów logistycznych przedsiębiorstwa, identyfikować występujące problemy oraz proponować praktyczne sposoby ich rozwiązania.	**U03, U06**
EU4	Student potrafi opracować i uzasadnić propozycję organizacji lub usprawnienia wybranego elementu systemu logistycznego przedsiębiorstwa.	**U03, U06**
EU5	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną lub zespołową podczas rozwiązywania praktycznych problemów logistycznych.	**U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących organizacji procesów logistycznych oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki proponowanych rozwiązań.	**K02**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	System logistyczny przedsiębiorstwa – istota, cele, funkcje, struktura i podstawowe elementy	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Przepływy materiałowe i informacyjne w systemie logistycznym przedsiębiorstwa	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP3	Logistyka zaopatrzenia – organizacja dostaw, wybór dostawców i kształtowanie zapasów	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP4	Logistyka produkcji – organizacja przepływu materiałów i informacji w procesach produkcyjnych	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5	Logistyka dystrybucji – organizacja przepływu produktów do odbiorców i obsługa klienta	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP6	Gospodarka magazynowa, zapasy i transport jako elementy systemu logistycznego przedsiębiorstwa	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Integracja procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**3**	**1**

	Współczesne kierunki rozwoju systemów logistycznych i wykorzystanie technologii informacyjnych					
TP8	Identyfikacja elementów i analiza struktury systemu logistycznego wybranego przedsiębiorstwa	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Analiza procesu zaopatrzenia – określanie potrzeb, wybór dostawcy i organizacja dostaw	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Analiza przepływów materiałowych w procesie produkcji – identyfikacja problemów i możliwości usprawnień	**C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP11	Organizacja dystrybucji i obsługi klienta – analiza przypadku i wybór rozwiązania logistycznego	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP12	Gospodarka zapasami i magazynowanie – praktyczne zadania dotyczące organizacji i usprawniania procesów	**C2**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP13	Kompleksowa analiza systemu logistycznego przedsiębiorstwa i opracowanie propozycji jego usprawnienia – zadanie praktyczne	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz przykładów funkcjonowania systemów logistycznych przedsiębiorstw
EU2	Wykład problemowy, analiza przykładów przepływów materiałowych i informacyjnych oraz relacji w systemach logistycznych
EU3	Ćwiczenia problemowe, analiza przypadków (case study), rozwiązywanie praktycznych problemów logistycznych
EU4	Ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, opracowywanie wariantów rozwiązań i ich uzasadnianie
EU5	Praca indywidualna i zespołowa, zadania problemowe, opracowanie kompleksowego zadania praktycznego
EU6	Analiza przypadków, dyskusja problemowa, ocena wariantów rozwiązań i ich konsekwencji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	Zaliczenie pisemne w formie testowej
EU3	Ocena zadań problemowych i analiz przypadków wykonywanych podczas ćwiczeń

EU4	Ocena praktycznego zadania polegającego na opracowaniu propozycji rozwiązania lub usprawnienia wybranego procesu logistycznego
EU5	Ocena sposobu organizacji i realizacji zadania indywidualnego lub zespołowego
EU6	Ocena sposobu uzasadniania podejmowanych decyzji oraz przewidywania ich skutków podczas rozwiązywania problemów praktycznych

7. Literatura

a) literatura podstawowa

- Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2020.,
- Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red.), Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań.

b) literatura uzupełniająca

- Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa.,
- Ciesielski M. (red.), Logistyka w biznesie, PWE, Warszawa.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Wykład – 50% oceny końcowej: zaliczenie pisemne w formie testowej. Ćwiczenia – 50% oceny końcowej: ocena zadań problemowych, analiz przypadków oraz kompleksowego zadania praktycznego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	5	10
	Przygotowanie zadań praktycznych i analiz przypadków	5	10
	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10	19
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **System podatkowy**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	20	Wykład	6
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 4

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

wiedza z ekonomii, finansów, rachunkowości i ekonomiki

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1-W	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii podatku i obowiązującego w Polsce systemu podatkowego
C2-U	Udoskonalanie umiejętności studentów w zakresie stosowania systemu podatkowego w jednostkach organizacyjnych
C3-K	Ukierunkowanie do dalszego samorozwoju w zakresie systemu podatkowego

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii finansów, prawa podatkowego	**W01**
EU2	Student posiada wiedzę z zakresu obrotu gospodarczego wynikającą z ustaw: VAT, CIT, Akcyza itp.	**W07**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, prawo podatkowe	**U01, U02**
EU4	Prawidłowo posługuje się systemami norm prawnych i standardami w zakresie ekonomii i prawa podatkowego	**U01, U02, U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu systemu podatkowego i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się szczególnie w zakresie prawa podatkowego	**K02**
EU6	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem obowiązujących norm prawnych w ramach systemu podatkowego	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Teoria podatku	**C1-W**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Zarys teorii podatku (ewolucja systemu podatkowego)	**C1-W**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**1**
TP3	Pojęcie i charakterystyka systemu podatkowego w Polsce	**C1-W**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**1**
TP4	Prawo podatkowe (źródła prawa podatkowego, ewolucja regulacji podatkowych w Polsce, prawo podatkowe a inne dziedziny prawa krajowego)	**C1-W**	**EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5	Porównanie struktury dochodów budżetowych w Polsce i innych krajach UE	**C2-U**	**EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP6	Funkcje i zasady podatkowe	**C1-W**	**EU1, EU3**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Opodatkowanie dochodu osób fizycznych	**C2-U**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP8	Podatek dochodowy od osób prawnych	**C2-U**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP9	Przychody podatkowe	**C2-U**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP10	Koszty podatkowe i koszty nie stanowiące kosztów uzyskania przychodu.	**C2-U**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**1**	**1**
TP11	Podatki pośrednie w systemie podatkowym w Polsce.	**C2-U**	**EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP12	Charakterystyka podatku VAT w obrocie krajowym i w transakcjach wewnątrz wspólnotowych	**C3-K**	**EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

TP13	Podatek akcyzowy, inne podatki i opłaty w Polsce	**C3-K**	**EU5**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP14	System ubezpieczeń społecznych	**C3-K**	**EU6**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Wykład, prezentacja multimedialna
EU2	Analiza tekstów ustaw, dyskusja
EU3	Metody problemowe: samodzielne szukanie rozwiązań, studium przypadku, dyskusja, wykorzystanie aplikacja informatycznych
EU4	Studium przypadku, analiza przepisów podatkowych
EU5	Projektowanie doświadczeń
EU6	Projektowanie doświadczeń

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6	Egzamin pisemny

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• A. Gomułowicz, D.Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2022,
• E. Małecka - Ziembińksa, Redakcja, Polski Lad a opodatkowanie dochodów: Wydano: Poznań : Wydawnictwo UEP. uniwersytet, 2023,
• S. Owsiak, Finanse publiczne: współczesne ujęcia, wydano: Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021

b) literatura uzupełniająca

• R. Wolański, Systemy podatkowe w Polsce, Wydano: Warszawa: Wolters Kluwer Polska 2007,
• G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2022

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	100%
5,0	99-91%
4,5	90-83%
4,0	82-73%
3,5	72-65%
3,0	64-50%
2,0	49-0%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		35	18
Praca indywidualna studenta	Opracowanie materiałów do dyskusji	10	10
	czytanie literatury do zajęć	20	25
	Przygotowanie do zaliczenia	35	47
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Technologie informacyjne**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	15
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętność obsługi komputera i urządzeń cyfrowych. Nie jest wymagana specjalistyczna wiedza informatyczna.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, narzędziami i zasadami wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz oprogramowania użytkowego
C2	Kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystywania edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu do tworzenia prezentacji oraz narzędzi internetowych do realizacji zadań związanych ze studiowaniem i działalnością zawodową.
C3	Kształtowanie odpowiedzialnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych oraz gotowości do aktualizowania wiedzy i kompetencji w zakresie technologii informacyjnych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, narzędzia i zasady funkcjonowania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz możliwości ich zastosowania w realizacji zadań związanych ze studiowaniem i działalnością gospodarczą.	**W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi tworzyć, edytować i prawidłowo formatować dokumenty tekstowe z wykorzystaniem funkcji edytora tekstu.	**U09**
EU3	Student potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do wprowadzania, porządkowania, przetwarzania, podstawowej analizy oraz graficznej prezentacji danych.	**U02, U09**
EU4	Student potrafi przygotować prezentację multimedialną oraz wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł internetowych.	**U09**
EU5	Student potrafi wykorzystywać narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych do komunikacji, udostępniania informacji i współpracy podczas wykonywania zadań indywidualnych i zespołowych.	**U07, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych oraz ich aktualizowania i pogłębiania odpowiednio do zmieniających się potrzeb zawodowych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Technologie informacyjne – podstawowe pojęcia. Sprzęt komputerowy, urządzenia peryferyjne, system operacyjny, organizacja plików i folderów	**C1**	**EU1**	**Ćwiczenia**	**6**	**1**
TP2	Edytor tekstu – tworzenie i edycja dokumentów, formatowanie tekstu i akapitów, listy, tabele oraz elementy graficzne	**C2**	**EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP3	Edytor tekstu – style, nagłówki, numerowanie stron, przypisy, podziały sekcji, automatyczny spis treści i przygotowanie rozbudowanego dokumentu	**C2**	**EU2**	**Ćwiczenia**	**6**	**2**
TP4	Arkusz kalkulacyjny – organizacja i formatowanie danych, formuły, adresowanie komórek i podstawowe funkcje	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**2**
TP5	Arkusz kalkulacyjny – sortowanie i filtrowanie danych, funkcje obliczeniowe oraz podstawowa analiza	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**6**	**2**

	danych					
TP6	Wizualizacja danych – tworzenie i formatowanie wykresów oraz dobór sposobu prezentacji wyników	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**1**
TP7	Tworzenie prezentacji multimedialnych – struktura prezentacji, układ treści, elementy graficzne, wizualizacja i prezentowanie informacji	**C2**	**EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**1**
TP8	Internet jako źródło informacji – wyszukiwanie, selekcja i ocena wiarygodności informacji i danych	**C2, C3**	**EU4, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP9	Komunikacja i współpraca w środowisku cyfrowym – poczta elektroniczna, współdzielenie plików i dokumentów oraz praca zespołowa	**C2, C3**	**EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP10	Kompleksowe zadanie praktyczne z wykorzystaniem poznanych technologii informacyjnych	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5, EU6**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	Instruktaż, demonstracja praktyczna, ćwiczenia przy stanowisku komputerowym, analiza przykładów
EU2	Demonstracja praktyczna, ćwiczenia indywidualne przy komputerze, wykonywanie dokumentów według określonych wymagań
EU3	Ćwiczenia praktyczne przy komputerze, rozwiązywanie zadań, analiza i opracowanie danych
EU4	Ćwiczenia praktyczne, wyszukiwanie i analiza informacji, przygotowanie materiałów multimedialnych
EU5	Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna i zespołowa, wykorzystanie narzędzi komunikacji i współpracy cyfrowej
EU6	Analiza przypadków, dyskusja problemowa, obserwacja pracy studenta i samoocena kompetencji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Zadania praktyczne przy stanowisku komputerowym oraz pytania sprawdzające dotyczące podstaw technologii informacyjnych
EU2	Samodzielne przygotowanie i prawidłowe sformatowanie dokumentu tekstowego
EU3	Samodzielne wykonanie zadania w arkuszu kalkulacyjnym obejmującego obliczenia, opracowanie, analizę i wizualizację danych
EU4	Przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz wykonanie zadania obejmującego wyszukanie i selekcję informacji

EU5	Praktyczne zadanie z wykorzystaniem narzędzi komunikacji, udostępniania dokumentów i współpracy cyfrowej
EU6	Obserwacja pracy studenta podczas wykonywania zadań praktycznych, w tym sposobu doboru narzędzi, korzystania ze źródeł oraz reagowania na pojawiające się problemy

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Materiały dydaktyczne i instrukcje do aktualnych wersji oprogramowania wykorzystywanego podczas zajęć.,

• Aktualna dokumentacja użytkownika pakietu biurowego wykorzystywanego podczas ćwiczeń.

b) literatura uzupełniająca

• Aktualne podręczniki i materiały elektroniczne dotyczące obsługi edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego i programu do tworzenia prezentacji.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
	Zadania praktyczne wykonywane podczas ćwiczeń – 60% oceny końcowej. Kompleksowe zadanie zaliczeniowe wykonywane przy komputerze – 40% oceny końcowej. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	15
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i utrwalanie poznanych funkcji programów	3	25
	Przygotowanie dokumentu, arkusza i prezentacji	2	10
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Transport i spedycja**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, funkcjonowania przedsiębiorstwa i logistyki. Umiejętność korzystania z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania transportu i spedycji oraz ich znaczeniem w działalności gospodarczej
C2	Kształtowanie umiejętności doboru środków i gałęzi transportu, organizowania prostych procesów transportowo-spedycyjnych oraz analizy podstawowej dokumentacji.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do pozyskiwania i analizowania informacji dotyczących transportu i spedycji oraz oceny prostych rozwiązań transportowych

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, rodzaje i funkcje transportu oraz spedycji, a także ich znaczenie w działalności przedsiębiorstw.	**W02, W08**
EU2	Student zna podstawowe zasady organizacji procesu transportowego i spedycyjnego oraz podstawowe rodzaje dokumentacji stosowanej w transporcie	**W08**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi dobrać odpowiednią gałąź i środek transportu do prostego zadania przewozowego oraz zaplanować podstawowe elementy procesu transportowo-spedycyjnego.	**U03, U06**
EU4	Student potrafi wykorzystać technologie informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, porównywania i prezentowania informacji dotyczących usług transportowych i spedycyjnych.	**U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanych informacji oraz odpowiedzialnego wyboru rozwiązania transportowo-spedycyjnego z uwzględnieniem jego podstawowych skutków ekonomicznych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Transport i spedycja – podstawowe pojęcia, funkcje i znaczenie w gospodarce oraz działalności przedsiębiorstwa.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Podstawowe gałęzie transportu: transport drogowy, kolejowy, morski, lotniczy i intermodalny – charakterystyka, możliwości i ograniczenia.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Organizacja procesu transportowego i spedycyjnego – uczestnicy procesu, podstawowe zadania przewoźnika i spedytora, etapy realizacji przewozu.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Podstawowa dokumentacja transportowa i spedycyjna. Dokumenty stosowane w organizacji i realizacji przewozu.	**C1, C2**	**EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Koszty i kryteria wyboru usług transportowych. Rola informacji i nowoczesnych technologii w organizacji transportu i spedycji.	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Wykład**	**4**	**1**
TP6	Dobór gałęzi i środka transportu do rodzaju	**C2**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

	ładunku i potrzeb przedsiębiorstwa – analiza prostych przypadków.					
TP7	Planowanie prostego procesu transportowego – miejsce nadania i odbioru, trasa, środek transportu, czas realizacji i podstawowe koszty.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP8	Analiza i wypełnianie podstawowych dokumentów wykorzystywanych w procesach transportowych i spedycyjnych.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Porównywanie ofert usług transportowych i spedycyjnych z wykorzystaniem TIK – analiza podstawowych parametrów i kosztów.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Analiza przypadku – organizacja prostego procesu transportowo-spedycyjnego: wybór rozwiązania, podstawowe koszty, dokumentacja i uzasadnienie decyzji.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**6**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów
EU2	wykład z prezentacją przykładów dokumentacji, analiza dokumentów transportowych i spedycyjnych
EU3	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, rozwiązywanie prostych problemów transportowych
EU4	praca z komputerem i Internetem, wyszukiwanie i porównywanie ofert, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego
EU5	analiza przypadku, dyskusja, uzasadnianie wyboru rozwiązania transportowo-spedycyjnego

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	zaliczenie pisemne w formie testowej
EU2	zaliczenie pisemne oraz analiza podstawowej dokumentacji
EU3	zadania praktyczne i analiza przypadku
EU4	zadanie praktyczne wykonywane z wykorzystaniem TIK
EU5	analiza przypadku i uzasadnienie przyjętego rozwiązania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Neider J., Transport międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2021.,
• 2. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.), Transport, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – aktualne wydanie.,
• 3. Marciniak-Neider D., Neider J. (red.), Podręcznik spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia – aktualne wydanie.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Mindur L. (red.), Technologie transportowe XXI wieku, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom – aktualne wydanie.,
• 2. Aktualne materiały i opracowania dotyczące rynku transportowego publikowane przez Główny Urząd Statystyczny.,
• 3. Aktualne materiały branżowe, dokumenty transportowe, taryfy oraz informacje przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych wykorzystywane podczas ćwiczeń.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	student w pełni osiągnął wszystkie efekty uczenia się, samodzielnie dobiera i uzasadnia rozwiązania transportowo-spedycyjne oraz prawidłowo analizuje informacje i dokumentację
5,0	student bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności oraz samodzielnie wykonuje zadania praktyczne
4,5	student bardzo dobrze opanował większość treści i prawidłowo wykonuje zadania, popełniając jedynie drobne błędy
4,0	student dobrze opanował wiedzę i umiejętności oraz prawidłowo rozwiązuje większość typowych problemów
3,5	student poprawnie opanował podstawowe treści i wykonuje typowe zadania transportowo-spedycyjne
3,0	student osiągnął efekty uczenia się na minimalnym wymaganym poziomie i potrafi wykonać podstawowe zadania
2,0	student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza literatury	10	15
	Przygotowanie i analiza zadań transportowo-spedycyjnych	8	14
	Praca z dokumentacją i wykorzystaniem TIK	7	13
	Przygotowanie do zaliczenia	5	12
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Ubezpieczenia gospodarcze i osobiste**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów oraz funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, funkcjami i zasadami funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i osobistych oraz rolą ubezpieczeń w ograniczaniu skutków ryzyka.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami ubezpieczeń gospodarczych i osobowych oraz zasadami zawierania i wykonywania umów ubezpieczenia.
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikowania ryzyka, analizy warunków ubezpieczenia oraz doboru odpowiedniego zakresu ochrony ubezpieczeniowej do potrzeb przedsiębiorstwa i osoby fizycznej, z uwzględnieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	zna i rozumie istotę, funkcje i zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i osobistych oraz rolę zakładów ubezpieczeń w otoczeniu gospodarczym	**W02**
EU2	zna i rozumie podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych, odpowiedzialności cywilnej i ubezpieczeń osobowych oraz zasady zawierania i wykonywania umów ubezpieczenia	**W02, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi identyfikować podstawowe rodzaje ryzyka występujące w działalności gospodarczej i życiu osobistym oraz dobrać odpowiedni zakres ochrony ubezpieczeniowej	**U01, U03**
EU4	potrafi analizować warunki ubezpieczenia i praktyczne przypadki ubezpieczeniowe, określać zakres ochrony oraz oceniać konsekwencje przyjętych rozwiązań	**U03, U05**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących ochrony ubezpieczeniowej oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i korzystania z właściwych źródeł informacji	**K02, K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota i funkcje ubezpieczeń – pojęcie ryzyka, istota i funkcje ubezpieczeń, znaczenie ubezpieczeń w gospodarce, podstawowe zasady ochrony ubezpieczeniowej, klasyfikacja ubezpieczeń	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**2**
TP2	Rynek ubezpieczeniowy i umowa ubezpieczenia – uczestnicy rynku ubezpieczeniowego, zakład ubezpieczeń, ubezpieczający, ubezpieczony i uprawniony; zawarcie umowy, składka, suma ubezpieczenia, okres ochrony, zakres i wyłączenia odpowiedzialności	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Ubezpieczenia gospodarcze przedsiębiorstw – ubezpieczenia mienia, odpowiedzialności cywilnej, komunikacyjne oraz wybrane ubezpieczenia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Ubezpieczenia osobowe – ubezpieczenia na życie, następstw nieszczęśliwych	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**4**	**2**

	wypadków oraz wybrane ubezpieczenia związane z ochroną życia i zdrowia; zakres i charakter ochrony					
TP5	Realizacja ochrony ubezpieczeniowej – zdarzenie ubezpieczeniowe, szkoda, zgłoszenie roszczenia, podstawowe zasady likwidacji szkód, odszkodowanie i świadczenie ubezpieczeniowe	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**3**	**1**
TP6	Identyfikacja i analiza ryzyka w przedsiębiorstwie – identyfikowanie zagrożeń dotyczących majątku, odpowiedzialności i prowadzonej działalności; określanie możliwych skutków finansowych	**C1, C3**	**EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP7	Dobór ubezpieczeń dla przedsiębiorstwa – analiza sytuacji przykładowego przedsiębiorstwa, identyfikacja potrzeb ubezpieczeniowych, dobór rodzajów i zakresu ochrony	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP8	Analiza ogólnych warunków ubezpieczenia (OWU) – przedmiot i zakres ochrony, wyłączenia odpowiedzialności, obowiązki stron, suma ubezpieczenia, franszyza i udział własny; porównanie wybranych ofert	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP9	Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i komunikacyjne – analiza przypadków – ustalanie zakresu ochrony i odpowiedzialności na podstawie przykładowych zdarzeń ubezpieczeniowych	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Ubezpieczenia osobowe – analiza potrzeb i dobór ochrony – analiza potrzeb osoby fizycznej lub rodziny, porównywanie zakresów ochrony, sum ubezpieczenia, świadczeń i podstawowych wyłączeń odpowiedzialności	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP11	Szkoda i realizacja świadczenia – studium przypadku – analiza zdarzenia, ustalenie zakresu ochrony, dokumentowanie szkody, analiza zasadności roszczenia oraz konsekwencji przyjętego zakresu ubezpieczenia	**C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1	wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja przykładów, dyskusja
EU2	wykład problemowy, analiza produktów i warunków ubezpieczenia, analiza OWU
EU3	studium przypadku, analiza ryzyka, ćwiczenia praktyczne dotyczące doboru ochrony ubezpieczeniowej
EU4	analiza OWU, analiza przypadków ubezpieczeniowych, rozwiązywanie problemów praktycznych, praca indywidualna i zespołowa
EU5	studium przypadku, dyskusja problemowa, analiza i uzasadnianie przyjętych rozwiązań

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	kolokwium/test pisemny sprawdzający znajomość podstawowych pojęć, funkcji i zasad ubezpieczeń
EU2	kolokwium, analiza warunków ubezpieczenia
EU3	zadania praktyczne dotyczące identyfikacji ryzyka i doboru ochrony ubezpieczeniowej
EU4	analiza OWU, rozwiązanie studium przypadku, zadania problemowe
EU5	ocena rozwiązania studium przypadku i uzasadnienia przyjętego rozwiązania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Ubezpieczenia, wyd. III zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2024.,
• 2. Aktualne przepisy prawa dotyczące działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej, dystrybucji ubezpieczeń oraz umowy ubezpieczenia.,
• 3. Aktualne ogólne warunki ubezpieczeń (OWU) wybranych ubezpieczeń majątkowych, odpowiedzialności cywilnej oraz osobowych.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L., Gołąb P., Monkiewicz M. (red.), Ubezpieczenia cyfrowe. Możliwości, oczekiwania, wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.,
• 2. Aktualne raporty i opracowania dotyczące polskiego rynku ubezpieczeniowego.,
• 3. Aktualne materiały dotyczące produktów ubezpieczeniowych oraz procesów likwidacji szkód.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.0	91–95% – student bardzo dobrze zna zagadnienia dotyczące ubezpieczeń, prawidłowo identyfikuje ryzyko, analizuje warunki ubezpieczenia i dobiera ochronę, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
5,5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zasady funkcjonowania ubezpieczeń, samodzielnie identyfikuje ryzyko, prawidłowo analizuje OWU i przypadki ubezpieczeniowe oraz trafnie dobiera i uzasadnia zakres ochrony.
4,5	81–90% – student bardzo dobrze zna podstawowe zagadnienia i poprawnie rozwiązuje większość przypadków praktycznych dotyczących identyfikacji ryzyka, analizy OWU i doboru ochrony.
4,0	71–80% – student poprawnie zna podstawowe zagadnienia dotyczące ubezpieczeń i potrafi zastosować wiedzę do typowych przypadków ubezpieczeniowych.

3,5	61–70% – student zna podstawowe zagadnienia i poprawnie rozwiązuje większość prostych przypadków, popełniając błędy przy bardziej złożonej analizie warunków ubezpieczenia.
3,0	51–60% – student osiągnął efekty uczenia się na poziomie podstawowym; zna podstawowe rodzaje ubezpieczeń, potrafi rozpoznać podstawowe ryzyko oraz wskazać odpowiedni rodzaj ochrony ubezpieczeniowej.
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się, nie zna podstawowych zasad funkcjonowania ubezpieczeń i nie potrafi prawidłowo rozwiązać prostego przypadku ubezpieczeniowego.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza materiałów	8	15
	Analiza OWU, przygotowanie zadań praktycznych i studiów przypadków	12	19
	Przygotowanie do zaliczenia	10	20
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Ustrój administracji publicznej**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	12
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	9
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca państwa, prawa oraz funkcjonowania instytucji publicznych. Umiejętność wyszukiwania i analizowania podstawowych aktów prawnych i informacji pochodzących z oficjalnych źródeł.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej ustroju, struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania oraz kompetencji organów administracji publicznej w Polsce.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania właściwości, zadań i kompetencji organów administracji rządowej i samorządowej oraz analizowania relacji zachodzących między nimi
C3	Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego analizowania funkcjonowania instytucji administracji publicznej z uwzględnieniem zasad praworządności, decentralizacji i dobra publicznego.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna i rozumie strukturę administracji publicznej w Polsce, zasady jej organizacji oraz podstawowe zadania i kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	– Student potrafi analizować strukturę administracji publicznej, rozpoznawać właściwe organy oraz określać ich podstawowe zadania i kompetencje w typowych sytuacjach praktycznych.	**U01, U05**
EU3	Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące organizacji i funkcjonowania organów administracji publicznej oraz wykorzystywać w tym celu aktualne akty prawne i technologie informacyjno-komunikacyjne.	**U03, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	– Student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej, przestrzegania zasad etyki oraz uwzględniania interesu publicznego.	**K04, K05**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie administracji publicznej i jej miejsce w systemie organów państwa. Podstawowe zasady ustroju administracji publicznej.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP2	Centralizacja, decentralizacja, koncentracja i dekoncentracja w organizacji administracji publicznej.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Administracja rządowa – struktura i zasady funkcjonowania. Rada Ministrów, Prezes Rady Ministrów i ministrowie.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP4	Centralne organy administracji rządowej oraz inne podmioty wykonujące zadania administracji publicznej.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP5	Terenowa administracja rządowa. Wojewoda i administracja zespolona oraz niezespolona.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Samorząd terytorialny w Polsce – istota, decentralizacja, samodzielność oraz podstawowe zasady funkcjonowania.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Ustrój gminy – organy, zadania, kompetencje oraz	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**2**

	jednostki pomocnicze.					
TP8	Ustrój powiatu i miasta na prawach powiatu – organy, zadania i kompetencje.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP9	Ustrój województwa samorządowego – organy, zadania i kompetencje. Relacje z wojewodą.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP10	Nadzór i kontrola nad administracją publiczną. Współdziałanie organów administracji oraz współczesne kierunki zmian w administracji publicznej.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP11	Analiza struktury administracji publicznej w Polsce – przygotowanie schematu organizacyjnego i określanie zależności między organami.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP12	Administracja rządowa – identyfikacja organów oraz analiza ich zadań i kompetencji na podstawie aktualnych przepisów.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP13	Wojewoda oraz administracja zespolona i niezespolona – analiza przypadków praktycznych.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP14	Gmina – analiza organów, kompetencji i zadań własnych oraz zleconych.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP15	Powiat i miasto na prawach powiatu – analiza struktury, organów i zakresu realizowanych zadań.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP16	Województwo samorządowe – analiza struktury organizacyjnej, organów i zakresu działania.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP17	Podział zadań i kompetencji między gminę, powiat, województwo samorządowe i administrację rządową – rozwiązywanie kazusów.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP18	Statut, regulamin organizacyjny, schemat organizacyjny i inne dokumenty określające organizację jednostki administracji – analiza praktyczna.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP19	Kontrola i nadzór nad administracją – analiza kompetencji wybranych organów kontrolnych i nadzorczych.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP20	Kompleksowe studium przypadku – ustalenie właściwego poziomu administracji i organu	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**1**	**0**

	odpowiedzialnego za realizację określonego zadania publicznego.					

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	wykład problemowy, analiza aktów prawnych i schematów organizacyjnych
EU2	case study, kazusy, analiza kompetencji organów, zadania praktyczne
EU3	analiza dokumentów i struktur organizacyjnych, wyszukiwanie informacji, wykorzystanie TIK
EU4	analiza przypadków, dyskusja problemowa, analiza odpowiedzialności organów i znaczenia interesu publicznego

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	kolokwium/test wiedzy, pytania problemowe
EU2	rozwiązywanie kazusów i zadań dotyczących kompetencji i właściwości organów
EU3	analiza dokumentów i struktur organizacyjnych, zadania praktyczne z wykorzystaniem TIK
EU4	analiza przypadków, dyskusja problemowa, ocena sposobu argumentowania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, wyd. 9, Wolters Kluwer, Warszawa, 2024.,
• 2. Zimmermann J., Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa – najnowsze dostępne wydanie, wybrane zagadnienia dotyczące ustroju administracji publicznej.,
• 4. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.,
• 3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – aktualny tekst.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Aktualne komentarze do ustaw samorządowych – według najnowszych dostępnych wydań.,
• 2. Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.,
• 3. Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.,
• 4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie – aktualny tekst jednolity wraz ze zmianami.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%
5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%
2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Analiza aktów prawnych i materiałów źródłowych	10	18
	Przygotowanie zadań praktycznych i kazusów	10	18
	Przygotowanie do zaliczenia	10	18
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Współczesne koncepcje filozofii i etyki**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	12
	Ćwiczenia	0	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 2

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

-

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami filozofii współczesnej
C2	Wskazanie aktualnych, społecznych dylematów etycznych, w tym z zakresu etyki działalności gospodarczej
C3	Wzbudzenie indywidualnej refleksji etycznej studentów

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów**

EU3	Umie napisać propozycję kodeksu etycznego dla swojej firmy	**W09**
EW1	Student zna istotę podstawowych nurtów filozofii współczesnej	**W02, W09**
EW2	Ma wiedzę na temat współczesnych dylematów etycznych.	**W09**
EW3	Zna propozycje norm etycznych w działalności gospodarczej	**W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	Dostrzega ekonomiczne podstawy decyzji społecznych	**U01, U05**
EU2	Potrafi sformułować etyczną oceną zdarzeń.	**U01, U04, U05**
EU3	Umie napisać propozycję kodeksu etycznego dla swojej firmy	**U01, U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK1	Ma chęć do nawiązywania kontaktów z ludźmi i mobilizowania osób do pracy z uwzględnieniem jej etycznego wymiaru.	**K01, K03, K04, K05**
EK2	Jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania.	**K01, K02, K04, K05**
EK3	Jest świadomy rozmaitości poglądów i wartości występujących w społeczeństwie	**K01, K03, K05**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Główne nurty współczesnej filozofii społecznej: liberalizm, konserwatyzm, komunitaryzm, modernizm i postmodernizm.	**C1**	**EK3, EU1, EW1**	**Wykład**	**5**	**2**
TP2	Rozwój cywilizacji: globalizacja, społeczeństwo informacyjne, cywilizacja konsumpcji, postkapitalizm.	**C1**	**EU1, EW1**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Moralne problemy współczesności. Etyczny wymiar stosunków międzyludzkich: wolność, równość, sprawiedliwość, tolerancja, godność.	**C1, C3**	**EK2, EK3, EW1, EW2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Etyka a polityka, makiawelizm a moralizm	**C1, C2**	**EK3, EU2, EW1, EW2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP5	Etyka a gospodarka – „mafijny" i „mieszczański" model biznesu.	**C1, C2, C3**	**EK1, EK2, EK3, EU2, EW2, EW3**	**Wykład**	**5**	**2**
TP6	Zawodowe kodeksy etyczne	**C2, C3**	**EK1, EU2, EU3, EW3**	**Wykład**	**5**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EW1	wykład z prezentacją, lektura
EW2	wykład z prezentacją, lektura
EW3	wykład z prezentacją, lektura, analiza materiałów etycznych dostępnych w miejscu pracy studenta
EU1	wykład z prezentacją, lektura
EU2	wykład z prezentacją, lektura, analiza materiałów etycznych dostępnych w miejscu pracy studenta
EU3	wykład z prezentacją, lektura, analiza materiałów etycznych dostępnych w miejscu pracy studenta
EK1	wykład z prezentacją, lektura, analiza materiałów etycznych dostępnych w miejscu pracy studenta
EK2	wykład z prezentacją, lektura,
EK3	wykład z prezentacją, lektura,

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EW1	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych nurtów i problemów filozofii współczesnej
EW2	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych problemów etyki biznesu i etyki zawodowej
EW3	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych problemów etyki biznesu i etyki zawodowej
EU1	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych nurtów i problemów filozofii współczesnej
EU2	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych problemów etyki biznesu i etyki zawodowej
EU3	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych problemów etyki biznesu i etyki zawodowej
EK1	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych problemów etyki biznesu i etyki zawodowej
EK2	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych nurtów i problemów filozofii współczesnej
EK3	zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej dotyczącej wybranych problemów etyki biznesu i etyki zawodowej

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Krótka historia filozofii współczesnej, Dybel Paweł, Gadacz Tadeusz, Sady Wojciech, Środa Magdalena, Wydawnictwo Stentor, 2023,
• 2. Filozofia polityki, Jakubowski Marek N., Szahaj Andrzej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023,
• 3. Biznes, etyka, odpowiedzialność, red. Gasparski W., Warszawa, 2023

b) literatura uzupełniająca

• 1. Ethos w życiu publicznym, Cern Karolina M., Nowak Ewa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021,
• 2. Idee samorządności w filozofii społecznej Karola Libelta, Szczuciński Antoni, s. 131-140, w: Między pracą organiczną a walką o niepodległość. Myśl filozoficzna w Wielkopolsce w okresie zaborów, Brzechczyn K., Wawrzynowicz A. (red.), Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2022,
• 3. Kodeks etyki dla przedsiębiorców, https://kig.pl/wp-content/uploads/2024/07/Kodeks-etyki-dla-przedsiebiorcow.pdf - Kodeks etyki w zakładzie pracy - wzór z omówieniem, https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-kodeks-etyki-w-zakladzie-pracy-wzor-z-omowieniem - Kodeks etyki

pracowników Urzędu Miasta Poznania, https://bip.poznan.pl/bip/zarzadzenia-prezydenta/zarzadzenie-nr-52-2023-k,k,52-2023-K/ ,
• 4. Kodeks etyki w zakładzie pracy - wzór z omówieniem, https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-kodeks-etyki-w-zakladzie-pracy-wzor-z-omowieniem ,
• 5. Kodeks etyki pracowników Urzędu Miasta Poznania, https://bip.poznan.pl/bip/zarzadzenia-prezydenta/zarzadzenie-nr-52-2023-k,k,52-2023-K/

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,0	Bardzo dobre opisanie problemu z podaniem źródeł, z przedstawieniem własnego stanowiska, z wyraźną argumentacją nawiązującą do analizy sytuacji we własnym środowisku
4,5	Dobre opisanie problemu z podaniem źródeł, z przedstawieniem własnego stanowiska, z wyraźną argumentacją nawiązującą do analizy sytuacji we własnym środowisku
4,0	Dobre opisanie problemu z podaniem źródeł, z przedstawieniem własnego stanowiska, z argumentacją utrzymaną w podręcznikowych ramach
3,5	Opisanie problemu z podaniem źródeł, z zaznaczeniem własnego stanowiska
3,0	Opisanie problemu z podaniem źródeł, bez wyraźnego własnego stanowiska
2,0	Wybiórcze, wąskie potraktowanie tematu, bez własnego stanowiska

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		30	12
Praca indywidualna studenta	czytanie literatury	10	15
	przygotowanie do zaliczenia	10	15
	analiza dokumentów w miejscu pracy	0	8
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Zarys prawa administracyjnego**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca państwa, prawa i funkcjonowania instytucji publicznych. Umiejętność wyszukiwania podstawowych informacji oraz korzystania z aktów prawnych.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej pojęć, źródeł, zasad i instytucji prawa administracyjnego oraz organizacji i funkcjonowania administracji publicznej
C2	Wykształcenie umiejętności wyszukiwania, interpretowania i praktycznego stosowania podstawowych norm prawa administracyjnego w typowych sytuacjach występujących w działalności administracji publicznej.
C3	Kształtowanie świadomości znaczenia zasady praworządności, odpowiedzialności i standardów etycznych w działalności administracji publicznej.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	– Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, źródła i zasady prawa administracyjnego, strukturę administracji publicznej oraz podstawowe prawne formy jej działania.	**W05**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi wyszukiwać, interpretować i stosować podstawowe przepisy prawa administracyjnego oraz analizować typowe sytuacje występujące w działalności administracji publicznej	**U01, U05**
EU3	– Student potrafi identyfikować właściwe organy administracji oraz analizować podstawowe akty i dokumenty administracyjne, korzystając z aktualnych elektronicznych źródeł informacji prawnej	**U03, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, praworządności i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej	**K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa administracyjnego. Prawo administracyjne w systemie prawa.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP2	Źródła prawa administracyjnego – Konstytucja, ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego i prawo UE.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP3	Podstawowe zasady prawa administracyjnego i znaczenie zasady praworządności w działaniu administracji.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**2**	**1**
TP4	Pojęcie administracji publicznej. Administracja rządowa i samorządowa – podstawy organizacji i funkcjonowania.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**3**	**1**
TP5	Organy administracji publicznej – pojęcie, rodzaje, kompetencje i właściwość.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP6	Samorząd terytorialny – gmina, powiat i województwo. Zadania własne i zlecone.	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**2**	**1**
TP7	Prawne formy działania administracji – akty normatywne, akty administracyjne, czynności materialno-techniczne, porozumienia i umowy.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**3**	**1**

TP8	Akt administracyjny – pojęcie, cechy, rodzaje i podstawowe elementy.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**2**	**1**
TP9	Kontrola i nadzór nad administracją publiczną. Podstawowe instytucje kontroli.	**C1, C3**	**EU01, EU4**	**Wykład**	**2**	
TP10	Współczesna administracja – cyfryzacja, e-administracja, dostęp do informacji publicznej i podstawowe standardy działania administracji.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU3, EU4**	**Wykład**	**1**	**1**
TP11	Wyszukiwanie i analiza źródeł prawa administracyjnego w elektronicznych bazach informacji prawnej.	**C1, C2**	**EU01, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP12	Ustalanie hierarchii i właściwości źródeł prawa – zadania praktyczne.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP13	Administracja rządowa i samorządowa – identyfikacja organów, ich zadań i kompetencji na przykładach.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP14	Samorząd terytorialny – analiza zadań gminy, powiatu i województwa.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**1**
TP15	Ustalanie właściwości organów administracji w typowych sytuacjach praktycznych.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**2**	**1**
TP16	Prawne formy działania administracji – rozpoznawanie i kwalifikowanie form działania na podstawie przykładów.	**C1, C2**	**EU01, EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP17	Analiza podstawowych elementów aktu administracyjnego na przykładach praktycznych.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP18	Kontrola i nadzór w administracji – analiza kompetencji wybranych organów i przypadków praktycznych.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**0**	**1**
TP19	Dostęp do informacji publicznej, BIP i e-administracja – praktyczne wyszukiwanie informacji i analiza sposobu ich udostępniania.	**C1, C2, C3**	**EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP20	Kompleksowe studium przypadku – identyfikacja właściwego organu, podstawy prawnej i właściwej formy działania administracji.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**0**	**0**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	wykład problemowy, analiza aktów prawnych, analiza przykładów
EU2	case study, kazusy, zadania praktyczne, analiza przepisów
EU3	analiza dokumentów, wyszukiwanie informacji, zadania praktyczne z wykorzystaniem TIK
EU4	analiza przypadków, dyskusja problemowa, analiza prawidłowości działania administracji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	kolokwium/test wiedzy, pytania problemowe
EU2	rozwiązywanie kazusów i zadań praktycznych
EU3	analiza aktów i dokumentów administracyjnych oraz zadania z wykorzystaniem elektronicznych źródeł informacji
EU4	analiza przypadków, dyskusja problemowa, obserwacja sposobu argumentowania i oceny działania administracji

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Zimmermann J., Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa, 2024 – najnowsze wydanie.,
• 2. Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.), System Prawa Administracyjnego – wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, według aktualnych wydań.,
• 3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej oraz podstawowe ustawy ustrojowe dotyczące administracji rządowej i samorządu terytorialnego – według aktualnego stanu prawnego.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Prawo administracyjne. Zbiór przepisów, Wolters Kluwer, Warszawa, 2025 – według aktualnego stanu prawnego.,
• 2. Aktualne publikacje naukowe i komentarze dotyczące prawa administracyjnego oraz funkcjonowania administracji publicznej.,
• 3. Aktualne orzecznictwo sądów administracyjnych – wybrane orzeczenia dotyczące zagadnień omawianych podczas zajęć.,
• 4. Aktualne materiały i dokumenty administracji rządowej i samorządowej, w tym akty prawa miejscowego i informacje publikowane w BIP.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%
5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%
2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Analiza aktów prawnych i materiałów źródłowych	10	18
	Przygotowanie do ćwiczeń i rozwiązywanie kazusów	10	18
	Przygotowanie do zaliczenia	10	18
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie logistyczne**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	12
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, funkcji i znaczenia zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie oraz podstawowych procesów logistycznych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania zaopatrzeniem, zapasami, magazynowaniem, transportem i dystrybucją oraz ich wzajemnymi powiązaniami.
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikowania i analizowania problemów logistycznych oraz stosowania wybranych metod i narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji logistycznych.
C4	Wykształcenie umiejętności oceny i usprawniania procesów logistycznych z uwzględnieniem kosztów, poziomu obsługi klienta i sprawności przepływu dóbr i informacji.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	zna i rozumie istotę, cele i funkcje zarządzania logistycznego oraz miejsce logistyki w systemie zarządzania przedsiębiorstwem	**W04**
EU2	zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania podstawowymi procesami logistycznymi, w szczególności zaopatrzeniem, zapasami, magazynowaniem, transportem i dystrybucją	**W04, W09**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	potrafi analizować podstawowe procesy i przepływy logistyczne w przedsiębiorstwie oraz identyfikować występujące w nich problemy	**U01, U03**
EU4	potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia do rozwiązania typowych problemów logistycznych oraz przygotować i uzasadnić rozwiązanie wspierające decyzję logistyczną	**U03, U06**
EU5	potrafi współpracować przy rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny proponowanych rozwiązań i odpowiedzialnego podejmowania decyzji	**U07**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	potrafi współpracować przy rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny proponowanych rozwiązań i odpowiedzialnego podejmowania decyzji	**K01, K02**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota zarządzania logistycznego – pojęcie i rozwój logistyki, cele i zadania logistyki, znaczenie logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, podejście procesowe i systemowe	**C1**	**EU01**	**Wykład**	**5**	**2**
TP2	Procesy i system logistyczny przedsiębiorstwa – przepływy materiałów, produktów i informacji, podsystemy logistyczne, integracja procesów logistycznych, podstawowe mierniki sprawności procesów	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP3	Logistyka zaopatrzenia i zarządzanie dostawcami – planowanie potrzeb materiałowych, organizacja zakupów i dostaw, kryteria wyboru	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**4**	**2**
TP4	Zarządzanie zapasami i magazynowanie – funkcje i rodzaje zapasów, koszty zapasów, podstawowe metody sterowania zapasami, rola i organizacja	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**

	gospodarki magazynowej					
TP5	Transport i dystrybucja – znaczenie transportu w systemie logistycznym, wybór gałęzi i sposobu transportu, organizacja procesów transportowych, kanały dystrybucji i obsługa logistyczna klienta	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**4**	**2**
TP6	Zintegrowane zarządzanie logistyczne i współczesne kierunki rozwoju logistyki – koordynacja procesów, koszty logistyczne, poziom obsługi klienta, technologie informacyjne, automatyzacja, cyfryzacja oraz zrównoważona logistyka	**C1, C4**	**EU01, EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**1**
TP7	Analiza procesu logistycznego przedsiębiorstwa – identyfikacja podstawowych przepływów materiałowych i informacyjnych, określenie uczestników procesu, identyfikacja problemów i wąskich gardeł	**C1, C3**	**EU3**	**Wykład**	**4**	**1**
TP8	Wybór i ocena dostawcy – określenie kryteriów oceny, porównanie ofert, wykorzystanie wielokryterialnej oceny dostawców oraz uzasadnienie dokonanego wyboru	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Zarządzanie zapasami – zadania praktyczne – analiza wielkości i struktury zapasów, obliczanie wybranych parametrów gospodarki zapasami, ustalanie wielkości i momentu zamówienia	**C2, C3, C4**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Organizacja transportu i dystrybucji – analiza wariantów realizacji dostawy, porównanie kosztów i warunków transportu, wybór rozwiązania z uwzględnieniem kosztów i poziomu obsługi klienta	**C2, C3, C4**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP11	Kompleksowe studium przypadku – usprawnienie procesu logistycznego przedsiębiorstwa – diagnoza problemu, analiza dostępnych informacji, przygotowanie wariantów rozwiązania, wybór rozwiązania i uzasadnienie	**C3, C4**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**3**

	decyzji					

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja przykładów, dyskusja
EU2	wykład problemowy, analiza przykładów procesów logistycznych, prezentacja rozwiązań stosowanych w przedsiębiorstwach
EU3	analiza przypadków, mapowanie procesów i przepływów, ćwiczenia praktyczne, praca z danymi
EU4	zadania obliczeniowe, metoda problemowa, studium przypadku, analiza wariantów i podejmowanie decyzji
EU5	praca zespołowa, studium przypadku, dyskusja problemowa, prezentacja i uzasadnienie rozwiązania

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	kolokwium
EU2	kolokwium, zadania problemowe
EU3	analiza procesu logistycznego, zadania praktyczne, studium przypadku
EU4	zadania obliczeniowe i decyzyjne, studium przypadku
EU5	ocena pracy zespołowej, rozwiązania kompleksowego studium przypadku i uzasadnienia podjętej decyzji

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Kauf S., Tłuczak A., Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Difin, Warszawa 2021.,
• 2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red.), Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań.,
• 3. Aktualne opracowania i materiały dotyczące zarządzania procesami logistycznymi, gospodarki zapasami, transportu i dystrybucji.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Christopher M., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa Logistycznego,
• 2. Aktualne raporty branżowe i opracowania dotyczące cyfryzacji, automatyzacji oraz zrównoważonego rozwoju w logistyce.,
• 3. Studia przypadków i materiały dotyczące rozwiązań logistycznych stosowanych we współczesnych przedsiębiorstwach.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5.0	91–95% – student bardzo dobrze zna zasady zarządzania logistycznego, samodzielnie analizuje typowe problemy logistyczne, prawidłowo dobiera i stosuje właściwe metody oraz formułuje uzasadnione rozwiązania, popełniając jedynie sporadyczne, nieistotne błędy.
5,5	96–100% – student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się; bardzo dobrze zna zasady zarządzania logistycznego, samodzielnie analizuje procesy i bardziej złożone problemy logistyczne, prawidłowo wykonuje zadania obliczeniowe, porównuje warianty

	rozwiązań, dobiera właściwe metody oraz trafnie i rzeczowo uzasadnia podejmowane decyzje.
4.5	81–90% – student dobrze zna procesy logistyczne, poprawnie analizuje większość problemów z zakresu zaopatrzenia, zapasów, magazynowania, transportu i dystrybucji oraz właściwie dobiera metody ich rozwiązania, popełniając nieliczne błędy.
4.0	71–80% – student poprawnie charakteryzuje podstawowe procesy logistyczne, analizuje typowe problemy logistyczne oraz potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do ich rozwiązania.
3,5	61–70% – student zna podstawowe zagadnienia i procesy logistyczne, potrafi zidentyfikować typowy problem logistyczny i zastosować podstawowe metody jego rozwiązania, jednak popełnia błędy w analizie bardziej złożonych przypadków.
3,0	51–60% – student osiągnął efekty uczenia się na poziomie podstawowym; zna podstawowe pojęcia i procesy logistyczne, potrafi zidentyfikować prosty problem logistyczny oraz zastosować podstawową metodę jego rozwiązania.
2,0	0–50% – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; nie zna podstawowych zasad zarządzania logistycznego lub nie potrafi prawidłowo zidentyfikować i rozwiązać prostego problemu logistycznego.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Rozwiązywanie zadań i przygotowanie studiów przypadków	15	24
	Przygotowanie do zaliczenia	15	30
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie produkcją**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	30	Wykład	9
	Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Znajomość mikro- i makroekonomii oraz podstaw marketingu

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie z podstawami ekonomii menedżerskiej, zarządzania oraz marketingu związanymi z zarządzaniem produkcją w przedsiębiorstwie
C2	Kształtowanie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów produkcyjnych w przedsiębiorstwie
C3	Ukierunkowanie do dalszego samorozwoju zawodowego - samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA		
Kod efektu uczenia się	**Treść efektu uczenia się**	**Kod efektu uczenia się dla kierunku**

		studiów
EU1	Student identyfikuje i opisuje podstawowe obszary decyzyjne z zakresu funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa (elementy ekonomii menedżerskiej, zarządzania oraz marketingu).	**W05, W08**
EU3	Student weryfikuje wiedzę teoretyczną z praktyką funkcjonowania przedsiębiorstwa	**W08**
EU4	Student analizuje czynniki wewnętrzne i zewnętrzne kształtujące proces produkcyjny.	**W10**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student analizuje podstawowe parametry ekonomicznej efektywności przedsiębiorstwa.	**U01, U02**
EU3	Student weryfikuje wiedzę teoretyczną z praktyką funkcjonowania przedsiębiorstwa	**U03, U06**
EU4	Student analizuje czynniki wewnętrzne i zewnętrzne kształtujące proces produkcyjny.	**U03**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student pracuje w zespole w celu przygotowania wystąpienia (prezentacji multimedialnej) na wybrany temat związany z programem przedmiotu.	**K01, K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP2W	Istota i cele zarządzania produkcją: system produkcyjny i misja operacyjna firmy.	**C1**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**6**	**1**
TP3W	Nowoczesne strategie produkcyjne - od elastyczności do ograniczania kosztów	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Wykład**	**4**	**2**
TP1W	Efektywność zarządzania przedsiębiorstwem w kontekście zarządzania produkcją	**C1, C2**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**6**	**1**
TP4W	Zarządzanie dynamiczne: synchronizacja cyklu życia produktu z modelami analizy portfelowej w strategii produkcyjnej	**C2, C3**	**EU1, EU2, EU3**	**Wykład**	**6**	**2**
TP5W	Lean Management - optymalizacja procesów produkcji i zarządzania	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Wykład**	**4**	**1**
TP6W	Sztuczna inteligencja i robotyzacja we współczesnych procesach produkcyjnych	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Wykład**	**4**	**2**
TP1C	Zarządzanie produkcją - podstawowe pojęcia	**C1**	**EU1, EU4**	**Ćwiczenia**	**1**	**1**

	ekonomii menedżerskiej					
TP2C	Cykl życia produktu	**C1, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP3C	Analiza portfela produktów (macierz BCG, GE)	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**3**
TP4C	Misja operacyjna i wybór strategii produkcji	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**2**	**2**
TP5C	Strategie produkcji w praktyce (Make-to-Order, Make-to-Stock, Assemble-to-Order, Engineer-to-Order)	**C2, C3**	**EU2, EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**4**	**4**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
EU2, EU3, EU4	case studies, zadania w grupach, analiza danych ekonomicznych, dyskusja
EU3, EU5	praca zespołowa - przygotowanie prezentacji

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2, EU3, EU4, EU5	Wykład: zespołowa (2 osoby) prezentacja multimedialna przedstawiona na forum grupy. Ćwiczenia: aktywność na zajęciach

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• K. Szatkowski, Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe, PWN, Warszawa 2023.

b) literatura uzupełniająca

• E. Pająk, Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, PWN, Warszawa 2021.,
• E. Michalski, Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Czytanie literatury do zajęć	15	34
	Przygotowanie prezentacji	15	20
SUMA GODZIN		75	75

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie projektami gospodarczymi**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	24	Wykład	9
	Ćwiczenia	21	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Wcześniejsze zrealizowanie przedmiotów: Podstawy zarządzania oraz Mikroekonomia.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1-W	Zapoznanie studentów z zasadami, metodami i etapami zarządzania projektami gospodarczymi, z uwzględnieniem ich planowania, finansowania, realizacji, monitorowania i oceny.
C2-U	Kształtowanie umiejętności przygotowania i oceny projektu gospodarczego, w tym definiowania jego celów, zakresu, harmonogramu, budżetu, zasobów i ryzyka, z wykorzystaniem narzędzi analitycznych oraz specjalistycznego oprogramowania do zarządzania projektami.
C3-K	Kształtowanie odpowiedzialnej i etycznej postawy w zarządzaniu projektami, umiejętności współpracy w zespole projektowym oraz gotowości do krytycznej oceny podejmowanych decyzji i ich skutków ekonomicznych, społecznych i środowiskowych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU2	Student identyfikuje i opisuje metody planowania zakresu, harmonogramu, kosztów, zasobów, ryzyka i komunikacji oraz zasady ekonomicznej oceny projektu gospodarczego.	**W08, W10, W03**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU1	Student projektuje założenia projektu gospodarczego, określa jego cele, zakres i rezultaty oraz opracowuje strukturę podziału pracy, harmonogram, budżet i plan zasobów z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania do zarządzania projektami.	**U01, U02, U03, U09**
J3	Student projektuje założenia projektu gospodarczego, określa jego cele, zakres i rezultaty oraz opracowuje strukturę podziału pracy, harmonogram, budżet i plan zasobów z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania do zarządzania projektami.	**U01, U03, U09, U02**
J4	Student analizuje i ocenia wykonalność ekonomiczną projektu, identyfikuje ryzyka, szacuje ich prawdopodobieństwo i skutki oraz proponuje adekwatne sposoby postępowania.	**U01, U02, U06**
J5	Student monitoruje i ocenia realizację projektu na podstawie danych o terminach, kosztach i wykonaniu zakresu, formułuje rekomendacje zarządcze oraz prezentuje i uzasadnia je w ramach pracy zespołowej.	**U04, U06, U07, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU6	Student jest gotów do współpracy w zespole projektowym, przestrzegania przyjętych ustaleń oraz przyjmowania odpowiedzialności za rzetelność analiz i ekonomiczne, społeczne oraz etyczne skutki decyzji projektowych.	**K01, K02, K04**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota i cechy projektu gospodarczego. Cykl życia projektu oraz jego miejsce w działalności przedsiębiorstwa.	**C1-W**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**2**
TP2	Tradycyjne, zwinne i hybrydowe podejścia do zarządzania projektami. Struktura organizacyjna, role i odpowiedzialność uczestników projektu.	**C1-W, C3-K**	**EU1, EU6**	**Wykład**	**3**	**2**
TP3	Inicjowanie projektu: identyfikacja potrzeby gospodarczej, cele, rezultaty, uzasadnienie biznesowe i analiza interesariuszy.	**C1-W, C2-U**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**3**	**2**
TP4	Planowanie zakresu, struktura podziału pracy, harmonogram, kamienie milowe, zasoby i ścieżka krytyczna.	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU6**	**Wykład**	**3**	**2**
TP5	Planowanie kosztów, budżet i źródła	**C1-W, C2-U**	**EU2, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**

	finansowania. Metody ekonomicznej oceny projektu					
TP6	Zarządzanie ryzykiem, jakością, zmianą i komunikacją w projekcie.	**C1-W, C2-U, C3-K**	**EU1, EU2, EU6**	**Wykład**	**3**	**1**
TP7	Monitorowanie terminów, kosztów i wykonania zakresu. Mierniki realizacji projektu, raportowanie i cyfrowe narzędzia wspierające zarządzanie.	**C1-W, C2-U**	**EU2, J5**	**Wykład**	**3**	**1**
TP8	Zamykanie projektu, ocena rezultatów i korzyści oraz wnioski z realizacji. Etyczne, społeczne i środowiskowe aspekty projektów gospodarczych.	**C1-W, C3-K**	**EU1, EU6, J5**	**Wykład**	**3**	**1**
TP9	Opracowanie karty projektu gospodarczego, celów, rezultatów i uzasadnienia biznesowego. Identyfikacja interesariuszy.	**C2-U**	**J3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP10	Opracowanie zakresu projektu, struktury podziału pracy i macierzy odpowiedzialności.	**C2-U, C3-K**	**EU6, J3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP1111	Przygotowanie harmonogramu, diagramu Gantta, zależności między zadaniami i ścieżki krytycznej w oprogramowaniu do zarządzania projektami.	**C2-U**	**J3**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP12	Opracowanie budżetu i przepływów pieniężnych oraz ocena ekonomicznej wykonalności projektu w arkuszu kalkulacyjnym.	**C2-U**	**J3, J4**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP13	Identyfikacja i ocena ryzyka. Opracowanie rejestru ryzyka oraz sposobów reagowania na zagrożenia i szanse.	**C2-U, C3-K**	**EU6, J4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP14	Monitorowanie realizacji projektu, analiza odchyleń, przygotowanie raportu statusowego i propozycji działań korygujących z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	**C2-U**	**J5**	**Ćwiczenia**	**3**	**2**
TP15	Zespołowe opracowanie projektu gospodarczego, prezentacja i obrona przyjętych rozwiązań oraz sformułowanie wniosków z realizacji.	**C2-U, C3-K**	**EU6, J3, J4, J5**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**

5. Metody nauczania

Kod efektu	Metoda nauczania

uczenia się	
EU1	Wykład problemowy i konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; analiza przykładów projektów gospodarczych; dyskusja kierowana.
EU2	Wykład problemowy; studium przypadku; analiza dokumentacji projektowej; rozwiązywanie zadań dotyczących zakresu, harmonogramu, kosztów, ryzyka i oceny ekonomicznej projektu.
J3	Ćwiczenia praktyczne wspomagane komputerowo; metoda projektu; opracowanie karty projektu, struktury podziału pracy, harmonogramu i budżetu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz oprogramowania do zarządzania projektami.
J4	Studium przypadku; analiza wariantów decyzyjnych; rozwiązywanie zadań dotyczących opłacalności i ryzyka; opracowanie rejestru ryzyka oraz planu reakcji.
J5	Symulacja monitorowania realizacji projektu; analiza odchyleń; przygotowanie raportu statusowego; praca zespołowa; prezentacja i obrona rekomendacji zarządczych.
EU6	Praca w zespole projektowym; dyskusja problemowa; analiza zdarzeń krytycznych i dylematów etycznych; ocena koleżeńska połączona z informacją zwrotną.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1	Zaliczenie pisemne obejmujące pytania testowe i otwarte dotyczące istoty projektu, cyklu życia oraz tradycyjnych, zwinnych i hybrydowych metod zarządzania projektami.
EU2	Zaliczenie pisemne oraz zadania problemowe dotyczące planowania zakresu, harmonogramu, kosztów, zasobów, ryzyka i ekonomicznej oceny projektu.
J3	Praktyczny projekt obejmujący kartę projektu, cele, zakres, strukturę podziału pracy, harmonogram, budżet i plan zasobów, wykonany z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i oprogramowania do zarządzania projektami.
J4	Opracowanie studium przypadku obejmującego ocenę ekonomicznej wykonalności projektu, rejestr ryzyka oraz propozycje reakcji na zidentyfikowane zagrożenia i szanse.
J5	Przygotowanie raportu statusowego projektu, analiza odchyleń oraz prezentacja i obrona rekomendowanych działań zarządczych.
EU6	Ocena współpracy podczas realizacji projektu zespołowego, terminowości wykonania powierzonych zadań i przestrzegania ustaleń oraz indywidualna odpowiedź na pytanie dotyczące odpowiedzialności i etyki w projekcie.

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• Żmigrodzki M., Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, wyd. III poszerzone, Onepress, Gliwice.,

• Layton M.C., Ostermiller S.J., Kynaston D.J., Zwinne zarządzanie projektami dla bystrzaków, wyd. III, Helion, Gliwice 2024, ISBN 978-83-289-0045-5,

• Żmigrodzki M., Instrukcja obsługi projektu. Zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice

b) literatura uzupełniająca

• Seweryn Spalek, Dojrzalosc przedsiebiorstwa w zarzadzaniu projektami, Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Slaskiej , 2013, ISBN:978-83-7880-119-1 ,

• Teresa Buczkowska , Zarzadzanie projektami : Project management, Warszawa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej , 2012 , ISBN:978-83-7814-000-9 ,

• Robert K. Wysocki [tl. Magda Witkowska] , Efektywne zarzadzanie projektami : poznaj nowoczesne metody zarzadzania projektami, Gliwice : Wydawnictwo Helion , cop. 2018, ISBN:978-83-283-3334-5 ,

• Wawak S., Zarządzanie jakością w projekcie, wyd. I, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2023, ISBN 978-83-208-2548-0.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny

5,5	student osiągnął wszystkie efekty uczenia się na poziomie bardzo dobrym, a ponadto wykazał ponadprzeciętną aktywność i zaangażowanie. Samodzielnie proponował rozwiązania problemów projektowych, trafnie uzasadniał decyzje, wykorzystywał dodatkowe źródła lub narzędzia informatyczne oraz wniósł istotny wkład w pracę zespołu i jakość przygotowanego projektu.
5	91–100%
4,5	81–90%
4	71–80%
3,5	61–70%
3	51–60%
2	poniżej 51% punktów

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	3	7
	Czytanie wskazanej literatury i materiałów do zajęć	6	10
	Przygotowanie do ćwiczeń i rozwiązywanie zadań praktycznych	6	12
	Opracowanie projektu gospodarczego w arkuszu kalkulacyjnym lub programie do zarządzania projektami	12	20
	Przygotowanie prezentacji i obrony projektu	3	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie w administracji**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	0	Wykład	0
	Ćwiczenia	45	Ćwiczenia	21
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca organizacji i zarządzania oraz funkcjonowania administracji publicznej. Podstawowa umiejętność analizowania problemów organizacyjnych, wyszukiwania informacji oraz pracy indywidualnej i zespołowej.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad, funkcji, metod i współczesnych narzędzi zarządzania stosowanych w jednostkach administracji publicznej.
C2	Wykształcenie praktycznych umiejętności analizowania funkcjonowania jednostek administracji, planowania i organizowania pracy oraz rozwiązywania typowych problemów organizacyjnych i decyzyjnych
C3	Rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji w warunkach funkcjonowania organizacji publicznych.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU01	Student zna i rozumie podstawowe zasady, funkcje, metody i współczesne narzędzia zarządzania oraz możliwości ich zastosowania w jednostkach administracji publicznej.	**W04**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU2	Student potrafi analizować funkcjonowanie jednostki administracji, identyfikować typowe problemy organizacyjne oraz proponować odpowiednie sposoby ich rozwiązania.	**U01, U03**
EU3	Student potrafi planować i organizować realizację zadań, pracować indywidualnie i zespołowo oraz wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne wspierające zarządzanie w administracji.	**U07, U09**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU4	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i zespołu oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki.	**K01, K02**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Specyfika zarządzania w administracji publicznej. Organizacja publiczna a organizacja gospodarcza – podobieństwa i różnice.	**C1**	**EU01**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP2	Funkcje zarządzania w administracji: planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrolowanie – analiza przykładów praktycznych.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP3	Struktury organizacyjne jednostek administracji – analiza schematów organizacyjnych, podziału zadań, kompetencji i odpowiedzialności.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP4	Planowanie i organizowanie pracy w jednostce administracji – określanie celów, zadań, terminów i odpowiedzialności.	**C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP5	Podejmowanie decyzji w administracji – identyfikacja problemu, analiza informacji, opracowanie wariantów i wybór rozwiązania.	**C2, C3**	**EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP6	Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji – organizacja pracy, motywowanie, komunikacja i współpraca w zespole.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**

TP7	Zarządzanie procesami i jakością usług publicznych – identyfikacja, analiza i możliwości usprawnienia procesu na przykładzie wybranej usługi administracyjnej.	**C1, C2**	**EU01, EU2**	**Ćwiczenia**	**5**	**2**
TP8	Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna w administracji. Interesariusze administracji i przepływ informacji.	**C2, C3**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP9	Technologie informacyjno-komunikacyjne, e-administracja i cyfryzacja procesów zarządzania – analiza praktycznych zastosowań.	**C1, C2**	**EU2, EU3**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Kompleksowe studium przypadku – diagnoza problemu organizacyjnego w jednostce administracji i przygotowanie propozycji usprawnienia jej funkcjonowania.	**C1, C2, C3**	**EU01, EU2, EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU01	analiza przykładów, analiza dokumentów organizacyjnych, dyskusja problemowa
EU2	case study, rozwiązywanie problemów, analiza procesów, ćwiczenia sytuacyjne
EU3	zadania praktyczne, praca indywidualna i zespołowa, wykorzystanie TIK
EU4	case study, dyskusja problemowa, praca zespołowa, prezentacja i uzasadnianie przyjętych rozwiązań

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU01	kolokwium, zadania problemowe, analiza przypadków
EU2	rozwiązanie problemowego studium przypadku, zadania praktyczne
EU3	wykonanie zadań praktycznych indywidualnie i zespołowo z wykorzystaniem TIK
EU4	obserwacja pracy indywidualnej i zespołowej, ocena sposobu argumentowania i odpowiedzialności za przyjęte rozwiązania

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• urkiewicz A. (red.), Współczesne koncepcje i metody zarządzania w organizacjach publicznych. Teoria i praktyka, Księgarnia Akademicka, Kraków, 2024.,
• 2. Długosz D., Efekt Synergii. Minipodręcznik maxipraktyk. Dobre praktyki zarządzania instytucją w administracji publicznej, Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa, 2024.,
• 3. Janczak J. (red.), Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych wspomagających zarządzanie w administracji publicznej w Polsce, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa, 2023.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Aktualne publikacje naukowe dotyczące zarządzania publicznego, zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze publicznym, jakości usług publicznych i zarządzania procesowego.,
• 2. Aktualne raporty i opracowania Krajowej Szkoły Administracji Publicznej dotyczące zarządzania i dobrych praktyk w administracji.,
• 3. Aktualne materiały i opracowania dotyczące cyfryzacji administracji publicznej, e-administracji oraz wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w sektorze publicznym.,
• 4. Aktualne materiały administracji rządowej i samorządowej, w tym dokumenty organizacyjne, strategie, regulaminy organizacyjne i informacje publikowane w Biuletynie Informacji Publicznej.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	96–100%
5,0	91–95%
4,5	81–90%
4,0	71–80%
3,5	61–70%
3,0	51–60%
2,0	0–50%

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do ćwiczeń i analiza materiałów	10	18
	Przygotowanie zadań praktycznych i studiów przypadków	10	18
	Przygotowanie do zaliczenia	10	18
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów		1	

KARTA PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**				
Format zajęć i wymiar godzin	*Studia stacjonarne*		*Studia niestacjonarne*	
	Wykład	21	Wykład	9
	Ćwiczenia	24	Ćwiczenia	12
	Laboratorium	0	Laboratorium	0
	Projekt	0	Projekt	0
	Warsztaty	0	Warsztaty	0
	Seminarium	0	Seminarium	0
	Praktyka	0	Praktyka	0
	Lektorat	0	Lektorat	0

Nazwa jednostki: Wielkopolska Akademia Społeczno – Ekonomiczna w Środzie Wlkp. – Akademia Nauk Stosowanych, Wydział Ekonomiczny, kierunek Ekonomia
Studia: I stopnia
Profil: praktyczny
Liczba punktów ECTS: 3

II. Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa.

2. Cele zajęć/przedmiotu

Kod celu	Treść celu zajęć/przedmiotu
C1	Zapoznanie studentów z istotą, funkcjami i podstawowymi procesami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.
C2	Kształtowanie umiejętności stosowania wybranych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie planowania zatrudnienia, rekrutacji i selekcji, oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników.
C3	Kształtowanie umiejętności analizowania i rozwiązywania praktycznych problemów kadrowych oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

3. Efekty uczenia się (EU) przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z ich odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku studiów

WIEDZA

Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów
EU1	Student zna i rozumie istotę, funkcje i podstawowe procesy zarządzania zasobami ludzkimi oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji.	**W04**
EU2	Student zna i rozumie zasady planowania zatrudnienia, rekrutacji i selekcji, oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników.	**W04**
UMIEJĘTNOŚCI		
EU3	Student potrafi analizować typowe problemy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i dobierać odpowiednie sposoby ich rozwiązania.	**U01, U06**
EU4	Student potrafi zastosować wybrane narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi, w szczególności w zakresie planowania zatrudnienia, rekrutacji, oceniania i motywowania pracowników.	**U03, U06**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi oraz jej aktualizowania i pogłębiania w celu rozwiązywania praktycznych problemów kadrowych.	**K03**

4. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele przedmiotu (kod)	Efekty uczenia się (kod)	Typ treści programowych	Liczba godzin	
					Stacjonarnych	Niestacjonarnych
TP1	Istota, cele, funkcje i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. Miejsce funkcji personalnej w systemie zarządzania przedsiębiorstwem.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**3**	**1**
TP2	Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi – kultura organizacyjna, struktura organizacyjna, style zarządzania oraz zarządzanie zmianą.	**C1**	**EU1**	**Wykład**	**4**	**2**
TP3	Planowanie zasobów ludzkich. Pozyskiwanie pracowników – rekrutacja, selekcja i wprowadzenie pracownika do organizacji.	**C1, C2**	**EU1, EU2**	**Wykład**	**5**	**2**
TP4	Ocenianie pracowników, zarządzanie efektywnością pracy oraz rozwój kompetencji pracowników.	**C1, C2**	**EU2**	**Wykład**	**4**	**2**
TP5	Motywowanie pracowników – motywatory finansowe i pozafinansowe, zaangażowanie i satysfakcja pracowników.	**C1, C2**	**EU2**	**Wykład**	**3**	**1**
TP6	Współczesne wyzwania zarządzania zasobami ludzkimi – różnorodność, dobrostan pracowników, praca zdalna i hybrydowa	**C1, C3**	**EU1, EU5**	**Wykład**	**2**	**1**

	oraz cyfryzacja procesów HR.					
TP7	Planowanie i prognozowanie potrzeb kadrowych – analiza sytuacji i przygotowanie prostego planu zatrudnienia.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP8	Rekrutacja i selekcja pracowników – przygotowanie profilu kandydata, analiza dokumentów aplikacyjnych, dobór metod selekcji.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**
TP9	Ocenianie pracowników – projektowanie arkusza okresowej oceny pracownika oraz przygotowanie i analiza rozmowy oceniającej.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP10	Motywowanie pracowników – projektowanie rozwiązań finansowych i pozafinansowych oraz analiza zaangażowania i satysfakcji pracowników.	**C2, C3**	**EU3, EU4**	**Ćwiczenia**	**4**	**2**
TP11	Rozwój pracowników – identyfikacja potrzeb rozwojowych, dobór form szkolenia i rozwoju oraz planowanie ścieżki rozwoju pracownika.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**3**	**1**
TP12	Zarządzanie różnorodnością i relacjami w zespole – analiza konfliktów pracowniczych, komunikacja wewnętrzna, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu – case study.	**C2, C3**	**EU3, EU4, EU5**	**Ćwiczenia**	**5**	**3**

5. Metody nauczania

Kod efektu uczenia się	Metoda nauczania
EU1, EU2	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, dyskusja.
EU3, EU4	: case study, analiza problemów kadrowych, ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, praca indywidualna i zespołowa
EU5	: analiza przypadków, dyskusja problemowa, krytyczna analiza stosowanych rozwiązań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

6. Forma zaliczenia przedmiotu oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się

Forma zaliczenia przedmiotu	
Kod efektu uczenia się	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się**
EU1, EU2	: egzamin pisemny w formie testowej i pytań problemowych.
EU3, EU4	ocena zadań praktycznych i analiz przypadków wykonywanych podczas ćwiczeń, w szczególności dotyczących planowania zatrudnienia, rekrutacji i selekcji, oceniania, motywowania i rozwoju pracowników.
EU5	ocena aktywności studenta podczas analizy przypadków i dyskusji problemowych

7. Literatura

a) literatura podstawowa

• 1. Armstrong M., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2025.,

• 2. Król H., Ludwiczyński A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.,

• 3. Sirko S., Zarządzanie zasobami ludzkimi w zmieniającej się rzeczywistości – wybrane zagadnienia, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa, 2023.

b) literatura uzupełniająca

• 1. Sidor-Rządkowska M., Sienkiewicz Ł., Cyfrowy HR. Organizacja w warunkach transformacji technologicznej, Wolters Kluwer, Warszawa, 2023.,

• 2. Piwowar-Sulej K., Bąk-Grabowska D., Grzesik K., Zając C., Zrównoważone zarządzanie zasobami ludzkimi – wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2023.

8. Kryteria oceny

Ocena	Kryteria oceny
5,5	Student w pełni i samodzielnie analizuje problemy kadrowe, trafnie dobiera narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi oraz prawidłowo i wyczerpująco uzasadnia proponowane rozwiązania
5,0	Student bardzo dobrze zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi, samodzielnie analizuje problemy kadrowe i prawidłowo dobiera odpowiednie narzędzia i rozwiązania.
4,5	Student bardzo dobrze zna zagadnienia zarządzania zasobami ludzkimi i poprawnie rozwiązuje większość problemów praktycznych, popełniając jedynie nieliczne błędy.
4,0	Student dobrze zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi i poprawnie rozwiązuje typowe problemy kadrowe.
3,5	Student zna podstawowe zasady zarządzania zasobami ludzkimi i potrafi zastosować je w typowych sytuacjach, popełniając niewielkie błędy
3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i potrafi rozwiązać proste, typowe problemy kadrowe.
2,0	Student nie opanował podstawowych zagadnień zarządzania zasobami ludzkimi i nie potrafi zastosować ich do rozwiązania typowych problemów kadrowych.

9. Praca indywidualna studenta

Forma aktywności		**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Liczba godzin zajęć (godziny kontaktowe z wykładowcą)		45	21
Praca indywidualna studenta	Przygotowanie do zajęć i analiza materiałów dydaktycznych	5	9
	Przygotowanie i analiza przypadków oraz rozwiązywanie zadań praktycznych	5	15
	Studiowanie literatury	10	13
	Przygotowanie prac/zadań realizowanych w ramach ćwiczeń	4	8
	Przygotowanie do egzaminu	6	9
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3	

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1